

九年义务教育六年制小学

思想品德

第 9 册

教师教学用书

人民教育出版社政治室
北京市教育局教学研究部

编著



人民教育出版社

九年义务教育六年制小学

思想品德第九册

教师教学用书

人民教育出版社政治室 编著
北京市教育局教学研究部

人民教育出版社

(京)新登字 113 号

九年义务教育六年制小学思想品德第九册

教师教学用书

人民教育出版社政治室
北京市教育局教学研究部 编著

*

人 民 教 育 出 版 社 出 版
北京未来实业股份有限公司租型经销
河北省出版公司重印
河北省新华书店发行
望 都 县 印 刷 厂 印 装

*

开本 787×1092 1/32 印张 4.75 字数 92,000

1996年11月第1版 1997年5月第1次印刷

印数:00,001—33,710(秋季)

ISBN 7-107-11908-7/G·5018(课) 定价:2.30元

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究。

如有印装质量问题,请与省出版公司课本服务中心调换。

中心地址:石市石岗大街5号 电话:7046394 邮编:050000

说 明

新编九年义务教育六年制小学思想品德第九册教材是供六年制小学五年级上学期使用的。为了帮助教师了解这册教材的编写意图,更好地完成教学任务,现将有关问题说明如下:

一、本册教科书是根据《九年义务教育小学思想品德课教学大纲》对高年级的基本要求,针对五年级学生的年龄特征编写的。教学内容是在低、中年级教育的基础上进一步加深和拓宽。课文坚持图文并茂,以故事为主,夹叙夹议,寓道理于故事之中。为了帮助学生进一步巩固、深化课文中所讲的观点,指导行为实践,每课书均设计了练习。练习题的设计力求做到形式多样、思路开阔,富有思想性、趣味性、实践性和启发性。

二、本册教科书共 12 课,26 幅图。就内容讲,大体分为 4 个部分。第一部分(1-2 课),是尊敬师长的教育,着重教育学生要尊敬老师,孝敬父母;第二部分(3-5 课),是热爱祖国的教育,着重教育学生知道我国社会主义建设取得了伟大成就,教育学生向为祖国的社会主义建设做出贡献的人学习,立

11219/07

志为实现社会主义现代化做贡献,知道在和外国人交往中,要维护祖国的尊严;第三部分(6-7课),是热爱学习的教育,着重教育学生要为祖国而学习,要认真学好各门功课;第四部分(8-12课),是热爱集体的教育,教育学生要学做集体的小主人,懂得在集体生活中要个人服从集体,有事大家商量,同学之间要互相取长补短、团结合作。

三、本册教师教学用书与教科书相配套,也分为12课,每课设4个栏目。

1.教学目的和要求。它是根据本课教学内容确定的该课教学要达到的目标。

2.教学要点。它概括地说明了本课教学的主要观点和基本内容。

3.教材分析和教学建议。它包括:本课教学内容属于《大纲》中哪方面的教育,在本册中进行这一教育的意义是什么;对教材内容的分析;对教学重点、难点的剖析;对插图、练习的说明;对教学中注意事项的提醒及一些教学方法的建议。目的是帮助教师更好地领会和使用教材。教学建议仅供参考。教师在教学中应从实际出发,大胆创新,灵活地使用教材,采用多种教学方法,不断提高教学质量。

4.参考资料。包括两方面内容:一部分是为了提高教师的认识水平,在知识上、理论上提供的材料,教师可以结合学

生的情况适当选用。

希望广大教师在使用本书的过程中,提出宝贵意见,以便进一步修改。

参加本册编写的有:

主 编 宋殿宽 靳爱香

副主编 徐 斌 王 玲

编 者(按姓氏笔画排列)

王 仓 王 玲 李大同 李丽兰

宋殿宽 赵 昕 胡 玲 徐 斌

责任编辑 赵 昕

审 定 者 徐 岩

1996年10月

目 录

- | | | |
|----|-----------------|-----|
| 一 | 尊敬老师 | 1 |
| 二 | 孝敬父母 | 19 |
| 三 | 腾飞吧 祖国 | 30 |
| 四 | 我的事业在中国 | 43 |
| 五 | 时刻想到祖国的尊严 | 60 |
| 六 | 为祖国而学习 | 78 |
| 七 | 要学好各门功课 | 96 |
| 八 | 做集体的主人 | 104 |
| 九 | 个人服从集体 | 110 |
| 十 | 有事大家商量 | 121 |
| 十一 | 取人之长 补己之短 | 131 |
| 十二 | 团结合作 | 136 |

