



大学俄语四级词汇熟巧训练

陈国亭 主编

哈尔滨工业大学出版社



大学俄语系列参考书

大学俄语四级词汇熟巧训练

陈国亭 主 编
王丽辉 (本册主编)

哈尔滨工业大学出版社
哈 尔 滨

主 编 陈国亭

本册主编 王丽辉

(以下按姓氏笔划排序)

副 主 编 王 岩 王晓红 刘 伟

参编人员 于丛笑 王 红 王 岩 王凤英

王希悦 王丽辉 王晓红 王黎明

刘 伟 任秀英 关德妮 宋 飞

杜 萍 李雅君 金晓满 张金忠

陈国亭 褚红艳

图书在版编目(CIP)数据

大学俄语四级词汇熟巧训练/陈国亭主编.

—哈尔滨:哈尔滨工业大学出版社,2001.9

ISBN 7-5603-1659-X

I.大... II.陈... III.俄语-词汇-高等学校-水平考试-自学参考资料 IV.H353

中国版本图书馆CIP数据核字(2001)第062110号

出版发行 哈尔滨工业大学出版社

社 址 哈尔滨市南岗区教化街21号 邮编 150006

传 真 0451-641749

印 刷 黑龙江省教育印刷厂印刷

开 本 850×1168 1/32 印张 10.625 字数 390千字

版 次 2001年9月第1版 2001年9月第1次印刷

书 号 ISBN 7-5603-1659-X/H·174

印 数 1~4 000

定 价 15.80元

前 言

本书可作为大学公外俄语教学、公外大学生参加国家俄语四级统考和各类学习者参加各类相应水平考试的复习参考书。

按四级统考大纲的规定,四级内的词大约有 4200 多个。本书将这些词按词类和语义场及一般熟悉程度分类,通过联想、同义和近义辨析等方法来讲解常用词,并配以适当的练习。

全书重点在动词、名词、形容词和副词(但不包括最常用词),总计 3590 个词,主要目的在于通过本书的学习使学生对四级内词汇的掌握达到熟巧并在头脑中形成一个记忆网络和联想机制,相信学生学习本书后能有机地掌握行之有效的学习方法,从而使记忆词汇不再困难。

俄语十大词类中的其他词类(数词、代词、前置词、连接词)由于在《大学俄语语法精编》中已有详解,故本书从略。

另外,像语气词和感叹词,对其理解和记忆并无难度,故本书不再详解。

由于我们的水平有限,缺点不足以至错误在所难免,诚望读者批评指正,并欢迎与我们联系。

主编联系地址:150080,哈尔滨,黑龙江大学 125[#] 陈国亭

联系电话:(0451)6608272,6676260

编 者

2001 年 6 月

目 录

第一章 动词 (1)

第一节 第一板块:语义场 (1)

一、与言语思维有关的 (1)

二、与思想意识有关的 (6)

三、与人体感觉、心理和生理状态有关的 (8)

四、表示“情感”之义的 (12)

五、表示“人自身活动、手脚动作”之义的 (16)

六、表示“运动变化”之义的 (21)

七、与人际交往有关的 (23)

八、与学习、工作有关的 (26)

九、与生活行为有关的 (27)

十、与生产行为有关的 (31)

十一、与政治行为有关的 (35)

十二、与自然现象、气象等有关的 (39)

十三、表示“(拥)有、存在、形成”之义的 (41)

第二节 第二板块:共形动词(99个词根、词干或形近部分) ...

