



MAKESI
ZHUYI
JIBEN
YUANLI

马克思主义 基本原理



马克思主义基本原理

主 编 刘大军

副主编 杨敬民 朱松山 窦照月

陕西人民教育出版社

马克思主义基本原理

主 编 刘大军

副主编 杨敬民 朱松山

窦照月

陕西人民教育出版社出版发行

(西安长安南路吴家坟)

西北电讯工程学院印刷厂印刷

850×1168毫米 1/32开本 16印张 2插图 400千字

1987年9月第1版 1987年9月第1次印刷

印数—13,000

ISBN 7—5419—0146—6/D·1

统一书号：3387·3 定价：3.90元

前 言

自1985年8月中共中央《关于改革学校思想品德和政治理论课程教学的通知》下达以来，高等学校的马克思主义理论教学工作，在改革和探索中前进。在党中央、中央军委和总政治部的领导下，我们西安地区教学协作中心所属的十几所军队院校，在这方面做了一些有益的尝试。现在，奉献给读者的这本《马克思主义基本原理》，就是近两年来我们在改革马克思主义理论教学方面，所进行的探索和尝试的初步成果。

党的十一届三中全会以来，我国政治生活不断完善，经济体制改革逐步深入，这种状况，自然地应在马克思主义的理论体系中有所反映。因此，依据马克思主义经典著作，面对现实生活，理论联系实际，博取各家之长，就是我们编写这部《马克思主义基本原理》的基本指导思想。

本书在体系结构和教学要点的把握上，试图体现以下特点：

第一，以马克思主义经典作家的主要理论著作作为基本依据，力求全面地、准确地反映出马克思主义三个组成部分之间的内在联系。马克思主义的整个理论体系由哲学、政治经济学和科学社会主义组成，但是，这三个组成部分，不论从创立的过程看，还是从它们的社会意义看，都是紧密联系在一起，是彼此融合、互相渗透的。因此，本书的编写，从形式上不再保留“三大块”结构，不分篇，但各部分的内容仍然相对集中，哲学、政治经济学、科学社会主义依次深入。全书以唯物辩证法为理论基础，以唯物史观为贯穿全书的主线，以实现共产主义为总结论。我们认

为，以这样的方式来组织教材体系，一来能够比较切合马克思主义创始人的原意，二来有助于消除各个组成部分之间条块分割的痕迹，有助于维护马克思主义理论体系的系统性和严整性。

第二，坚持阐述马克思主义的基本原理。马克思主义的理论，体系博大而严谨，内容宏富而精深。由于教学过程中各种实际条件的限制，不可能将它的具体内容一一展开，因而只能讲述马克思主义理论中的一般的、基本的东西。更为重要的是，现实斗争需要马克思主义基本理论的指导。彭真同志说得好：“我们要坚持四项基本原则，目前特别要提倡学习马克思列宁主义的基本理论。”“现在相当一部分人思想比较混乱。为什么？一个原因是，近年来我们对干部、青年，没有象建国初期对于干部、青年那样，系统地普遍地组织学习马克思列宁主义的基本理论。”^①因此，这部教材立足于阐述马克思主义的基本理论、基本观点，并且力求讲清，讲透，讲出新意。

马克思主义作为开放的、发展的科学思想体系，它不仅包括它的创始人所提出的一系列观点、理论、学说，而且也包括它的后继者对它的继承、发展和创新。尤其是马克思主义在当代的运用和发展，对于实践中的工人阶级和劳动人民，有着更直接、更现实的指导意义。十一届三中全会以来，我们党依据辩证唯物主义和历史唯物主义的思想路线，总结经验教训，针对我国现在处在社会主义初级阶段的实际，提出了从中国的实际出发，建设具有中国特色的社会主义的路线。这条路线的基本点是两条：一条是坚持四项基本原则，一条是坚持改革、开放、搞活的方针。两者互相联系，缺一不可。八年来的实践证明，我们党的十一届三中全会以来的路线是马克思主义的路线，是正确的路线。而对改革、开放、搞活，讲得最早、最多、最深刻的，是邓小平同志；

