

998211

研究生学位英语 试题及解析

在职人员申请硕士学位英语统考指导

■总主编 韩满玲 陶明星 李庆明 ■总主审 阳志清

Reading Comprehension

主编 陶明星

阅
读
理
解



998211

在职人员申请硕士学位英语统考指导

总主编 韩满玲 陶明星 李庆明 总主审 阳志清

研究生学位英语

试题及解析

阅读理解

主编
副主编
主审

陶明星
李庆明
彭阳辉
陈晓湘

韩满玲
陈国新

中南工业大学出版社

研究生学位英语试题及解析
在职人员申请硕士学位英语统考指导
阅读理解

主编 陶明星

责任编辑:彭亚非

*

中南工业大学出版社出版发行

中南工业大学出版社印刷厂印装

新华书店总店北京发行所经销

*

开本:787×1092 1/32 印张:9.25 字数:205千字

1998年4月第1版 1998年4月第1次印刷

印数:0001—4000

*

ISBN 7-81061-079-1/H·016

定价:12.00元

本书如有印装质量问题,请直接与生产厂家调换

厂址:湖南长沙

邮编:410083

前 言

为了帮助众多在职人员(以研究生毕业同等学力申请硕士学位者)顺利通过英语课程全国统考,我们根据《在职人员以研究生毕业同等学力申请硕士学位英语课程水平统一考试大纲》及《非英语专业研究生英语教学大纲》的要求,编写了这套应试指导。本套书由《写作·翻译》、《阅读理解》、《词汇·完形·改错》三本书组成。每本书都有解题方法和技巧讲解及范例,然后再辅以大量练习题,旨在帮助考生在短期内掌握解题要点,在考试中取得好成绩。

本套书供在职人员申请硕士学位者备考英语课程全国统考之用,也可供大学英语六级备考者及在校统招研究生参加学位英语考试之用,同时也可供英语爱好者自学自测。

本套书的总主编是中国人民大学外语系研究生英语教研室的韩满玲老师。她从事英语教学多年,所教的学生有本科生、硕士生及博士生,尤其对在职硕士学位进修生的教学有较深刻的了解和成熟的经验。针对在职人员的特殊性,本书内容由浅入深,从易到难,详细介绍了英语应试的解题技巧和方法,具有很强的指导性。

参加本套书编写的还有:陶明星(湖南大学)、李庆明、陈国新(西安理工大学)、徐亚丽(西安交通大学)、彭阳辉(兰州大学)、刘伟(吉林工业大学)、杜红谱(上海财经大学研究生)。

本套书由湖南大学西方语言文化系主任阳志清教授担任总主审,他对本套书的总体构思提出了宝贵意见。另外我们还请了三位教学经验丰富的教师分别主审了这三本书,他们是:陈晓湘(中南工业大学)、赵瑛和冯梅(湖南大学)。

中国人民大学外语系的罗舜泉教授也审阅了部分书稿,在此一并表示感谢。

限于编者的现有水平,加之编写时间有限,虽经多次修改、审校,错误与不足之处在所难免,我们热诚欢迎读者批评指正。

编 者

1998 年 3 月

目 录

第一章 阅读技巧与方法	(1)
第二章 阅读理解测试题型及解题技巧	(8)
第三章 阅读理解练习题	(25)
第四章 阅读理解练习题答案	(285)

第一章 阅读技巧与方法

在各种英语测试中,阅读理解部分通常占最高的分值。在申请硕士学位英语统考中,阅读理解占 30 分,有 6 篇短文,每篇大约 300 个词,再加上每篇后的 5 个问题的文字,估计总阅读量在 2500—3000 个词之间,要求 50 分钟内完成。

阅读理解部分主要测试学生通过阅读书面材料获取信息的能力,既要求准确,也要求一定的速度。要提高阅读理解部分的得分,除了具备较宽的知识面、一定的词汇量之外,是否通晓阅读技巧也比较关键。下面选择介绍一些既适用又有效的阅读技巧和方法。

一、意群阅读法 (Reading in Sense Groups)

意群阅读法指以意群(sense group)为单位进行阅读,而不是逐词逐字阅读。每个意群有关键词,意群阅读法能使考生很快识别这些关键词,并迅速准确地理解文章,获取所需信息,做出正确判断。例如:

When a young man || starts to earn his own living, || he becomes free from || the disciplines of school and parents, || but at the same time || he is forced to accept responsibility. || He can no longer expect others || to pay his for food, his clothes and his room, || but has to work || if he wants to live comfortably.