..... (42)

一、-бав-(-бавл-)为词根 (42)

二、-беж-(-бег-)为词根 (43)

三、-беж-(-бед-)为词根 (44)

四、-би-(-бива-)为词根 (44)

五、-блюд-为词根 (45)

六、-бр-(-бир-)为词根 (46)

七、-брос-(-брас-)为词根 (47)

八、-бы-为词根 (48)

九、-ве-(-вод-, -вез-)为词根	(49)
十、-вер-为词根	(50)
十一、-верг-为词根	(51)
十二、-верн-(-верт-)为词根	(51)
十三、-верш-为词根	(52)
十四、-вид-为词根	(53)
十五、-влек-(-влеч-)为词根	(53)
十六、-вращ-为词根	(54)
十七、-вяз-为词根	(55)
十八、-гад-为词根	(55)
十九、-гляд-为词根	(56)
二十、-гна-(-гон-)为词根	(56)
二十一、-говор-(-сказ-)为词根	(57)
二十二、-готов-(-готовл-)为词根	(58)
二十三、-гре-为词根	(58)
二十四、-груз-(-груз-)为词根	(59)
二十五、-да-为词根	(59)
二十六、-дар-为词根	(61)
二十七、-дви-为词根	(61)
二十八、-де-为词根	(62)
二十九、-действ-为词根	(62)
三十、-дел-为词根	(63)
三十一、-держ-为词根	(63)
三十二、-дум-为词根	(64)
三十三、-дых-为词根	(65)
三十四、-един-为词根	(65)
三十五、-езд-(-езж-, -ех-)为词根	(66)
三十六、-жив-为词根	(67)
三十七、-жид-(-жд-)为词根	(67)
三十八、-жим-(-жа-)为词根	(68)

三十九、-зна-为词根	(69)
四十、-знач-为词根	(69)
四十一、-зЫв-(-зв-)为词根	(70)
四十二、-игр-为词根	(70)
四十三、-ид-(-й-, -ход-)为词根	(71)
四十四、-иск-(-ыск-)为词根	(73)
四十五、-каз-为词根	(73)
四十六、-канч-(-конч-)为词根	(74)
四十七、-клад-(-лож-)为词根	(75)
四十八、-ключ-为词根	(76)
四十九、-кращ-(-крат-)为词根	(77)
五十、-креп-(-крепл-)为词根	(78)
五十一、-кры-为词根	(78)
五十二、-лаг-(-лож-)为词根	(79)
五十三、-лаз-(-лез-)为词根	(80)
五十四、-лет-为词根	(80)
五十五、-лич-为词根	(81)
五十六、含-ме-形近部分的动词	(81)
五十七、-мен-为词根	(82)
五十八、-меч-(-мет-)为词根	(83)
五十九、含-ник-形近部分	(84)
六十、-ним-(-ня-)为词根	(84)
六十一、-нос-(-нес-)为词根	(86)
六十二、-пад-(-пас-)为词根	(87)
六十三、-пис-为词根	(88)
六十四、-полн-为词根	(89)
六十五、-помин-(-помн-)为词根	(89)
六十六、-прав-(-правл-)为词根	(90)
六十七、-прашив-(-прос-)为词根	(91)
六十八、-пред-为词根	(92)

六十九、-пуск-(-пуст-)为词根	(92)
七十、-работ-(-работ-)为词根	(94)
七十一、-раз-(-раз-)为词根	(95)
七十二、-раст-为词根	(95)
七十三、-руч-为词根	(96)
七十四、-руш-为词根	(96)
七十五、-рыв-(-рв-)为词根	(97)
七十六、-свай-(-свои-)为词根	(98)
七十七、-след-为词根	(98)
七十八、-служ-为词根	(99)
七十九、-слыш-(-слуш-)为词根	(100)
八十、-сметр-(-смотре-)为词根	(100)
八十一、-став-为词根	(101)
八十二、-став-(-ставл-)为词根	(102)
八十三、-стой-(-станва-)为词根	(103)
八十四、-ступ-为词根	(104)
八十五、-счит-为词根	(105)
八十六、-сыл-(-сл-)为词根	(106)
八十七、-сып-(-сн-)为词根	(106)
八十八、-тверж-(-тверд-)为词根	(107)
八十九、-трат-(-трач-)为词根	(107)
九十、-тяг-(-тян-)为词根	(108)
九十一、-уч-为词根	(109)
九十二、-хват-为词根	(110)
九十三、-хран-为词根	(111)
九十四、-цен-为词根	(111)
九十五、-чин-为词根	(112)
九十六、-числ-为词根	(112)
九十七、-чит-为词根(形近词)	(113)
九十八、-явл-(-яв-)为词根	(113)

