



要像解放军那样 学习毛主席著作

北京出版社

要像解放軍那样学习毛主席著作

北 京 出 版 社

1965年

要像解放軍那样学习毛主席著作

北京出版社編輯、出版（北京东单麻线胡同3号）北京市书刊出版业营业登记证出字第095号

北京新华印刷厂印刷 新华书店北京发行所发行

开本：787×1092 1/32·印张：4 2/16·字数：83,000

1965年4月第1版 1965年4月第1次印刷 印数：1—320,000册

统一书号：3071·191

定价：(4) 0.26元

目 录

我軍指战員怎样学习毛泽东著作……………	蕭 华 (1)
掀起更大更广泛的学习毛主席著作	
新高潮……………	《解放軍报》社論 (17)
比决心,比毅力,比方法,比成效,	
掀起学习毛主席著作的新高潮……………	《解放軍报》社論 (22)
掀起学习毛主席哲学著作的	
新高潮……………	《解放軍报》社論 (29)
怀着深厚的阶级感情学习	
毛主席著作……………	《解放軍报》社論 (34)
論带着問題学……………	《解放軍报》社論 (40)
天天讀,天天练……………	《解放軍报》社論 (48)
大抓雷厉风行,大抓两头	
促进机关进一步革命化……………	《解放軍报》社論 (51)
怎样突出政治……………	《解放軍报》社論 (55)
英雄行为和高貴品德的源泉…赵志华 过晋甫 龔 愉 (57)	
——記雷锋同志学习毛主席著作	
在毛泽东思想的紅旗下成长……………	《解放軍报》記者 (70)
——記廖初江学习毛主席著作的模范事迹	

毛主席著作武装了我的思想

..... 空军某部炊事班长 丰福生 (80)

为了革命而学习..... 广州部队某部班长 黄祖示 (88)

运用小整风的方法学习

毛主席著作..... 解放军总政治部工作组 (97)
沈阳部队某部政治部

——“学习毛主席著作的模范红九连”党支部领导学习的经验

我们办校的基本经验

..... 中共中国人民解放军长沙政治学校委员会 (113)

“南京路上好八连”是怎样带着问题

学习毛主席著作的..... (125)

我軍指战員怎样学习毛泽东著作

蕭 华

一

毛泽东同志的思想所以正确，所以經常保持生气勃勃的力量，就是因为他經常地、不断地把馬克思列宁主义的普遍真理和具体革命实践結合起来，而从革命实践出发，創造性地发展了馬克思列宁主义。

以毛泽东思想为建軍、作战和一切行动的指針，努力学习毛泽东著作，从来就是中国人民解放军的优良传统，是中国人民解放军取得胜利的根本保证。一九六〇年十月，中共中央革命軍事委员会扩大会議，根据林彪同志的提議，又向全軍发出了“高举毛泽东思想紅旗，把毛泽东思想真正学到手”的号召。全軍聞风而动，立即掀起了学习毛泽东著作的热潮。几年来，全軍在毛泽东思想的指引下，坚持四个第一，发揚三八作风，开展創造四好連队运动，进一步推动了学习毛泽东著作的热潮。全軍指战員学习毛泽东著作越来越普遍，越来越經常，越来越有成效，形成了規模宏大、持久不懈的群众运动。一九六三年，宣传和学习雷鋒、南京路上好八連的活动，更使广大指战員清楚地看到，雷鋒和好八連的成长，就是学习和运

用毛泽东思想的结果，因而更加提高了学习毛泽东著作的积极性。“人人读毛主席的书，听毛主席的话，照毛主席的指示办事，做毛主席的好战士”，成为广大指战员的自觉行动。从前方到后方，从内地到边疆，从机关到连队，从干部到战士，到处都在认真学习。平时学，战时学，上课学，业余学；在军营里，在工地上，在行军途中，在舟车道上，以至休假探亲，很多人都是“毛选随身带，有空学起来”。工作多，挤不倒；文化低，难不倒。全军上下，对毛泽东同志怀着无比敬爱，对毛泽东思想怀着强烈的无产阶级感情，从毛泽东著作中找武器，学本领，改造自己，改造客观世界，使全军指战员的政治觉悟大大提高，使全军各项工作蒸蒸日上。

马克思说，理论一经掌握群众，就会变成物质力量。广大指战员学习毛泽东著作，用毛泽东思想指导自己的行动，就使我军在非常无产阶级化、非常战斗化的建设道路上，迈出了新的有决定意义的一步。