一 尊敬老师

教学目的和要求

使学生知道,老师为把学生培养成为社会主义建设人才而辛勤劳动。教育学生要不忘老师的培养教育之恩,要尊重老师的辛勤劳动,接受老师的正确教导。

教学要点

1. 老师为把学生培养成为社会主义建设人才而辛勤劳动。
2. 要不忘老师培养、教育的恩情,尊重老师的辛勤劳动,接受老师的正确教导。

教材分析和教学建议

1. 《教学大纲》在“教学内容和基本要求”中提出,要培养学生尊敬师长的良好品德。这一教育内容在各年级段均有具体安排:低年级着重教育学生要听老师的话,对老师要有礼貌;中年级着重要求学生尊敬老师,懂得自己的成长离不开老师的培育;高年级着重教育学生要尊重老师的辛勤劳动,接受老师的正确教育。本课正是根据《大纲》的要求设置的。教学中要注意与中低年级的衔接,要在以前教育的基础上,针对高年级学生的实际情况进行教学。

2. 此课安排在本册的开头,为的是配合9月10日教师节的活动。教师在备课时要注意了解教师节庆祝活动中的一些感人事例,配合教师节对学生进行教育。另外,还可以配合教学开展一些活动,如组织学生访问本校老师,了解老师如何辛苦劳累;组织学生回顾自己的成长过程,体会自己的进步、成长与老师的关系,以加深教育效果。

3. 本课教材是以少先队大队黑板报上庆祝教师节的两篇短文来进行尊师教育的。课文的特点是感情充沛,情理交融。在教学中要注意以情感人,同时要讲清道理。

第一篇短文《泪花》,是从毛泽东尊敬青年时代的老师徐特立的故事开头,启发学生想到中、低年级曾经教过他们的老师,课文中有一句:“您是我们的启蒙老师,把我们从无知中唤醒,我们怎能忘记您呢?”教师可以以这句话为重点,引导学生回忆自己从无知的孩子成为小学生,从一年级升入五年级,自己的每一点进步,都凝聚着老师的心血,要不忘老师培养教育的恩情。同时,从几位年龄较大的学生来看望老师,知道老师为社会主义建设培养了人才,认识到教师劳动的社会意义。

第二篇短文《灯光》,是通过一个学生以自己观察到的老师的生活情况,写出了老师工作的辛苦:“大院里,每天离家最早的是张老师,回家最晚的也是她,关灯睡觉最迟的还是她。”文中最突出的是写老师灯下备课。教学中要抓住此场景,着重教育学生懂得:对老师最好的尊敬是好好学习,听从老师的教导。因为只有这样,才是对老师辛勤劳动的尊重,对老师最好的安慰,也是老师对学生的最大希望。

这两篇短文的重点,体现了高年级尊师教育的要求,是对以前尊师教育的深化,是各种尊师活动的内在的思想感情基

础。

4. 本课练习共有四道题。

第一题是让学生谈感受,即引导学生深入体会两篇短文的重点,也就是结尾的两句话。通过讨论,领会其中的含义。

第二题是引导学生了解本校老师辛勤劳动的情况,从而加深对本课教学要点的理解。

第三题是让学生通过讨论,进一步认识教师劳动的社会意义,从理论上和实践上引导学生提高认识,指导行动。

第四题是引导学生分析小学毕业后对原小学教师的态度,深入进行不忘师恩的教育。此题可在教学过程中结合着做,不一定在讲完课文之后再逐题做。

5. 高年级学生在尊师方面,还可能存在一些其他问题,如对老师的严格要求不理解,对老师的工作有意见等等。教学中要注意结合学生中实际存在的问题,有针对性地进行教育。参考资料中《老师偏向吗?》一文,主要是引导学生正确对待老师工作中的缺点,对老师有意见不要背后议论,胡乱猜疑,要善意地正面提出意见。使学生懂得帮助老师改正工作中的缺点,也是尊敬老师的一种表现。参考资料中《小树不修不成材》一文,是教育学生要欢迎老师的严格要求,这也是接受老师正确教育的内容之一。这些短文可结合实际情况恰当地选用。为配合教师节的活动,联系学生实际,加深教育,此课可考虑用两节时间。

参考资料

邓小平同志在全国教育工作会议上的讲话(摘录)

(1978年4月)

一个学校能不能为无产阶级培养合格的人才,培养德智体全面发展、有社会主义觉悟的、有文化的劳动者,关键在教师。

20多年来,我们已经建立了一支人民教师队伍。全国有教师900万人,绝大多数教职员工热爱党、热爱社会主义,勤勤恳恳为无产阶级教育事业服务,为民族、为国家、为无产阶级立了很大功劳。为人民服务的教育工作者是崇高的、革命的劳动者。我们对广大教育工作者辛勤努力表示慰问和敬意。特别是对广大的小学教育工作者,他们在更为艰苦的条件下,为培养革命后代不辞劳累,作出贡献,我们更要表示慰问和敬意。

