

与人教版·九年义务教育三年制初级中学教科书 经全国中小学教材委员会 2001 年审查通过 ·同步配套

新教材导学

(初一年级·下学期用)

英语

第一册(下)

新教材研究室 编著



+ 中央民族大学出版社

开卷有益
创新求实

费孝通



二〇〇一年六月

前言

《新教材导学》丛书是配套 2000 年秋季开始正式使用的人教版最新初、高中教材而编写的辅导与练习丛书。本丛书较好地体现了最新大纲的精神,而且与最新教材的内容和进度同步,既重视了基础知识和基本技能的落实,又照顾到了优等生拓宽拔高的特殊需要。整套丛书的编写强调了科学性与实用性的统一,旨在帮助学生掌握系统的基础知识,训练有效的学习方法,培养思维能力、应用能力和创新能力,全面提高学生的综合素质。

本书《英语·新教材导学》(第一册·下)主要分为“知识精讲”和“能力训练”两大部分。

一、“知识精讲”主要有四个栏目:

【重点难点】 对每单元所出现的词汇和句型中的重点难点进行简明扼要的讲解。

【语音快车】 全面、系统地总结、分析了英语语音的特点和规律等,使英语学习更加轻松自如。

【巧学妙思】 内容是一些巧记方法及解题技巧等,为我们的英语学习提供了捷径。

【西方文化】 则介绍了一系列西方国家人民的节日、风俗、习惯、爱好等等,既丰富了我们的知识,开阔了我们的视野,又为我们学成地道的英语做了坚实的后盾。

二、“能力训练”主要有四个栏目:

【双基过关】 是紧扣单元内容的配套练习题,分听说能力题和基础训练题两大部分,运用多种题型对本单元所学内容进行测试,以达到最后熟练掌握全部内容的目的。

【必会习语】 是每个单元所需掌握和背记的词组及句型,供学生重点掌握应会的知识。

【拔高挑战】 为“吃不饱”的同学又准备了“营养餐”,加强能力的培养。



【趣味英语】 题型活,变化多,集知识性、趣味性为一体,活跃我们的课余生活。

期中和期末综合检测试题采用标准题型,便于学生进行考前自测和考前热身。

书后集中附有训练题和检测题的参考答案及解题思路点拨,便于练习后及时反馈;也可将答案预先统一撕掉,以供老师们在课堂上统一讲用。

参加本书编写工作的全部都是亲自教过这套新教材(实验本)而且教学成绩优秀的教师,他们把教学这套新教材中的丰富经验融入了本书的编写工作中,更增加了本书的实用性和科学性。

我们真诚地希望本丛书能成为广大新教材学习者的良师益友,同时也恳请广大师生批评指正。

编 者

2002年7月

目 录

Unit 17 Could you help me, please?(1)

含:1. 字母 a 拼读规则

2. 巧记多个形容词修饰同一名词时的排列顺序

3. 美国人的生活习惯

4. 猜猜看

Unit 18 Put them away, please!(8)

含:1. 字母 e 拼读规则

2. 巧记人称代词主格、宾格的作用

3. 自立精神的培养

4. 有趣的英文名字

Unit 19 Food and drink(14)

含:1. 字母 i(y) 拼读规则

2. 巧记 there be 句型和动词 have 的用法

3. 茶在英语国家

4. 妙问趣答

Unit 20 What's your favourite sport?(21)

含:1. 字母 o 拼读规则

2. 巧记祈使句

3. 英美体育运动

4. 你知道这些游戏的英文名称吗?

