

1

航空工业出版社

教你学

《21世纪大学英语》
读写教程

6
二十一世纪
CENTURY

教你学
《21世纪大学英语·读写教程》(1)

主 编 张玉萍

副主编 贾贵璞 左 健

编 者 郭 涛
秦小雅 宋 蕺
高 梅 李安林

主 审

藏 书 章

航空工业出版社

教你学

《21世纪大学英语·读写教程》(2)

主编 张玉萍
副主编 贾贵璞 左 健
编者 秦小雅 高 黎 宋 蕃
任 越 翰
主 审 李安林

航空工业出版社

教你学

《21世纪大学英语·读写教程》(3)

主编 张玉萍
副主编 郭长春 解海鸥
编者 周旭阳 战风梅
张玉静 尹立鑫
顾斌 商海燕
主审 李安林

航空工业出版社

教你学 《21世纪大学英语·读写教程》(4)

主 编 张玉萍

副主编 解海鸥 郭长春

编 者 周旭阳 李宝珠 战凤梅 张玉静
尹立鑫 商海燕 顾 磊

主 审 李安林

航空工业出版社

图书在版编目(CIP)数据

教你学《21世纪大学英语·读写教程》1~4/张玉萍主编.-北京:
航空工业出版社,2001.10

ISBN 7-80134-936-9

I . 教… II . 张… III . 英语·高等学校·教学参考资料 IV . H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 070556 号

航空工业出版社出版发行

(北京市安定门外小关东里 14 号 100029)

北京富生印刷厂

全国各地新华书店经销

2001 年 10 月第 1 版

2001 年 10 月第 1 次印刷

开本:850×1168

1/32

印张:40

字数:880 千字

印数:1~6000 册

(全四册)定价:48.00 元

本社图书如有缺页、倒页、脱页、残页等情况,请与本社
发行部联系负责调换。联系电话:64941995

写在前面的话

对于大学生,学英语的近期目的是过四、六级,而长远的目标是掌握一门工具、一门技艺,从而改变自己的命运。但相当一部分人英语学习的实际结果是时间用了不少,精力花了不少,而英语知识却没掌握多少,水平没提高多少。

从小学到中学(初中和高中)在长达 6~12 年的时间里,所学词汇为 1600~1800 个单词。而大学是大踏步的学英语,由于教学学时有限,教材量大,绝不允许学生在入学后从基础知识和基本技能补起,就连分级教学(分快慢班)的形式也不是每个学校都能实现的。在仅仅 2 年的时间里学完大学英语教材。21 世纪大学英语教材包含 7000 个词汇,每课 100 个生词。同学们已经习惯于中学教学的慢和细,习惯于中学老师“包办式”的学习。与中、小学的老师相比,大学的老师显得不那么“负责任”。上完课就走,每次课都是猛灌,接受多少,不管。因此大多数学生实际上是在一个混乱的基础上被动地学习英语,新的没学会,旧的忘光了。两年下来一无所获,也就不足为怪了。

大学英语与四、六级考试之间的关系

几乎对于所有学生而言,通过四、六级考试是毕业的先决条件,也是走向人生辉煌的必经之路,同时四、六级考试也是目前评价大学英语学习优劣的唯一尺度。

从积极的角度出发,大学英语的学习对于积累英语词汇的积累、语法的学习、听说读写能力的培养等各方面是非常重要的。可以说学习大学英语是考四、六级的基础,大学英语与四、六级考试之间存在着密切的联系。

但任何一套《大学英语》教材(包括《21 世纪大学英语读写教程》)都不是单纯为四、六级编写的,都存在一个学习与应试脱节

的问题,而这个问题集中体现在考点不突出上,即课文中强调的东西在四、六级中不考或不常考,而四、六级中常考的问题在大学英语中只是蜻蜓点水或只字未提。今后学生参加考试前会发现完全靠平时积累的语感解决四、六级的问题是有难度的,尤其是对于基础比较差的同学而言。

如何解决学课文与通过四、六级考试之间的矛盾是面临每个考生的关键性问题

本书既立足于提高英语的基本功,又立足于应试,总结了一批多年来从事大学英语教学的优秀教师的教案,使考生感受到有如名师莅临。本书从如下几个方面解决这一关键性的问题:

Part One Text A

I . 导读:介绍本课的主要内容,相当于老师上课时的开场白。
II . 词汇与短语:关于词汇的重要性,几乎可以这样说,如果英语不学词汇和短语了,那就不要学英语了。背单词是一个令人头痛的问题,本书站在学生的角度给出了词汇的记忆要点及考试要点,以提高记忆效率,实现在短时间内实现记忆大量词汇的目的,并在此基础上提高应试能力。

例:come up with vt. draw level with; find (a solution, an answer) 赶上;发现(解决方法)

— We came up with a party of hikers.