我们要提高人民教师的政治地位和社会地位。不但学生应当尊敬老师,整个社会都应当尊重教师。我们提倡学生尊敬师长,同时也提倡师长爱护学生。尊师爱生,教学相长。这是师生之间革命的同志式的关系。对于优秀的教育工作者,应当大张旗鼓地予以表扬和奖励。

尊敬老师

我国古人说过,教师的工作是传道、授业、解惑。传道就是教给学生做人的道理,授业就是教给学生知识,解惑就是解释学生的疑问,促使学生长进。

老师教给青少年做人的道理。他们一点一滴地教育青少年懂得什么是真理,什么是人生,应该爱什么,应该恨什么。帮助青少年形成正确的思想,成为热爱祖国、忠于人民、诚实正直、不怕困难、积极上进的人。可以说,每一个同学思想上的进步,都凝结着老师的心血。一个当年从北京第二实验小学毕业的学生,在考上研究生的当天,就写信给自己小学的班主任,信中说:“接到录取通知书的那一刻,我的眼前掠过了您慈祥、和蔼的笑容,我好像又看见了在‘爱祖国、爱人民、爱集体、爱科学、爱劳动’的巨幅油画下,您满怀期望地对我们说:‘孩子们,你们是祖国的未来!’您六年的教导,在我们心灵中种下了献身祖国、奋发向上的种籽。随着我们年龄的增长,它萌发、破土……”我们全国有多少这样辛勤的园丁啊!

老师还教给青少年文化科学知识。他们通过创造性的劳动,帮助青少年逐步从无知到有知,从少知到多知,从而系统地掌握知识。老师成年累月地辛勤劳动,为祖国培养了千千万万建设人才。特别是在今天,建设社会主义强国的伟大事业需要大批合格的人才,教师的工作具有了更重要的意义。

老师的责任是重大的,老师的工作是崇高的,他们应当受到全社会的尊敬。在学校受教育的学生,更应该尊敬和爱戴老师。毛泽东是我们尊师的典范。他在湖南长沙第一师范读

书时，徐特立是他的老师。在以后的几十年中，他对自己的这位老师始终怀着很深的敬意。徐老 60 岁生日时，他在贺信中写道：“徐老同志，你是我二十年前的先生，你现在仍然是我的先生，你将来必定还是我的先生……”

青少年应当怎样尊敬老师呢？

我们应该尊重老师的劳动，上好每一堂课。老师备课是艰苦的脑力劳动，要花费很多的时间和精力。我们应该注意听讲，积极动脑思考，主动举手回答老师提出的问题。老师的欣慰，就是看到自己的学生能专心致志地学好功课，老师布置的作业，应该认真地完成。老师的工作量是很大的。我们作业行文清晰、一丝不苟，不仅是学习认真的表现，也是对老师的关心和体贴，作业簿发下来以后，还应仔细看看老师的批改，自觉改正作业中的错误。那种上课思想溜号，做小动作，打闹说笑，作业马虎潦草的行为，都是对老师的劳动不尊重的表现。

要虚心听取老师的教诲，履行老师提出的要求。党和国家对青少年一代的殷切希望和要求，许多方面是通过老师的各种具体教导和要求体现出来的。在日常的学习和生活中，我们要严格履行老师提出的要求。这也是尊敬老师的具体表现。有的同学把老师的要求当成耳旁风，甚至顶撞老师正确的批评和指教，这是不对的。

对老师要注重礼貌。一个对老师不讲礼貌的学生，是不可能尊重老师的劳动、自觉履行老师的要求的。我们不论在校内或校外，见到老师都应该热情打招呼、问好；老师同我们谈话时，要注意听，不可漫不经心；回答老师问题时，口气要谦和。有的同学只同本班老师打招呼，见到其他班的老师一扭

头就过去了,进出门、上下楼梯碰到老师也不让,老师讲话时心不在焉,这都是没有礼貌的表现。

为了帮助老师更好地改进工作,看到老师工作中有缺点和错误时,应采用适当方式,诚恳地提出批评和建议。

小树不修不成材

谈起尊敬老师,李平能讲出很多故事。使她最受感动的,是居里夫人尊师的故事。

居里夫人得到诺贝尔奖金以后,把奖金全部赠送给别人,其中一部分送给了教过她法文的老师。这位老师年纪大了,生活困难,只有一个愿望:要到出生的故土旅游。居里夫人就把这部分奖金给老师当旅费,老师感动极了。

李平心里暗下决心,要向居里夫人学习,长大以后决不要忘记老师的培养、教育。可是,那是长大以后才能做的事,眼下,她却遇到了难题。

这学期教数学的是王老师。她认为王老师真有点“事多”,提出了那么多要求:字迹必须工整,划等号必须用尺子比着划两条平行线,应用题的答案必须是一句完整话,必须用标点……在李平看来,数学题做对了不就行了吗?这些小事何必那么认真。不过,老师说过的话,她还是尽量照着做。可那天,王老师找她说:

