



天 骄 之 路 大 学 系 列

新编大学英语精读

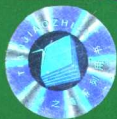
读 想 用

2

主编 董红源 (北京大学英语系)
赵长家 (北京外国语大学)

审定 大学英语课程改革研究组

外研版精读
配套用书



中国国际广播出版社

天骄之路大学系列

新编大学英语精读 读 想 用

第二册

董红源 赵长家 主编
大学英语课程改革研究组 审定

中国国际广播出版社

图书在版编目(CIP)数据

新编大学英语精读读想用.第2册/董红源,赵长家主编.—北京:中国国际广播出版社,2002.9 (2002.10 重印)

ISBN 7-5078-2172-2

I. 新… II. ①董… ②赵… III. 英语-高等学校-教学参考资料
IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 064772 号

主 编	董红源 赵长家
责任编辑	祝 晔
封面设计	雷海伟
出版发行	中国国际广播出版社(68036519 68053304[传真])
社 址	北京复外大街2号(国家广电总局内) 邮编:100866
经 销	新华书店
印 刷	河北迁安鑫丰印刷有限公司
开 本	880×1230 1/32
字 数	670 千字
印 张	17
印 数	10001—15000 册
版 次	2002 年 9 月 北京第 1 版
印 次	2002 年 10 月 第 2 次印刷
书 号	ISBN7-5078-2172-2/H·205
定 价	19.00 元

国际广播版图书 版权所有 盗版必究
(如果发现图书印装质量问题,本社负责调换)

编写说明

本书根据教育部最新颁布的大学英语教学大纲,配合外语教学与研究出版社出版的《新编大学英语》精读教材编写,旨在帮助学生吃透该教材的重点和难点,巩固语言知识,并形成英语各种应用能力的突破。

读、想、用(reading, thinking & using)是当今国际语言教育领域的最新科研成果,现已受到国内教研名家的高度重视,必然会带来大学英语教学方法的大革命。“读”即让学生变苦读为巧读,融会贯通课本知识;“想”即让学生对所学知识进行规律性的把握和思想能力的培养;“用”即让学生在现行考试制度下具备用综合能力素质应考的本领。教与学是个整体,密不可分的。教学质量的高低不完全取决于教师、教材、教学法。上述三方面只是提高教学质量的外因,而学生的求知欲望、能动性则是内因。有了求知欲望和能动性,还有一个方法问题。现在,很多学生学得十分被动。他们的学习方法简单,落后,并带有相当程度的盲目性。比如说,课前预习是个重要的步骤,它直接影响四十五分钟的教学质量。可是目前由于学生的独立自学能力差,他们把课前预习只理解为查字典或背句子,至于诸如文章的作者向读者传递了什么信息和知识?这些信息和知识对他有何启发?他又如何去看待这些信息和知识?作者是通过什么样的语言形式来传递这些信息和知识的?自己又如何去尽快地掌握这些语言知识等等问题,则很少思考。学生既然在课前没有充分思考,上课自然十分被动,必然出现课上被教师牵着鼻子走和教师垄断课堂的现象,而学生却失去了宝贵的实践机会。《读想用》从学的角度出发为学生提供思考、实践的机会,并帮助学生培养独立自学的能力和良好的学习方法。

因此,《读想用》的编写思路与众不同,它博采众长,匠心独运,有的放矢,注重实效,它融入了近几年大学英语教学科研最新成果,体现了近几年教学改革和四、六级考试的最新特点,遵循教、学、练、考的整体原则,每一单元结构均设计成“背景知识概述”、“基础知识导学”、“重点难点突破”、“课文练习详解”、“参考译文展示”、“同步强化训练”、“参考答案提示”、“课外时文选读”八大板块。

【背景知识概述】就课文提供了一定的背景知识,供学生理解课文时参考,概括和阐述力求精练、解释清晰、视角广阔。

【基础知识导学】对课文中的重点词汇、重点短语进行英汉双解,提供快速有效的记忆法及阐释其与四、六级相关的考点,说明语法规则在具体词汇上的运用,并对某些同义词或近义词进行辨析等。