全军指战员，特别是连队的干部和战士，学习毛泽东著作的主要收获是：

第一，进一步促进了全军人员的思想革命化，提高了广大指战员的政治思想觉悟。毛泽东同志对革命者所提出的树立共产主义世界观，站稳无产阶级立场，分清敌友，敢于斗争，敢于胜利，拣重担子挑，毫不利己，等等要求，成为广大干部、战士所向往、所追求、所身体力行的目标。毛主席的好战士雷锋，用他火花四溅的一生，实现了这个目标。千万个雷锋，数不尽的先进人物，不断涌现，如山花烂漫，万紫千红。在毛泽东思想的哺育下，广大青年战士正在成长为共产主义的接

班人。他們繼承和發揚了我軍的光榮傳統，模範地執行黨的路綫、方針、政策，全心全意為人民服務。他們為了保衛我國的社會主義革命和社會主義建設，甘願貢獻出一切，直至自己的生命。他們以艱苦為榮，以助人為樂，干一行，愛一行，鑽一行，專一行。他們不光看到身邊的事情，而且“站在連隊里，看到全世界”。

第二，廣大指戰員的政治思想覺悟提高了，對黨中央和毛澤東同志在每個時期所提出的方針、政策的理解更深刻了。在帝國主義、各國反動派和現代修正主義的反華大合唱面前，在國內外階級鬥爭的風浪中，看得清，站得穩，頂得住。南京路上好八連，十幾年來堅持學習毛澤東著作，艱苦奮鬥，永不褪色，是為人熟知的一個例子。還有，解放軍“鋼八連”和公安部隊“紅色前哨連”，也是這樣。他們用毛澤東思想武裝起頭腦，擊退了階級敵人糖衣炮彈一次又一次的進攻，始終堅守了自己的戰鬥崗位。毛澤東思想把我軍鍛煉成為一支“富貴不能淫，貧賤不能移，威武不能屈”的鐵的人民軍隊。可以說，撼山易，撼解放軍難。戰士們反映：“毛主席著作真正好，字字句句都是寶。戰士讀了覺悟高，立場堅定站得牢。台風刮不動，霹靂震不倒。”

第三，四個第一、三八作風越來越落實，四好連隊、五好戰士越出越多。凡是四好連隊，都是學習毛澤東著作而學得好的連隊；凡是工作做得出色的幹部，都是學習毛澤東著作而學得好的幹部；凡是五好戰士，都是學習毛澤東著作而學得好的戰士。

第四，練出了硬功夫、真本領，打仗過得硬，什麼困難都不

怕。連长郭兴福，在訓練中活学活用毛泽东思想，教育战士带着阶级仇恨、带着敌情观念、带着英雄形象、带着任务摸爬滚打，把一个个战士訓練得象生龙活虎一样。在毛泽东思想的指引下，各部队贯彻了从难、从严、从实战要求出发进行訓練的精神，练出了象鮑寿根那样的空中神炮手，打出的炮弹跟长了眼睛一样；练出了象袁西乐那样的神枪手，掌握了过硬的射击技术；练出了象硬六連那样的具有无产阶级硬骨头作风的連队；练出了大批被称为考不垮、难不倒的“铁优等連队”；练得象西藏、新疆边防部队那样，在中印边境自卫反击作战中，能够吃大苦，耐大劳，既有二百米硬功夫，又有高度的政策观念和紀律性。

第五，提高了领导水平，改善了工作方法。凡是毛泽东著作学得好的领导干部和领导机关，作风就好，方法就对头，工作就能做到节骨眼上。他們办起事来雷厉风行，善于抓住两头（上边的东西及时向下传达，加以具体布置；下边的东西很快反映上来，加以具体解决），沒有疲沓、散漫、松垮、拖拉的现象。許多这样的机关，有的被称为“战斗作风好的司令部”，有的被称为“面向連队的政治处”，有的被称为“送东西上門的后勤处”。

第六，使我軍科学技术人員走上了又紅又专的道路。我軍科学技术人員学习了毛泽东著作，提高了阶级觉悟，就有了排除万难、攻克尖端技术的坚强决心，树立起脚踏实地的工作态度和科学的工作方法，就在軍事科学技术战綫上大出成果，大出人材。

