

语文基础知识复习与练习

1982年高中毕业生复习资料

语文基础知识复习与练习

北京市西城区教育教学研究中心

中国农业机械出版社

1982年高中毕业生复习资料

语文基础知识复习与练习

北京市西城区教育教学研究中心 编

中国农业机械出版社出版

沈阳市第二印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行

新华书店经售

787×1092 32开 15¹/₂ 印张 343千字

1982年1月北京第一版：1982年1月沈阳第一次印刷

印数：000,001—420,000 定价 1.25元

统一书号：7216·18

前 言

为了帮助高中毕业生和广大知识青年复习语文，提高读写能力，以适应参加高考和参加“四化”建设的需要，我们编写了《语文基础知识复习与练习》一书。本书以《中学语文教学大纲》和全国通用中学语文课本为依据，从高中学生语文基础知识和基本训练的实际出发，并参考我区近几年来编印的语文复习资料编写而成。

本书内容包括汉语拼音、标点符号、字词成语、语法修辞、改正病句、文言文、写作训练、文学常识和附录等部分，既有简明扼要、通俗易懂的语文基础知识，又有灵活多样、循序渐进的语文练习。除了写作训练以外，绝大部分练习题都附有参考答案。

语文是工作、学习和生活等方面的一种最基本的工具，而要掌握这个工具又非下苦功夫不可。本书力图帮助读者按照语文本身的规律学习知识，提高能力，掌握方法。我们要扎扎实实地练好基本功，一定不要看风行事，猜题押题；一定不要乱抓，搞大突击和题海战术；一定不要图省事，走捷径，看看参考答案了事。功夫不负有心人，只要大家勤学苦练，独立思考，打好基础，循序渐进，就一定会收到预期的效果。

参加本书编写的有我区十几位老教师，这次负责整理的有沙振英、李裕德、程汉杰、徐明寿、陶伯英、申士昌等六位同志。

由于时间仓促，编者水平有限，疏漏之处，敬希读者批评指正。

北京市西城区教育教学研究中心

一九八一年十一月

目 录

前 言

一、汉语拼音	1
练习参考答案	2
二、标点符号	3
练习参考答案	7
三、字、词和成语	9
(一) 汉字的字形	9
(二) 汉字的字音	13
(三) 汉字的字义	17
(四) 词的分类和构词法	32
(五) 词与词之间的关系	37
(六) 同义词和反义词	41
(七) 成语、谚语和俗语	48
(八) 词、成语的感情色彩、适用范围和习惯用法	53
(九) 丰富词汇的方法	57
练习参考答案	58
四、语法	73
(一) 词类	73
(二) 词组	81
(三) 句子成分	88
(四) 复句	106
练习参考答案	118
五、修辞	132
(一) 常见的修辞手法	132

(二) 分说与合说	135
(三) 一般句式与疑问句式的变换	137
(四) 整齐句和零散句的变换	139
(五) 详叙句与略叙句的变换	140
(六) 长句化短句	142
练习参考答案	144
六、改正病句	148
(一) 代词使用不当	148
(二) 介词使用不当	151
(三) 连词使用不当	152
(四) 成分欠缺	154
(五) 重复多余	157
(六) 配合不当	159
(七) 结构混乱	161
(八) 歧义	163
(九) 费解	165
(十) 逻辑错误	166
(十一) 语句正误、优劣辨别	169
练习参考答案	171
七、文言文	179
(一) 实词	179
(二) 虚词	207
(三) 基本句式	220
(四) 断句、翻译与分析	232
附表: 文言文常用虚词一词多用(包括兼类实词)简表	244
练习参考答案	249
八、写作训练	274
(一) 怎样准备高考作文	274
(二) 常用文体作文示例及练习	303

(三) 作文训练的几种方式	376
附: 她是怎样提高写作能力的?	414
——王延凤同学谈学习体会	414
九、文学常识	421
练习参考答案	429
〔附录〕	434
(一) 全国通用中学语文课本各册词语表	434
(二) 全国通用中学语文课本中著名作家作品简表	459
(三) 高考语文答卷应注意些什么?	463
——谈谈语文考试答卷艺术	463
(四) 一九八一年全国高等学校统一招生语文试题	468
附: 一九八一年全国高等学校统一招生语文 试题答案及评分标准	474
(五) 一九八一年高考作文各等试卷选	481