Unit 21 What are you doing? (26)

含:1. 字母 u 拼读规则

2. 巧记动词加“-ing”的规则

3. 如何与他人打招呼

4. 星期拼写歌

Unit 22 Do you have an eraser? (32)



- 含:1. 元音分类图
2. have 用法种种
3. 打电话
4. 文具的英文名称

Unit 23 Mainly revision(39)

- 含:1. 单词的音节与重音
2. 巧做“划线部分提问”题
3. 英美的主要节假日
4. 有趣的英文字母组合词

期中综合检测试题 (45)

Unit 24 Where are you from?(49)

- 含:1. 节奏
2. 巧记打电话
3. 关于英国
4. 一些国家和城市的别称

Unit 25 What do you like? (56)

- 含:1. 不完全爆破
2. 巧记以“o”结尾的名词的复数变化
3. 一日三餐
4. 寓言一则

Unit 26 People and work(62)

- 含:1. 句子重音
2. what 和 which
3. 交谈的话题
4. 十二生肖歌

Unit 27 What time do you get up?(69)

- 含:1. 语调
2. 表示时间的 in、on、at 的用法
3. 名人论时间
4. 小幽默

Unit 28	How do you come to school?	(76)
含: 1. 连读		
2. 表示交通工具的 by, in, on 用法		
3. 地铁		
4. 谜语		
Unit 29	Shopping	(82)
含: 1. 音的省略		
2. 如何判断区分可数与不可数名词		
3. 购物场所		
4. 数词的妙用		
Unit 30	Mainly revision	(88)
含: 1. 辅音连缀		
2. 浅谈 each 和 every 的用法		
3. 英语与美语		
4. 切莫望文生义 月份歌		
期末综合检测试题		(95)
附录 1: 能力训练与综合检测试题参考答案		(99)
附录 2: 听力录音材料		(105)

Unit 17 Could you help me, please?

知识精讲



【重点难点】

1. 形容词(adj.)是对人或事物进行修饰、限定或描述的一类词。它在句中可充当两种成分:一是定语,位于被修饰名词前面;二是表语,用于be或其他连系动词之后。如:

That's a nice kite. 那真是个漂亮风筝。

[定语]

My book is new. 我的书是新的。[表语]

许多形容词都有其意义上互为相反的词,即反义词。如:

(大的)big—small(小的)

(黑色的)black—white(白色的)

(满的)full—empty(空的)

(重的)heavy—light(轻的)

(旧的)old—new(新的)

(年老的)old—young(年轻的)

(正确的)right—wrong(错误的)

(相同的)same—different(不同的)

2. 这种句型用于提出要求,此处could比can语气上更委婉客气。注意,肯定回答时用“Certainly, you/I can.”;否定回答用“Sorry, you/I can't.”;但绝不可再出现could。 [P1/T1]

—Could I have a look at the picture? 请问我可以看看那幅画吗?

—Certainly, you can. / Sorry, you can't. 当

然可以。/对不起,不行。

3. 表达日期的方法有两种:It is... today. 或 Today is...。在否定句和疑问句中,一般多用前者。其中it指时间或日期。使用时,一般是星期在前,日期在后,中间用逗号隔开。如: [P1/T10]

Today is Monday, January 1st. 今天是星期一,一月一日。

要询问星期几时,用What day...?

提问。如:

—What day is (it) today? 今天星期几?

—It's Tuesday. 今天星期二。

一个星期七天的名称都是专有名词,单词的第一个字母都必须大写。即:Sunday 星期日;Monday 星期一, Tuesday 星期二, Wednesday 星期三, Thursday 星期四, Friday 星期五, Saturday 星期六。而且习惯上要先从“Sunday 星期日”开始列举。

要询问日期时,用What's the date?

提问。如:

—What's the date today? 今天几号?

—It's September 10th. 今天九月十日。

一年十二个月的名称也均为专有名词,首字母须大写。即:January 一月, February 二月, March 三月, April 四月, May 五月, June 六月, July 七月, August 八月, September 九月, October 十月, November 十一月, December 十二月。

表达“几日”是用序数词,(前加定冠词the,但不必书写出),大部分是在数字后加“th”;但是1、2、3属特殊情况,为:1st (first), 2nd (second), 3rd (third)。

4. give 是个及物动词,意为“给”。可加双宾语 give sb. sth. 或 give sth. to sb., 如果所

给的物品是由代词来表示,则只能用后一种表达方式。如: [P1/B13]