全軍指战員，特别是連队的干部和战士，学习毛泽东著

作，用毛泽东思想指导自己行动的实践，給我們一些什么启示呢？

毛泽东著作，具有高度的理論性，然而深入浅出，讲得透，讲得活，容易为广大干部、战士所理解，所接受，所运用。广大指战員把毛泽东著作学好了，把毛泽东思想掌握了，就能够更好地理解毛泽东同志怎样运用馬克思、恩格斯、列宁、斯大林的理論来解决中国革命和建設的实际問題，就可以启发我們更好地領会馬克思、恩格斯、列宁、斯大林著作的精神实质，更好地运用馬克思列宁主义的立場、观点、方法，解决自己在实践中所遇到的問題。在这个意义上，可以說，学习毛泽东著作是学习馬克思、恩格斯、列宁、斯大林著作的捷徑。

今年四月二十七日《人民日报》編輯部的按語指出：“毛泽东同志把馬克思列宁主义的普遍真理同中国革命和建設的具体实践相結合，創造性地发展了馬克思列宁主义，这是中国革命和建設的伟大胜利已經证明了的，是任何人也不可能抹煞的。毛泽东思想受到全世界的革命人民的欢迎，他們从中国革命的經驗中，从毛泽东同志的馬克思列宁主义的著作中，获得了革命的武器。这是很好的事情，只有帝国主义和各国反动派不高兴。”事实正是这样。

毛泽东思想，是我們反对以美国为首的帝国主义和各国反动派的强大思想武器，是我們反对現代修正主义和現代教条主义的强大思想武器，是我国階級斗争、生产斗争、科学实验三大革命运动的指針，也是我軍建設和一切工作的指針。学好毛泽东著作，用好毛泽东思想，是我軍政治思想工作的首要任务，是四个第一落实的主要标志，是培养三八作风的思想

基础，是創造四好連队的根本保证。政治挂帅，就是用毛泽东思想挂帅。抓住学习毛泽东著作，运用毛泽东思想，就抓住了我軍建設的根本环节。

毛泽东同志是我們党和我国人民的伟大領袖，在全党全民全軍中享有崇高的威望。毛泽东思想鼓舞着全党全民全軍进行社会主义革命和社会主义建設的斗争。善于运用毛泽东思想来回答和解决部队的现实問題，是最高明的政治工作。

总之，毛泽东思想，是“粮食、武器、方向盘”。学习它，运用它，放在哪里都准，用在哪里都灵。违背了它，千言万語，离題千里，我們的什么工作都做不好，我們的革命事业就会失败。过去如此，現在如此，将来也是如此。一个单位、一个人的思想状况如何，工作状况如何，首先要看毛泽东思想的旗帜是不是举得高，毛泽东著作学得好不好。要学得好，就要对学习毛泽东著作，有充分的認識，有强烈的无产階級感情，有坚强的决心；在执行任务、处理問題的时候，要想到运用，而且要学会善于运用。一定要高举毛泽东思想的伟大紅旗，一定要把毛泽东思想学到手，这是軍委和林彪同志的号召，也是广大指战員从学习毛泽东著作的亲身体驗中得出的結論。

二

我軍学习毛泽东著作的指导思想和根本方法，就是林彪同志提出的“带着問題学，活学活用，学用結合，急用先学，立竿見影”。

林彪同志提出的这种活学活用的方法，是“理論和实践統一”的原則的具体化。毛泽东同志說：“对于馬克思主义的理

論，要能够精通它、应用它，精通的目的全在于应用。”（《整顿党的作风》。《毛泽东选集》第三卷，人民出版社一九五三年版，第八一七頁。）林彪同志提出活学活用，就是要我們从国内国际现实斗争的需要出发，从社会主义革命和社会主义建设的现实需要出发，带着問題向毛泽东著作請教，需要什么学什么，用什么学什么，使毛泽东著作的学习同当前的斗争任务紧密结合起来。学习有无成績和成績是大是小，主要看我們会不会用，用得怎样。活学活用，就是要求广大官兵比較深刻地领会毛泽东著作的精神实质，运用毛泽东思想解决实际問題。采用这种学习方法，就可以一扫理論学习中的沉悶空气和书生派头，充滿生动活泼的革命精神。干部、战士普遍反映，这样学法，“学得快，学得懂，記得住，用得上”。过去有些人曾經感到学了理論不能解决实际問題，常常是由于他們沒有把学和用结合起来，不是活学活用，学用一致，而是讀死书、死讀書。

