

Practical English Series of Book for Senior Middle School Student



中学生必备

理论指导与实践应用

英语语法大全

——根据最新英语教学大纲编写



NEW
中学生必备
NEW



理论指导与实践应用

英语语法大全

——根据最新英语教学大纲编写

中国致公出版社

图书在版编目(CIP)数据

中学生英语语法大全 1/ 李洪涛主编. - 北京: 中国致公出版社, 2001.6

ISBN7-80096-900-2

I. 中… II. 李… III. 英语—语法—中学—教学参考资料
IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 030336 号

中学生英语语法大全

主 编: 李洪涛

责任编辑: 张 丽

封面设计: 潘雪南

出版发行: 中国致公出版社

(北京市西城区太平桥大街 4 号 电话 66168543 邮编 100034)

经 销: 全国新华书店

印 刷: 北京市飞达印刷厂

印 数: 001-5000 册

开 本: 850×1168 1/32 开

印 张: 18

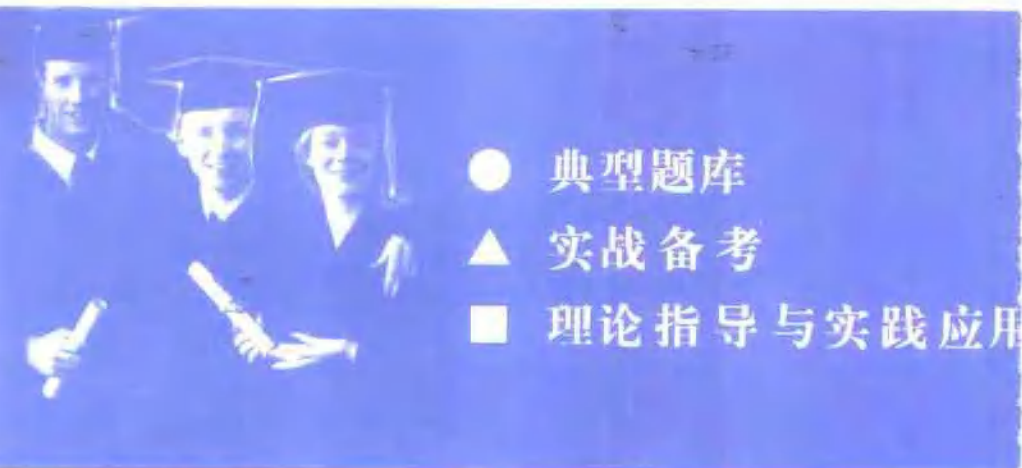
字 数: 500 千字

版 次: 2001 年 6 月第 1 版 2001 年 6 月第 1 次印刷

ISBN7-80096-900-2/G·550

定价: 20.00 元

版权所有 翻印必究



- 典型题库
- ▲ 实战备考
- 理论指导与实践应用

A World of English Grammar

前 言

学习并掌握英语语法知识,可以有效的提高语言运用能力,更好的进行听说读写等语言实践活动。为了帮助广大中学生和英语自学爱好者更好的掌握语法知识,我们根据国家教委最新颁布的中学英语教学大纲,编写了这本《中学生英语语法大全——理论指导与实践应用》。

本书有以下特点:

新颖 目前市面上大量的英语语法理论类丛书,使英语语法的学习变的枯燥乏味,难以掌握。《中学生英语语法大全——理论指导与实践应用》推陈出新,使用简单明了的语言,精辟的分析了英语语法的要点,使纷繁的知识条理化、系统化,把同学们从繁琐的语法知识中解脱出来。

实用 本书在内容编排上共分两大部分:词的分类和句式结构,每部分又细分章节,并在各章后配有相应的“专项训练”。最后为了进一步培养同学们的应试能力,编者总结了各类语法试题及同学们易混易错的疑难问题,精心编写了1000个单项选择题及100个单项改错题,使同学们在短期内逐步提高英语语法应用能力。

科学 本书科学的安排编写体例,以理论指导与实践应用相结合为原则,知识讲解浅显易懂,专项训练针对性强,力求使同学们活学活用所学知识。

编者是执教多年的优秀英语教师,容丰富的教学经验和扎实的英语功底与一身,倾心编写了这本《中学生英语语法大全——理论指导与实践应用》。忠心希望广大中学生们能从中获益,使大家尽快到达成功的彼岸。在此向曾参考、借鉴过的十几种书籍的作者们表示深切的谢意。