一、汉语拼音

汉语拼音，是帮助人们掌握正确读音，纠正错误读音，辨认生词难字，以及推广普通话等方面的重要工具；是中学生应当掌握的基本技能，必须认真学好。

1. 正确掌握重要的拼写规则

在汉语拼音的拼写规则中，下面几项规则最重要，使用的机会最多，应掌握好。

凡是*i*开头的音节，如果*i*后面没有另外的元音，就在*i*前加上*y*，如果*i*后面还有其他元音，就把*i*换成*y*。

凡是*u*开头的音节，在*u*前一律加上*y*，同时省去*u*上两个点。

凡是*u*开头的音节，如果*u*后面没有另外的元音，就在*u*前加*w*，如果*u*后面还有其他元音，就把*u*换成*w*。

iou *uei* *uen* 和声母拼成音节时，写成 *iu* *ui* *un*，即：省去中间的字母。

〔练习1〕给下列词语注音：

- ①优越 ②指引 ③闻名 ④保卫 ⑤乌云 ⑥电影院
⑦主人翁 ⑧循序渐进 ⑨永垂不朽 ⑩祖国万岁

〔练习2〕给下列成语中加点的字注音：

- ①刚愎自用 ②哗众取宠 ③畏葸不前 ④破釜沉舟
⑤怙恶不悛

2. 声调符号的标法和位置

声调符号要标在音节中最大口型的元音上，如恰好声调

符号应标在 i 上，则省去 i 上的点。轻声不标符号。有标调歌诀一首，可以帮助记忆。歌词是：“a 母出现别放过，没有 a 母找 o e, i u 都有标在后，这样标调不会错”。

〔练习 3〕给下列词句注音：

- ①教室 ②谬论 ③积极努力 ④山明水秀 ⑤踌躇满志 ⑥卧薪尝胆 ⑦潜移默化 ⑧亡羊补牢，犹未为晚。
⑨书到用时方恨少，事非经过不知难。⑩书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。

〔练习 4〕根据拼音写出汉字：

- ① xuéxí yǔwén ② shíxiàn “sìhuà” ③ sì tōngbādà
④ nài rén xún wèi ⑤ lǎo dāng yì zhuàng ⑥ chū ěr fǎn ěr
⑦ ān zhī ruò sù ⑧ Shào zhuàng bù nǚ lì, Lǎo dà tú shāng bēi.
⑨ Shān chóng shuǐ fù yí wú lù, Liǔ àn huā míng yòu yì cūn.
⑩ Dú shū pò wàn juǎn, Xià bǐ rú yǒu shén.

练习参考答案

- 〔练习 1〕① yōuyuè ② zhīyǐn ③ wénmíng ④ bǎowèi
⑤ wāyún ⑥ diàn yǐng yuǎn ⑦ zhǔ rén wēng ⑧ xún xù jiàn jīn
⑨ yǒng chuī bù xiǔ ⑩ zǔ guó wànsuì

〔练习 2〕① bī ② chǒng ③ xǐ ④ fǔ ⑤ hù quān

- 〔练习 3〕① jiàoshì ② miùlùn ③ jījí nǚlì ④ shān míng shuǐxiù
⑤ chǒu chú mǎn zhì ⑥ wòxīn cháng dǎn ⑦ qián yí mǎ huà ⑧ wǎng
yáng bǔ lǎo, yóu wèi wéi wǎn. ⑨ Shū dào yǒng shí fāng hèn
shǎo, Shì fēi jīng guò bù zhī nǎn. ⑩ Shū shān yǒu lù qín wéi jìng,
Xué hǎi wú yá kǔ zuò zhōu.

- 〔练习 4〕①学习语文 ②实现“四化” ③四通八达 ④耐人寻味
⑤老当益壮 ⑥出尔反尔 ⑦安之若素 ⑧少壮不努力，老大徒伤悲。
⑨山重水复疑无路，柳暗花明又一村。⑩读书破万卷，下笔如有神。