实践证明，带着問題学，活学活用，是馬克思列宁主义的学习方法，是把毛泽东思想变为广大官兵手中武器的正确道路。凡是按照这条路子走的，学习效果就好；离开这条路子，学习效果就差，甚至会走到邪路上去。雷鋒的“問題——学习——实践——总结”，廖初江的“带着問題学毛主席著作，学习毛主席著作想問題，碰到問題找毛主席著作”，丰福生的“五多一結合”（多讀、多想、多比、多用、多記，学与用相結合），黄祖示的“对照检查，边学边做，反复学用”，等等，具体方法虽然不尽相同，但是都体现了活学活用的精神。

带着問題学，带着什么問題呢？就是带着阶级斗争、生产

斗争、科学实验三大革命运动中要解决的各种问题，就是带着改造客观世界和改造主观世界中所遇到的各种问题。对全军来说，这些问题中有一些是带有共同性的，例如国内外阶级斗争形势、任务中提出的问题，部队中心工作中遇到的问题，以及带有普遍性的思想问题，等等；也有一些是各个单位、各种业务部门和每个人思想上、工作上需要解决的特殊性问题。任何人只要是为了革命的需要而学习，就总是有问题可带的。因此，带着问题学，是人人可用的学习方法。曾经有人认为，这种学习方法只适用于战士和理论文化水平低的基层干部，而不适用于中上层领导干部、知识分子和机关院校的同志。事实证明，这种看法是不对的。

带着问题学，是不是忽视系统读书呢？不是的。经验证明，越是带着问题学，对读毛泽东著作越是如饥似渴。这几年，干部、战士对毛泽东著作读的不是少了，而是更多了。今天带着问题学这些文章，明天带着问题学那些文章，日积月累，越学越多。不少同志就这样在不长的时间内阅读了《毛泽东选集》，有的还读了几遍。事实证明，这是阅读《毛泽东选集》的好方法。带着问题学，虽然每次学的只是毛泽东思想的这一个部分或那一个部分，但是，从一个问题的学习中比较深刻地领会了毛泽东同志分析和解决问题的立场、观点和方法，就可以触类旁通，领会和解决更多的问题。这样，学得多了，就可以逐步系统地了解毛泽东思想。带着问题学并不是说不要系统地读书。特别是我军高级干部，不但应当带着问题多学一些毛泽东著作，而且应当带着问题多读一些马克思、恩格斯、列宁、斯大林的著作。

我們学习是为了革命斗争的需要,不是脱离实际,为系統讀書而系統讀書。如果脱离现实斗争的需要,无目的地去讀書,去追求什么“完整”、“系統”,根本想不到学是为了用,这是无论如何也学不好的。这种使理論和实际相脱节的学习方法,是我們所坚决反对的。

下面几点,就是我軍指战員,特别是連队干部和战士活学活用毛泽东思想的一些做法。

从实际出发,需要什么就学什么

活学活用毛泽东思想的一个基本做法,就是从实际出发,需要什么就学什么。具体說来,第一、从国内外阶级斗争形势和党的政策出发,进行什么政治运动和重大政治教育,就学什么。第二、从部队的工作任务出发,做什么就学什么。第三、从部队和个人的思想情况出发,要解决什么思想問題,就学什么。不仅在問題发生以后学,而且預見到可能發生的問題,事先学,把学习毛泽东著作作为解决思想問題的銳利武器,是进行經常性思想工作的中心內容。这种做法的关键,就是领导机关要做好調查研究,确切了解实际情况,同时要发动大家根据各自的需要选学有关的文章和章节,摸准“的”,选好“矢”,切实做到用毛泽东思想之“矢”,来射实际工作和思想問題之“的”。每当国内外形势发生重大变化的时候,党和国家頒布重大方針政策的时候,部队中心任务轉換的时候,某种思想問題帶有普遍性的时候,各級政治机关就要針對情况,及时下发学习提示,指出学习重点,介紹学习文件,指导学习。在这样做的时候,許多领导机关还經常根据当前斗争形势和工作的

需要，提出毛澤東著作中一些有關的論點，組織文化程度比較低的基層幹部和戰士進行學習。許多連隊和班、排，都有一塊語錄小黑板，駐軍掛在牆上學，行軍背在身上學，練兵擺在操場學，生產墜在地頭學。大家体会到，學語錄，學毛澤東同志的一些突出的、扼要的論點，有針對性，便于記，便于用，費時少，見效快，是文化程度比較低的基層幹部和戰士學習毛澤東著作入門的一種好方法。