九十九、-ЯЧ-为词根	(114)
-------------------	-------

第二章 名词 (115)

第一节 语义场 (115)

一、与政治有关的	(115)
二、与军事有关的	(122)
三、与法律有关的	(126)
四、有关意识形态的	(127)
五、与经济贸易有关的	(131)
六、与工、农业有关的	(135)
七、与交通运输有关的	(142)
八、与宗教、信仰有关的	(144)
九、与邮政有关的	(144)
十、与文学艺术有关的	(145)
十一、与体育运动有关的	(157)
十二、与自然科学有关的	(160)
十三、与医疗、保健有关的	(174)
十四、与人文、社会生活有关的	(176)
十五、与思想、信念、品质、性格等有关的	(186)
十六、与感受、感觉、心情等有关的	(187)
十七、表示“理想、志向、努力、意志”之义的	(189)
十八、表示“差别、区别”之义的	(190)
十九、表示“国家、民族”之义的	(190)
二十、以“авто-”(自动、自己)为前缀的	(191)
二十一、表示“成功、功绩、成绩”之义的	(191)
二十二、表示“名称”之义的	(192)
二十三、与“奖品、奖金、奖章、礼品、礼物”有关的	(192)
二十四、与“各种表格”有关的	(192)
二十五、表示“谈话”之义的	(193)
二十六、与“兴趣、爱好”有关的	(193)

二十七、与“会议”有关的·····	(194)
二十八、与“风俗、习俗、传统”有关的·····	(194)
二十九、表示“出口、通路”之义的·····	(195)
三十、表示“界线、范围”之义的·····	(195)
三十一、表示“方法、方式、手段、措施”之义的·····	(196)
三十二、表示“计划、草图、方案”之义的·····	(197)
三十三、表示“需要”之义的·····	(197)
三十四、表示“技艺、熟巧”之义的·····	(198)
三十五、表示“根据、依据、原理、经验、实验”之义的·····	(198)
三十六、表示“仪器、装置”之义的·····	(199)
三十七、表示“消息、公报”之义的·····	(200)
三十八、表示“原因、借口、理由”之义的·····	(200)
三十九、表示“信任、信心”之义的·····	(200)
四十、表示“情况、情形、环境”之义的·····	(200)
四十一、表示“贫穷、富有”之义的·····	(201)
四十二、表示“特征、特点”之义的·····	(201)
四十三、表示“责任、后果、意义”之义的·····	(203)
四十四、表示“过程、进程、活动”之义的·····	(204)
四十五、表示“利益、利润、好处、亏损、损失”之义的·····	(204)
四十六、表示“优缺点”之义的·····	(206)
四十七、表示“有一无”、“好—坏”之义的·····	(206)
四十八、表示“观点、见解、意见”之义的·····	(207)
四十九、表示“环境如何”之义的·····	(207)
五十、表示“荣誉”之义的·····	(207)
五十一、表示“单位”之义的·····	(208)
五十二、与声音有关的·····	(212)
五十三、其他类·····	(212)

第二节 动名词····· (213)

一、表示“增大、减小”之义的·····	(213)
二、表示“思维、打算、感受”之义的·····	(216)