二、猜测词意法 (Guessing Word Meaning)

一个人的词汇量是有限的,在阅读当中肯定会碰到不认识的生词,在这种情况下,可以根据上下文线索猜测词义。如果能熟练掌握这种技能,阅读效率会大有提高。下面介绍几种猜测词义的方法。

I 定义(Definition)

所谓定义就是对文章中出现的生词、词组或术语进行解释,这在各类文章中都是司空见惯的。这种定义也许是一个单词、一个短语或一个句子。经常出现在定义性句子中,使已知与未知文字之间建立起关系的词语有:be, mean, in other words, that is, or, namely 等等,有的时候也用标点符号来表示这种关系,如冒号、逗号和括弧等。现举例如下:

1. A satellite is a machine which orbits the earth to relay communication signals over long distance.
2. Telecommunications means, simply, communication from a distance. It may be by cable or radio or by the use of electrical or electronic signals.

在上面两句中,“is”和“means”后面的词语分别是“satellite”和“telecommunications”的定义。

3. Elephants have very long noses which we call “trunk”.

在这个句子中,“very long nose”是对“trunk”的具体解释。

4. An unknown word may be a compound word, that is, a word made up of two or more words.

在此句中,读者可以从“that is(即,也就是)”这个词语判断“a compound word”的意思为“a word made up of two or more words”。

5. Their friends laughed at them, and my sisters felt wretched, very unhappy.

在上述句子中,“wretched”和“very unhappy”之间的逗号表示后者是对前者的解释。

II 重述(Restatement)

为了使读者能在不借助工具书的情况下判断一个生词的意思,有时作者往往会对这样的生词作重新的陈述。现举例如下:

1. Japan is now in recession. Its economic growth is slowing down, business profits are declining, and more and more people are out of work.
2. I am a resolute man. Once I set up a goal, I won't give up easily.
3. His car is a piece of junk. It is always breaking down.

在上述三题中,从各题的后一句话中就可分别猜出“recession”、“a resolute man”和“a piece of junk”的意思了。

III 凭相关信息进行逻辑推理(Logical Inference by Related Information)

通过上下文的相关信息和词语间的逻辑关系,以及凭借一些基本常识,读者也可推断出生词的词义。例如:

1. If you choose a window seat, you'll be able to enjoy the scenery. In contrast, if you choose an aisle seat, you'll be able to leave quickly.

前一句说靠窗的座位能欣赏风景,后一句中所说的“you'll be able to leave quickly”,据此读者不难猜出“an aisle seat”是靠近过道的座位。

2. Just before the exam, Bill's heart beat fast and his hands shook so much that he could not hold a pen. He really had

a phobia about taking tests.

根据“heart beat fast, his hands shook...could not hold a pen”这些短语,读者应能猜出“phobia”为“恐惧”之意。

3. “She went to school for 12 years and she can't write a sentence.” Timken said, “They made an illiterate out of my daughter!”

从上了十二年学仍不会写一句话可以判断“illiterate”肯定是“文盲”。

IV 对比(Contrast)

文章中经常出现前后两句或两部分在意思上对立或截然相反的用法,而这种对立或截然相反的效果往往是使用反义词的结果。因此,读者可以从其中的一个词猜出另一个词的意思。请看下面几个例子:

1. He is very dependable, but his brother is untrustworthy.

“but”在此句中明确暗示了前后对比的关系,“dependable”是“可靠的”,那么“untrustworthy”肯定是“不可靠的,不可信任的”。

2. Motion is absolute while stagnation is relative.

“while”引导一个对比的从句,在此句中 motion/stagnation 和 absolute/relative 分别为两对反义词,读者知道其中一个词的意思也就等于知道了另一个。

V 举例(Examples)

文章中通过 such as, like, for example, or 等词所举的例子及所表示的前后同位性的关系也是读者理解生词或获得生词词义线索的重要途径。现举例如下:

1. Nature provides us with an immense variety of short filaments for fibres.

“fibres”是“filaments”的同位提示词，也就是对它所作的解释。

2. They have lacked the obvious provisions, such as central heating, constant hot water supply, electrically operated lifts from top to bottom, and so on.

