



PARENTS' MANUAL

家 长 指 南

3



外语教学与研究出版社



LONGMAN 朗文

戈戈学英语

GOGO'S ADVENTURES WITH ENGLISH

家长指南 3

PARENTS' MANUAL 3

韩阅红 改编

外语教学与研究出版社
LONGMAN 朗文

(京)新登字 155 号

京权图字: 01-98-0444

图书在版编目(CIP)数据

戈戈学英语(3): 家长指南/朗文公司编. —北京: 外语教学与研究出版社, 1998. 4
ISBN 7-5600-1439-9

I. 戈… II. 朗… III. 英语课-学前教育-教学参考资料 IV. G613.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 08231 号

本套图书配有录音带 8 盒, 原版录像带 6 盒, 教学版录像带 10 盒。录音带、录像带由北京市外文音像出版社出版, 北京市外文书店首都音像发行所发行。

戈戈学英语 (3)

家长指南

外语教学与研究出版社 联合出版
艾迪生·维多理·朗文出版社中国有限公司

(北京西三环北路 19 号)

北京外国语大学印刷厂印刷

新华书店总店北京发行所经销

开本 889×1150 1/16 15.75 印张

1998 年 4 月第 1 版 1998 年 6 月第 2 次印刷

印数: 50001-100000 册

ISBN 7-5600-1439-9/G·609

定价: 33.90 元 (全三册)

(包括: 读本 活动手册 家长指南)

© Longman 1997.

This edition of *Gogo's Adventures with English* is published by arrangement with Addison Wesley Longman China Limited. This edition of *Gogo's Adventures with English* is first published in 1998 jointly by Foreign Language Teaching and Research Press and Addison Wesley Longman China Limited.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without the prior written permission of the publishers.

Licensed for sale in the mainland territory of the People's Republic of China only.

本书任何部分之文字及图片, 如未获得本社之书面同意, 不得用任何方式抄袭、节录或翻印。

本简体字版只供在中华人民共和国内地销售。凡属合法出版之本书, 封面均贴有防伪标贴; 凡无防伪标贴者均属未经授权之版本, 本书出版者及原版权持有者将予以追究。

目 录

第二十八集	Whose dress is it? 这是谁的裙子?	1
第二十九集	That's a big dinosaur. 那是一只大恐龙。	4
第三十集	How much is that robot? 那个机器人多少钱?	7
第三十一集	I want to go to the moon. 我想去月球。	10
第三十二集	The yellow kite is hers. 黄色风筝是她的。	13
第三十三集	When is your birthday? 你的生日是什么时候?	16
第三十四集	Show me your tickets, please. 请出示您的票。	19
第三十五集	I want some cards, please. 请给我几张牌。	22
第三十六集	May I make some soup, please? 请让我做个汤?	25
第三十七集	This camel moves quickly. 这头骆驼走得很快。	28
第三十八集	What are you going to do? 你打算做什么?	31
第三十九集	Revision 复习	34

第二十八集 Whose dress is it? 这是谁的裙子?

学习要点

- 生词与短语: dress, shirt, skirt, clothes, blouse, sock, telephone, wash
- 新句子: 表示拥有物: Whose dress is it? It's Jenny's dress.
- 在图中填上名称
- 图配对
- 根据录音带上内容把图连起来
- 根据颜色把东西分类

故事梗概

戈戈乘热气球到来时, Tony 正在花园里晒洗好的衣服。戈戈问 Tony 是否需要帮忙, Tony 很欢迎。进到 Tony 家里, 还有脏衣服没洗, 戈戈询问每件衣服的主人, Tony 都告诉了他, 尤其是戈戈发现 Tony 的袜子很臭。有小朋友打电话约 Tony 出去玩, Tony 在接电话时, 戈戈开始帮 Tony 洗袜子, 泡沫弄得房间里到处都是。戈戈回到家里, 天气很热, 他给每个人都变出了一顶合适的帽子。

录像带主要内容

Hello, my name's Gogo. How are you?

May I help you?

