

思想修养丛书

谦虚与骄傲

周原冰 著

上海人民出版社

18848

179
7773



思想修养丛书

谦虚与骄傲

周原冰著

上海人民出版社

思想修养丛书

謙虛与骄傲

周原冰著

*

上海人民出版社出版

(上海绍兴路54号)

上海市书刊出版业营业许可证出001号

上海新华印刷厂印刷

新华书店上海发行所发行 各地新华书店經售

*

开本 787×1092 毫米 1/32 印张 2 11/16 插页 2 字数 52,000

1955年9月第1版 1964年8月第5版

1965年10月第27次印刷 印数 1,905,001—2,035,000

統一书号：7074·27 定价：(六) 0.20 元

封面設計：范一辛

《思想修养丛书》编辑说明

我們編輯出版这套丛书，是为了帮助讀者确立无产阶级立場和共产主义世界观，培养无产阶级的思想风格和道德品质，清除资产阶级思想影响，以正确的观点和态度处理各种問題，把自己逐步锻炼成为坚强的无产阶级革命战士。

这套丛书主要是供具有中等以上文化水平的青年閱讀，但书中所讲的道理，对不是青年的讀者，同样是有益的。

这套丛书除了要求观点正确、联系实际，我們还想使它知識比較丰富，笔調比較生动活泼。欢迎讀者对这套丛书的内容、写法等各方面提出意见和希望。

《思想修养丛书》編輯委员会

1959年11月

前 記

在中国共产党和我们伟大领袖毛泽东同志的领导下，胜利了的中國无产阶级和中国人民，不仅要把本国的社会主义革命和社会主义建设事业进行到底，而且要担负起应尽的国际义务，大力支援全世界人民的革命斗争。我们所面临的历史任务，是光荣、伟大而又十分繁重、十分艰巨的。一方面，这样一个重大的历史任务，只有以谦虚谨慎的态度去认真负责地工作和战斗，才能够不断地取得胜利；另一方面，胜利往往会使一些意志不坚的人滋长骄傲自满情绪，而国内外敌人正是希望我们骄傲起来，替他们造成进攻的空隙。因此，提倡和发扬谦虚谨慎的道德品质，防止和克服骄傲自满情绪，在今天就具有特别重要的意义。

本书企图通俗而又系统地来阐述共产主义的谦虚品质，同时分析骄傲自满情绪的危害及其阶级根源与思想根源。可是，由于作者水平有限，也还需要进一步改造思想、提高认识，本书某些不妥之处，就在所难免。我愿意和读者一起前进，因而深切地盼望读者给予指正。

上海人民出版社的同志对这本小册子不仅在文字上作了

不少修飾,而且在內容上也提供了若干有價值的建議,使我深深感謝。我由此更進一步地体会到,任何事单靠一个人孤独地努力是不行的,离开了集体的帮助便将一事无成。这本小册子虽由我个人署名,实际上还不該算作集体創作嗎?

作 者 1955年8月17日

修訂本贅言

出乎我的意外，这本小册子出版后，仅仅7个月的时间，竟重版了7次，印数达到61万册。这不是由于这本小册子写得怎样好，而是由于以下三个原因：

第一，全国解放以来，我国人民的道德风貌已经起了根本变化，人们在新社会中生活，急于要解除从旧社会带来的包袱，加强共产主义的道德修养，以便能够适应这个新的社会生活。

第二，我们党多年来一直对全国人民，特别是对全体革命干部所进行的“反对骄傲自满、提倡谦虚质朴”的教育，已在人民群众中留下深远的影响，人们希望进一步从这方面来提高自己的认识。

第三，社会主义建设与社会主义改造事业进展很快，每个人的工作责任愈来愈重，人们愈来愈意识到骄傲自满的危害和谦虚质朴的必要，但一时还跳不出从旧社会带来的精神罗网，仍不免时常要犯骄傲自满的毛病；为了要找寻帮助解决这种思想上矛盾的方法，所以乐于读一读这一类的小册子。