【重点难点突破】从课文中选出重点的语法结构现象,进行简明扼要的分析,并给出相应的例句,以帮助学生复习、巩固已有的语法结构知识,加深对课文的理解和知识点的把握。

【课文练习详解】主要针对课后练习中的课文理解、词汇练习、结构练习、完形填空、写作指导等进行解题指导及分析,并给出详细答案,以增加学生的做题兴趣、做题

准确率和做题速度。

〔参考译文展示〕力求精确流畅,与原文保持一致,不但有助于学生理解原文,也能使他们在语篇的层次上摸索英汉互译规律。

〔同步强化训练〕精心设计四、六级考试相关题型,不搞题海战术,务求实效性、典型性和启发性,意在培养学生的学科思想与悟性。

〔参考答案提示〕对同步强化训练中的每个习题,其答案中均附有解题提示或分析,大大提高了资料的利用率及效果。

〔课外时文选读〕为学生提供经典英美报刊时文,不但能使学生在课外时间学习与享受英语诵读菁华、美文美句,而且能使他们开拓视野,洞悉英美社会,了解英美文化背景,增强英语语感。

这套丛书是由多年工作在教学第一线的北京大学英语系和北京外国语大学的老师编写的。他们不但精熟自己所执教的学科内容,善于精析教材中的重点和难点,而且对四、六级考试有过深入的研究。

需要说明的是,出版社为照顾广大学生的实际购买能力,使他们能在相同价位、相同篇幅内能汲取到比其它书籍更多的营养,本书采用了小五号字和紧缩式排版,如有阅读上的不便,请谅解。

虽然我们在成书过程中,本着近乎苛刻的态度,题题推敲,层层把关,力求能够帮助读者更好地把握本书的脉络和精华,但书中也难免有疏忽和纰漏之处。检验本丛书质量的惟一标准是广大师生使用本书的实践,作为教研领域的最新成果,我们期盼它的社会效益,也诚挚地希望广大师生的批评指正。读者对本书如有意见、建议,请来信寄至:(100080)北京市海淀区中国人民大学北路大行基业大厦 13 层 天骄之路丛书编委会收,电话:(010)82685050,或点击“天骄之路教育网”(http://www.tjzl.com),在留言板上留言,也可发电子邮件。以便我们在再版修订时参考。

本丛书在编写过程中,得到了参编学校有关领导的大力支持,丛书的统稿及审校工作得到了北京大学、清华大学有关专家、教授的协助,在此一并谨致谢忱。

编者

2002 年 9 月于北京大学燕园

目 录

Unit 1 Food	(1)	[同步强化训练]	(176)
[背景知识概述]	(1)	[参考答案提示]	(185)
[基础知识导学]	(3)	[课外时文选读]	(189)
[重点难点突破]	(10)	Unit 5 Language	(195)
[课文练习详解]	(14)	[背景知识概述]	(195)
[参考译文展示]	(26)	[基础知识导学]	(195)
[同步强化训练]	(30)	[重点难点突破]	(205)
[参考答案提示]	(39)	[课文练习详解]	(211)
[课外时文选读]	(43)	[参考译文展示]	(221)
Unit 2 Personality	(48)	[同步强化训练]	(224)
[背景知识概述]	(48)	[参考答案提示]	(233)
[基础知识导学]	(48)	[课外时文选读]	(238)
[重点难点突破]	(57)	Unit 6 Nature and Nurture ...	(244)
[课文练习详解]	(61)	[背景知识概述]	(244)
[参考译文展示]	(73)	[基础知识导学]	(244)
[同步强化训练]	(77)	[重点难点突破]	(252)
[参考答案提示]	(86)	[课文练习详解]	(257)
[课外时文选读]	(92)	[参考译文展示]	(265)
Unit 3 Career Planning	(97)	[同步强化训练]	(268)
[背景知识概述]	(97)	[参考答案提示]	(277)
[基础知识导学]	(98)	[课外时文选读]	(282)
[重点难点突破]	(108)	Unit 7 Music	(289)
[课文练习详解]	(115)	[背景知识概述]	(289)
[参考译文展示]	(129)	[基础知识导学]	(289)
[同步强化训练]	(133)	[重点难点突破]	(295)
[参考答案提示]	(140)	[课文练习详解]	(298)
[课外时文选读]	(143)	[参考译文展示]	(312)
Unit 4 Learning Skills	(148)	[同步强化训练]	(315)
[背景知识概述]	(148)	[参考答案提示]	(323)
[基础知识导学]	(149)	[课外时文选读]	(327)
[重点难点突破]	(157)	Unit 8 Education	(332)
[课文练习详解]	(162)	[背景知识概述]	(332)
[参考译文展示]	(173)	[基础知识导学]	(332)

