

青年工作通俗讀物

怎样讀报



中国青年出版社

怎样读报

惠伯 嘉平著

※

中国青年出版社出版

(北京东四十二条巷11号)

北京市书刊出版业营业许可出字第003号

北京中国人民银行印刷厂印刷

新华书店总经售

※

787×1092 1/32 3/4 印张 11,000 字

1956年3月北京第1版 1956年3月北京第1次印刷

印数 1—250,000

书号 1071 (文教)

定价 (3) 六分

目 次

为什么要办报纸、办刊物	1
读报对青年有哪些好处	3
怎样组织读报组	8
怎样读报才受欢迎	12
团支部怎样加强对读报工作的领导	18

为什么要办报纸、办刊物

报纸、刊物是党教育和领导人民的重要工具。

报纸传播消息又快，又远，又广。国内国外有什么重大的事情，今天发生的，明天在报纸上就能登出来。要不了几天，全国各地的人，看了报纸以后都知道了。

党经常通过报纸、刊物和广大人民讲话，对人民进行教育。党和政府向人民提出任务以后，就通过报纸、刊物进行宣传，动员和组织大家完成这些任务。例如在农业合作化运动中，就通过报纸、刊物作了许多宣传。一九五五年十月里，全国的报刊都登载了毛主席“关于农业合作化问题”的报告，刊登了中国共产党七届六中全会的决议，以后又刊登了“农业生产合作社示范章程草案”。许多报刊都根据党中央和毛主席的指示，进行了大规模的宣传，提出了“听毛主席的话，走社会主义的路”等口号，宣传了入社的各种好处，解释了农业合作化的政策，介绍了农业合作化的经验。经过运用报刊和其他方式进行宣传以后，广大的农村干部和农民群众，都受到了鼓舞和教育，大大推动了农业合作化运动的发展。广大农民听共产党和毛主席的

話，加入了農業生產合作社。到一九五五年底，全國就有了一百九十多万个農業生產合作社，而且有了二万九千多个高級社，參加合作社的農戶達到了總農戶的百分之六十左右，大大超過了第一個五年計劃里規定的任務。

因為報刊能起很大的作用，所以黨一直把報刊看作教育和領導人民的重要工具，非常重視辦報紙、辦刊物。在全國解放以前，我們的黨就創辦了許多革命的報紙、刊物，毛主席和黨的其他領袖，在報刊上寫了許多文章，宣傳革命的道理，教育人民團結起來去打敗帝國主義和國民黨反動政府。全國解放以後，在黨的領導下，人民的報紙、刊物有了很大的發展。在一九五五年，全國出版的報紙和刊物就有五百多種，其中報紙二百六十五種，刊物有三百〇五種。除了全國性的報紙，像“人民日報”、“中國青年報”以外，各省、各自治區還有省、自治區的黨報、農民報和青年報等。有些專區和縣也辦了報紙。今年全國還有三百六十個縣要辦報紙。團中央還辦了給農村知識青年閱讀的“農村青年”半月刊。

現在的報刊不但種類多，發行的數量也很大。現在全國報紙每期發行的數目比國民黨統治時代增加了三倍多，刊物每年發行的數目比國民黨統治時代增加

了五倍。一九五五年，全國報紙、刊物一共發行了二十萬萬份以上，出版圖書有十萬萬冊。每天平均要出版五百萬份以上的報紙，這些報紙假使平放着一張一張疊起來，要比一百層的樓房還高！

解放以前，在農村里只有很少數的人才能讀書看報。解放以後，很多過去不識字的農民識了字，也能夠讀書看報了。這真是一件了不起的大事。今後，隨着農業合作化的繼續發展和掃盲工作的開展，農村里識字的人越來越多，一定會需要更多的報紙和刊物。這樣，報紙和刊物對人民的教育作用就更大了。

讀報對青年有哪些好處

閱讀報紙和刊物對每個人都有好處，對我們青年的好處更多。我們青年都缺乏知識，懂的事少，需要努力學習。報紙、刊物就是我們日常學習的重要材料，能夠不斷地供給我們各方面的、豐富的知識。