“答数后面应当是句号,要画一个小圆圈,不能随便点个点。”

这不是挑得太细了吗?李平是画的小圆圈,只是画得不好,中间的空心没画出来,才像个小黑点了。听了老师这番

话,她心里真不痛快。

星期天上午,高珊珊来找李平玩,俩人谈起王老师,李平说:

“王老师就爱挑毛病。”

高珊珊立刻表示同意:“就是嘛,那次数学作业我全做对了,他偏说我竖式的数位没对齐。”

两人越说越投机,最后竟得出这样一个结论:碰上这么个老师真倒霉。

不巧,这话让爸爸听见了。爸爸刚从外面买菜回来,听见李平和高珊珊的谈话,就说:

“小平、珊珊跟我上街走走。”

李平十分奇怪地说:“您不是刚从街上回来吗?怎么又要上街!”

“你们跟我上街看看,工人叔叔在干什么?”

爸爸带着她俩来到街上。李平看见马路边上停着一辆大汽车,汽车上有一个可以升降的台子,工人叔叔正在台子上,拿着大剪子剪树枝。她就向爸爸说:

“工人叔叔在修剪树枝。”

“工人叔叔为什么要修剪树枝呢?”爸爸问。

珊珊说:“小树自己随便长,乱生枝杈,长得歪七扭八,不好看,修剪以后,它们就能直着向上长,长得好看。”

李平接着说:“乱长枝杈不仅不好看,而且分散了营养,树也长不壮。把那些没用的枝杈剪去,营养集中了,树就能长得又高又壮。”

爸爸说:“对,俗话说‘小树不修不成材’。如果小树不满意地说:‘我长得好好的,你们来挑毛病,整得我好苦啊!碰上

你们这些人真倒霉。’听了这些话，你们会怎样想？”

珊珊笑起来，说：“小树太不懂事了，人家是为它好呀，它还不满意。”

李平没有笑，她觉得爸爸的话里有话。

爸爸带她俩到街心公园，坐在一张大椅子上，说：

“我给你们讲讲我的小学老师吧！我上小学的时候，是解放初期。随着父母工作调动，我转了七八次学，接触的老师有十几位。有的老师我现在已经想不起他们的姓名了。但是，一位老师却深深地留在我的记忆中。他姓任，同学们开玩笑地说：‘他可一点不仁慈，我们都有点怕他，他批改作文特别严，每个错字都逃不过他的眼睛。他批改以后，要我们重抄一遍，要用毛笔写小字，工整地抄。一边抄一边改正错字、病句。他打分很严，一般的好作文只给 85 分，突出好的给 90 分。我有一次得了 91 分，大家都说我是状元。可是，任老师还是给我挑出很多毛病。还说：‘写文章是给别人看的，要对看的人负责。’从那以后，我特别喜欢作文了。

“长大以后，我真的当了编辑。成天不是看别人的文章，就是自己写文章。每当我一提笔，那位老师就出现在我眼前：他的眼睛流露出热切的希望，可是嘴里说出的却是严肃的批评。大家夸我编辑工作做得好，我就想起任老师。

现在，年岁越大，越来越觉得：一生中能遇上这样一位小学老师，真是幸福啊！俗话说：‘严是爱，松是害。’你们将来也会懂啊！”

小平点点头，珊珊也跟着点点头，谁都没有再说什么，可是，以后她们的行动变了。

王老师提出的每一个要求，她俩都一丝不苟地做到，她们

的数学作业不仅计算正确,而且写得干净、整齐、规范。她们从任老师的眼睛里看到满意的神色,可没有听到表扬。

王老师说:“从小严格要求你们,是为了培养你们有严谨认真的工作态度,养成良好的习惯。这是为你们一生着想啊!”

李平和高珊珊都看到了,王老师眼里闪着充满热情和希望的光,她俩比听到表扬还高兴。

李平现在更尊敬王老师了,不仅在行动上做到见到老师敬礼、问好,而且在心里更尊敬老师,欢迎老师的严格要求。她想:长大以后一定不忘记王老师的教诲,一定要给那时候的小学生讲王老师教育自己的故事,故事的题目就叫:小树不修不成材。

老师偏向吗?

在学校里,天天和老师生活在一起,我们尊敬老师,老师也爱护、关心我们,生活得很愉快。

可是,有的时候也会发生不愉快的事。比如,认为老师处理问题不公正、有偏向的时候,心里就不痛快,由不得议论几句。在这种情况下,怎样做才是真正尊敬老师呢?

五(1)中队就发生了这样一件事:

中队讨论大队候选人的时候,举手表决的结果是:徐丹22票,齐红22票。可是,第二天大队黑板报上,公布候选人名单,写的却是齐红。这使五(1)中队一些同学心里很不高兴。

在四年级的时候,全年级一共有四个班。升入五年级的