〔重点难点突破〕	(336)	〔同步强化训练〕	(436)
〔课文练习详解〕	(339)	〔参考答案提示〕	(443)
〔参考译文展示〕	(348)	〔课外时文选读〕	(448)
〔同步强化训练〕	(351)	Unit 11 College Life	(452)
〔参考答案提示〕	(360)	〔背景知识概述〕	(452)
〔课外时文选读〕	(367)	〔基础知识导学〕	(452)
Unit 9 Gender Difference	(373)	〔重点难点突破〕	(458)
〔背景知识概述〕	(373)	〔课文练习详解〕	(461)
〔基础知识导学〕	(373)	〔参考译文展示〕	(471)
〔重点难点突破〕	(379)	〔同步强化训练〕	(475)
〔课文练习详解〕	(382)	〔参考答案提示〕	(484)
〔参考译文展示〕	(394)	〔课外时文选读〕	(487)
〔同步强化训练〕	(397)	Unit 12 Time	(493)
〔参考答案提示〕	(404)	〔背景知识概述〕	(493)
〔课外时文选读〕	(410)	〔基础知识导学〕	(493)
Unit 10 Risk	(414)	〔重点难点突破〕	(499)
〔背景知识概述〕	(414)	〔课文练习详解〕	(503)
〔基础知识导学〕	(415)	〔参考译文展示〕	(512)
〔重点难点突破〕	(420)	〔同步强化训练〕	(515)
〔课文练习详解〕	(424)	〔参考答案提示〕	(524)
〔参考译文展示〕	(433)	〔课外时文选读〕	(531)



Unit 1 Food

背景知识概述

(一) 课文背景

1. 斐济群岛共和国

斐济群岛共和国位于南太平洋,大约由 540 个小岛和 300 个岛屿组成。主要的岛屿是:大斐济、瓦努阿岛、塔韦乌尼岛和坝达武岛。首都位于大斐济上的苏瓦、斐济总面积 18274 平方公里,人口 748000。

斐济的历史:公元前 2000 年后,斐济就有讲澳斯特罗尼西亚语的人定居。公元前 1300 年左右,他们会制作陶器。1643 年,荷兰人首先对瓦努阿岛和塔韦乌尼岛进行了考察。18 世纪英国人又造访了其余的岛。这个时候,斐济的居民很复杂,有拉美尼亚人,主要居住在岛的内陆地区;也有波利尼西亚人,主要居住在岛的迎风面。这些人形成了复杂的酋长制社会。1835 年开始有商人和传教士来斐济。1854 年最有影响的酋长卡科波成为基督徒,并热心于传教,后来,他成为西斐济的国王。1857 年,英国派来领事。1874 年卡科波同英国签订条约,斐济成为英国直辖殖民地。1881 年,罗图马并入殖民地,1900 年,与新西兰组成联邦的计划未能实施。1970 年,斐济独立,并加入联合国。

斐济的政治:斐济目前主要有印度人和土著居民。斐济的宪法与复杂的选举制度反映了印度人与土著居民的差异。印度人支持民族联合党。土著居民支持 1970 年独立以来一直执政的联盟党。20 世纪 80 年代初,斐济经历了种族分化和政治动荡。1987 年,印度人的政党在选举中获胜,斐济军人接连发生两次政变,建立斐济共和国,以确保土著居民在国家政治生活中的地位。1992 年 5 月,斐济大选,恢复了民治。但据报导,2000 年上半年,斐济又发生了政变。目前这起政变刚刚被控制。不知道在未来这样的政变还会不会发生。

斐济的经济:斐济是市场经济,主要经济类型有农业、旅游业及轻工业。20 世纪 80 年代以来,经济增长有所下降,但人均国民生产总值在发展中国家中仍是较高的。

农业占国民生产总值的 20%,主要农作物有水稻、玉米、甘薯、可可及菠萝。主要经济作物有甘蔗、椰肉干和姜,各岛沿海地区种植可可,大斐济部分地区为重要的养牛基地。斐济的木材业依靠外来及本地森林资源,产品用于国内,也供出口。当地土地信托所代表土地所有者经营斐济的大部分土地。糖料作物是该国的主要外汇来源。

矿业中,矿物燃料需进口;铅、锰、铝含量有限;金、银和石灰石较多。

制造业占国民生产总值的 10%。轻工业较发达。主要制造业有食品、饮料、



服装、小船、木材、水泥、油漆。大斐济岛上的水电站为斐济提供75%的电力。

旅游业是该国另一主要的外汇来源。游客主要来自澳大利亚、新西兰、日本和美国。

斐济的对外贸易有巨额的赤字。这已阻碍了斐济经济的发展。目前,国际货币基金组织已着手研究斐济的贸易赤字问题。斐济的贸易伙伴主要有:澳大利亚、新西兰、英国、美国。主要进口资本货物、消费品、矿物燃料和食品。主要出口蔗糖、黄金、鱼、农产品。

斐济的文化生活:斐济的波利尼西亚和美拉尼西亚文化主要表现为民间艺术和传统,以贝卡岛上的欢迎仪式和蹈火仪式尤为著名。博物馆藏有各种作战用的独木舟以及手工艺品,传统艺术品有棕榈编织品、木雕、陶器和塔帕。