具體說來，讀報對青年有下面幾點好處：

第一，可以知道天下大事，了解黨的政策。在我們生活的時代里，差不多每個月、每個星期、甚至每天，都有許多重要的事情發生。例如，一九五五年十一月間，

苏联部長會議主席布尔加寧和最高苏維埃主席团委員赫魯曉夫訪問了印度、緬甸和阿富汗；一九五五年十二月，德意志民主共和國政府代表團訪問我國；還有在今年一月，北京市實現了農業、手工業的合作化和私營工商業的全部公私合營；毛主席召集最高國務會議，討論了一九五六年到一九六七年全國農業發展綱要（草案）。這些很重要的消息，只要我們經常讀報，就可以很快地知道。報刊上還登載黨和政府的政策法令和各種指示，例如黨在農村的階級政策、合作化運動中的自願互利政策，糧食統購統銷的“三定”政策以及兵役法等等，報刊上都登載過。我們要是經常讀報，就能經常了解黨的政策，按照黨的指示去做工作。如果不注意閱讀報刊，不能及時了解黨的政策，工作上就會受到損失。山西省武鄉縣下合鄉，在一九五四年冬天，因為讀報組垮了台，弄得好多國家大事大家都不知道。國務院頒布發行新人民幣的命令後，有些人害怕“錢不頂用”了，就把存下來的舊人民幣趕快用掉。魏明旺有三十萬元的舊幣，本來打算買肥料和口糧用的。他怕“錢不頂用”，就急忙到供銷合作社去搶購毛毯、細布等東西。要是能經常讀報，就不會發生這些事情。所以，許多人都說，報紙真是我們的“開心鑰匙，指路明燈”。

第二，可以提高文化水平，鞏固掃盲成績。我國農

村青年有一億以上，現在有三千多萬青年已經脫離了文盲狀態，還有幾千萬青年正在民校學習。一九五六年到一九六七年全國農業發展綱要（草案）中提出，從一九五六年開始，按照各地情況，分別在五年或者七年內基本上掃除文盲。今後識字的青年將要一天比一天加多。但是，只是掃盲畢業，識上一千五百多個字，是很不夠用的。還必須繼續努力學習，把學到的鞏固下來，同時不斷地提高自己的文化水平。看書看報就是鞏固、提高文化水平的一種好辦法。讓我們舉個例子來說明這個道理吧。遼寧省復縣沙坨村的掃盲工作做得很好，這個村經過六年的努力，已經基本上掃除了青年中的文盲。他們在掃盲工作中，有一條很重要的經驗，就是除了學習課本以外，還要組織大家看書看報。這個村的圖書室一共收集了三千本書。全村訂閱的報刊有：“人民日報”二份、“遼寧日報”五份、“中國青年報”四份、“遼寧農民報”十九份、“遼寧青年報”二十二份、“青年團員”團刊和“解放軍文藝”雜誌各一份。因為大家經常閱讀書報，就鞏固了掃盲成績，防止了“回生”現象。高小文化程度的青年通過讀書讀報，文化知識水平也不斷地提高了。

第三，可以學習農業科學技術知識和先進經驗，搞好生產。報刊上登載許多關於農業科學技術知識和先

進生產經驗。学了这些东西，就能直接用到生產中去，增加生產。例如，山西省的全國劳动模范吳春安領導的農業生產合作社里，有十一个團員和二十一个青年。他們在一九五五年秋收中學習了報上关于“顆粒还家”的文章，就帶头展开了細收細打运动。結果全体社員在二十多天里，就揀回五百六十八斤粮食、九十二斤棉花，还因为摘棉花摘得細致，估計要少損失棉花四千五百九十斤。又像山东省文登縣后長灣村的讀報工作一向做得比較好。村里許多互助組学了報上登出來的种花生的先進經驗，每畝花生的產量由原來的三百斤增加到三百五十斤。大家还在報上学了小麥选种、干灰栽蒜和新法孵鷄等办法。因为報紙上介紹的經驗对生產很有好处，所以羣众都把報紙叫做“百宝箱”。

第四，可以向先進人物學習，爭取不斷進步。報紙上有許多介紹、表揚先進人物的文章，也有批評坏人坏事的文章。經常看这些文章，就使我們知道：什么是好的，什么是坏的；使我們知道應該怎样向先進人物學習，應該怎样向坏人坏事進行斗争。一九五五年九月全國青年社会主义建設積極分子大会期間，“中國青年報”登載了許多積極分子的先進事迹和許多倡議，各地青年都受到了深刻的教育。許多地方的青年，看到了積極分子的倡議以后，就積極地行动起來，响应这些倡

議。例如熱河省朝陽縣林家溝村的青年們，從報上看到了四川省和山東省青年積極分子提出的開展種植樹木、種向日葵、種蓖麻的“三種”運動的倡議以後，當天晚上就召開了團支部大會，討論怎樣響應這個倡議。會上決定要在當地八道河的兩岸，栽起大片樹林，讓家鄉不受水害。第二天，青年們就以自然村為單位行動起來了。只兩天功夫，林家溝村的青年就種樹二十八畝，並且給這些林地起上了“青年建設林”“青年公益林”的名字。