What's this?

It's a dress.

Whose dress is it?

It's Jenny's dress.

Don't be silly, Gogo.

This isn't my shirt. It's my Dad's shirt.

These clothes are dirty.

What's that?

Is it your blouse?

No, it isn't. It's Mom's blouse.

This is my sock.

This is your sock, too.

You're right, Tony. It's dirty.

The phone's ringing.

Tony's socks are very dirty.

I'm sorry. I can't play now.

Yes, Gogo is here. He's helping me.

Gogo! What are you doing?

I'm washing.

I'm hot, Gogo.

Do you want hats?

Whose hat is this?

It's my hat.

Is that right?

Yes, it is. It's her hat.

Pod, is this your hat?

No, it isn't. It's his hat.

你好, 我的名字叫戈戈。你好吗?

需要我帮助吗?

这是什么?

这是一条裙子。

它是谁的裙子?

它是 Jenny 的裙子。

别傻了, 戈戈。

这不是我的衬衫, 这是我爸爸的衬衫。

这些衣服很脏。

那是什么?

这是你的衬衫吗?

不, 不是。是妈妈的衬衫。

这是我的袜子。

这也是你的袜子。

Tony, 你是对的。它很脏。

电话铃响了。

Tony 的袜子非常脏。

对不起, 我现在不能玩。

是的, 戈戈在这儿。他在帮我。

戈戈! 你在干什么?

我在洗衣服。

戈戈, 我很热。

你们想要帽子吗?

这是谁的帽子?

是我的帽子。

对不对?

是的, 对。是她的帽子。

Pod, 这是你的帽子吗?

不, 不是。是他的帽子。

It's not your hat, Gogo. You don't have a hat.

We like our hats.

戈戈,这不是你的帽子。你没有帽子。

我们喜欢我们的帽子。

建议学习步骤

1. 播放录像带一次,然后(用自己的语言)向孩子提出一些关于录像带内容的问题:
 - 这个故事里关于什么的?(洗衣服)
 - 戈戈到来时,Tony 在哪里?(花园里)
2. 再播放录像带,这次要孩子告诉你更多他看到的東西。(用自己的语言)提出以下问题:
 - Tony 在花园干什么?(晒衣服)
 - 戈戈做什么?(开动洗衣机)如有需要,再次播放录像带。
3. 让孩子阅读读本中的故事。鼓励孩子告诉你在图中看到什么。你可以用英语读出课文,或播放录像带,让孩子仔细听课中的生词。
4. 鼓励孩子朗读故事,用录像带帮助孩子的发音,举例说,你可在每句后面停下来,然后叫孩子重复读出该句。
5. 再次播放录像带,这次在问题提出后把画面定格,鼓励孩子说出人物的答句,例如问题:Whose dress is it? 的答句是 It's Jenny's dress.
6. 让孩子进行活动 1(活动手册 3,第 1 页),练习写生词和在图上填上名称。
7. 让孩子进行活动 2(活动手册 3,第 2 页),根据故事发展,在空白的格子画出所发生的事情,以测验孩子对故事的理解。
8. 让孩子进行活动 3(活动手册 3,第 3 页),练习把物品连起来。
9. 让孩子进行活动 4(活动手册 3,第 4 页),这是一项听力游戏,练习听出指定的内容并把图连起来。先播放录音带一次,让孩子认真听但不写下任何东西。然后再播放录音带,如有需要,在每句后停下来,让孩子用线把有关的图连起来。
录音内容:
It's Jenny's dress.
It's my Dad's shirt.
It's Mom's blouse.
It's Jenny's skirt.
This is my sock.
10. 让孩子进行活动 5(活动手册 3,第 5 页),按颜色把东西分类。
11. 让孩子进行活动 6(活动手册 3,第 6 页),根据图的提示完成句子。

补充活动

向各家庭成员搜集大批衣物(shirts, skirts, blouses, hats, socks, dresses, T-shirts, sweaters),叫孩子帮助你根据物主把衣服分类。方法是拿着一件衣物提问:Whose shirt is this? 孩子回答:It's Dad's shirt. 直至把所有衣物分类为止。

28
28
28

Whose are they?

