



青年學習修養叢書

青年出版社

意志與性 格的培養

李樹森譯

青年學習修養叢書

意志與性格的培養

柯爾尼洛夫著

李樹森譯

青年出版社出版

К. Н. КОРНИЛОВ
ВОСПИТАНИЕ
ВОЛИ И ХАРАКТЕРА

ТРУДРЕЗЕРВИЗДАТ
МОСКВА—1950



意志與性格的培養

著者：柯爾尼洛夫

譯者：李樹森

編者：青年出版社編輯部

出版者：青年出版社

北京八面槽甘雨胡同甲二三號

總經售：新華書店

印刷者：通縣印刷廠



1951年11月初版

定價人民幣2,000元

1952年11月五版

240,001—280,000(京)

目 錄

一 什麼是意志和性格	(一)
培養意志與性格的必要性	(一)
什麼是心理學	(三)
無意識的動作和有意識的動作	(四)
意志行動	(五)
意志努力	(六)
意志行動的動機	(七)
願望和嚮往	(八)
動機的鬥爭	(九)
決定	(一〇)
執行	(一一)
人的意志品質 意志力	(一二)
堅忍和自制	(一二)
堅持性	(一三)
堅決性	(一四)

二

自立性	(一五)
原則性	(一六)
意志和性格	(一六)
怎樣培養意志和性格	(一八)
兩個基本的前提	(一八)
樹立正確的人生觀和明確生活的基本目的	(一九)
職業的選擇	(二二)
正確的勞動組織	(二六)
道德修養工作	(二九)
意志和性格的自我培養	(三九)
訓練意志努力的作用	(四一)

附 錄

怎樣培養意志	(四五)
——一個蘇聯教師給學生的信	
頑強的意志——布爾什維克的品質	(五〇)
——蘇聯「少共真理報」答讀者問	
後記	(五九)

一 什麼是意志和性格

培養意志與性格的必要性

我們所生活的時代，向人們提出了培養意志與性格的高度要求。斯大林同志在一九三五年就非常明確、清楚而簡短地論述了這些要求。當時他曾向那完成了由中亞細亞到莫斯科的非常困難而複雜的長途乘馬練習競賽的土爾克明的騎士們致賀。斯大林同志在同答什麼東西使這些人完成了這樣史無前例的長途乘馬競賽的問題時，說道：「祇有目標明確，和在達到這一目標的事業中的不屈不撓的精神，以及打破一切障礙的堅強性格，才能保證這樣光榮的勝利。共產黨之所以能爲自己慶幸的，就正是因爲它培養了我們幅員廣闊的祖國之一切民族的勞動者的這些品質。」

（註）

我們把這種不顧艱巨的困難，終究克服它們而達到既定目的的人，稱爲具有意志與性格修養的人，而把那些沒有這種品質的人，稱爲沒有意志的、性格懦弱的人。

在三十年的過程中，列寧—斯大林的黨培養了蘇聯人爲獲得共產主義的勝利所必需的意志與性格。只有這些爲我們的黨所培養起來的高尚的道德品質和不屈不撓的意志，才產生出蘇聯人民在前線與後方所表現出來的那種無限英勇、果敢和剛毅的精神。

培養意志與性格對於我國青年有着特殊重要的意義，還在一九二〇年共產主義青年團第三次代表大會時，列寧就向共產主義青年團提出了巨大的任務——「幫助黨建設共產主義，幫助整個青年後輩，建設共產主義社會。」

這就是要求青年們將自己個人的志向服從於公共的目的。要主動、自立、自制，要有克服障礙的頑強精神，要有勇氣、果敢和剛毅的精神，也就是說，要有表現於一個人的意志與性格中的各種優良品質。

蘇維埃工業要求新的勞動力不斷湧入礦井、礦山、運輸業和工廠。一九四〇年根據斯大林同志的倡議而成立的國家勞動後備學校，在這裏應該起極大的作用。

在工廠附屬學校裏，爲訓練與培養未來青年工人，即通曉和熱愛自己的職業並明確地瞭解自己對祖國的職責的人們，創設了一切必需條件。負責生產訓練的領班和教員，在自己日常工作中，應該向未來的建設者們灌輸蘇維埃的道德基礎和社會主義集體生活的習慣。所以在訓練過程中，一開始就來培養學生們的堅強的意志與布爾什維克的性格，是很重要的。只有具備這些品