三、与“交际”有关的	(217)
四、表示“使用、应用、利用”之义的	(218)
五、表示“设计、计划、生产”之义的	(219)
六、与“掌握、认识”有关的	(220)
七、表示“位移”之义的	(221)
八、与“破坏、妨害”之义有关的	(222)
九、与“得到、寻找”有关的	(223)
十、与“战争”有关的	(224)
十一、与“保留、丢失”之义有关的	(225)
十二、与“确认、承认”有关的	(226)
十三、表示“影响”之义的	(227)
十四、与“集中—分散”之义有关的	(228)
十五、与“结合、合作”有关的	(229)
十六、与“产生、形成、建立”有关的	(230)
十七、与“人的指示”有关的	(230)
十八、与“供给、供应”有关的	(231)
十九、与“改做”有关的	(232)
二十、与“人的态度”有关的	(232)
二十一、与“表达(思想)”有关的	(233)
二十二、与“请求、呼吁”有关的	(233)
二十三、与“调整、改正”之义有关的	(234)
二十四、与“完成”之义有关的	(235)
二十五、与“服务”之义有关的	(235)
二十六、以 <i>крыт</i> 为词根的形近词	(236)
二十七、其他	(237)

第三章 形容词	(241)
一、与时间有关的	(241)
二、与方位有关的	(245)
三、与地点、处所有关的	(247)

四、与天气状况有关的	(249)
五、与具体事物有关的	(250)
六、与宇宙、天体有关的	(251)
七、与材料有关的	(252)
八、与物质存在形式有关的	(253)
九、与颜色有关的	(254)
十、与光线有关的	(254)
十一、与人、事物及环境的外部特征有关的	(255)
十二、与人及事物的状态有关的	(258)
十三、与人(动物)、事物、现象本身及性质有关的	(259)
十四、与人或事物内部特征有关的	(264)
十五、与人的性别、年龄有关的	(266)
十六、与人(动物)的生理或身体状况有关的	(267)
十七、与人的感观有关的	(267)
十八、与人的味觉有关的	(268)
十九、与声音有关的	(268)
二十、与人的职业、身份有关的	(269)
二十一、与人(动物)的性格、天性有关的	(270)
二十二、与品质、修养有关的	(271)
二十三、与人(动物)的能力及思想意识有关的	(272)
二十四、与人的态度有关的	(273)
二十五、与心情及精神状态有关的	(275)
二十六、与人(事物、现象)之间的关系有关的	(276)
二十七、与动词、行为有关的	(277)
二十八、与行为、动作、时间上的表现有关的	(280)
二十九、与动作、行为的方式方法及结果有关的	(281)
三十、与速度有关的	(283)
三十一、与情态意义有关的	(284)
三十二、与地位、位置有关的	(285)
三十三、与程度有关的	(286)

三十四、与数量、次序、倍数意义有关的	(287)
三十五、与国家名称有关的	(288)
三十六、与社会各行业及行业名称有关的	(289)
三十七、与社会生活、社会关系及意识形态有关的	(290)
三十八、与科学技术及各学科名称有关的	(292)
三十九、与各学科内容有关的	(294)
四十、带 <i>всe-</i> 的形容词	(298)
四十一、带 <i>всe(всe-), нe-</i> 的形容词	(299)

第四章 副词	(302)
一、表示“时间”之义的	(302)
二、表示“处所”之义的	(305)
三、与位移的方向有关的	(309)
四、表示“目的”之义的	(312)
五、表示“性质”之义的	(312)
六、表示“程度、度量”之义的	(312)
七、表示“动作的次数”之义的	(315)
八、表示“动作、行为、状态、特征的数量”之义的	(315)
九、表示“方式”之义的	(317)
十、表示“情状、状态”之义的	(319)
十一、表示“疑问关系、指示、否定、不定”之义的	(322)

第一章 动 词

本书涉及四级词汇动词总词量共计 860 个。

为了便于读者学习、掌握本部分知识,我们把动词分为两大板块来讲解和练习。

第一板块为 13 个语义场,不过,凡可归属同根动词者一律归同根动词中讲解、训练。而第二板块为共形动词,共涉及 99 个词根,每节先列出总词根,然后是例词,每组词按字母顺序排列,以便查阅。同根词中包括个别形近词,把它们列在一起,主要便于读者从词形上记忆。每部分都是先讲解分类编排好的单词,然后是练习及答案,以使读者在对动词有了总体上的掌握之后,再通过一定的练习,即熟能生巧。