编 者

2001年6月

目 录

第一部分 词的分类

第一章 名 词

一、名词的定义	(1)
二、可数名词和不可数名词	(1)
三、专有名词	(5)
四、名词所有格	(7)
五、名词的句法功能	(9)
六、部分名词的用法比较	(9)
七、名词的性	(12)
【名词专项训练】	(13)

第二章 冠 词

一、冠词的定义	(25)
二、不定冠词的用法	(25)
三、定冠词的用法	(26)
四、冠词的辨析和差异	(30)
【冠词专项训练】	(31)

第三章 代 词

一、代词的定义	(43)
二、人称代词	(43)
三、物主代词	(44)
四、反身代词	(44)
五、相互代词	(45)
六、指示代词	(45)
七、不定代词	(46)

八、疑问代词	(51)
九、关系代词	(52)
十、连接代词	(55)
【代词专项训练】	(57)

第四章 数 词

一、数词的定义	(69)
二、基数词	(69)
三、序数词	(70)
四、数词的句法功能	(71)
五、数词的应用	(72)
六、分数词	(75)
【数词专项训练】	(78)

第五章 介 词

一、介词的定义	(84)
二、介词短语的句法功能	(84)
三、常用介词的主要用法举例	(85)
四、部分介词的用法比较	(99)
【介词专项训练】	(104)

第六章 连 词

一、连词的定义	(118)
二、并列连词	(118)
三、从属连词	(119)
四、部分连词的用法比较	(121)
【连词专项训练】	(123)

第七章 形容词和副词

【形容词】

一、形容词的定义	(128)
二、形容词的句法功能	(128)

三、复合形容词的构成	(129)
四、形容词的位置	(130)
五、形容词的比较级和最高级	(131)
【副词】	
一、副词的定义	(136)
二、副词的句法功能	(136)
三、副词的分类	(137)
四、副词的位置	(138)
五、副词的比较级和最高级	(140)
六、部分副词的用法比较	(140)
【形容词和副词专项训练】	(143)

第八章 动 词

一、动词的定义	(152)
二、动词的基本形式	(152)
三、及物动词和不及物动词	(154)
四、连系动词	(154)
五、助动词	(155)
六、情态动词	(155)
七、部分动词的用法比较	(160)
【动词专项训练】	(164)

第九章 动词的时态

一、时态的定义	(171)
二、时态的种类	(171)
三、时态的区别	(190)
【动词时态专项训练】	(192)

第十章 动词的语态

一、语态的基本概念和种类	(199)
二、被动语态的构成	(199)
三、被动语态的否定句、一般疑问句及简略答语	(200)

四、各种时态的被动语态举例	(200)
五、被动语态的用法	(201)
六、带情态动词的被动语态	(202)
七、语态转换	(202)
八、被动语态和系表语态	(205)
【动词语态专项训练】	(206)
第十一章 虚拟语气	
【虚拟语气专项训练】	(223)
第十二章 非谓语动词——动词不定式	
一、动词不定式的定义	(234)
二、动词不定式的基本形式	(234)
三、动词不定式的时态和语态	(234)
四、动词不定式的句法作用	(234)
五、动词不定式的复合结构	(238)
六、动词不定式的否定结构	(239)
七、“疑问词+不定式”结构	(239)
八、动词不定式的时态和语态的用法	(239)
九、不定式省略 to 的情况	(242)
【动词不定式专项训练】	(243)
第十三章 非谓语动词——分词	
【过去分词】	
一、过去分词的定义	(249)
二、过去分词的基本形式	(249)
三、过去分词的句法功能	(249)
四、过去分词的时态和语态的用法	(251)
【现在分词】	
一、现在分词的定义	(252)
二、现在分词的基本形式	(252)
三、现在分词的句法功能	(253)

四、现在分词的时态和语态的用法	(257)
五、现在分词的否定形式	(257)
六、现在分词和过去分词的区别	(257)
【分词专项训练】	(258)

第十四章 非谓语动词——动名词

一、动名词的定义	(264)
二、动名词的基本形式	(264)
三、动名词的句法功能	(264)
四、动名词的复合结构	(267)
五、动名词的时态和语态的用法	(268)
六、动名词的否定形式	(269)
七、动名词和动词不定式的区别	(269)
八、动名词和现在分词在句法上的区别	(273)
九、名词化的动名词	(274)
【动名词专项训练】	(274)