質，才能幫助青年工人克服在達到目的、掌握進步技術與斯達哈諾夫的工作方法的過程中的任何障礙。

我們正在建設共產主義社會。我們全體人民需要把很多的勞動與不屈不撓的意志，投入這一最偉大的建設事業中去。意志堅強的人們，完成了十月社會主義革命，擺脫了資本家與地主的束縛。在國內戰爭中，他們擊退了十四個國家的武裝干涉。意志堅強的人們，把我國由落後的農業國變成了先進的工業國。他們完成並超過完成了五年計劃，擊退了法西斯侵略者的進攻，並殲滅了他們。

戰爭結束了，擺在蘇聯人民面前的是複雜而光榮的任務。爲了實現這些任務，我們應該不斷地發展並改進我們的科學、工業、農業、運輸業與文化，機警地守衛我們祖國的邊疆。

沒有意志的人，就是怕困難與障礙，沒有頑強精神，把自己狹小的個人利益放在第一位的人，他不能夠順利地完成這些任務。

應該怎樣培養青年後輩的意志與性格呢？

什麼是心理學

意志與性格的問題可列入心理學這一專門科學內。心理學是研究人的心理的科學。我們把心

理現象瞭解爲一種只是高級組成的物質即人腦所固有的物質屬性。這種屬性就是：物質世界的物體、現象和發展過程在神經系統和頭腦中反映出來，這是由於神經系統，特別是頭腦的特殊構造的緣故。人腦中的這種反映就使人能够認識周圍世界：他看見一些物體；聽見它們所發出的聲音；感覺到它們的冷熱等等。物質世界的這些物體對頭腦的影響，在人的體驗中，即在作爲外在客觀世界的主觀形態的人的思想、情感和願望中表現出來。

人的心理現象，有着極其多種多樣的表現形態。這些心理現象的各個表現形態、人對現實世界的各個反映形態，通常稱爲心理過程。當我們感受到整個的物體，或物體的個別屬性（顏色，聲音，氣味，滋味等等）時，我們說這些心理過程是感覺和知覺。當需要記憶什麼東西，和需要表達什麼知識時，我們說這是記憶。當人的精神完全集中在一種什麼特定的物體上時，我們說這是注意。當需要弄清現實世界客體間的依存關係時，我們說這是思維。當詩人或藝術家創造新形象時，我們說這是想像。像人的悲哀、歡樂、憤怒、恐怖等心理狀態，我們說是情感或情緒。在這裏人的意志以及像性格這樣的心理特性，也是一種心理過程。

無意識的動作和有意識的動作

對於物體與現象的認識過程，不僅在於我們感覺和認識這些物體和現象，而且還在於我們對

響它們，以便適應與利用它們來滿足人的需要。對於外在世界的這種影響，表現在人的很多行動和動作上。這些行動和動作是多種多樣的。但是儘管多種多樣，它們却可以被分成爲無意識的和有意識的兩種。無意識動作的完成，是事先沒有自覺的既定目的的，譬如眨眼，咳嗽，噴嚏等等就是這樣。有意識動作的完成，是人自覺地想達到既定的目的，譬如把算題抄在筆記本上，或是從書架上取下所需要的書，這時手的動作就是這樣。

意志行動

但是有意識的動作，並不總像上面所舉出的例子那樣簡單。在以下場合：有一個既定的目的，有實現這一目的的必要性，並且還需要詳細而周密的思索、考慮和選擇的行動計劃，這時我們就產生了一系列的有意識的動作。這些動作統一起來，就構成了我們所說的人的意志行動或行爲。

當阿列克塞·斯達哈諾夫和黨組織書記米倫·德坎諾夫決定提高礦工生產定額的時候，他們會預先考慮了很多事情，與礦山的領導進行了商談，採辦了必要的補助材料，並正確地配備了坑道上的工人等等。斯達哈諾夫還在用新的方法開礦的第一天以前，就曾不得不爲準備那些保證自己的高產量的一切必需條件而表現出自己的意志力來。