第五，可以學習工作經驗，不斷改進自己的工作。有許多團員、青年當了鄉幹部、村幹部和農業社里的幹部，有的擔任了團的工作，但是常常感到缺乏工作方法，搞不好黨交給自己的工作。如果我們多看報紙和刊物，就可以幫助我們解決這方面的困難。報紙上經常登載怎樣辦社、怎樣當社長、怎樣搞好社的經營管理等經驗；經常介紹優秀的會計員、飼養員、農具手等怎樣做好自己的工作。在報刊上，特別是團報、團刊上，還經常介紹整團建團、开好團支部大會、做好團的宣傳教育工作等經驗。我們如果好好讀報，就可以學習許多工作經驗，不斷地改進自己的工作。

讀報的好處很多，上面只是說了五個較大的好處。除此以外，報紙上還經常登載各種文娛材料、歷史故

事、衛生常識和其它科學知識等等，這些內容也是我們迫切需要的。

從上面說的看來，報紙刊物真是青年的好朋友。我們應當經常讀報，使自己成為有文化、有知識的人，好在建設祖國的工作中貢獻出更多的力量。

怎樣組織讀報組

讀報的好處是很多的，我們每個青年都應當養成經常讀報的習慣。

報紙、刊物可以一個人看；也可以成立讀報組，一個或幾個人念，大家聽。組織讀報組至少有下面三個好處：第一，全國還有許多農村青年沒有文化或者文化很低，看報很困難；有了讀報組，就能夠幫助他們學習報紙、刊物上的知識，共同進步。第二，有了讀報組，可以開展討論，互相幫助搞通報紙刊物上的問題。第三，有了讀報組，可以合伙湊錢，或者合伙搞義務勞動，解決報費比較容易；也可以你訂這種報紙，我訂那種報紙，大家交換閱讀，多得知識。

那末，怎樣組織讀報組呢？總起來說，有下面三種辦法：

第一种办法是在生產組織里成立讀報組。例如，按照農業生產合作社的生產隊、生產組或互助組為單位來進行讀報。像著名的山西省平順縣西溝村金星農林牧生產合作社（社長是李順達，副社長是申紀蘭），就是按十五個生產隊、生產組，成立了十五個讀報組。這樣，因為大家在一起勞動，就能够比較方便地安排學習時間；就是在幹活休息吃煙的時候，也可以讀報。在生產組織里成立的讀報組，便于領導，也容易鞏固。在生產組織里讀報，容易結合社員、組員的思想進行教育，使大家認識到，自己日常的生產勞動是整个社会主义建設事業的一部分。這樣，就能够提高大家的生產熱情。另外，還容易結合自己社、組的具體情況，學習怎樣貫徹黨的自願互利政策，怎樣進行集體生產，怎樣採用先進生產技術和豐產經驗，來不斷地鞏固和提高互助合作組織。

第二種辦法是在業余文化學習組織中讀報。參加民校、記工學習班、包教保學小組學習的青年，在文化方面，大部分都是剛剛打下基礎。參加讀報，就可以充實文化學習的內容，提高政治和文化水平。只要適當地安排時間，讀報和文化學習在時間上是不会發生衝突的。遼寧省寬甸縣張家堡子村的民校，每星期學習五次文化、一次政治。上政治課的時候，除了听講以

外，就是讀報。這樣就把讀報和政治、文化學習更好地結合起來了。

第三種辦法是結合青年團的組織活動進行讀報。有些農村團支部，經常在報紙上選擇國內外的 重要新聞或者同青年關係比較密切的文章，在團小組里或者支部大會上進行學習，並且吸收青年羣眾參加；也有些團支部規定了讀報的時間，把讀報當作組織生活的一項內容，這樣就使團的組織生活的內容更豐富起來；還有些團支部和團小組，在每次開會前，利用人沒有到齊的一段時間讀讀報。這些做法都是很好的。從一九五五年開始，許多農村團支部都開展了“怎樣做個優秀社員”的討論。這種討論就是結合讀報進行的，對青年們很有幫助。

上面三種組織讀報組的辦法，各個團支部可以根據自己的情況靈活運用。特別是在生產組織里成立讀報組，能夠吸引更多的羣眾參加讀報，也便於在讀報時聯繫大家的思想和生產實際，推動當前的工作。這種辦法，可以在農業生產合作社和互助組里大大提倡，普遍採用。

有人問：是青年單獨成立讀報組好呢，還是青年和成年人一起成立讀報組好呢？我們說，讀報組是羣眾自願結合的學習形式，誰願意參加，誰就可以參加。因

此，青年和成年人一起讀也好，青年單獨讀也好，都沒有什麼不可以。一般說來，青年和成年人既然在一起生產，在一起參加業餘文化學習，那末，如果他們也能够在一起讀報，當然比較適宜；不過，青年對讀報的要求高些，學習的興趣也廣泛些，因此，對於報上的那些更適合青年胃口的文章，由青年們自己湊在一起單獨讀，也是可以的。