2. 犹太人,希伯莱人,古以色列人

以上这些人均均为始祖雅各的后裔。《创世纪》上说,雅各在雅博渡口彻夜与天使摔跤,此后改名为以色列。以色列人包括以色列的12个支派。公元前930年,巴勒斯坦出现两个分立的犹太人王国。北方四个支派组成以色列王国。公元前721年,北方以色列王国灭于亚述,居民被其他民族同化。此后,以色列人即指保持民族特征的犹太人,为犹太王国的后裔。现在在报纸杂志上常见的以色列人,指以色列国的公民,没有宗教、种族含义。

3. 禁忌、戒律

带有强烈的宗教色彩。其意为禁止某种行为或使用某物。按照宗教信仰,可分为神圣的,神秘的,危险的,不洁的,被诅咒的。禁忌这一文化现象起源于汤加的波利尼西亚文化,后来被译成英语,并广为传播,现在禁忌几乎出现于所有的文化中。

禁忌包括多种多样,如禁止何时植树,何时打鱼,何时摘果。禁止吃什么,用什么。禁止与什么人交谈。禁止到某处去。其他如生、死、婚嫁等,都有禁忌。有时,不同的禁忌会产生矛盾。

由于各种文化中展示的禁忌各不相同,激起了对于禁忌的广泛研究,各家均写了很多学术著作,力求比较、分析、解释这种文化现象。最著名的研究者要数心理学家弗洛伊德。他指出,各种禁忌之间存在明显的不合理性,并给出了最具天才的解释。他说,这种不合理是由矛盾的社会心态造成的。实际上那些被禁止的行为恰恰是潜意识中强烈希望去参与的行为。比如乱伦,即近亲之间的性关系。对于禁忌的解释,目前还没有一个统一的说法,但各家均认为,禁忌对社会秩序有利,并属于一般的社会管理体制。

(二)课文内容赏析

这篇文章主要讲述了饮食与文化的关系。从历史上看,人们形成了各种各样的有关饮食方面的风俗习惯。不同文化中,人们对同样的食物有不同的看法,这是可以理解的正常现象,就象谚语中所说的“甲之熊掌乙之砒霜”。许多人认为这



种现象是理所当然的,人类学家对这一问题作了深入的研究,营养是关于这一现象最明显的原因,但不总是这样。有时,宗教在这方面扮演重要的角色。例如:美国人禁吃狗肉,以色列人禁吃猪肉,印度人禁吃圣牛等。最后,人类学家得出结论,对于大多数食物的喜好,是不同人不同生活方式的结果。



基础知识导学

(一)重点词汇

anthropologist, apparently, appropriate, bark, broccoli, butterfly, calorie, describe, disgusting, fertilize, forbid, gram, hamburger, manure, nauseating, nomad, nutritious, pork, protection, protein, rat, require, sacred, ship, sufficiently, termite, trichinosis.

1. anthropologist/ˌænθrəˈpɒlədʒɪst/n. 人类学家。

【记忆法】 anthro + pologist. “anthro”前缀,意为“人类的”,“ologist”指“……学家”。组合起来即为“人类学家”。

【派生词】 anthropology/ˌænθrəˈpɒlədʒi/ n. 人类学。

anthropological/ˌænθrəˈpɒlədʒɪkəl/ adj. 人类学的。

anthropocentric/ˌænθrəˈpɒːsentrɪk/ adj. 以人为中心的。

anthropoid/ˈæθrəˈpɒɪd/ adj. 类人的。

anthropomorphic/ˌænθrəˈpɒːmɔːˈfɪk/ adj. 具人形的。

anthropotomy/ˌænθrəˈpɒtəmi/ n. 人体解剖学。

【考点】表示“……学(家)”的词还有: geographer/dʒɪˈɒɡrəfə/ n. 地理学家。

sociologist/ˌsəʊsɪˈɒlədʒɪst/ n. 社会学家。

philosopher/fɪˈlɒsəfə/ n. 哲学家。

archaeologist/ˌɑːkiˈɒlədʒɪst/ n. 考古学家。

geography/dʒɪˈɒɡrəfi/ n. 地理学。

sociology/ˌsəʊsɪˈɒlədʒi/ n. 社会学

2. apparently/əˈpærəntli/ adv. 显然,表面地[同]evidently, seemingly.

【记忆法】来自 apparent/əˈpærənt/ adj. 明显的[同]evident, clear, distinct, obvious; 表面上的[同]seeming[反]actual, real.