第二部分 句式结构

第一章 句子成分

一、句子成分的定义	(305)
二、主语	(305)
三、谓语	(306)
四、表语	(307)
五、宾语	(308)
六、宾语补足语	(310)
七、定语	(311)
八、状语	(313)
【句子成分专项训练】	(315)

第二章 主谓一致

一、主谓一致的定义	(318)
-----------------	-------

二、主谓一致的 13 种情况	(318)
【主谓一致专项训练】	(320)
第三章 简单句	
一、简单句的定义	(330)
二、简单句的分类	(330)
【简单句专项训练】	(336)
第四章 并列句	
一、并列句的定义	(341)
二、并列句的分类	(341)
【并列句专项训练】	(342)
第五章 复合句(Ⅰ)名词性从句	
一、复合句的定义	(345)
二、名词性从句的定义和分类	(345)
三、名词性从句的连接词	(345)
四、主语从句	(345)
五、表语从句	(346)
六、宾语从句	(347)
七、同位语从句	(349)
【名词性从句专项训练】	(350)
第六章 复合句(Ⅱ)定语从句	
一、定语从句的定义和结构	(367)
二、关系代词引导的定语从句	(367)
三、关系副词引导的定语从句	(368)
四、关系代词前带介词的定语从句	(368)
五、关系代词 as 引导的定语从句	(369)
六、关系代词 that 与 which 的用法区别	(369)
七、限制性定语从句和非限制性定语从句	(370)
八、使用定语从句应注意的几个问题	(371)

【定语从句专项训练】	(372)
第七章 复合句(Ⅲ)状语从句	
一、状语从句的定义	(385)
二、状语从句的分类	(385)
【状语从句专项训练】	(388)
第八章 直接引语和间接引语	
一、直接引语和间接引语的定义	(400)
二、时态的变化	(400)
三、代词的变动	(401)
四、状语的变动	(401)
五、直接引语为疑问句时的变动	(402)
六、直接引语为祈使句时的变动	(403)
【直接引语和间接引语专项训练】	(404)
第九章 “There + Be” 结构	
一、“There + be”的结构特征	(406)
二、“There + be”的否定和疑问结构	(406)
三、“There + be”结构中的时态、助动词以及情态动词	(407)
四、“There + be”结构中谓动词的其他形式	(407)
【“There + be”结构专项训练】	(407)
第十章 It 的用法	
一、代词 it 的用法	(409)
二、引导词 it 的用法	(409)
【It 的用法专项训练】	(410)
第十一章 独立主格结构	
一、概说	(418)
二、独立主格结构的构成	(418)
三、独立主格结构的句法功能	(418)
【独立主格结构专项训练】	(419)

第十二章 倒装、省略、插入语

【倒装】

一、概说 (421)

二、倒装的几种情况 (421)

【省略】

【插入语】

一、概说 (427)

二、插入语的分类 (427)

【倒装、省略、插入语专项训练】 (429)

第十三章 语法综合应用 1000 题

第十四章 单句改错 100 题

附录 (529)

常用语法术语表

标点符号

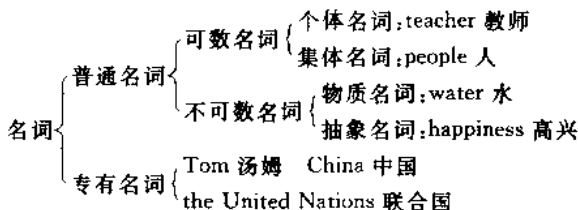
答案 (546)

第一部分 词的分类

第一章 名 词

一、名词的定义

名词是表示人、事物、地方、现象及其他抽象概念名称的词。名词可分为专有名词和普通名词。普通名词又可分为个体名词、集体名词、物质名词、抽象名词；其中前两者属可数名词，后两者属不可数名词。名词的分类如下表所示：