^① 彭真：《要努力学习马克思主义的基本理论》，《红旗》杂志1985年第16期。

坚持四项基本原则和反对资产阶级自由化，讲得最早、最多、最深刻的，也是邓小平同志。他是在深入研究中国实际的过程中提出这两个基本点的。十一届三中全会以来，邓小平同志在关于从实际出发，建设有中国特色的社会主义；关于坚持四项基本原则、反对资产阶级自由化；关于经济体制改革、政治体制改革、对外开放和对内搞活；关于社会主义精神文明建设；关于一国两制等方面，都有许多精辟的论述。邓小平同志的这些思想，是我们党长期实践经验的总结和集体智慧的结晶，是马克思主义的普遍真理同我国实际相结合的产物，是马克思主义在中国的新的重大发展。有关这些内容，在本书中都有所反映。我们认为，适当地阐述我们党对马克思主义的发展，也就是阐述马克思主义理论体系本身。那种把我们党对马克思主义的具体运用同马克思主义理论体系割裂开来、对立起来，把前者看作“特殊”，把后者当成“一般”，这种认识和做法，在理论上是错误的，是违背唯物辩证法的。

第三，坚持理论联系实际。本书在阐述马克思主义的理论体系时，对于学员所关心的国内外重大的现实问题，运用马克思主义的立场、观点、方法，适时地从理论上加以阐明。通过对一系列具体事例的分析，最后使学员从总体上、本质上认识资本主义制度的腐朽性，认识社会主义制度的必然性和它的优越性，认识十一届三中全会以来党的路线、方针、政策的正确性。

学员所面临的丰富多采的现实生活，是理论联系实际的一个重要方面。大学阶段是青年成长的重要阶段，是他们的世界观、人生观形成的关键时期，许多重大问题，如理想与现实、个人发展与社会需要、个人价值与社会价值、红与专、荣与辱、苦与乐、生与死，以及婚姻恋爱等问题，摆在他们面前，需要他们作出正确的抉择；而个人与集体、自由与纪律、毕业分配、专业选择等问题，对于他们更显得直接和尖锐。这些问题的正确解决，都离不开马列主义、毛泽东思想的指导。同时，马克思主义理论的实

践性，要求把武装人的头脑，指导革命实践，作为自身的归宿。因此，树立革命的、共产主义的世界观，并把它化为自己的人生观，用以指导自己的认识和实践活动，推进社会主义事业，是广大青年学习马克思主义的根本目的。列宁曾经强调指出，在对青年的教育中，“我们的主要目的是锻炼严整的革命人生观。”^①刘少奇同志也说：“革命者在革命斗争中的主观努力和修养 对于改造和提高革命者自己，是完全必需的，决不可少的。”^②因此，在章节安排上，本书以树立马克思主义人生观为落脚点，从分析人的本质入手，教育学员正确处理个人与集体、个人与社会、个人发展与军队建设和社会发展的关系，使个人的活动与历史的前进方向相一致，为最终实现共产主义而奋斗。

第四，坚持从实际出发，正确开展两条战线的思想斗争。对于近年来思想战线上出现的“左”的和右的错误倾向，对于“以阶级斗争为纲”和资产阶级自由化，进行了扼要的分析、批判，坚持有“左”反“左”，有右反右，使学员增强识别力和免疫力，克服思想僵化，增强抵制资本主义、封建主义的腐朽思想和精神污染的能力。

第五，适当拓宽知识面，增大信息量。本着“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的精神，本书对当代西方的一些代表性的哲学、政治、经济、文化等思潮，进行了简要的评介。同时，从世界观和方法论的意义上，努力反映当代自然科学和社会科学的最新成果。考虑到各院校大都开设有自然辩证法课，因此，对于当代科学技术革命的内容，本书没有过多展开。

第六，适当体现军队特色。本教材主要是供部队院校使用的，因此，在教学内容上，安排了“社会主义的国防建设”一章，

① 列宁：《关于对待青年学生的态度问题的发言》，《列宁全集》第6卷，人民出版社，1959年4月第1版，第463页。

② 刘少奇：《论共产党员的修养》，人民出版社1962年9月修订第2版，第4—5页。

概述马克思主义的战争观和军队学说，明确无产阶级军队的历史使命，尤其使学员懂得在现阶段我军在实现国家三大任务^①中的历史责任。另外，在“马克思主义的人生观”一章中，也写入了关于革命军人的神圣职责的内容。