等到大家對讀報有了一些認識，也比較習慣了的時候，讀報組就可以在羣眾自願的基礎上，訂出幾條簡單易行的制度來。例如山東省壽光縣閻家庄子的讀報組，經過大家同意，訂了五天讀一次報的制度，還訂了点名、測驗等制度。

要教育團員在讀報組里發揮積極作用，這對於鞏固讀報組有很大好處。上面說的閻家庄子的讀報組，在剛成立不久，就發現有些團員不積極參加讀報，也不注意團結青年參加讀報組。於是，团支部就通過上團課向團員進行了教育：聯繫團的性質、任務，說明了學習的重要性和團結青年的意義，並且在團員中具體布置了團結青年參加讀報活動的工作。以後，許多團員都積極參加讀報活動，成為讀報組的骨幹。

在讀報組里，也會碰到一些具體困難，如人數到不齐，報紙丟失，讀報員調動工作等等，但是，只要团支部

重視这个工作，發動团员、青年們大家想办法，就可以及时地克服这些困难，使讀报組長期巩固下去。

怎样讀报才受欢迎

为了使讀报組長期巩固下去，不至于半途垮台，就必须不断改進讀报的方法，提高讀报的質量，使讀报受到大家的欢迎。怎样讀报才能受到羣众的欢迎呢？各地讀报的經驗告訴我們，要做到讀报使羣众願意听、听得懂、記得住，一方面需要認真選擇好讀报內容，做好讀报的准备工作；另一方面还需要运用多种多样的、生动活潑的方法來進行讀报。

先談談怎样選擇讀报內容、做好准备工作這個問題。

讀报員在讀报以前，首先自己要把報紙好好看一兩遍，有目的地選擇好讀报內容。讀报內容选好以后，就要認真准备，弄懂生字和疑難的詞句，掌握文章的中心思想。还要考慮到：讀报时哪些地方听众会提出疑問，哪些地方需要联系哪些实际事例。讀报內容可以由团支部帮助選擇。团支部認為报上的哪篇文章好，就在哪篇文章上做一个記号或者盖上“必讀”的戳子；

当然，也不能規定得太死，有些內容可以由讀報員自己去選擇。讀報內容要選擇得適當，就必須經常了解羣眾的思想情況和要求，了解當前的中心工作和生產任務。

現在我們就舉幾個例子，來說明怎樣根據工作需要和羣眾需要，去選擇讀報內容。

有一次，山西省安邑縣張良村的讀報員，在“山西青年報”上看到了一篇文章，題目是“愛社如愛家”。他想到本村有些青年社員，給社里幹活光圖多掙分，不求質量，覺得應該把這篇文章給社員們讀一讀。於是，就在社員大會開會前，給社員們讀了一遍。讀完以後，有的人就說：“報上說的就是好，入了社就應該把社當作自己的家。”有的人說：“大河有水，小河不干；只要社里增了產，自己也就增加了收入。”你一句，我一句，說得很熱鬧。有些不好好給社里幹活的青年，就開始認識了自己的錯誤。這次讀報因為結合了實際，所以效果很好，大家感到很有興趣。

一九五四年秋天，購糧工作要開始了，山東省壽光縣閻家莊子團支部，就領導團員、青年在讀報組里學習了兩篇文章：一篇是“積極協助黨做好秋購工作”，一篇是“糧食統購統銷對農民的好處”。學習以後，團員、青年都大大提高了覺悟，積極參加了統購糧食的評議

工作；他們在購糧工作中都大公無私，實事求是，很好地貫徹了黨的政策。青年陳夢麟等提早十天賣出了應該賣出的糧食，給大家作出了樣子。這一年九月里，實行棉布計劃供應。有些農民不滿意。團支部了解到這種情況，就同讀報委員會聯繫，組織團員、青年學習了報上登的“為什麼實行棉布的統購統銷”等文章，並且組織他們向羣眾宣傳國家的政策。

選擇讀報材料要注意內容多樣化。有關中心工作的材料要讀，因為羣眾對這些材料最關心，最迫切需要了解；其它各方面的材料，像講道德教育的，講衛生常識的，等等，也應當讀。例如，山西省聞喜縣郝莊有些青年抽煙。有一天，在團支部大會上就給大家讀了報上登的“吸煙的害處”。大家討論得很熱烈。題正林說：“抽煙對青年人沒一點好處，今後我再也不抽煙了，把省下來的錢訂報看。”很多人都同意了題正林的意見。不久，郝莊訂的“山西青年報”就從兩份增加到十二份。

讀報組要搞得好，還必須經常收集反映，了解哪些內容合乎大家的口味，讀哪些材料收到的效果比較大。總起來說，只要根據工作和羣眾的需要來讀報，就一定能夠受到大家的歡迎。

再談談讀報的方法問題。