我们赶上一些远足者。

— He couldn't come up with an answer.

他想不出答案。

例:be on good/bad/speaking terms vt. have a good/bad relationship 关系好(不好)

— I have always been on good terms with my neighbours.

我一向同邻居关系融洽。

— I am not on speaking terms with him at the present time.

目前我同他关系不好。

III. 构词法：构词法是扩充英语词汇的重要手段，而且按四级考试大纲要求，所谓的 4200 个词汇事实上并非仅仅是 4200 词汇本身，事实上 4200 词为根本，运用构词法（主要是词头和词尾）所构成的词汇并不算生词。这样，我们更有理想要求每个同学通过四册书的学习，系统掌握构词法。

否定前缀 un-/in-im-/ir- 等 + arj. → arj. 表示否定意义。

例如：un- + usual(寻常的) → unusual(不寻常的)

un- + certain(肯定的) → uncertain(不肯定的)

in-correct(正确的) → incorrect(不正确的)

in-human(有人性的) → inhuman(没有人性的)

im-possible(有可能的) → impossible(没有可能的)

im- + patient(耐心的) → impatient(不耐心的)

il- + legal(合法的) → illegal(不合法的)

ir- + regular(规则的) → irregular(不规则的)

il- + logical(符合逻辑的) → illogical(不符合逻辑的)

ir- + relevant(相关性) → irrelevant(不相关的)

IV. 句子结构：名子的关键结构（句子组件），历来是测试的重中之重，本书中所讲的句子结构都是考试中出现率最高的东西。请看下面的例子：

例 1: as follows vi.

— The contents are as follows. 内容如下。

— The amount of benefit you are entitled to will be worked out follows.

你应该得到的保险金额有如下几项。

例 2: provided(that)... vt. on the condition that... 在……条件下

— I will agree to go provided that my expenses are paid.

如果有人包付我的费用,我就同意去。

— She was prepared to come, provided that she could bring her daughter.

如果能带女儿,她就准备来。

V. 难句意译:用英语讲解难句,事实上对于水平稍高的同学来说比用汉语解释更清楚,是实现英语思维的阶梯。

例 1: Knowing how to make the most of one's abilities counts for much more.

= Knowing how to make best use of one's abilities is much more important.

译文:知道怎样充分利用自己的能力更重要。

例 2: Hard work isn't the whole story either.

= Hard work is not the only reason(for their success)either.

译文:努力工作也不是(成功)惟一的理由。

VI. 译文:考虑到学时的实际水平,本书给出了课文的参考译文,解除学生心中的疑惑和隐患。

Part One Text A 是主课文,是我们重点学习的文章,也是我们重点讲解之处。Part Two Text B、Part Three Text C 是辅课文,为不给大家增强过多的负担,提高本书的有效使用率,故略解此两部分,体例如下:

Part Two Text B

I 导读

II 词汇与短语

III 译文

Part Three Text C

I 导读

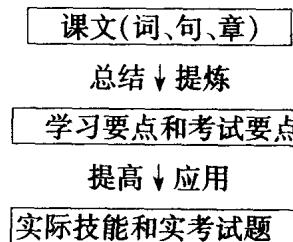
II 译文

Part Four 练习答案:课后练习答案。

Part Five 四、六级经典考题：语法是成年人学英语的重要途径，目前仍然是四级的测试重点，本丛书将四、六级的语法考试要点结合课文及历年考题进行系统练习。

Part Six：主要训练翻译和写作。一、二册，为打基础阶段，教授英译汉测试要点及相应翻译技巧。三、四册，训练写作，要求用课文中的单词和短语练习写作，为今后四、六级考试的写作部分做准备。作文高分的一个标识是你今后在考试中能否应用大学英语词汇写作。要知道，大多数人今后在考试的过程中是不能够熟练的将大学英语词汇运用于写作之中，因为每个判卷老师都有一种特异的本领，就是区分中学和大学词汇。如果你现在就开始这方面的工作，那你就先行一步了。

本书的整体写作思路如下：



在本书的指导下学习《21世纪大学英语读写教程》，您会发现学英语的过程一方面是打好英语基本功、提高英语实力的过程，另一方面也是一个备考的过程。课程结束后参加四、六级、硕士研究生入学考试不过是顺理成章的事情，本书的使用能使你真正做到有备无患。