Whose clothes are they? Label them.

abc
WRITE

Mother's skirt
Father's shirt
Tanya's dress
Peter's jacket
Peter's trousers

28
28
28

What color are the clothes?

What color are the clothes? Write them in the correct boxes. Then add group the color.

abc
WRITE

red	blue	yellow	green	purple
jacket	hat	dress	socks	blouse
		shirt		skirt

The Jacket is red

28
28
28

Hats and coats

Match the hats with the people. Write them down in the correct boxes.

abc
WRITE

28
28
28

What are they saying?

What are they saying? Listen to the tapes and say. Then finish the sentences.

abc
WRITE

I have a T-shirt
I have a hat
I have a jacket
I have a dress
I have a skirt

28
28
28

Listening fun

Listen to the tape and draw lines to join the people to their clothes.

abc
DRAW

第二十九集 That's a big dinosaur. 那是一只大恐龙。

学习要点

- 生词与短语: dinosaur, butterfly, pretty, wing, reindeer, country, ugly, face, little, soldier, new, home, sick, man
- 新句子: 形容物体: Those are pretty butterflies.
- 重组字母成词语, 并把词语写出来
- 辨别正确的图
- 遵照录音带上的指示做练习
- 寻找藏起来的物体
- 辨别录音带提及的东西
- 看图填充

故事梗概

戈戈和 Jenny、Tony 去参观博物馆, 管理员不许他们乱动东西。戈戈忍不住变了些小魔术, 他给 Tony 变出了蝴蝶翅膀; 帮驯鹿变了天气; 让面具变换了表情; 让士兵模型行进起来; 最后, 戈戈还把陈列的旧轿车变成新车, 然后又变回去。这一切弄得管理员眼花缭乱, 惊讶不已。

戈戈回到家中, 给他的朋友们变出了很多大小不均, 颜色不一的东西和冷热不同的饮料。

录像带主要内容

Look! That's a big dinosaur!

Don't touch, please!

Those are pretty butterflies.

I like butterfly wings but I don't want them.

Reindeer live in cold countries.

He's not a cold reindeer now. He's a hot reindeer.

This isn't right. Reindeer don't live in hot countries.

Ugh! Look at those ugly faces.

I don't believe this! What's happening here?

Do you like this car, Jenny?

Look at the car. Is it an old car or a new car?

Where are you going?

I'm going home. I'm a sick man.

This is a big elephant. This is a small elephant.

Are you thirsty?

Do you want a hot drink or a cold drink?

Our new (old) car is a red (blue) car.

Our big (small) boat is a yellow (green) boat.

看, 那是只大恐龙。

请勿触摸!

那是些漂亮的蝴蝶。

我喜欢蝴蝶翅膀, 但我不想要它们。

驯鹿生活在寒冷的地方。

他现在不是寒冷的驯鹿了, 他是热的驯鹿了。

这不对, 驯鹿不生活在热带地区。

呃! 看那些丑陋的面孔。

我不相信这个景象! 那儿发生了什么?

Jenny, 你喜欢这辆车吗?

看这辆车。它是辆新车, 还是旧车?

你去哪儿?

我回家。我是个病人。

这是只大象。这是只小象。

你渴了吗?

你想要热饮还是冷饮?

我们的新(旧)车是辆红(蓝)色的车。

我们的大(小)船是艘黄(绿)色的船。

建议学习步骤

1. 播放录像带一次, 然后(用自己的语言)向孩子提出一些关于录像带内容的问题:

- 戈戈、Tony 和 Jenny 在哪里? (博物馆)
- 他们玩得高兴吗?

2. 再播放录像带, 这次要孩子告诉你更多他看到的東西。(用自己的语言)提出以下问题:

- 他们首先看见什么? (一些蝴蝶)
- 戈戈然后做什么?