从“such as”引出的短语中可以猜出 provisions 的意思。

3. Doctors recommend that everyone exercise every day, particularly those who spend many hours doing sedentary activities like reading, typing, or sewing.

此句中“sedentary”的意思可以从跟在 like 后面的 reading, typing or sewing 中轻易地猜出。

三、略读法 (Skimming)

略读法是快速阅读中的一种，通常又称浏览。略读的关键是在能抓住前提下以个人最快的速度阅读，主要目的是获得足够的信息以便准确回答有关文章主旨和大意方面的问题。在略读时，读者应注意以下几个问题：

I 要特别注意文章首尾两段

因为文章的第一段往往点明主题或中心思想或作者的意图，而文章的最后一段则常常总结归纳或重述文章的主要内容。这对于理解文章的主旨和大意以及准确回答此类问题是极其重要的。

II 要学会寻找段落的主题句 (Topic Sentence)

所谓主题句就是概括第一段主题或段落大意的句子，文章每段主题句的意思综合起来实际上就是全文的中心思想了。段落的主题句一般情况都出现在段首，该段的下文围绕此句展开。但是主题句有时也可能出现在句中或句尾，因此读者必须运用

略读方法快速准确地找到它。

Ⅲ 要集中注意文章中的关键词语

前面已讲过,略读时不可能去逐字逐句阅读文章,而只能快速地阅读。那么靠什么去了解文章的中心思想呢?除了上述两点以外,文章中的关键词语也很重要。最明显也是最重要的关键词语包括文章中的标题(含小标题或副标题)、黑体和斜体部分以及下面划线的部分。除此以外,读者还需特别注意那些在文章中起承上启下作用、表示因果和目的等关系的词语,以及关键的名词、动词和形容词等实义词。

四、查读法(Scanning)

当读者想要在文章或其它的资料中获得所需的具体信息时,通常不需要阅读整篇文章或全部的资料,而只需找出可能包括所需信息的部分,然后加以阅读就行了。这种阅读方法实际上就是查阅法。它跟略读法有很大区别:前者是为了获得具体的信息,回答具体的问题,而后者的目的是了解文章的大意或中心思想。查阅法在阅读中的用途也很广泛。

使用查阅法时读者应注意以下几点:

I 自己所需查阅的信息必须非常明确

只有这样,读者才能有的放矢地查阅并迅速及时地获取相关的信息,准确无误地做出选择。否则,读者可能会分散注意力,浪费很多的时间和精力,甚至在这种情况下也不一定能找到所需的信息做出正确的选择。

II 在阅读文章或查阅有关材料时,要注意其结构和顺序排列

文章的结构有按时间顺序和所述事件发展的顺序或基于归纳法和演绎法,等等。弄清文章或材料的排列顺序能帮助读者

在阅读与做题时做到高效省时、准确无误。

Ⅲ 要注意阅读的速度和效率

读者必须学会用眼睛扫描的本领,在最短的时间内找到所需的信息。要把注意力集中在与所需信息直接相关的词语上,以便快速准确地找到所需的信息并对所提的问题作出正确的选择。

第二章 阅读理解测试题题型及解题技巧

一、测试题题型

阅读理解部分主要测试考生以下几个方面的能力:

1. 迅速准确地掌握所阅读文章的中心思想和主题;
2. 快速准确地找出与主题有关的细节或数据等;
3. 根据上下文的线索和暗示判断生词和短语的意思并进行一定的逻辑推理和预测。

上述能力的强弱实际上反映在考生做选择题的准确性上。考生的上述能力越强,做题的准确率越高;上述能力越弱,做题准确率越低。考生要想提高做题的准确率,增强上述能力,除了进行有关的阅读技能的大量训练外,还需要熟悉阅读理解选择题的各种题型。虽然这些选择题的题型各种各样,但归纳起来主要有下面几种:

I 主旨大意题

主旨题要求考生在阅读有关文章后能够概括出中心思想,确定段落大意或选定最佳标题。主旨题的典型提问方式有:

1. The best title of the passage is _____.
2. Topic of the article is _____.
3. The main idea of the passage is _____.
4. The passage is mainly about(concerned with) _____.
5. The passage mainly(primarily) deals with _____.