二、标点符号

标点符号在书面语言中的作用十分重要。正确地使用标点符号，能更准确、更鲜明地表情达意，阐发思想。运用标点符号的能力是语文学习的基本功之一，绝对不能忽视。

〔练习1〕看下面的提示，在括号内写出该标点符号，在横线上写出其主要作用：

点号分七种：

①句 号（ ）表示_____。

②逗 号（ ）表示_____。

③顿 号（ ）表示_____。

④分 号（ ）表示_____。

⑤冒 号（ ）表示_____。

⑥问 号（ ）表示_____。

⑦感叹号（ ）表示_____。

〔练习2〕看下面的提示，在括号内写出该标点符号，在横线上写出其主要作用：

标号分七种：

①引 号（ ）标示_____。

②括 号（ ）标示_____。

③破折号（ ）标示_____。

④省略号（ ）标示_____。

⑤着重号（ ）标示_____。

⑥书名号（ ）标示_____。

⑦间隔号（·）标示_____。

〔练习3〕在下段文字的空白处加上标点符号：

红花、这是荣誉的象征。胜利的象征。在那战火纷飞的革命岁月里，战斗英雄们戴过它。在社会主义革命和建设的年代里，劳动模范们戴过它，先进工作者们戴过它。今天，科技战线上攻关的勇士们也戴上了它。可是在不久以前，他们还被：四人帮，踩在脚下，被辱骂为：臭老九，反动学术权威。今天，党和人民授予他们这样的荣誉，戴上了革命大红花！

〔练习4〕为下列句子加标点符号：

①白求恩大夫说我是来工作的不是来休息的我要立刻做手术。

②白求恩大夫说他是来工作的不是来休息的他要立刻做手术。

③我是来工作的不是来休息的我要立刻做手术白求恩大夫说

④我是来工作的不是来休息的白求恩大夫说我要立刻做手术

⑤渔夫说下流无耻的魔鬼你是在说谎呀我要把你扔到海里让你永远留在海里。

⑥下流无耻的魔鬼你是在说谎呀我要把你扔到海里让你永远留在海里渔夫说。

⑦下流无耻的魔鬼你是在说谎呀渔夫说我要把你扔到海里让你永远留在海里。

⑧渔夫说它是下流无耻的魔鬼它是在说谎呀他还说他要把它扔到海里让它永远留在海里。

〔练习5〕给下面两段文字加上标点符号；

①我们培养选拔人才有广阔的源泉有巨大的潜力最近高等学校招生制度改革之后发现了一批勤奋努力的有才华的优秀青少年看到他们的优异成绩我们都感到高兴尽管四人帮猖獗一时但是他们没有能够扑灭广大青少年的学习热情没有能够扼杀广大教师为党为人民精心培育下一代的革命积极性今天党中央这样关注科学和教育事业这样着力于培养选拔人才我们可以预见一个人才辈出群星灿烂的新时代必将很快到来科学的未来在于青年青年一代的成长正是我们事业必定要兴旺发达的希望所在。

(提示：首先阅读全文、根据文意进行隔断；再根据文意和语法逻辑知识加上标点符号。)

②小说中的主人翁牛虻的顽强毅力坚韧不拔的斗志和勇于为正义事业自我牺牲精神曾给我以深刻的印象当然作为资产阶级文学作品牛虻也有它的阶级和时代的局限性但广大青年同志是能够批判地吸收其中一切有益的东西的可是为什么这部优秀外国文学作品竟被视为黄色书呢这能归咎于本质纯正的谢惠敏吗不能追根究源罪恶在万恶的四人帮他们摆出一副最最革命的面孔公然提出要对中外文化遗产进行彻底扫荡于是从诗经楚辞唐诗词直至莎士比亚巴尔扎克托尔斯泰的作品都被加上罪名列入扫荡之列。

(提示：要注意问号、书名号、省略号的使用。)

〔练习6〕改正下面句子中用错了的标点符号：

1. 针灸是我国医学遗产中的一个重要部分。自古以来。我国劳动人民就广泛采用，今天世界医学界也给予很高的评价。
2. 只有一张票，是你去呢？还是他去？
3. 同学们在会上提出了“为实现四个现代化，人人力

争三好”。的口号。

4. 他们自己扎扫帚，扎拖把，桌凳门窗、鼓风机、篮球架等等，坏了都是自己修好。

⑤我不知道他今天为什么不来上课？

⑥通过老师讲解，我知道了中心意思是什么？怎么划分段落？怎样选择材料？怎样开头？怎样结尾？等等。

⑦在写作特点方面，我也有了初步认识；知道了中心意思要明确、重点要突出，详略要得当，语句要通顺。

⑧我国粉碎“四人帮”以后，形势喜人，就拿科学战线来说吧，成果十分显著。

⑨这学期我们学习了形声字，同音字，形似字，多音多义字的有关知识。

〔练习7〕补充下列句子中漏用的标点。

①井冈山的毛竹你是革命的竹子！……你永远那么青翠，永远那么挺拔，风吹雨打，从不改色，刀砍火烧，从不低头；这正是英雄的井冈山人民，也是亿万中国人民的革命气节和革命精神！