【考点】①作插入语修饰整句,表明说话人的态度。如 Apparently, he is wrong. 实际上,他错了。

②apparently 有时有“表面上看来是,事实上并非如此”的意思。如: The game is only apparently difficult, but actually it is very easy. 这个游戏看起来难,但实际上非常容易。

3. appropriate/əˈprəʊpɪət/ adj. 恰当的,合宜的[同]fit; /əˈprəʊpɪeɪt/ v. 挪用,盗用。

【派生词】 appropriately/əˈprəʊpɪətli/ adv. 适当地。

appropriateness/əˈprəʊpɪətɪnis/ n. 适合。



appropriative/ə'prəʊpriətɪv/ *adj.* 盗用的。

appropriation/ə'prəʊpri'eiʃən/ *n.* 盗用。

appropriator/ə'prəʊpriətə/ *n.* 盗用者。

【考点】①常用搭配: be appropriate to: The colour of the butterfly is appropriate to the environment. 蝴蝶的体色与环境相合。

②常用句型: It is appropriate that... 句型。其中, that 引导的从句常用“should + 动词原形”。表示虚拟语气, should 也可以省略。

It is appropriate that you should go home now. 你现在回家比较合适。

③其他用法: at an appropriate time. 在适当的时候。

take appropriate measures 采用恰当的方法。

a remark appropriate for the occasion. 适合于某场合的发言。

4. bark/bɑːk/ *n.* 狗叫声, (似狗叫的) 声响; *v.* 吠叫, 大声喊出。 *n.* 树皮。

【考点】①常用搭配: bark at (狗) 朝……吠叫。

The dog barked at me yesterday. 昨天那条狗朝我吠叫。

bark out 大声喊出。

Please bark out your idea. 请大声喊出你的想法。

②英语中有关叫声的词还有: cry/kraɪ/ *v.* 喊叫、哭。

shout/ʃaʊt/ *v.* 喊。

murmur/'mɜːmə/ *v.* 低语。

mumble/'mʌmbəl/ *v.* 嘟囔。

grumble/'grʌmbəl/ *v.* 抱怨。

blare/bleɪ / *v.* 刺耳的叫声。

bleat/bliːt/ *v.* 羊叫。

crow/kraʊ/ *v.* 哇叫。

③bark 的另一个常用的意思是“树皮”, 为 GRE 中常考的意思。

5. broccoli/'brɒkəli/ *n.* 花椰菜。

【考点】①以“bro”开头的词还有: broad/broʊd/ *adj.* 宽的

bronze/brɒnz/ *n.* 青铜器。

brood/bruːd/ *n.* 一窝。

brook/broʊk/ *n.* 小河。

broom/bruːm/ *n.* 扫帚。

brother/'brʌðə/ *n.* 兄弟。

brow/brau/ *n.* 眉毛。

brown/braʊn/ *n.* 棕色的。

brooch/bruːtʃ/ *n.* 胸针。

brochure/'brɒʃʊə/ *n.* 小册子。



②英语中有关蔬菜的词还有: potato/pə'teɪtəʊ/n. 土豆

mushroom/'mʌʃrʊm/n. 蘑菇。

cabbage/'kæbɪdʒ/n. 卷心菜。

tomato/tə'mɑ:təʊ/n. 西红柿。

cucumber/'kju:kʌmbə/n. 黄瓜。

eggplant/'eg'plɑ:nt/n. 茄子。

③例句: There is no broccoli in my menu. 我的食谱中无花椰菜。

6. butterfly/'bʌtəflai/n. 蝴蝶。

【记忆法】 butter + fly: “butter”意为“黄油, 奶油”。

“fly”意为“飞”, 组合起来即为“蝴蝶”。

【考点】 ①构词法: 象 butterfly 这样的构词法的词还有:

dragonfly/'dræɡənflai/n. 蜻蜓。

scarecrow/skæ'kraʊ/n. 稻草人。

cockroach/'kɒkrəʊtʃ/n. 蟑螂。

②俚语: break a butterfly on the wheel. 杀鸡用牛刀; 高射炮打蚊子。

7. calorie/'kæləri/n. 卡路里(热量单位)。

【考点】 ①英语中表示单位的词还有: volt/vɒlt/伏特(电压单位)。

ton/tʌn/吨(重量单位)。

gram/græm/克(重量单位), metre/mi:tə/米(长度单位)。

foot/fʊt/英尺(长度单位)。

inch/ɪntʃ/英寸(长度单位)。

second/'sekənd/秒(时间单位)。

gallon/'gælən/加仑(体积单位)。

liter/lɪtə/升(体积单位)。

②calorie 的复数形式为: calories.

8. describe/dɪs'kraɪb/vt. 描绘, 描写[同]relate, narrate; 形容, 把...说成[同]picture.