6. The author mainly discusses ____.
7. The title that best expresses the main idea is ____.
8. The central idea conveyed in the above passage is ____.
9. The author's purpose in writing this passage is ____.
10. The main idea of this selection may be best expressed as ____.
11. What is the main topic (theme, subject, point) of the passage?
12. Which of the following is the best title for this passage?
13. What would be the most appropriate title for this passage?
14. What does the passage mainly discuss?
15. Which title suits this passage best?
16. Which sentence best summarizes the article?

II 具体细节题

这类问题要求考生理解与文章主题有关的事实依据, 赞同或反对的理由, 以及找出其他有关的细节或具体的数据等。细节题的出题类型主要有以下三种:

1. 特殊疑问句: 以 what, who, when how where 等引导的问题。
 - A. What do we know about...?
 - B. Why is (are)...?
 - C. How many(much)...in this article?
 - D. In what year...?
 - E. In what way...?
 - F. According to the passage, who(what, where, when)...?
2. 正误判断题: 通常询问文章中所述的事情是否真实、某

种提法是否正确或文章(作者)是否提及某事。

- A. Which of the following statements is(not) true?
- B. Which of the following is(not) mentioned in the article?
- C. Which of the following does not explain…?
- D. Which of the following statements is wrong according to the author?
- E. Which of the following is not listed as…?
- F. All of the following are true except…
- G. The author mentions all of the items listed below except…
- H. The author (passage) does not tell us…

III 词汇题

词汇题主要测试考生根据上下文判断生词或新短语意义的能力。做这样的题时,考生需要注意以下两点:一是要按照上下文与字里行间的线索进行分析和大胆猜测,最后确定正确的含义;二是要特别注意新词汇和短语的引申义。有不少的词或短语考生也许见过或认识,但这些词或短语的意义在新的背景或上下文中可能与原义不同或者有进一步的引申,这就需要考生具有一定的判断能力才能确定一个词或短语的确切含义。

词汇题的提问方式主要有:

1. What is the possible meaning of the word “…” in line…?
2. Which is the probable definition of the word “…”?
3. The italicized word in line “…” means _____.
4. Which of the following is nearest (closest) in meaning to “…”?
5. By “…”, the author means _____.
6. In line…, the word “this (that, these, those, it, them)” stands for _____.

7. The word(phrase)“…”probably means ____.
8. The word(phrase)“…”is closest to ____.
9. In line…, the word“…” most probably means ____.
10. In line…, the word“…”could best be replaced by ____.

IV 推断、预测和引申题

这类题具有较大的难度,要求考生在理解原文的基础上,根据文章中所阐述的事实细节和上下文的暗示与线索进行综合分析,然后做出推断、预测并得出合情合理的结论。因此,考生必须细读全文,不仅要懂得文章的表层意义,还要理解深层的内涵;不仅要掌握言明的观点和倾向,还要获取字里行间隐含的信息。但同时必须提醒考生的是切忌无根无据地随意猜想或推理,把白的东西说成是黑的,把自己的观点当作是作者的。也就是说,考生所做的每一个推断或引申都应该是合情合理的,具有充分依据的。

这种题型的常用提问方式有:

1. The passage is intended to ____.
2. The passage implies that ____.
3. It can be inferred from the passage that ____.
4. It can be concluded from the passage that ____.
5. We can conclude(infer, see)from the article that ____.
6. The writer implies that ____.
7. The author suggests that ____.
8. An inference which may(not) be made from the article is ____.
9. According to the article, many people may ____.
10. The next paragraph would most probably deal with ____.