如有需要, 再次播放录像带。

3. 让孩子阅读读本中的故事。鼓励孩子告诉你在图中看到什么。你可用英语读出课文,或播放录像带,让孩子仔细听课中的生词与短语。
4. 鼓励孩子朗读故事,用录像带帮助孩子的发音,举例来说,你可在每句后面停下来,然后叫孩子重复读出该句。
5. 让孩子进行活动 1(活动手册 3,第 7 页),把字母重组成为词语。
6. 让孩子进行活动 2(活动手册 3,第 8 页),在正确的图上加上✓号,以测验孩子对故事的理解。
7. 让孩子进行活动 3(活动手册 3,第 9 页),这是一项听力游戏,练习按照录音带的指示填色。先播放录音带一次,让孩子认真听但不写下任何东西。然后播放录音带,如有需要,在每句后停下来,让孩子涂上正确的颜色。

录音内容:

Our new car is a red car,
A red car, a red car.
Our old car is a blue car,
We like our old blue car.

Our big boat is a yellow boat,
A yellow boat, a yellow boat.
Our small boat is a green boat,
We like our small green boat.

8. 让孩子进行活动 4(活动手册 3,第 10 页),寻找藏在图中的东西。
9. 让孩子进行活动 5(活动手册 3,第 11 页),这是一项听力游戏,练习根据录音带内容辨认东西。先播放录音带一次,让孩子认真听但不写下任何东西。然后再播放录音带,如有需要,在每句后停下来,让孩子在正确的图旁填上✓号。

录音内容:

That's a big dinosaur.
This is a small hat.
A hot drink, please.
This is a new car.
This is a small elephant.

10. 让孩子进行活动 6(活动手册 3,第 12 页),根据图的提示填充。

补充活动

练习形容东西,叫孩子在家里搜集漂亮的東西,例如: a pretty doll, a pretty picture, a pretty dress, a pretty flower, 然后换其它形容词,例如: ugly, little, new, old, big, small, tall, short, dirty. 鼓励孩子指着东西说: That's a/ Those are(形容词)(名词)。你还可叫孩子用表列出所有漂亮(以及其它形容词)的东西。

29
more to say
downside

Fun with words

Can you rearrange the words and make a new word? Write the new word and what the picture is.

abc
write

Solder

Reindeer

Deinosaur

Butterfly

neeredi
turbfley

sidoruna
deslior

29
more to say
downside

Big or small?

Circle on the page and tick the things you have chosen.

abc
write

Elephant

Tractor

Car

Butterfly

Elephant

Tractor

Car

Butterfly

29
more to say
downside

Which one is right?

Circle the right one in the picture. Which picture shows the right thing? Tick the picture.

abc
write

Elephant

Tractor

Car

Butterfly

Elephant

Tractor

Car

Butterfly

29
more to say
downside

What are they saying?

Write what they are saying in the space next to the picture on the line.

abc
write

That's a big dinosaur

He's a big dinosaur

Look of those ugly faces

I like this car

29
more to say
downside

A picture puzzle

Look at the picture and write the words. I can see that there are many things.

abc
write

Elephant

Tractor

Car

Butterfly

Elephant

Tractor

Car

Butterfly

第三十集 How much is that robot? 那个机器人多少钱?

学习要点

- 生词与短语: toy shop, stop, hundred, dollar, fifty, twenty, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, buy, truck, jump
- 新句子: 讨论价格: How much is that robot? It's a hundred dollars.
- 顺序写出数字
- 根据录音带的内容在图上填上名称
- 辨别图中不同之处
- 顺序排列图成为故事
- 看图填充

故事梗概

Jenny 逛街时遇见戈戈,他们一起来到玩具商店。Jenny 很喜欢机器人、玩具车、喇叭等,但没有足够的钱买。于是戈戈变出了钱,买下了这些玩具, Jenny 很高兴。

回到家里,戈戈变出收款机,卖东西给他的朋友们。

录像带主要内容

Where are you going?

I'm going to a toy store.

A toy store! May I go with you?

Of course you may.

Look, Gogo. I like that!