黨中央、毛澤東同志關於目前形勢和我軍建設的方針、政策和指示，軍委和林彪同志關於我軍建設的指示，是理論聯系實際的榜樣。在多數情況下，全軍指戰員都是把毛澤東著作同這些指示結合起來學的。這些指示一經下達，部隊就聞風而動，及時傳達，認真學習，認真研究，認真領會，結合實際情況，訂出有效措施，全面地系統地貫徹執行。重要的指示，還由負責同志到連隊原原本本地宣講，讓黨中央、毛澤東同志的指示直接同廣大群眾見面，組織幹部、戰士聯系實際進行討論，然後解答問題。這樣學，能够使幹部、戰士及時地深刻地理解和貫徹執行黨的方針政策，緊緊跟上黨中央、毛澤東同志，並從中學到毛澤東思想的新內容，獲得政治上、理論上的提高。

讀書、檢查、實踐

學習毛澤東著作，對每個人的思想來說，應當是一個興無產階級思想，滅資產階級思想的过程，是思想領域里不斷革命的过程。因此，要把讀書、檢查、實踐結合起來，認真讀毛澤東著作，在領會精神實質的基礎上，對照檢查自己的思想和行

动,并且把它运用到改造思想、改进工作的实践中去。这种做法体现了我们党的传统的整风学习的精神。好八连的“一讀、二議、三对照、四行动”,就是这种做法的一个概括。

要掌握毛泽东思想这个銳利的武器,必須养成認真讀書、刻苦钻研、好学深思的习惯。許多同志的經驗是要讀、談、想、写,尤其重要的是想。每讀一篇文章,都要想想毛泽东同志是在什么情况下,怎么样来分析解决問題的,想想它的基本精神是什么,想想毛泽东同志的这些思想对改造自己、改进工作有什么启示,等等。

学习毛泽东著作,要把毛泽东著作当作鏡子来对照检查自己。最怕的是“讀書千百篇,思想不沾边”。怎么对照检查?就是看看毛泽东同志是怎么讲的,自己是怎么想的;过去是怎么做的,今后应该怎么办。有些单位在組織学习的时候,除了提倡同志检查自己的思想行动是否符合毛泽东思想外,还用先进人物、先进单位的事迹,对比自己,看看他們怎样用毛泽东思想指导实际行动,找出差距,努力赶上。

实践是檢驗学习效果的标准,又是学习的繼續和发展。对照了,检查了,还得付諸行动。把讀書、检查、实践三者結成一个整体,真正做到“看在眼里,印在心里,讲在口里,做在手里”,并且在实践中进一步学习,进一步体会。讀書、检查、实践,再讀書、再检查、再实践,如此循环往复,不断提高,才能真正做到学以致用,才能更好地領会毛泽东思想的精神实质。

抓重点,反复学

学习同打仗一样,也要集中力量打歼灭战。重点的东西

要反复学，不反复学，就不能精通。林彪同志說：“要勤学多练。多练，就是反复地学，学深学透，多实际运用，不要学一下就过去。”由不懂到懂，由懂得少到懂得多，由領会精神到实际运用，是一个反复学、反复用的过程。老問題解决了，新問題又出現，也要通过反复学、反复用来解决。同是学习一篇文章，每次帶着的問題不同，角度不同，学习的收获也就不同。实践經驗、思想修养、理論文化水平提高了，学习的理解程度和应用范围也会有发展。学习一次，实践一次，都会有新的体会，新的提高。

要反复学的重点东西，就問題和观点來說，主要是毛泽东著作中所闡明的階級、階級矛盾和階級斗争的观点，人民战争和人民军队的思想，社会主义革命和社会主义建設的思想，全心全意为人民服务的精神，艰苦奋斗的作风，无产阶级意識和共产主义道德品质的修养，思想方法和工作方法，等等。就同基层干部、战士的思想修养和工作作风关系最密切的文章來說，主要是《中国社会各階級的分析》、《为人民服务》、《紀念白求恩》、《愚公移山》、《反对自由主义》、《实践論》、《矛盾論》、《关于正确处理人民內部矛盾的問題》，等等。这些問題和观点，大家都反复研究，这些文章，基层干部和战士总是翻来复去地讀，十遍几十遍地讀。他們把这些文章当作改造思想、建立革命人生观的指針，当作一切工作和日常行动的准绳。許多同志說：“我要为人民服务一輩子，所以我要学习一輩子《为人民服务》。”