但是，这本小册子出版次数愈多，印数愈大，我的责任就

愈重。因为設若其中夹杂了一些錯誤的、有害的观点,那就会給几十万人甚至上百万人留下思想上的祸害。

这次修訂仍然是很匆忙的,半年多以来,我也沒有多大提高。这次我主要是按照《人民日报》編輯部根据中国共产党中央政治局扩大會議的討論所写的《关于无产阶级专政的历史經驗》一文的精神,作了些許改动:更进一步从驕傲自滿和謙虛质朴对革命事业的影响来談驕傲自滿的危害性和謙虛质朴的必要性;比較詳細地分析一下自卑与自高自大的思想根源和錯誤本质,严格划清謙虛与自卑之間的界限。

自然,經過这样改动后,可能比原文要好一些,但还不能指望它已經十全十美;缺点甚至錯誤,仍然是难免的。因此,希望讀者还是要用批判的态度来讀它,并給予指正。

作 者 1956年5月4日夜

用認識的武器來破除自滿情緒

——五版代序

《謙虛與驕傲》，這次又作了較多的修訂；可是，因為原來的架子已經定型了，好多想說的話，補充不進去。為了補救這個缺點，特將我在1963年10月6日《解放日報》上發表的這篇文章，刪去一些事例，附在書前，作為五版代序。

作者 1963年12月7日

我們進行階級鬥爭、生產鬥爭和科學實驗，總的講起來，都是改造世界的鬥爭。要改造客觀世界，就要使自己的主觀認識符合於客觀實際、符合於客觀事物發展的規律。只有正確地認識客觀事物，才能正確地改造客觀事物，也才能逐步達到我們預想的結果。因此，我們對待客觀事物，就得採取謙虛謹慎的態度，來不得半點驕傲。

可是，人的主觀認識不符合於客觀實際的事情是常有的。這有兩方面的原因：一方面，客觀事物本身以及它的內部和外部的各種關係，是非常錯綜複雜的，人們稍一粗心大意，就很容易把現象當作本質、把結果當作原因、把偶然當作必然，從

而把事情看錯了；客觀事物又是在不斷發展變化的，人們的思想稍一停滯，事情已經起了變化而認識還停留在舊的階段，當然就不能符合於已經發展變化了的客觀實際。另一方面，人的主觀認識受着許多社會條件的限制，人們的階級立場不同，觀點不同，實踐經驗有多有少，知識水平也有高有低，人們的思想方法——認識客觀事物的方法也有正確的、不正確的、或不完全正確的；這樣也就會使人往往看錯了事情，或看到某些方面，忽略了另一些方面，因此也就不能正確地反映客觀實際。

驕傲自滿情緒的產生，從認識上看，往往出現在這樣三類情況下：一類是在勝利的情況下產生的，就是“勝利沖昏了頭腦”，自以為蠻不錯了；一類是在平穩發展的情況下產生的，矛盾不突出，便自以為“沒有什麼了”；一類是在脫離廣泛深入的群眾鬥爭的情況下產生的，眼睛只看到自己面前的一點狹小範圍，沒有看到更廣闊的群眾鬥爭，便認為天地就是這麼大。這三類情況下產生的自滿情緒，都是主觀主義在作祟，不是那麼客觀地認識事物，沾沾自喜于一得之功，一孔之見，當然就不能正確地處理主觀同客觀的關係。

為了徹底根除自滿情緒，我們需要認真地學習馬克思主義的認識論，學習毛澤東同志的有關著作，特別是他的哲學名著《實踐論》，牢固地樹立以下幾個基本觀點：

首先，要懂得人的認識對於社會實踐的依賴關係，即人的社會實踐是人的正確認識的唯一來源。

任何人都不能凭空取得對於客觀實際的正確認識。毛

还应该看到，我們对客观事物的認識是永远不会有止境的。这是因为，事物是不断发展变化着。有些原来不存在的条件，后来逐步出现了；有些原来存在的条件，后来逐步消失了；有些强大的变成了弱小的，有些弱小的变成了强大的；有些有利因素变成了不利因素，有些不利因素变成了有利因素。这就需要我們的主观認識不断跟上客观事物的发展变化，而不能满足于已經得到的某些正确的認識。否則，就会落后于形势，变成保守派。

当然自滿情緒的产生，还有其階級根源。只有觉悟了的无产阶级才能有最伟大的理想，在为这个理想奋斗的过程中，不論取得怎样的成就，也永远不会感到“够了”、“差不多”了。所以，破除自滿情緒，最根本的是要解决立场問題；但同时，还要解决产生自滿情緒的認識根源問題。如果我們真正懂得了马克思主义的認識論的道理，并且永远身体力行，不断实践，不断学习；既重視提高理論水平，又重視总结实践經驗；既重視直接的实践知識，又重視間接的实践知識(书本上的、別人的)；那末，在端正階級立场的前提下，我們就不会驕傲自滿起来。因为，要做到这样，是自滿不得的，是必須采取謙虛謹慎态度的！