Gogo! Stop it.

May I help you?

Yes. How much is that robot?

Do you have a hundred dollars, Jenny?

How much do you have?

I have only fifty dollars.

Ten, twenty, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, one hundred. I can buy the robot.

Let's go home.

Jump in.

No, it's eighty dollars today.

你去哪儿?

我去玩具商店。

玩具商店!我可以和你一起去吗?

你当然可以。

戈戈,看,我喜欢那个!

戈戈,别动!

需要我帮助吗?

是的。那个机器人多少钱?

Jenny, 你有 100 元吗?

你有多少钱?

我只有 50 元。

10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100, 我可以买这个机器人。

我们回家吧。

跳上车来。

不,今天 80 元。

建议学习步骤

1. 播放录像带一次,然后(用自己的语言)向孩子提出一些关于录像带内容的问题:

- 戈戈和 Jenny 在哪里?(在玩具店)
- 他们有没有买东西?(有)

2. 再播放录像带,这次要孩子告诉你更多他看到的東西。(用自己的语言)提出以下问题:

- 珍妮想买什么?(机器人)
 - 珍妮有没有足够的钱买那个机器人?(没有)
- 如有需要,再次播放录像带。

3. 让孩子阅读课本中的故事。鼓励孩子告诉你在图中看到什么。你可用英语读出课文,或播放录像带,让孩子认真听课中的生词与短语。

4. 鼓励孩子朗读故事,用录像带帮助孩子的发音,举例来说,你可在每句后面停下来,然后叫孩子重复读出该句。

5. 再次播放录像带,这次在问题提问后把画面定格,鼓励孩子说出人物的答句,例如问题:How much is that robot? 的答句是:It's a hundred dollars.
6. 让孩子进行活动 1(活动手册 3,第 13 页),顺序填写数字。
7. 让孩子进行活动 2(活动手册 3,第 14 页),先谈论图中的玩具及价格、故事人物或许可以买多过一件的玩具,测验孩子对价格概念的认识。
8. 让孩子进行活动 3(活动手册 3,第 15 页),这是一项听力游戏,练习根据录音带的内容填写玩具的价格。先播放录音带一次,让孩子认真听但不写下任何东西。然后再播放录音带,如有需要,在每段歌词后停下来,让孩子在适当的地方填写价格。
录音内容:
I like this book. How much is it?
I like this book. How much is it?
Is it ten, is it twenty, is it thirty dollars?
No, it's forty dollars today.

I like that chair. How much is it?
I like that chair. How much is it?
Is it fifty, is it sixty, is it seventy dollars?
No, it's eighty dollars today.

I like that clock. How much is it?
I like that clock. How much is it?
Is it eighty, is it ninety, is it a hundred dollars?
Yes, it's a hundred dollars today.
9. 让孩子进行活动 4(活动手册 3,第 16 页),透过辨别两幅图不同的地方,练习注意细节。
10. 让孩子进行活动 5(活动手册 3,第 17 页),顺序排列图,以测验孩子对故事的理解。
11. 让孩子进行活动 6(活动手册 3,第 18 页),根据图的提示填充。

补充活动

与孩子玩购物游戏,写上价格,贴在东西上(如:水果或玩具)。然后让孩子当顾客,他/她问:How much is the...? 你回答:It's twenty dollars,给孩子一些玩具钱来玩这游戏。

Finish the numbers 30
How much is that robot?

Can you fill in the missing numbers? Please write them.

Find the differences 30
How much is that robot?

Look at the two pictures. There are four differences between them. Can you find them and circle them?

What can they buy? 30
How much is that robot?

Can't it have been bought earlier in the new shop? What can they buy? Please draw or write the things and the money they can buy. (Don't forget the numbers!)

Tell the story 30
How much is that robot?

Can you remember what happened in the story? Transfer the pictures in the right order.

Listening fun 30
How much is that robot?

Listen to the tape and write the prices on the grid.

What are they saying? 30
How much is that robot?

What are Gogol and the shop assistant saying? Can you see their mouths? Please write.