练习类型有:

1. 把括号内词变成适当的形式并在需要时填上适当的前置词。通过此类题的练习主要为明了动词的主要用法和接格关系。
2. 选择填空。此类题目的目的在于加强对同义词的掌握。
3. 俄译汉。并注意划线动词的用法。此类题目的目的是训练语词组织能力并注意中心词(动词)的主要用法。
4. 汉译俄。此类题目的目的是训练俄语动词的使用,并考查实际词汇掌握情况。
5. 填动词前缀。此题用来加强读者对根词附上不同前缀后产生的新词义的认识和理解。
6. 将动词与适当的名词搭配,组成意义上合适的词组。此类题主要练习动词的支配关系。

这样,我们通过形式多样的练习,可以进一步掌握动词的词义及支配关系,并对全部动词有一个总体上的认识。

第一节 第一板块:语义场

一、与言语思维有关的

анализировать [未,完] проанализировать [完] что 分析;化验

беседовать [未] ① с кем 交换意见,倾谈 ② 举行座谈会

будить〔未〕**разбудить**〔完〕кого-что ①叫醒,唤醒;唤起,发动(某人进行某种活动)②查封,查抄,扣押

звать〔未〕**позвать**〔完〕кого-что ①呼唤,招呼②称,叫

звучать〔未〕**прозвучать**〔完〕①发出声音②чем(声音中)含有,带有

диктовать〔未〕**продиктовать**〔完〕что 口授

информировать〔未,完〕**проинформировать**〔完〕кого-что о чём 通知,报导,提供信息

касаться〔未〕**коснуться**〔完〕кого-чего ①接触,触及②论及,提及,涉及

критиковать〔未〕кого-что ①批评,评论②на кого-что 斥责,责骂

кричать〔未〕**крикнуть**〔完,一次〕①叫喊,呼喊

закричать〔完〕开始叫喊起来

молчать〔未〕①沉默,不作声②о ком-чём 保密③不回信

замолчать〔完〕沉默起来

мыслить〔未〕①思考,思索②кого-что 想象

обещать〔未,完〕**пообещать**〔完〕(что, кому-чему 或与不定式连用)答应,应诺

обобщать〔未〕**обобщить**〔完〕что 概括,总括,综合,总结

обсуждать〔未〕**обсудить**〔完〕что 讨论,讨论

одобрить〔未〕**одобрить**〔完〕кого-что 赞成,认可,赞许

отвечать〔未〕**ответить**〔完〕①что, на что 或 чем 回答②чему 适合,相符,符合③за кого-что 担负责任

отрицать〔未〕①кого-что 否定②(что 或无补语)否认

петь〔未〕**пропеть** 及 **спеть**〔完〕что 唱歌;鸣,啼

плакать〔未〕哭

поздравлять〔未〕**поздравить**〔完〕кого-что с чем 祝贺

подчёркивать〔未〕**подчеркнуть**〔完〕что ①在下面打上着重号或着重线②着重指出,强调指出

праздновать〔未〕что 庆祝(节日),过节

приветствовать〔未,过去时也用作完成体〕①кого-что 欢迎;致敬;向……致祝词②что 拥护,赞成

разговаривать〔只有未〕(с кем, о ком-чём 或无补语)谈话,交谈,讲话

ругать〔未〕**выругать**〔完〕**ругнуть**〔完,一次〕кого-что 骂,斥骂;指责

рассуждать〔未〕①推理,推论,论断②论述,议论,谈论

смеяться〔未〕①笑,发笑②над кем-чем 嘲笑,讥笑

засмеяться〔完〕笑起来

сравнивать〔未〕**сравнить** (第一义项), **сравнять** (第二义项)〔完〕кого-что с кем-чем ①使比较,使对比②相等,使平等