以上六点是我们在编写本书过程中力图加以贯彻的东西。至于能否达到动机与效果的统一，有待于实践的检验。

编 者

一九八七年七月

^① 国家三大任务是：加紧社会主义现代化建设，争取实现包括台湾在内的祖国统一，反对霸权主义、维护世界和平。

目 录

前 言

第一章 马克思主义是人类优秀文化思想发展

的结晶 (1)

第一节 马克思主义是完备而严整的科学体系 (1)

一、马克思主义是完整的科学的理论体系 (1)

二、马克思主义的基本特征 (5)

第二节 马克思主义的产生是历史发展的

必然结果 (8)

一、马克思主义产生的社会历史条件 (8)

二、马克思主义产生的自然科学基础 (10)

三、马克思主义产生的思想理论渊源 (12)

四、马克思主义的产生是人类思想史 上的伟大变革 (14)

第三节 马克思主义是在斗争中不断发展

的科学理论 (16)

一、马克思主义学说经受了历史实践 的检验 (16)

二、列宁对马克思主义的继承和发展 (17)

三、中国共产党对马克思主义的贡献 (19)

四、在实践中坚持和发展马克思主义 (21)

第四节 学习马克思主义的意义和方法 (22)

一、学习马克思主义的意义 (22)

二、学习马克思主义的方法	(26)
第二章 辩证唯物主义的一元论	(29)
第一节 两种世界观的对立	(29)
一、哲学是世界观的理论体系	(29)
二、哲学的基本问题	(31)
三、马克思主义哲学是辩证的唯物主义	(34)
四、现代西方哲学思潮的唯心主义实质	(35)
第二节 世界统一于物质	(37)
一、物质是独立于意识之外的客观实在	(37)
二、世界的物质统一性	(40)
第三节 物质世界的存在方式	(42)
一、运动是物质的根本属性	(43)
二、时间和空间是运动着的物质的存 在方式	(44)
三、物质运动是有规律的	(47)
第四节 意识对于物质的派生性	(49)
一、意识是物质长期发展的产物	(49)
二、意识是人脑对客观世界的反映	(51)
三、意识对物质的能动作用	(53)
四、唯意志主义的谬误	(55)
第三章 物质世界联系和发展的一般规律	(58)
第一节 物质世界的普遍联系和无限发展	(58)
一、世界是普遍联系的物质系统	(59)
二、发展是旧事物的灭亡和新事物的产生	(60)
三、唯物辩证法是关于联系和发展的科学	(62)
第二节 对立统一规律——事物发展源泉 和动力的基本规律	(63)
一、唯物辩证法的矛盾范畴	(63)
二、事物的矛盾运动推动事物的发展	(66)

三、事物矛盾的普遍性和特殊性	(68)
第三节 质量互变规律——事物发展形式 和过程的基本规律	(71)
一、质、量、度	(71)
二、事物发展中的量变和质变	(73)
三、质量互变规律的普遍性和多样性	(75)
第四节 否定之否定规律——事物发展方 向和道路的基本规律	(76)
一、辩证的否定观	(76)
二、否定之否定	(78)
第五节 唯物辩证法的基本范畴	(80)
一、现象和本质	(81)
二、形式和内容	(82)
三、原因和结果	(83)
四、偶然性和必然性	(85)
五、可能性和现实性	(86)
第六节 当代科学对唯物辩证法的验证和推进	(87)
一、当代科学成果对唯物辩证法的证明	(87)
二、当代科学的发展给唯物辩证法提出 新课题	(89)
三、现代西方哲学思潮对唯物辩证法的 歪曲和责难	(90)
第四章 人类认识运动的普遍规律	(93)
第一节 马克思主义认识论的一般特征	(93)
一、认识的主体和客体	(93)
二、认识是主体对客体的能动反映	(96)
第二节 实践及其在认识过程中的作用	(98)
一、马克思主义认识论的实践概念	(98)
二、实践在认识过程中的地位和作用	(100)