二、可数名词和不可数名词

(一) 可数名词

可数名词是表示可以计数的人、事物的名词。可数名词一般有单数和复数两种形式，有些词的单复数形式相同。单数变复数有规则和不规则两种变化。

1. 规则变化

(1) 绝大多数名词的复数形式是在单数形式后加-s 构成。如：

map—maps 地图 bag—bags 包 teacher—teachers 教师

注：s 在清辅音后读[s]，在浊辅音和元音后读[z]。

(2) 以字母 s, x, ch, sh 结尾的名词，其复数形式是在名词后加-es 构成。如：

bus buses 公共汽车 box boxes 盒子

watch watches 手表 brush brushes 刷子

注：词尾 es 读[ɪz]。

- (3) 以辅音字母+y 结尾的名词, 在构成复数时, 需把 y 变为 i, 再加 -es。如:

city—cities 城市 country—countries 国家

注 1: 词尾 ise 读[iz]。

注 2: 以元音字母+y 结尾的名词, 变为复数时, 直接加 -s。如:

boy—boys 男孩 day—days 天

注 3: 以 y 结尾的专有名词, 变为复数时, 直接加 -s。如:

the little Marys 小玛丽们

- (4) 以 f 或 fe 结尾的名词变为复数时, 一般把 f 或 fe 变成 v, 再加 -es。如:

knife—knives 小刀 leaf—leaves 叶子

注 1: 词尾 ves 读[vz]。

注 2: 以下以 f 或 fe 结尾的名词变为复数时, 直接加 -s。如:

roof—roofs 屋顶 gulf—gulfs 海湾

chief—chiefs 首长 belief—beliefs 信念

proof—proofs 证据 serf—serfs 农奴

cliff—cliffs 悬崖 brief—briefs 摘要

safe—safes 保险箱 grief—griefs 悲痛

handkerchief—handkerchiefs (handkerchieves) 手帕

- (5) 以辅音字母+o 结尾的名词, 其复数多数加-es 构成。如:

hero—heroes 英雄 tomato—tomatoes 蕃茄

potato—potatoes 土豆

注 1: 词尾 es 读[z]。

- 注 2: 以元音字母+o 结尾的名词, 以及某些以 o 结尾的外来词, 变为复数时只加-s。如:

bamboo—bamboos 竹子 zoo—zoos 动物园

radio—radios 收音机 photo—photos 相片

piano—pianos 钢琴 kilo—kilos 千米

video—videos 录像 studio—studios 工作室

zero—zeros (zeroes) 零

2. 不规则变化

- (1) 变元音字母。如:

man—men 男人 woman—women 女人

foot—feet 脚 tooth—teeth 牙齿

mouse—mice 老鼠 goose—geese 鹅

- (2) 变词尾。如:

child—children 孩子 ox—oxen 牛

phenomenon—phenomena 现象

(3)单复数同形。如:

fish 鱼 deer 鹿 sheep 绵羊
means 手段 Swiss 瑞士人 chinese 中国人

注 1: fishes 指不同种类的鱼。people 是集体名词“人(民)”, peoples 指民族。

注 2: 以 -ese 结尾的国籍名词, 如 Chinese 中国人, Japanese 日本人, Lebanese 黎巴嫩人, Portuguese 葡萄牙人, Vietnamese 越南人, 均为单复数同形。

(4)只有复数形式的名词。如:

clothes 衣服 trousers 裤子 glasses 眼镜
goods 货物 thanks 感谢 shorts 短裤
scissors 剪刀 scales 天平 compasses 圆规

注 1: 以上名词要表示数量时, 需要加上相应的单位名词。如:

a pair of trousers 一条裤子 a suit of clothes 一套衣服
two pairs of scissors 两把剪刀

注 2: hair(头发), fruit(水果)通常用单数表示总称。但表示“若干根头发”、“若干种水果”时, 则用复数。如:

a few white hairs 几根白发
several juicy fruits 几种多汁的水果

(5)字母、数字、符号、单词等仅当作个体名词看待时, 复数形式是在其后加 -s 或 -'s。如:

three s's 3 个 s five 3's (3s) 5 个 3
two but's (buts) 2 个 but all the + 's 所有的加号

注: 有些只有一个字母的缩略词, 重复该字母即为复数。缩略词的复数多数是在单数形式后面加 -s。如:

P. 2 → page 2 PP. 2 ~ 7 → pages 2 到 7
No. → number Nos. → numbers 号码

(6)复合名词的复数形式:

1) 有主体词的复合名词将主体词变为复数。如:

student teacher—student-teachers 实习老师
passer-by—passersby 过路人
shoe-maker—shoe makers 鞋匠
brother-in-law—brothers-in-law 姐夫

2) 没有主体词的复合名词, 在词尾加 -s。如:

go between—go-betweens 中间人
grown-up—grown ups 成年人