這種旨在達到既定目的而表現於人的自覺的行動和行為中的心理過程，就叫做意志。

意志努力

意志過程的基本特徵，就是有一種非常緊張狀態的存在。我們把這種意志過程，叫做意志努力。譬如當我們要回想忘掉了的姓名，或者在寒冷的屋子裏強制自己起床的剎那間，我們就會十分清晰地體驗到這個過程。當需要克服向着目標邁進的途中所遇到的障礙時，意志努力便具有特殊的意義。

偉大的作家高爾基一生好學、愛讀書。在少年時代，當他在店舖裏當童僕、學徒和工人時，他積貯下每一個可以節省的钱比來買書，夜裏去讀，因為自己的讀書慾，他常常挨打、受辱。他是一個意志堅強的人，他能克服障礙。

我們的青年，現在在讀書的時候，所必須克服的困難，非常之少，已完全不能與高爾基的遭遇相比擬了。

必須督促自己，在必要的時候，表現出意志的努力來。

譬如要準備課程，參考書或實物教材不夠，就需要作一定的努力，到圖書館、博物館去，找它來，及時地完成任務。本想完成工作，但疲倦達到了極點，要克制自己，要努一把力，把工

作完成。

意志行動的動機

在每一個意志過程中，有兩個主要的因素——意志行動的動機和意志行動本身。

我們把意志行動的動機，瞭解為引起我們某種行動的起因。可以成為學生的良好行為和優良成績的動機的是：希望成為一個最熟練的專家，渴望取得先進生產者的光榮地位，個人虛榮心的渺小情感以及對獎金的憧憬等等。

不同的動機可以成為不同的人，或同一個人在不同的時期內所完成的同一行動的基礎。如一個人從公共的利益出發，作着某件事情，而另一個人却根據個人的考慮，作着同樣的事情。所以為了瞭解一個人的意志行為的實質，就必須揭示他的行動的主要動機。

我們的人生觀，我們的觀點和信念以及對祖國的職責和道德責任的自覺，在行動的動機上，起着非常重要的作用。這些動機就是尼古拉·奧斯特洛夫斯基，卓婭·柯斯莫捷米揚斯卡亞，奧列格·柯歇伏亦及其友人們的行為的基礎。這些動機在和平時期，在衛國戰爭時期，推動了蘇聯人建立豐功偉業，這些動機正是他們的勇敢和無可倫比的英勇精神的源泉。正因為如此，所以形成這些動機，乃是教育蘇聯青年的最重要的目的。

願望和嚮往

行動目的的自覺和想達到這一目的的志向，是意志行動的開端。想達到目的的志向叫做願望。不是行動的任何趨向都帶有自覺的性質。在某些場合，對目的和行動的動機，或者全不自覺，或者有模糊的自覺，行動的這種趨向，通常叫作嚮往。願望是由被認識了的行動的動機所產生的，是與目的之清晰的觀念相連的。而嚮往則與願望不同，它總是模糊不定的。對某種理想東西的憧憬，如尼克連卡·伊魯節耶夫在其青年時代所體驗的，即列夫·托爾斯泰在「幼年，少年，青年」中所十分美妙地描寫的那種東西，就可以成爲這種嚮往的實例（註見17頁）。萊蒙托夫在其少年的詩篇中也談到過這類嚮往。

對行動目的的自覺，在意志行爲中，起着重要的作用。這將使人開始努力去尋求達到目的的方法。

由此可見，與達到目的的堅毅志向相結合的清楚的目標，是意志行動成功的一個最重要的前提。爲了使意志獲得發展，就不能滿足於模糊不定的憧憬和朦朧的嚮往。必須明確地意識到：行動的結果所應該達到的是什麼，以及究竟應該實現怎樣的目的。

同時，我們所提出的目的的內容，目的的性質和意義，也起着非常重要的作用。目的愈有意

義，它的社會價值愈高，這個目的所可能引起的憧憬就愈強烈。「偉大的毅力——斯大林同志說——祇爲偉大的目的而產生」。

確切地瞭解達到目的的手段，以及實現願望的堅決的抱負，是意志行動的重要因素。我想要怎樣，這就等於說，我有意識地要實現自己的願望。

這是非常重要的：要使我們的願望成爲有效的，必須使我們有爲達到既定目的而行動的志願。決不可只滿足於希望什麼東西的思考，自己必須爲達到目的而行動；決不可只幻想發明什麼機器，或只幻想什麼科學的發現，應該準備自己來實現這個願望，努力獲得更多的知識，發展自己克服障礙的頑強精神、不怕挫折的堅韌性和耐力。同樣，只幻想建立功勳，是不夠的，應該培養自己具有一種在必要的時候會有助於完成豐功偉業的品質。