若 平

2002年10月于北京

目 录

| | | |
|-------------------|---|-------|
| Unit One | Secrets of A Students | (1) |
| Unit Two | Conversational Ballgames | (28) |
| Unit Three | Stevie Wonder: Sunshine in the Shadow | (54) |
| Unit Four | The Washwoman | (80) |
| Unit Five | The Language of Compromise | (107) |
| Unit Six | Nerds and Geeks | (137) |
| Unit Seven | I Became Her Target | (179) |
| Unit Eight | Foreword | (212) |
| Unit Nine | Hothouse Earth | (241) |
| Unit Ten | Cloning:Good Science or Bad Idea | (287) |

目 录

| | | |
|-------------------|--|-------|
| Unit One | Winston Churchill — His Other Life | (321) |
| Unit Two | Why They Excel | (349) |
| Unit Three | The Tale of a Cultural Translator | (378) |
| Unit Four | Turning Failure into Success | (408) |
| Unit Five | Holding onto a Dream | (443) |
| Unit Six | A Brief History of Stephen Hawking | (471) |
| Unit Seven | Thinking: A Neglected Art | (502) |
| Unit Eight | Unwritten Rules | (539) |
| Unit Nine | Get Ready for Some Wild Weather | (566) |
| Unit Ten | The Next 30 Years | (595) |

目 录

| | | |
|-------------------|--|-------|
| Unit One | How I Got Smart | (641) |
| Unit Two | The Titanic Puzzles | (674) |
| Unit Three | The Sense of Wonder | (710) |
| Unit Four | College Pressures | (738) |
| Unit Five | The ABCs of the U.S.A.: America Seen with European Eyes | (772) |
| Unit Six | Every 23 Minutes | (804) |
| Unit Seven | So What's So Bad About Being So-so? | (830) |
| Unit Eight | The Highs of Low Technology | (865) |
| Unit Nine | Space Politics | (895) |
| Unit Ten | A Plain Talk About Handling Stress | (933) |

目 录

| | | |
|-------------------|---|--------|
| Unit One | Who Is Great? | (961) |
| Unit Two | The Gratitude We Need | (991) |
| Unit Three | How to Change Your Point of View | (1025) |
| Unit Four | How to Become Gifted | (1052) |
| Unit Five | Prison Studies | (1084) |
| Unit Six | The EQ Factor | (1124) |
| Unit Seven | Running a Successful Company: Ten Rules that Worked for Me | (1158) |
| Unit Eight | My Father's Son | (1190) |
| Unit Nine | The West's Debt to China | (1220) |
| Unit Ten | My Graduation Speech | (1249) |

Unit One Secrets of A Students

Part One

Text A Secrets of A Students 优等生的奥秘

I. 导读

刚刚跨入大学校门的新生,如何应付自如地面对新的学习挑战,既能成为学习中的佼佼者,同时又有余力在各方面发展自己?本文作者认为,学习成功最为关键的“法宝”在于良好的学习方法和习惯。本文结合一些优秀学生的现身说法,总结出八条实用且易于效仿的经验,颇为值得借鉴。当然,学习方法因人而异,人人都有自己的高招。读完此文后不妨就这一话题与同学展开一番讨论,或许有意外的收获。

II. 词汇与短语

1. perform vi. work, function 进行, 表现

vt. fulfill, carry out 完成, 履行

—I perform badly under pressure.

我在有压力时表现糟糕。

—As a surgeon, he has performed countless operations.

作为一名外科医生,他做过的手术已不计其数。

2. make the most of make the best use of 充分利用

—I have learned to make the most of every opportunity offered to me.

我已学会充分利用得到的每一个机会。

—One of the secrets of A students is to make the most of the school library.

尖子生的诀窍之一就是让学校图书馆充分发挥作用。

2.

教你学《21世纪大学英语·读写教程》(1)

3. **count** *vi.* be important or valuable 重要,有用

—Previous work experience counts a lot when you seek a job at this firm.

在这家公司找工作,以前的工作经历非常重要。

—Does wealth count much in happiness?

财富对于幸福来说很重要吗?

4. **put in** spend (time or money) 花费(时间或金钱)

—I can't allow the project to be given up halfway, because we have put in a lot of time and resources.

我不能让这个项目半途而废,因为我们已经投入了很多的时间和资源。

—Put in some time asking yourself why.

花一点时间想想为什么。

5. 【辨析】**technique, technology**

technique *n.* 做某件事的方法、技巧、诀窍或工艺,如裁剪技巧、食品加工工艺等

technology *n.* 技术,即科学在某一领域的应用,如航天技术、微电子技术等

① Information and telecommunications _____ is being widely used in medicine and education.

信息通讯技术正广泛地用于医学和教育。

② The young writer has imagination but needs to improve his writing _____.

这位年轻作家想像力非常丰富,但他的写作技巧还有待完善。

(keys: ① technology ② technique)

6. **ignore** *vt.* refuse to take notice of or pay attention to 不理,忽视

—He ignored the “No Parking” sign and stopped his car in front