Please give me the glass. 请把那个杯子给我。

I want to give the pen to Kate. 我想把这支笔给凯特。

Don't give it to him. 别把那个给他。

5. 以 **let** 开头的祈使句常用来表示说话人的建议、请求、命令等。句中的 **me** 是 **let** 的宾语,省略 **to** 的动词不定式 **help you** 在这里做宾语补足语。如: [P2/T6]

Let him carry it. 让他搬吧。

Let's go home. 咱们回家吧。

以 **let** 开头的祈使句,其否定形式由句意而定。如否定 **let**,则在其前加 **don't**,如否定 **let** 后面的动词不定式,则在不定式前直接加 **not**。如:

Don't let that man do it. 别让那个人做那件事。

Let's not take him there. 咱们别带他去那儿。

6. **say** 是及物动词,必须带宾语,强调“说什么”。**say sorry to sb.** 意为“向某人说不起”、“向某人道歉”;**say hello to sb.** 意为“向某人问好”;**say thanks to sb.** 意为“向某人道谢”;**say yes to sth.** 意为“同意……”;**say no to sth.** 意为“不同意……”。如: [P1/B1]

You must say sorry to me. 你必须向我道歉。

Let's go and say hello to them. 咱们去向他们问个好吧。

My father says yes to my plan. 爸爸同意我的计划。

7. 句中 **but** 是转折连词,用来连接具有转折关系的两个分句。如: [P2/T7]

The room is small, but it's very nice. 那个房间很小,不过很漂亮。

The coat is very old, but I like it very much.

这件衣服很旧,但我很喜欢。

8. **want** 是“想要”的意思,可直接加名词或代词做宾语;表示“想要做某事”时,应说 **want to do sth.** “想要某人做某事”时,应为 **want sb. to do sth.** 如: [P2/T12]

I want a cup of tea. 我想要一杯茶。

We want to go to help the old man. 我们想去帮助那个老人。

She wants us to go with her. 她想让我们跟她一起去。

9. “**take...to**”意为“把……带到……”。**take** 是“带、拿”的意思,**to** 是介词,表示方向。如果后面的地点是副词,如 **home**、**there** 等,则须省略介词 **to**。如: [P2/T12]

Please take him to school. 请把他带到学校去。

Take it there! 把它带到那边去。

take 指“带走”,**bring** 指“带来”,具有很强的方向性。**carry** 强调“搬、扛、载”较重的物体,不强调方向。如:

Don't forget to bring the book here. 别忘了把书拿来。

Let him help you carry the big box. 让他来帮你搬这个大箱子吧。

10. 副词 **too** 意为“太”、“过分”,有不恰当、不合适的含义。在句中修饰形容词或副词。而当它位于句尾时,如: **I'm a teacher, too**. 译为“也”。副词 **very** 是“很,非常”的意思,无“过分”或“不恰当”之意。副词 **so** 是“如此、这么”的意思。如: [P2/B9]

She is too young. She can't go to school. 她太小了,不能去上学。

The box is very light. I can carry it. 这个箱子很轻,我能搬得动。

The book is so small. 这本书这么小。

11. **be full of...** 是个固定搭配,意为“充满……”,其中 **full** 为形容词。如: [P2/B4]

The room is full of children. 那个房间里

都是小孩子。

12. **listen** “听”,是个不及物动词,若接宾语,要加介词 **to**。类似的不及物动词有 **come, go, look** 等。如: [P2/B1]

I want to listen to the song 我想听那首歌。

Now please look at the blackboard. 现在请看黑板。

另一类是及物动词,后可接或必须接宾语,如: **clean, drink, eat, mend** 等。如:

Let's drink some orange. 咱们喝点桔子汁吧。

13. 句中 **orange** 是不可数名词,意为“桔子汁”,不能说 **an orange**,也不能加 **-s** 变成复数。计量时,通常用量词短语,其形式为“数量词 + 单位词 + **of** + 不可数名词/可数名词复数”,谓语与单位词的单复数取得一致。如: [P3/B6]