②自然界存在着许多的运动形式，机械运动、发声发光、发热、电流、化分、化合等等都是。

③爸爸看我穿着这件粗布衣裳挺高兴的样子站起来笑着说：“嗨，俺小华穿着这件衣服，可象俺革命军人的女儿了，华她妈，你说是吧”

④张排长的一席话，对张来启发教育很大他联想到以前自己爱打听机密，爱传小道消息的缺点，觉得很惭愧。

⑤我素不知道天下有这许多新鲜事：海边有如许五色的贝壳，西瓜有这样危险的经历，我先前单知道它在水果店里出卖罢了。

练习参考答案

〔练习1〕①句号表示一句话完了后的停顿。②逗号表示一句话中间的停顿。③顿号表示并列的词(或词组)之间的停顿。④分号表示并列分句之间的停顿,此种停顿较逗号大,比句号小。⑤冒号表示提示语之后的停顿。⑥问号表示一句问话完了后的停顿。⑦感叹号表示一句感叹话完了后的停顿。

〔练习2〕①引号标示文中的引用部分(或标示特指、强调部分,或表示对原词意思的否定)。②括号标示文中的注释部分。③破折号标示文中的注释部分或意思的转换。④省略号标示省略部分。⑤着重号标示特别重要之处或提请注意之处。⑥书名号标示引用的书名或篇名。⑦间隔号标示外国人姓名的音界或分隔书名、篇名等。

〔练习3〕花, 征, 征! 里, 它; 里, 它, 它; 天, 它。前, “四人帮”下, “臭老九”、“反动学术权威”。天, 誉, 花!

〔练习4〕①……说: “……的, ……的, ……术。” ②……说, ……的, ……的。……术。③“我……的, ……的。……术。” ……说。④“……的, ……的。” ……说, “……术。” ⑤渔夫说: “……鬼, ……呀! ……里, ……里!” ⑥“……鬼, ……呀! ……里, ……里!” ……说。⑦“……鬼, ……呀!” ……说, “……里, ……里!” ⑧……说, ……鬼, ……呀! (或“。”) ……说, ……里, ……里。

〔练习5〕①……泉, ……力。……后, ……年。……绩, ……兴。尽管“四人帮”……时, ……情, ……性。……业, ……才, ……见, ……出、……来。……年, ……在。②……力, ……神, ……象。当然, ……作品《牛虻》

……性，……的。……呢？……吗？不能。……源，……
“四人帮”。……孔，……荡，于是从《诗经》、《楚辞》、
唐诗、宋词……直至莎士比亚、巴尔扎克、……名，……
列。

〔练习6〕①“部分”后的逗号改用句号，“以来”后的
句号改为逗号，“采用”后的逗号改为句号。②“呢”字
后的问号改为逗号。③“好”字后的句号删去。④“把”字
后的逗号改为分号。⑤问号改为句号。⑥前四个问号改为逗
号，第五个问号删去。⑦“认识”后应为逗号或冒号，“明
确”后应为逗号。⑧“喜人”后应为句号，“说吧”后应为
逗号。⑨“字”后圆点一律改为顿号。

〔练习7〕①“毛竹”后加逗号，“青翠”后加逗号，
“不低头”后加冒号。②“形式”后面加逗号，“发声”后
面加顿号。③“子”字后面加逗号，“嘴”字后加逗号，
“吧”字后加问号。④“大”字后加句号，“密”字后加顿
号。⑤“壳”字后面加分号。

三、字、词和成语

我国人民使用汉字已有约三千年的历史。我国是个多方言的国家，但由于汉字是用字形表义的，所以不同的方言区都可以借助汉字进行思想和文化的交流，祖国的宝贵文化遗产等等也得以保存或得到发展。在这方面，汉字确实是起了重大作用的。但是，汉字是表义的而不是表音的，它的结构复杂，字数繁多。《康熙字典》就收了四万多字，《新华字典》所收的都是常用字，也达八千多个。用这些字再构成词，就成了汪洋大海，给我们的学习造成不少的困难。但字、词的学习也并非无章可循的。只要掌握科学的学习方法，了解了它的规律性，就一定能学会学好。下面谈实词的几个重要问题。

（一）汉字的字形

汉字因为造字法有多种情况（象形、指事、会意、形声、转注、假借——称为“六书”），所以既复杂多样，又有大量形体相近的字。必须准确地对它们加以区分，才能少写或不写错别字。

〔练习1〕填空白：

班超投笔从戎成为历史佳话。

根深才能叶茂。

派军队驻守国境，古代人称之为戍边，是保卫国土的重要措施。

① 康有为、梁启超领导的维新变法，是重要的历史事件。