第三节 认识的辩证运动	(102)
一、认识过程中的第一次飞跃	(102)
二、认识过程中的第二次飞跃	(104)
三、认识过程的多次反复和无限发展	(105)
四、坚持主观与客观的具体历史统一	(106)
第四节 科学的思维方法	(108)
一、人类思维方法的历史发展	(108)
二、辩证思维的基本方法	(109)
三、创造性思维的形式和方法	(111)
第五节 唯物辩证的真理观	(113)
一、真理的客观性	(113)
二、真理的发展过程	(114)
三、真理的检验标准	(115)
四、实事求是的思想路线	(117)
第五章 人类社会发展的—般规律	(119)
第一节 人类社会是一个自然历史过程	(119)
一、人类社会是物质世界长期发展的产物	(119)
二、物质资料的生产方式是社会存在 和发展的基础	(121)
三、人的自觉活动与历史规律的客观性	(122)
四、社会存在决定社会意识	(124)
第二节 社会基本矛盾运动是社会发展的 根本动力	(125)
一、生产关系必须适应生产力状况	(125)
二、上层建筑必须适应经济基础发展 的需要	(128)
三、社会基本矛盾运动构成社会发展 的根本动力	(130)
第三节 革命是社会前进的火车头	(132)

一、阶级和阶级斗争	(133)
二、社会革命是阶级斗争的最高形式	(135)
三、阶级斗争必然导致无产阶级专政	(137)
第四节 人民群众是历史的创造者	(138)
一、在历史主体问题上两种历史观的对立	(138)
二、人民群众是创造历史的动力	(139)
三、杰出人物在历史上的作用	(141)
第五节 社会意识在社会发展中的作用	(143)
一、社会意识是社会存在的反映	(143)
二、社会意识具有相对的独立性	(145)
三、科学是历史的有力杠杆	(147)
第六章 劳动价值论是剖析资本主义经济运动	
的理论出发点	(151)
第一节 资本主义制度的产生	(151)
一、简单商品经济是资本主义经济的	
历史起点	(151)
二、资本原始积累加速了资本主义生	
产关系的发展	(152)
三、资产阶级革命和资本主义制度的建立	(154)
第二节 价值的质和量	(155)
一、商品的二因素	(155)
二、生产商品劳动的二重性	(156)
三、简单商品生产的基本矛盾	(158)
四、商品的价值量	(159)
第三节 价值形式	(161)
一、价值形式的发展和货币的产生	(161)
二、货币的本质和职能	(162)
三、货币流通规律	(164)
第四节 价值规律	(165)

一、价值规律的内容和基本要求	(165)
二、价值规律的作用	(166)
第五节 马克思的劳动价值论是科学的理论	(167)
一、劳动价值论的早期形态	(167)
二、马克思对劳动价值论的变革	(170)
三、资产阶级庸俗经济学价值理论述评	(172)
第七章 剩余价值理论揭示了资本主义剥削的实质	(177)
第一节 资本主义的生产是剩余价值的生产	(177)
一、剩余价值生产的前提条件	(177)
二、剩余价值的生产过程	(180)
三、资本的实质	(182)
第二节 剩余价值的生产方法	(183)
一、剩余价值率和剩余价值量	(183)
二、绝对剩余价值的生产	(184)
三、相对剩余价值的生产	(185)
四、资本主义的基本规律	(187)
第三节 劳动力价值转化为工资	(187)
一、资本主义工资的形式和本质	(187)
二、工资水平	(188)
三、无产阶级为提高工资水平而斗争	(190)
第四节 剩余价值分割	(190)
一、剩余价值转化为利润，剩余价值 率转化为利润率	(190)
二、利润转化为平均利润，利润率转 化为平均利润率	(191)
三、剩余价值分割的具体形式	(193)
第五节 剩余价值学说是马克思的伟大发现	(196)
一、剩余价值学说的创立	(196)
二、剩余价值学说的意义	(198)