選擇手段和確定爲我們所可能達到、而同時却又要求我們作一定的努力才能達到的目的，對於願望的實現，起着重要的作用。正是這樣的目的，才能使我們具有最大的積極性。這樣的目的才真正能鍛鍊我們的意志。

動機的鬥爭

但是還不是任何願望都能馬上實現，有時候，一個人就有好幾個不同的甚至是相對立的願

望，他猶疑不決，不知道實現那一個好。例如兩個正要在中學畢業的青年人，有時長久地躊躇徘徊：他應該選擇什麼樣的生活途徑——他應該入師範大學，醫科大學，工業大學呢，還是其他的學校呢。

人們的道德責任感和個人意圖間鬥爭的情況，是應當特別指出的。有了一種什麼不道德行為的人，他會感到一種長久的內心鬥爭：他是將這一不體面的行為，坦白出來呢，還是隱瞞起來呢。

像這種表現在幾種願望，或者幾種不同的行為意圖間的衝突的心理狀態，通常叫做動機的鬥爭。

動機的鬥爭是人廣泛地來考慮那些是否應當在某方面行動的正反理由，來考慮到底應該怎樣行動。

決定

動機鬥爭的最終時機是採取決定，選擇行動的目的和方法。某些心理學家，認為動機鬥爭和採取決定是意志行為之最根本的要素。但是這種觀點是不正確的。雖然最終的選擇或決定，是動機鬥爭的結果，可是這還不是真正有意志的人的特徵，因為儘管採取了這樣或那樣的決定，但是

還並沒有將其付諸實行。

執行

意志必須用來改變現實。但只有執行決定，也就是說，將決定體現到生活中去，才能改變這個現實。所以意志行動的本質，不在於動機的鬥爭和決定，而在於決定的執行。只有能執行自己決定的人，才算是一個意志堅強的人。決定的執行是人的意志行動的根本要素。

意志行動的這個最後階段，可以有兩種表現：在一些場合，它表現在表面的行動上，譬如看見有人欺負弱者，就決定要保護他，也就是說，要用行動去保護弱者；在另一些場合，它不表現在表面的行動上，那末，我們把它叫做內心的意志行動，如我想用粗魯的言語來侮辱人，想了一下，又發現不應該這樣做。

人的意志品質 意志力

人的意志有各種不同的品質。其中每一種品質，僅僅是意志表現的一種而已。

這些品質是怎樣的呢？

首先應該指出的是意志力，它能克服在達到既定目的的途中所遇到的一切困難。這種品質非

常寶貴。斯大林同志說：「祇有這樣一種幹部才是好的，這種幹部不害怕困難，這種幹部不遇困難，反之，他們去迎接困難，以便克服和消滅困難。」（註）我們看到偉大衛國戰爭的英雄們，他們生動地表現了這種品質，他們不怕戰鬥生活的艱難，以充分的決心克服了艱難，爲了祖國的幸福而犧牲了自己的生命。尼克萊·加斯泰洛，亞歷山大·馬特洛索夫，卓姬·柯斯莫捷米揚斯卡亞，青年近衛軍的英雄們以及藩菲洛夫的英雄們的不朽的功績，是忠實於祖國、深信自己事業的正義性的人的意志力的最高表現。

偉大的生物學家伊凡·弗拉基米洛維奇·米丘林就是一個具有偉大意志力的模範。他進行了三十多年的植物實驗，而沒有得到沙皇政府的任何援助。他不得不用自己的金錢，來取得必需的種子。作爲鐵路職員的他，不得不犧牲了睡眠和休息時間，在園子裏工作。他在獲得必需的成果以前，曾不得不進行往往以失敗而告終的實驗。

意志力是每一個蘇聯學者所必需具備的。任何一件發明，如果不預先積累大量知識，不多次地不屈不撓地反覆實驗，不克服科學工作中的挫折，是決不能成功的。

堅忍和自制

註：引見東北新華書店出版的斯大林選舉卷五——一九六頁。