第二，实践是檢驗真理的标准。第一次認識上的飞跃，使人們的認識由感性提高到理性，才有可能造成了对某一客观事物及其运动过程的大体上正确的認識，形成了思想、理論、計劃或方案；但是，究竟是否正确，还没有得到証明，况且人們不但常常受着科学条件与技术水平的限制，受自己本身实践經驗和知識水平的限制，还受着客观事物本身运动的客观过程和表现程度的限制（就是有許多东西还没有充分暴露出来），因而这些思想、計劃、方案，也就可能不完全符合实际。我們对于客观事物的認識，究竟是不是正确，是不是完全正确，不經過实践是无从証明的。只有回到階級斗争、生产斗争和科学实验的实践中去，繼續加以考察，才可能証明它究竟是不是真理，还有哪些不完全的地方。經過实践的反复考驗，一次又一次地加以补充、修改，才能逐步达到真正完全的正确的認識。因而，它又是巩固、提高和发展自己主观对于客观認識的一个极其重要的飞跃。

这就是說，即使經過認識过程中的第一个飞跃，得到了对客观事物的理性認識，也絲毫不能自滿。因为，这种認識如果不付諸实践，只是一堆沒有意义的空話；而且，不經過認識过程中的第二次飞跃，这种理性認識也还是没有得到証明的，还不能断定它究竟是不是完全正确。我們对于事物的認識，是貫串在改造这一事物的整个过程中的。在这整个过程中，都必須保持謙虛謹慎的态度，才能使我們的思想最大限度地符合于客观的实际，才能在改造世界的斗争中，取得最好的效果。

只有到了这个时候,才算是完成了認識上的一次飞跃,完成了物质变精神的过程,这样变出来的精神的东西才可能是正确的或者接近正确的。我們有些时候之所以会自滿起来,往往是由于并没有走完这段由物质变精神的过程;把感觉和印象当成是事物的本质;只了解个别事物的概念,不了解事物的发展规律;“浅尝即止”,自以为是。

最后,更要懂得,“認識从实践始,經過实践得到了理論的認識,还須再回到实践去。”^①也就是还要經過一个从精神变物质的認識上的飞跃。这是比第一次的認識上的飞跃具有更伟大意义的飞跃。因为:

第一,認識世界是为了改造世界,而正确認識了客观事物及其规律性,并不等于就改造了客观事物。要达到改造客观事物的目的,还有賴于实践的行动。正确地認識客观事物及其规律性的伟大意义,只是在于可以以此指导我們采取正确的改造客观事物的实践行动。如果把它的意义不适当地夸大,到可以代替改造客观事物的实践行动,以为有了正确的認識,客观事物就会自然而然地按照我們的愿望和預想而改造过来,那就陷入了唯心主义,否认了“客观事物本身以及它的发展变化是不以人們意志为轉移”的真理。因而,这第二次的飞跃,是由認識客观进到改造客观的一次飞跃,只有經過这次飞跃,才算是完成了一次对于在某一发展阶段內的某一客观过程的認識。

① 《毛泽东选集》第1卷,人民出版社1952年第2版,第281页。

起的感觉与印象的东西在自己的头脑里反复了多少次，才能逐步形成概念。毛泽东同志說，“概念这种东西已經不是事物的现象，不是事物的各个片面，不是它們的外部联系，而是抓着了事物的本质，事物的全体，事物的内部联系了。概念同感觉，不但是数量上的差别，而且有了性质上的差别。”①

