



上海教育出版社  
SHANGHAI EDUCATION PUBLISHING HOUSE

开笔小丛书

# 怎样学写字



★ 吴忠豪等 编写



和我们牵手 与作文同行



上海教育出版社  
SHANGHAI EDUCATION PUBLISHING HOUSE

开笔小丛书

# 怎样学写段

吴忠豪  
☆ 魏玉梅 编写  
程美华

## 图书在版编目(CIP)数据

怎样学写段/吴忠豪主编. —上海:上海教育出版社,  
2002.9

(开笔小丛书)

ISBN 7-5320-8342-X

I. 怎... II. 吴... III. 作文课—小学—教学参考资料 IV. G624.243

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 074728 号

开笔小丛书

怎样学写段

吴忠豪 魏玉梅 程美华 编写

上海世纪出版集团 出版发行  
上海教育出版社

易文网:www.ewen.cc

(上海永福路 123 号)

(邮政编码:200031)

各地新华书店经销 上海市印刷四厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 3 插页 4 字数 46,000

2002 年 9 月第 1 版 2002 年 9 月第 1 次印刷

印数 1-5,100 本

ISBN 7-5320-8342-X/G·8383 定价:6.00 元



## 致小读者

亲爱的小读者：

你们好！当你打开这套“开笔小丛书”时，你会感到那样的亲切。因为编写这套小丛书的作者都是多年从事小学语文教学的老师。他们太熟悉你们了，太了解你们需要些什么了。根据你们的需要，编写的这套有趣而实用的写作辅导书，就像一把金钥匙，会帮你们打开写作的大门。

写作首先得从写句开始。所以，丛书中有一本《造句五十招》；几句话连起来就是一个段。怎样学习写段呢？丛书中还有一本《怎样学写段》，向你介绍一百多个小学生自己写的精彩片段。

要提高自己的写作水平，多练肯定是个有效的办法。学写日记吧，《日记天天写》会让你感到生活中有取之不尽、用之不竭的作文素材。

有了材料，还得会表达，会章法，会欣赏，会修改。这样，才能真正学好写作呀！这些，作者已经想到了。瞧！丛书中有一本《积累一点好词好句》，供你们习作时参考；《看看人家怎么写》，为你们提供了一些同伴们的习作精选。



《好作文是改出来的》，让你们看到一篇篇好作文的修改过程；最后还为你们摘录了一些名家名篇中的名句名段，让你们《开开眼界》，作为仿作的借鉴。希望这套小丛书能真正地《领你走进作文大门》。

愿这套开笔小丛书成为你写作的启蒙老师。

编辑大朋友

2002年4月





## 序

一二年级的学生也能写作？答案是肯定的！他们不仅能写，而且能写得很好。严格来说，收在这里的篇断只是作文的一种雏形。它的典型特点就是短小，可能就只有两三句话，只能算是以后作文的一段而已，但就这么几句话，这么一小段，却是小朋友对现实生活的真实体验，对未来世界的美好向往。它有时比成人的文章更能震撼我们的心灵，让我们不得不停下手上的一切杂事，认真地倾听这些来自小朋友内心纯真的心声。

这本小册子汇集的 100 多篇优秀短文，都是从一年级学生写的作文中精选出来的。习作者中，有生活在上海这座大城市里的学生，也有生活在江苏、浙江的城镇和乡村里的孩子。

学校实施素质教育以后，学生的个性特长得到了比较充分的发展，他们的视野更加开拓了，知识面更加扩大了，我们千万不能低估孩子们的学习潜能。现在一年级学生自己能上网、自己能阅读报刊书籍，这已经是很平常的事情了。这些小学生想说，肯说，敢说，表达欲望很强。识字以后，



让他们把想说的话写下来,不仅可以培养他们写作的兴趣,提高书面表达能力,而且能满足孩子的表达愿望。

这本书里的习作者的老师,就是本着这种理念,从一年级开始,就指导学生写话、写日记(周记)了。孩子们果然是“初生牛犊不怕虎”,个个不怕写,人人愿意写。虽然写的质量有差异,甚至差距很大,但老师定期将写得好的文章读出来,张贴出来,甚至印发给全班同学。看到自己的成绩得到肯定,极大地调动起孩子们写作的积极性。不少孩子是越写越好,越好越写。写得差的孩子,看到了榜样,也比较容易激发出内在的学习动机,努力去缩小差距,并通过不断的练习,在自身的基础上取得更大进步。有了这样一种良性循环,到了三四年级,孩子们还会怕写作文吗?

不错,一年级学生刚刚开始接触书面语言,他们识字量十分有限,写作时常常会碰到写不出的字,写不通的句子。如何看待孩子们习作时的错误?我想,这就像对待孩子们学走路、学说话一样,如果要摔跤就不去学走路,如果发音不准确就不许说话,那么孩子们也许一辈子都不会走路,不会说话了。同样道理,孩子一开始写作,有些字写不出,有些词语句子写错、用错了,有这样那样的毛病,这是很正常的现象。老师和家长正确的态



度应该是：以鼓励为主，在鼓励、肯定的基础上适当进行指导和纠正。俗话说，“气可鼓不可泄”，只要孩子有兴趣，有积极性，就会越写越好，越写毛病越少。许多毛病能够、并且也只有在写作的实践中得到克服。

现在，我们从一万多篇一年级学生习作中选出100多段文字，编写了这本书。有些只有两三句话，几十个字；有些则洋洋洒洒几百个字，和三四年级孩子的作文相差无几。每一类别之前都有老师的指导，教小朋友应该从哪些方面、哪些角度把事情写清楚写明白，把句子写通顺，把段落写完整；如何把内容写得更有童趣，把思维拓展得更加广阔，或者把自己的真情实感表达得比较充分，这就可以算是低年级的“好文章”了，也为他们今后继续写出好文章，不断攀登新高峰打下坚实的基础。