соглашаться〔未〕**согласиться**〔完〕①(на что 及接不定式)同意,答应②с

кем-чем 赞同, 同意; 〈口〉承认

сниться〔未〕присниться〔完〕кому 梦见, 做梦

советовать〔未〕посоветовать〔完〕(кому-чему 及接不定式)建议; 主张; 劝告

сообщать〔未〕сообщить〔完〕① что кому-чему 或 о чём 通知, 报告 ② что чему 使具有(某种性能)

рекомендовать〔未, 完〕① кого-что 推荐; 介绍 ② (что 或接不定式)劝告, 建议

ссориться〔未〕поссориться〔完〕с кем 争吵, 发生口角, 不和

судить〔未〕① (о ком-чём 或无补语)判断, 评论 ② кого 责备, 责难

требовать〔未〕потребовать〔完〕(чего, 接连接词 чтобы, 接动词不定式或无补语)要求

толковать〔未〕кого-что 解释, 注释, 阐明, 注解

вынуждать〔未〕вынудить〔完〕(кого-что к чему 或接不定式)逼迫, 迫使 (某人做某事)

угрожать〔未〕кому-чему чем 威吓, 威胁

характеризовать〔未, 完〕(完也用 охарактеризовать) кого-что 评定; (从某方面)介绍, 写照, 描述, 说明…的性质

хвалить〔未〕похвалить〔完〕кого-что 称赞, 夸奖, 赞扬

шутить〔未〕пошутить〔完〕说着玩, 闹着玩, 开玩笑

练习一 将括号内的词变成适当的形式且根据需要填上适当的前置词

1. Ветки ивы (касаться вода).

2. В своём докладе он (коснуться вопрос учёба студёнты).

3. (Что касаться этот вопрос), то мы его будем обсуждать на следующей неделе.

4. Учитель (критиковать товарищ Ван нарушение режим день).

5. Не (критиковать товарищи спина), а высказывайте свои замечания прямо в лицо.

6. Ваши замечания можно (обобщить два слова).

7. На комсомольском собрании после горячего обсуждения все (одобрить проект).

8. Каждый рабочий должен (отвечать качество продукция).

9. Преподаватель не раз (подчеркивать значение разговор) на русском языке.

10. Преподаватель всегда (подчеркивать ошибки письменный работы студёнты красный чернила).

11. Разрешите (приветствовать вы от имя весь группа).

12. Мы от души (приветствовать новый решение).

13. Наша группа решила устроить концерт. Несколько товарищей (согласиться выступать на он).
14. Нельзя (судить человек внешность).
15. Нельзя (судить знания студент один контрольный работа).
16. (Волейбольный игра быть судить) наш инструктор.
17. Обстановка (угрожать неприятный последствия).
18. Когда в Индии был холод, (многие угрожать смерть).
19. Река (угрожать затопить берега).
20. Он характеризовал (свой друг самый хороший сторона).
21. Этот поступок хорошо (характеризовать его отношение дело).
22. Учитель (похвалить ученик хороший ответ).
23. Мать (похвалить дочь тот, что) она хорошо убрала квартиру.
24. Изучение иностранного языка (требовать человек знания родной язык).
25. Мы (требовать, чтобы) вы исполнили свои обещания.
26. Мы с ним чуть не (поссориться пустяк).
27. Я болен и (вынудить не выходить дом).

答案

1. касаются воды
2. коснулся вопроса об учёбе студентов
3. Что касается этого вопроса
(Что касается..., то... 至于谈到..., 那...)
4. критиковал товарища Вана за нарушение режима дня.
5. критикуют товарищей за спиной
6. обобщить в двух словах
7. одобрили проект
8. отвечать за качество продукции
9. подчёркивал значение разговора
10. подчёркивает ошибки в письменных работах студентов красными чернилами
11. приветствовать вас от имени всей группы
12. приветствуем новое решение
13. согласились выступать на нём
14. судить о человеке по внешности
15. судить о знаниях студента по одной контрольной работе
16. волейбольную игру будет судить
17. угрожает неприятными последствиями