第六节 当代资本主义剥削方式的变化	(200)
一、现代科学技术对剩余价值生产的作用	(200)
二、资本主义生产自动化条件下的剩余价值	(204)
三、“人民资本主义”的实质	(205)
第八章 资本积累和无产阶级贫困化	(207)
第一节 资本主义再生产	(207)
一、资本主义简单再生产	(207)
二、资本主义扩大再生产	(210)
第二节 资本积累和无产阶级贫困化	(211)
一、资本积累的实质和动因	(211)
二、资本积累的后果	(212)
三、资本主义积累的一般规律	(218)
第三节 当代资本主义社会无产阶级贫困化的状况	(220)
一、劳动力再生产的社会化和社会福利制度的形式	(221)
二、社会福利制度的实质	(223)
三、无产阶级贫困化的新特点	(224)
第九章 资本流通和经济危机理论揭示了资本主义的根本矛盾	(227)
第一节 资本的循环和周转	(227)
一、资本的循环	(227)
二、资本的周转	(230)
第二节 社会总资本的再生产和流通	(233)
一、研究社会总资本再生产的出发点	(233)
二、社会资本简单再生产的实现条件	(234)
三、社会资本扩大再生产的实现条件	(236)
第三节 资本主义的经济危机	(240)
一、资本主义经济危机的实质和根源	(240)

二、资本主义经济危机的周期性	(241)
三、资本主义经济危机的后果	(242)
第四节 当代资本主义经济危机	(243)
一、当代资本主义经济危机的新特点	(243)
二、资本主义经济危机发生变化的原因	(244)
第十章 垄断的理论揭示了帝国主义的经济实质	(247)
第一节 帝国主义的基本经济特征	(247)
一、生产的集中和垄断	(248)
二、金融资本和金融寡头	(250)
三、资本输出	(253)
四、国际垄断同盟在经济上瓜分世界	(254)
五、帝国主义列强分割和重新分割世界	(256)
第二节 当代帝国主义经济特征的发展	(257)
一、国内垄断组织的新变化	(257)
二、国际垄断组织的新形式	(260)
三、国家垄断资本主义普遍发展	(263)
第三节 帝国主义的历史地位	(266)
一、帝国主义是腐朽的资本主义	(266)
二、帝国主义是垂死的资本主义	(272)
三、现代西方经济理论对资本主义制度 的辩护	(275)
第十一章 资本主义的政治制度和意识形态	(279)
第一节 资本主义的国家制度	(279)
一、资本主义国家的实质	(279)
二、资本主义国家的职能	(281)
三、资本主义国家的国体和政体	(283)
四、资产阶级的政党	(285)
第二节 资本主义的民主和法制	(289)
一、资本主义民主的主要内容	(289)

二、资本主义民主的阶级实质	(290)
三、资本主义法制的本质和特征	(294)
第三节 资产阶级的意识形态	(296)
一、资产阶级意识形态的形成及其历史 作用	(296)
二、个人利己主义是资产阶级思想体系 的核心	(300)
三、资本主义社会精神生活的畸形发展	(302)
第十二章 资本主义必然为社会主义所代替	(305)
第一节 资本主义必然灭亡的历史命运	(305)
一、资本主义基本矛盾的尖锐化	(305)
二、无产阶级是资本主义制度的掘墓人	(308)
第二节 社会主义由空想变为科学	(311)
一、科学社会主义的直接思想来源	(311)
二、科学社会主义的创立	(315)
三、当代社会主义思潮评介	(317)
第三节 科学社会主义由理论变为现实	(320)
一、十月革命的胜利开辟了人类历史 的新纪元	(320)
二、社会主义社会的基本特征	(322)
三、社会主义建设道路模式的多样性	(324)
四、社会主义代替资本主义是一个历史过程	(326)
第十三章 社会主义的经济制度	(329)
第一节 社会主义的根本任务	(329)
一、社会主义的根本任务是发展生产力	(329)
二、先进的生产力是巩固和发展社会 主义制度的物质基础	(332)
三、发展生产力是解决社会主义社会 主要矛盾的根本途径	(334)