【考点】 常用搭配: describe...as. She described him as a murderer. 她把他描绘成杀人犯。

beyond description 用语言无法形容的。

9. disgusting/dɪs'gʌstɪŋ/adj. 令人作呕的, 令人恶心的。

【记忆法】 来源于 disgust/dɪs'gʌst/n. 讨厌[同]dislike. vt. 使讨厌, 使恶心[同]sicken.

【派生词】 disgusted/'dɪsgʌstɪd/adj. 感到恶心的。

【考点】 ①常用搭配. in disgust 厌恶地。

He mentioned his wife in disgust. 他厌恶地提及他的妻子。

disgust at/with/by. I was disgusted at his manner. 我对他的举止表示厌恶。



②构词法:与 *disgusting* 相似,加前缀“dis”表否定的词还有:*dislike/dis'laik/v.* 不喜欢,讨厌。

disgrace/dis'greis/v. 耻辱。

disapprove/disə'pru:v/v. 反对,不赞成。

disappointed/disə'pointid/adj. 失望的。

discourage/dis'kʌridʒ/v. 使气馁。

③其他:*The sound disgusted me.* 那声音使我厌恶。

10. *fertilize/'fə:tilaiz/v.* 使肥沃、使多产、使丰富。

【记忆法】来源于 *fertile/'fə:tail/adj.* 肥沃的;丰富的,丰产的[同]*fruitful*。

【派生词】*fertilizer/'fə:tilaizə/n.* 化肥,肥料。

fertilization/,fə:tilai'zeiʃən/n. 施肥。

fertilizable/'fə:tilaizəbl/adj. 可施肥的。

fertility/fə:'tiliti/n. 肥力。

【考点】*fertilize* 为及物动词,可加宾语。如:*fertilize the land.* 给地施肥。

11. *forbid/fə'bid/ut.* 禁止、阻止[同]*prohibit*。

【记忆法】*for + bid:*“for”意为“向前”、“bid”意为“命令”,组合起来即为“禁止、阻止”。

【派生词】*forbidden/fə'bidn/adj.* 被禁止的。

forbidding/fə'bidɪŋ/adj. 令人生畏的,险恶的。

【考点】①常用搭配。*forbid doing sth; forbid sb to do sth.* 分别为“禁止做某事”,“禁止某人做某事”。

The teacher forbade his students to go home till they finished their work. 老师不准学生回家,直到完成作业为止。

②常用构词如:*forbidden fruit* 禁果, *forbidden zone* 禁区。

a forbidding zone 一个险恶的地区。

a forbidding appearance 严峻的面容。

12. *gram/græm/n.* 克(重量单位)。

【派生词】*kilogram/'kiləu'græm/n.* 千克。

【考点】*gram* 常作后缀用。如:*telegram/'teligræm/n.* 电报。

photogram/'fəutəgræm/n. 物影照片。

13. *hamburger/'hæmbə:gə/n.* 汉堡包。

【记忆法】来源于 *hamburg/'hæmbə:g/n.* 汉堡(德国城市名)。

【考点】其它食品有:*hotdog/'hotdɒg/n.* 热狗。

cheese/tʃi:z/n. 奶酪。

icecream/'ais'kri:m/n. 冰淇淋。

sandwich/'sænwidʒ/n. 三明治。



14. **manure**/mə'njuə/*n.* 肥料, 粪便。

【记忆法】 manu + re: “manu”意为“手的”, 组合起来即为“肥料、粪便”之意。

【考点】 以“manu”为前缀的词还有: manual/'mænjuə/*adj.* 手工的, 体力的; *n.* 手册, 指南[同] handbook, guidebook. manufacture/'mænju'fæktʃə/*vt.* 制造, 生产[同] produce, fabricate; *n.* 制造[同] production; 产品, 制造品[同] product. manufacturer/'mænju'fæktʃərə/*n.* 制造商, 厂商。

manuscript/'mænjuskript/*n.* 手稿, 原稿。

15. **nauseating**/'nɔ: sieitiŋ/*adj.* 使人恶心的, 使人想吐的。

【记忆法】 来源于 nausea/'nɔ: sjə/*v.* 恶心, 厌恶, 晕船。

【派生词】 nauseate/'nɔ: sieit/*v.* 恶心, 作呕。

【考点】 常用搭配: nauseate at sth. 对……感到恶心。

I nauseated at what he said. 我对他说的感到恶心。

16. **nomad**/'nɔ: məd/*n.* 流浪者。 *adj.* 流浪的。

【记忆法】 no + mad.