最后，我要对这本书的小读者说：相信自己，我能写出更加出色的“好文章”；我还要对老师和家长说：相信孩子们的智慧和潜力，他们小脑袋里蕴藏着令人惊异的创造力！

上海师范大学小学语文教学研究中心

吴忠豪

2002年4月



# 目录

## 一 我长大了

- |               |   |
|---------------|---|
| (一) 我和小树比高矮   | 3 |
| (二) 白胡子老爷爷    | 3 |
| (三) 铅笔哭了      | 1 |
| (四) 不让妈妈操心    | 4 |
| (五) 姨妈叫我席老师   | 5 |
| (六) 小洞不补，大洞吃苦 | 5 |
| (七) 学古筝       | 6 |
| (八) 青蛙哭了      | 6 |
| (九) 一个有意义的节日  | 7 |
| (十) 看谁敢欺负我们   | 7 |
| (十一) 第一次上学    | 8 |

## 二 幸福的家庭

- |          |    |
|----------|----|
| (一) 悄悄   | 11 |
| (二) 我小时候 | 11 |
| (三) 小阿姨  | 12 |

(四) 猜谜语	12
(五) 调皮的我	12
(六) 爸爸回家了	13
(七) 打赌	13
(八) 理发	14
(九) 避雨	14
(十) 再也不吃“肯德基”了	15
(十一) 写给爸爸的信	15
(十二) 我的快乐和苦恼	16

### 三 多彩的游戏

(一) 吹泡泡	19
(二) 风筝	19
(三) 爬山	20
(四) 你真勇敢	20
(五) 跳绳	20
(六) 玩溜溜球	21
(七) 趟水	21
(八) 钓鱼	22

- (九) 打羽毛球 23  
(十) 放风筝 23

## 四 从小爱劳动

- (一) 洗绿领巾 27  
(二) 洗碗 27  
(三) 扫地 28  
(四) 挑米 28  
(五) 倒垃圾 29  
(六) 扫瓜子壳 29  
(七) 包饺子 30

## 五 快乐的校园

- (一) 我的同桌 32  
(二) 肥皂纸 33  
(三) 坐端正 33  
(四) 升旗仪式 34  
(五) 虚惊一场 34  
(六) 种铅笔 35



(七) 捏泥	35
(八) 迎春灯会	36
(九) 生日	36
(十) 有趣的比赛	37

## 六 美丽的大自然

(一) 春天多美	40
(二) 水中倒影	40
(三) 露珠	40
(四) 春雨	41
(五) 天井里的野花	41
(六) 公园一角	42
(七) 春天来了	42
(八) 晚霞	43
(九) 冬天和春天的感受	43
(十) 春天	44

## 七 我的家乡

(一) 金茂大厦真高	47
------------	----

(二) 美丽的公园	47
(三) 明珠线真棒	48
(四) 公园里真热闹	48
(五) 上海的高架路	49
(六) 看花展	49
(七) 国庆节的夜晚	50
(八) 小河	50
(九) 宁波的变化	51
(十) 节约用水	51

## 八 可爱的小动物

(一) 小鸟饿了	54
(二) 有趣的发现	54
(三) 帮它一把	54
(四) 我和小猫	55
(五) 小蜗牛	55
(六) 白鸽	56
(七) 找小狗	56
(八) 小狗黑马	57
(九) 龙虾	57

(十) 金鱼没死	58
----------	----

## 九 心爱的玩具

(一) 我的新伙伴	61
(二) 小兔手帕	61
(三) 玩具熊	62
(四) 小猫电话机	62
(五) 橡皮泥	63
(六) 电子玩具	64
(七) 跳舞毯	64
(八) 我爱看《少年报》	65

## 十 观察日记

(一) 天上的星星	68
(二) 望星星	68
(三) 街上的花伞	68
(四) 外公家门前的花园	69
(五) 回音	69
(六) 天上的云	69

(七) 小雨点	70
(八) 变化多端	70
(九) 吊兰花开了	71
(十) 小黄瓜	71
(十一) 绿豆发芽了 (两篇)	72

## 十一 童话世界

(一) 守门员	75
(二) 黑猫警长抓坏蛋	75
(三) 聪明的小松鼠	76
(四) 打扫屋子	77
(五) 森林运动会	77
(六) 聪明的小猴	78
(七) 离群的小鸡	79

# —— 我长大了 ——







### 【老师的话】

从幼儿园升到小学读书，你是不是觉得自己长大了许多？是长高了，还是长胖了？是不是更加懂事了？

在这一组文章里，小朋友的“长大”主要表现在自己的“懂事”上。你瞧，滕坤小朋友原表不知道爱惜文具，现在懂得要爱护学习用品了。认识上进步了，所以说自己“长大了”。周怡隽小朋友害怕补牙齿，结果一吃饭就牙疼，从此明白了“小洞不补，大洞吃苦”的道理。思想上提高了，因此说自己“长大了”。更有意思的是席希小朋友教姨妈弹钢琴，当上了姨妈的小老师。当老师了，当然是长大喽！

想一想在你的生活中是不是也有类似能够反映自己“长大了”的事情，挑选一两件写一写。可以写自己行读上的进步，写自己思想上的提高，写自己认识上的长进，还可以写爸爸妈妈或老师同学对自己的称赞，要把自己是怎么“长大的”写清楚，把自己内心真实的想法和感受写出来，就是一篇好短文了。赶快动笔写吧！