第三十一集 | I want to go to the moon. 我想去月球。

学习要点

- 生词与短语: use, telescope, moon, star, bright, earth, fun, speak, try, picture, tired, wake up, get up
- 新句子: 表示需要: Where do you want to go? I want to go to the moon.
- 辨认东西,并在图中画出欠缺的东西
- 找出适当的词语,填在正确的图下面
- 按照录音带的内容辨认人物
- 在照片上填写人物的名称
- 把图顺序排列成为故事

故事梗概

Tony 和 Jenny 通过望远镜看月亮,没看见月亮,倒是戈戈出现了。戈戈提议去月球,于是他变出了一个火箭,邀 Jenny 和 Tony 同往。戈戈给电脑下命令,他们踏上了行程。

戈戈、Tony 和 Jenny 穿着太空服在月球上行走,遇上了太空生物—Blad。他们 4 个人拍了一张合影。第二天早上,妈妈发现了这张照片。

在家里,戈戈给朋友们讲解太空知识并变出了一支火箭,准备带大家去太空遨游。

录像带主要内容

Look at the sky! The stars are very bright.

That's the earth. It's very small.

I want to walk on the moon.

This is fun.

He can't speak English.

What are you doing, Gogo?

I'm trying to speak to him.

What's he doing now?

He wants to take our pictures.

He's going to get his camera.

I'm tired now. I want to go to bed.

Wake up, Tony. It's time to get up.

What's that? It has three eyes.

Oh, that's Gogo's friend.

I want to go to the stars, to the bright stars in the sky.

Oh. Let's go!

看天空! 星星真亮。

那是地球,它非常小。

我想在月球上行走。

这真有趣。

他不能讲英语。

戈戈,你在干什么?

我试着同他讲话。

他现在在干什么?

他想给我们照像。

他去拿他的照像机。

我现在累了。我想上床睡觉。

Tony, 醒醒,该起床了。

那是什么? 它有 3 只眼睛。

噢,那是戈戈的朋友。

我想到星星上去,到天空中亮亮的星星上。

噢,我们去吧!

建议学习步骤

1. 播放录像带一次,然后(用自己的语言)向孩子提出一些关于录像带内容的问题:

- 戈戈、Tony 和 Jenny 往哪里去?(往月球)
- 他们有遇到什么人吗?(一个太空生物)

2. 再播放录像带,这次要孩子告诉你更多他看到的東西。(用自己的语言)提出以下问题:

- 他们想往哪里去?(月球)
- 戈戈怎样带他们到月球去?(乘火箭)

如有需要,再次播放录像带。

3. 让孩子阅读读本中的故事。鼓励孩子告诉你在图中看到什么。你可用英语读出课文,或播放录像带,让孩子认真听课中的生词与短语。

4. 鼓励孩子朗读故事,用录像带帮助孩子的发音,举例来说,你可在每句后面停下来,然后叫孩子重复读出该句。
 5. 再次播放录像带,这次在问题提出后把画面定格,鼓励孩子说出人物的答句,例如问题 Where do you want to go? 的答句是 I want to go to the moon.
 6. 让孩子进行活动 1(活动手册 3,第 19 页),辨别图画,并在图中绘上欠缺的部分。
 7. 让孩子进行活动 2(活动手册 3,第 20 页),找出藏在迷宫的词语,写在正确的图下面。
 8. 让孩子进行活动 3(活动手册 3,第 21 页),这是一项听力游戏,练习从录音带上辨别熟识的声音。先播放录音带一次,让孩子认真听但不写下任何东西。然后再播录音带,如有需要,在每段歇后停下来,让孩子选出正确的人物。
- 录音内容:
- Where do you want to go?
- I want to go to the moon, to the moon.
- Where do you want to go?
- I want to go to the moon, to the bright moon in the sky.
- Where do you want to go?
- I want to go to the stars, to the stars.
- Where do you want to go?
- I want to go to the stars, to the bright stars in the sky.
9. 让孩子进行活动 4(活动手册 3,第 22 页),识别图中的人物并填写他们的名字。
 10. 让孩子进行活动 5(活动手册 3,第 23 页),顺序排列图,以测验对故事的理解。
 11. 让孩子进行活动 6(活动手册 3,第 24 页),这是一项听力游戏,根据提示,把相关的图连起来。

录音内容:

I like to sit in the blue chair.