但是，概念也并不等于真理，形成了概念并不等于对客观事物有了符合实际情况的正确的認識，而只是进到理性認識的一个初步。其中，也还可能包含着許多不完全正确、不尽然純粹的东西，这是一；还只是了解到事物的状态而并不等于了解到事物的运动规律，这是二。因而，形成了概念的东西也未必便靠得住。因此，还得經過进一步使用判断和推理的方法，才能完成由感性認識到理性認識的飞跃。所謂判断、推理，就是要把感觉到的东西，形成了概念和沒有形成概念的东西，經過自己头脑中加工制造，一一加以整理、分析，去掉那些无关的、庞杂的现象，找出那些主要的、能够說明問題的东西；去掉那些虛假的不可靠的材料和概念，留下那些真实的、可靠的材料和概念；从这一面联系到另一面，从这一点推論到另一点，从表现出来的各种表象的比較分析中找出它的内部联系、找出它的规律性。这个时候，人的头脑就起了加工厂的作用。經過这一番加工制作，才可能对客观事物有比較完全的、接近符合实际的認識，才可能由此作出改造这个客观事物的計劃、方案等等。

① 《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1952年第2版，第274頁。

其次，要懂得，人們对客观事物真实情况的了解，对客观规律的認識，总要有一个过程，总是逐步清楚的。

任何一个事物，总有許多方面，人們不可能一下子全都看到。开始只能看到事物的某一个或某几个方面，以后才能逐步地看到更多的方面，以至看到这个事物的全部情况；开始只能接触到事物外部的一些现象，以后才能逐步接触到事物内部的各种情况；开始只能注意到各个事物靜止中的、孤立的状态，以后才能逐步注意到事物运动中的、彼此联系的状态。如果我们看到一点、一面，不再进一步多方面地去作更全面、更深入的了解，“只知其一，不知其二”，便自我滿足、自以为是，那就一定会作出形而上学的錯誤的判断。

客观事物反映到人們的头脑中来，也有一个由浅入深的过程。人們开始通过眼、耳、鼻、舌、身等感官，接触到客观事物的各个片面、各种现象，直接产生了各种印象。这些印象，是彼此孤立、彼此矛盾、杂乱无章的；其中，有真有假、有精有粗，有从正面反映客观事物的、有从側面反映客观事物的，也有从反面反映客观事物的。毛泽东同志說，“这叫做認識的感性阶段，就是感觉和印象的阶段。”“在这个阶段中，人們还不能造成深刻的概念，作出合乎論理（即合乎邏輯）的結論。”^①如果硬要在这个时候就下結論、就作出判断，自然很难是正确的，即令偶有所中，那也不过是“瞎猫子碰见死老鼠”，不等于主观認識同客观实际結合起来了。只有人們在社會实践中引

① 《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1952年第2版，第274頁。

泽东同志說，“一切真知都是从直接經驗发源的。”又說，“任何知識的来源，在于人的肉体感官对客观外界的感觉，否认了这个感觉，否认了直接經驗，否认亲自参加变革现实的实践，他就不是唯物論者。‘知識里手’之所以可笑，原因就是在这个地方。中国人有一句老話：‘不入虎穴，焉得虎子。’这句话对于人們的实践是真理，对于認識論也是真理。”①

社会实践，不是单指自己个人的实践，而是指广大群众的（当然也包括自己个人在內）的社会实践。单独一个人的实践，如果不同广大群众的社会实践結合，不是与广大群众息息相关，那末，这种实践，就免不了“孤陋寡聞”或“坐井观天”，从这种实践中获得的知識，也是有限的。真理产生于千百万群众的实践經驗之中。千百万劳动群众的社会实践，不仅是改造社会、改造自然，創造一切社会财富的根本动力；而且，也是发现真理的源泉。任何个人的实践經驗，都是不能与千百万群众的社会实践相比的。因此，我們不應該夸大自己个人的实践經驗，而應該十分尊重群众的实践經驗，經常虛心地去学习、研究和总结这些实践經驗。个人的实践經驗同群众的实践經驗密切結合起来，才有可能完整地了解客观事物的真实情况，从中取得规律性的知識。許多同志所以产生自滿情緒，往往是由于他們只承认自己实践的經驗，不承认，或者不能充分承认群众的实践經驗，不了解群众是真正的英雄，因而沾沾自喜于一孔之见，故步自封。

① 《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1952年第2版，第276—277页。

目 录

一	从“满招损，谦受益”讲起	1
二	中国共产党历来都是反对骄傲自满并用 谦虚精神来教育全党和全体人民的	13
三	谦虚是每一个革命工作者应有的美德	23
四	集体主义和个人主义的分界	34
五	骄傲自满情绪的思想根源是主观主义	42
六	怎样才算是真正的谦虚	52
七	怎样培养谦虚的品质	61