【派生词】 nomadism/'nɔmədizəm/*n.* 游牧生活。

nomadic/nəu'mædik/*adj.* 流浪的。

【考点】 在英语中, 表示流浪的词还有: vagabond/'veigəbɒnd/*n.* 流浪汉。

stroll/strɔl/*v.* 闲荡。

wander/'wɒndə/*v.* 闲逛。

roam/rəʊm/*v.* 闲逛。

vagrant/'veigrənt/*n.* 流浪汉。

17. **nutritious**/nju: 'triʃəs/*adj.* 有营养的, 滋养的。

【记忆法】 来源于 nutrition/nju: 'triʃən/*n.* 营养。

【派生词】 nutrient/'nju: triənt/*n.* 营养物。

nutritional/nju: 'triʃənl/*adj.* 滋养的。

nutriology/nju: tri'ɒlədʒi/*n.* 营养学。

nutritiveness/'nju: tritivnis/*n.* 营养。

18. **pork**/pɔ: k/*n.* 猪肉。

【派生词】 porky/'pɔ: ki/*adj.* 猪肉的。

porkling/'pɔ: kliŋ/*n.* 乳猪。

porkpie 猪肉饼。

【考点】 pork: 猪肉。

pig: 猪。象这种对应关系的词还有: mutton/'mʌtən/*n.* 羊肉; goat/gəʊt/*n.* 山羊。

beef/bi: f/*n.* 牛肉; ox/ɒks/*n.* 牛。

veal/vi: l/*n.* 鹿肉; deer/diə/*n.* 鹿。

chicken/'tʃikən/*n.* 鸡肉; cock/kɒk/*n.* 公鸡; hen/hen/*n.* 母鸡。



19. **protection**/prə'tekʃn/ *n.* 保卫, 保护[同]defense.

【记忆法】来源于 protect/prə'tekt/v. 保卫, 保护[同]defend, shield.

【派生词】protective/prə'tektiv/*adj.* 保卫的, 保护的。

protectionist/prə'tekʃənɪst/ *n.* 保护主义者。

protectionism/prə'tekʃənɪzəm/ *n.* 保护主义。

protectorate/prə'tektərɪt/ *n.* 领地。

protector/prə'tektə/ *n.* 保护者。

protectress/prə'tektɪs/ *n.* 女保护者。

【考点】常用搭配。protect against/from. 保护……不被……。

under the protection of; 在……的保护下。

20. **protein**/'prəʊtiːn/ *n.* 蛋白质。*adj.* 含蛋白的。

【派生词】proteinase/'prəʊtiːneɪs/ *n.* 蛋白酶。

【考点】英语中, 一些营养成分表达如下: fat/fæt/ *n.* 脂肪。

vitamin/'vɪtəmin/ *n.* 维他命。

mineral/'mɪnərə/ *n.* 矿物。

carbohydrate/'kɑːbəʊ'haidreɪt/ *n.* 碳水化合物。

nutrient/'njuːtriənt/ *n.* 营养成分。

21. **rat**/ræt/ *n.* 鼠。*v.* 捕鼠。

【考点】常用表达: like a drowned rat. 像落汤鸡。

like a rat in a hole 像瓮中之鳖。

22. **require**/'rɪkwaɪə/v. 需要[同]need, want, lack; 要求[同]ask, demand.

【派生词】requirement/'rɪkwaɪəmənt/ *n.* 要求[同]essential, must; 需要[同]need, demand.

【考点】①常用搭配: require sb. to do 要求某人做; require sth. of sb. 要求某人做某事。

②用法: require 接动名词的主动形式表示被动的意义: require doing[正确]; require being done[错误]; require to be done[正确]。

③在 require that…和 It is required that…句型中, that 从句的谓语用 should + 动词原形, should 可省略。

23. **sacred**/'seɪkrɪd/ *adj.* 神的, 宗教的[同]spiritual; 神圣的, 庄严的[同]holy.

【派生词】sacral/'seɪkrəl/ *adj.* 神圣的。

sacralize/'seɪkrəlaɪz/v. 使神圣化。

sacrament/'sækrəmənt/ *n.* 圣事。

sacrifice/'sækrɪfaɪs/ *n.* 牺牲品; *v.* 牺牲。

sacrilege/'sækrɪlɪdʒ/ *n.* 亵圣。

sacristy/'sækrɪsti/ *n.* 圣器收藏室。



【考点】 常用搭配: sacred to: 献给……。

24. **ship**/ʃɪp/ *n.* 轮船。 *vt.* 用船装运[同] carry by ship.