I want to look at the moon.

He wants to take our pictures.

I want to walk on the moon.

I want to go to the stars.

I want to go to bed.

补充活动

叫孩子运用想像力画出月球上的太空生物,并写出图中物体的名称,例如:the moon, the earth, the stars, the sky。

What's missing?

Look at the two pictures. Something is missing from the second picture. Can you show the missing thing on a color sticker?

31 I have to go to the moon.

Who are they?

Look at the picture about the moon. Can you tell the names and write them in the boxes?

31 I have to go to the moon.

Fun with words

Four words hidden over the picture. Find the words and write them under the correct pictures.

star sky earth moon

31 I have to go to the moon.

Tell the story

Random the pictures in the right order to tell the story.

31 I have to go to the moon.

Listening fun

Listen to the tape and tell the people who are singing.

31 I have to go to the moon.

What do they want to do?

What do Gogo and his friends want to do? Listen to the tape and match the people and the things.

31 I have to go to the moon.

第三十二集 The yellow kite is hers. 黄色风筝是她的。

学习要点

- 生词与短语:kite, wind
- 新句子:表示物主:This one is mine. That one is hers. Whose kite is that? It's theirs.
- 找出藏在图中的东西并数出它们的数目
- 根据录音带上内容,把人物与他们拥有的东西连起来
- 根据描述把人物与他们拥有的东西连起来
- 把半幅图涂上颜色,以便与另外半幅图连起来
- 把图顺序排列成故事
- 根据故事内容填充

故事梗概

Tony 和 Jenny 在做风筝,戈戈来了。戈戈用纸和胶水糊了个风筝。

他们到公园去放风筝,有两个小朋友也在放风筝。戈戈的风筝与两个小朋友的风筝缠绕在一起,戈戈想把它们解开,但风把他吹走了。戈戈落到一棵树上,终于把风筝解开了。但这时风停了,戈戈变出一个电风扇,才又让风筝飞了起来。戈戈回家后开始玩滑板,给朋友们带来了麻烦。

录像带主要内容

What are you doing?

We're making kites.

I like kites. Whose kite is that?

This one is mine. And that one is hers.

Very good, Gogo. Can you make a kite?

Watch me.

Let's fly our kites.

Yes. We can go to the park.

Whose kite is that?

It's mine.

Are you all right?

Are those kites yours?

Yes, they're ours.

Is the yellow kite yours?

There's no wind now. We can't fly our kites.

Look out, Gogo.

The book is hers. She likes to read.

The brush is his. He likes to paint.

The cake is his. He likes to eat.

你在干什么?

我们在做风筝。

我喜欢风筝。那是谁的风筝?

这个是我的。那只是她的。

戈戈,很好。你能做个风筝吗?

看着我。

让我们一起去放风筝。

好的,我们可以去公园。

那是谁的风筝?

它是我的。

你行吗?

那些风筝是你的吗?

是的,它们是我们的。

那只黄色风筝是你的吗?

现在没有风,我们不能放风筝了。

戈戈,留神。

书是她的,她喜欢读书。

画笔是他的,他喜欢画画。

蛋糕是他的,他喜欢吃。

建议学习步骤

1. 播放录像带一次,然后(用自己的语言)向孩子提出一些关于录像带内容的问题:

- 戈戈到来时, Tony 和 Jenny 在干什么?(做风筝)
- 然后他们往哪里去?(去公园)

2. 再播放录像带,这次要孩子告诉你更多他看到的東西。(用自己的语言)提出以下问题:

- 谁在公园里?(两个儿童)
- 戈戈的风筝发生了什么事?(缠绕着小朋友的风筝)