【派生词】 shipbuilding/'ʃɪp,bɪldɪŋ/ *n.* 造船(业)。

shipment/'ʃɪpmənt/ *n.* 运输。

shipwreck/'ʃɪprek/ *n.* 海难, 船舶失事。

25. **sufficiently**/sə'fɪʃəntli/ *adv.* 足够地; 充分地。

【记忆法】 来源于 suffice/sə'faɪs/ *vi.* 足够[同] be enough, be sufficient. *vt.* 满足[同] satisfy.

【派生词】 sufficient/sə'fɪʃnt/ *adj.* 充分的, 足够的[同] adequate; 有充分能力的[同] competent. sufficiency/sə'fɪʃənsi/ *n.* 充足, 足量。

【考点】 be sufficient for: 足以…… My money is sufficient for my life. 我的钱足够我生活。

26. **termite**/'tɜːmaɪt/ *n.* 白蚁。

【记忆法】 termi + te “termi”是“结束, 终止”之意。

【派生词】 terminate/'tɜːmaɪneɪt/ *v.* 使停止, 使结束。

terminus/'tɜːmɪnəs/ *n.* 终点, 目标。

termination/ˌtɜːmɪ'neɪʃən/ *n.* 结束。

27. **trichinosis**/ˌtrɪkɪ'neʊsɪs/ *n.* 旋毛虫病。“tri”是“三”的意思。

(二) 重点短语

as a result, be sick, in addition, in some case, no longer, pick up, regard……as, related to.

1. **as a result**: 因此, 于是。

I was ill. As a result, I did not finish the work. 我病了, 因此没能完成工作。

There was suddenly a blackout. As a result, the film had to stop. 突然停电, 因此电影不得不停止放映。

2. **be sick**: 呕吐; 患病的; 厌恶的; 渴望的。

I was sick in the bus yesterday. 我昨天在公共汽车上感到恶心。

Are you sick for home? 你想家吗?

3. **in addition**: besides, moreover 此外, 除了。

He is an excellent student. In addition, he is modest. 他是个优秀的学生, 除此之外, 他很谦虚。

4. **in some case**: 在某些情况下。

Friends will become, in some case, your enemy. 在某些情况下, 朋友会成为敌人。

5. **no longer**: 不再

My wife no longer love me. 我妻子不再爱我了。

6. **pick up**: lift, take up: 拿起; 爬起; (偶) 状。



I picked up the papers on the floor. 我拾起了地板上的文件。

7. **regard as**: think of...as; look upon...as; consider 把...看成。

Don't regard your baby as your friend. 不要把你的孩子看成你的朋友。

8. **related to**: connected in some way; concerned or involved. 与...相关, 与...有关; 与...有亲戚关系。

What he said is related to you. 他说的与你有关。

(三) 词语辨析

1. **baron barn barley barrel bark bare barge barren**

baron/'bærən/ *n.* 男爵。

barn/bɑ:n/ *n.* 谷仓。

barley/'bɑ:li/ *n.* 大麦。

barrel/'bærəl/ *n.* 桶, 管, 枪管[同]pipe

bark/bɑ:k/ *n.* 狗叫声; 树皮。 *v.* 叫喊; 吠叫。

bare/beə/ *adj.* 赤裸的, 光秃的[同]naked, bald; 稀少的, 仅有的[同]just enough

barge/bɑ:dʒ/ *n.* 驳船

barren/'bærən/ *adj.* 贫瘠的, 不毛的[同]unfertile, unproductive; 不育的, 不妊的[同]unbearing, sterile; 不结果的[同]unfruitful

2. **forbid prohibit**

两者均有“禁止”之意, 但接法不同。forbid sb. to do sth.; prohibit sb. from doing sth... forbid 与 prohibit 两词都有“禁止, 不准”之意, 但 forbid 是普通用语, 含有人禁止他人做某事的意思。如 The doctor forbids him wine. 医生禁他喝酒。prohibit 较为正式, 含有法律上禁止做某事之意。如 Gambling is prohibited by the law. 赌博是法律上禁止的。

3. **nutritious delicious**

nutritious 指食物有营养的, 健康的; delicious 更强调食物的味道好, 常译为“可口的, 好吃的”。如 a delicious meal 可口的饭菜。

4. **rat mouse**

rat/ræt/ *n.* 鼠。常指田鼠, 令人讨厌的东西。

mouse/maʊs/ *n.* 小老鼠, 暗含可爱之意, 有褒意。mouse 的复数形式为 mice。



重点难点突破

Food and Culture

1. We also have ideas about what kinds of foods are bad to eat. 对于什么种类的东西不能吃我们也有自己的观点。have an/no idea about; 对……(没)有想法/(没有)主意。Do you have an idea about your future? 你对你的前途有想法吗?
2. As a result, people from one culture often think the foods that people from another culture