Two bags of rice are here. 这儿有两袋大米。

three boxes of apples 三箱苹果

注意:当 **orange** 前加“**a**”、“**one**”或后缀“**-s**”时,是可数名词“桔子”。

14. 不定代词 **one** 是用来代替上文出现过的单数可数名词 **bottle**,以避免重复。**one** 若无定语修饰,就不加冠词。有定语修饰,表示泛指时,前加不定冠词;表示特指时,要用定冠词。也常用 **this, that** 修饰 **one**。如: [P3/B2]

I want to buy one this afternoon. 今天下午我想去买一个。

Please give me a green one. 请给我个绿色的。

The one on the desk is my sister's. 桌子上的那个是我妹妹的。

This box is big and that one is small. 这个盒子大,而那个盒子小。

15. **thanks** 这里是名词,也可单独使用,表示感谢。在 **Thank you** 中, **thank** 是动词。

回答别人的感谢语时,除了从前学的“**That's OK.**”“**That's all right.**”“**You're welcome.**”外,还可说“**Not at all.**”(没什么) [P3/B1]

16. **Children's Day** “儿童节”,是个固定词组,类似的词组还有:**New Year** 新年(元旦),**Women's Day** 妇女节,**Mother's Day** 母亲节,**National Day** 国庆节。

[P5/T10]



【语音快车】

a 的多种拼读规则

字母(组合)	读音	例词	条件
a	/ei/	name, cake	重读开音节
a	/æ/	thank, bag	重读闭音节
	/ɔ/	what, want	重读闭音节中,在 /w/ 后边时
	/ɑ/	class, father	重读闭音节中,在 ss, sk, st, sp, th, f, n 前边时
a	/ə/	China, banana	弱读音节
ar	/ɑ/	car, park	重读-r 音节
	/ɔ/	warm, quarter	重读-r 音节,在 /w/ 后边时
	/ə/	liar, dollar	弱读-r 音节
are	/eə/	care, dare	重读-re 音节
al	/ɔ/	talk, ball	尤其是后面为 k 时
	/ɔ/	also, always	
	/ɑ/	half, palm	后面为 f, m 时
au(gh)	/ɔ/	autumn, daughter	
	/ɑ/	laugh, draught	在 l, dr 后的 augh
aw	/ɔ/	law, saw	
ai/ay	/ei/	wait, day	重读音节
	/i/	captain, Sunday	弱读音节
air	/eə/	chair, pair	



【巧学妙思】

巧记多个形容词修饰名词时的排列顺序

冠词代词走在先,一般描绘紧随前。
大小形状不一般,五彩颜色放中间。
长幼新旧有区别,国家地区记心间。
物质材料是重点,用途类别更当先。

an old picture 一张旧图片

a beautiful tall building 一幢漂亮的高楼

a Chinese handmade shirt 一件中国手工缝制的衬衫

a large old table 一张大的旧桌子



【西方文化】

美国人的生活习惯

1. 美国人忌讳 13 个人共进晚餐,也忌讳使用 13 这个数字。他们认为 13 常与“灾难”和“不幸”连在一起。
2. 美国人忌讳穿着睡衣去开门迎接客人。
3. 美国人忌讳随便问别人的年龄、婚姻、收入、体重、宗教等。
4. 美国人忌讳不提前预约而突然拜访。一旦预约,就必须赴约;如有特殊情况不能如期赴约,就必须进行解释。
5. 在美国,人们不在餐桌上使用牙签。
6. 在美国,不能称黑人为 Negro,要称 black。
7. 忌讳在进餐时打嗝、松裤带、挖鼻子等。
8. 美国人不用习惯用姓称呼,喜欢用名称呼。
9. 初次打交道不宜用 What's your name? 打招呼,也不用 What are you doing? Where are you going? 等。

10. 美国人离开晚会时,一般不握手告别。

能力训练



【双基过关】

一、听说能力

I. 听句子,选出你所听到的单词

1. A. map B. jeep C. cup D. help
2. A. ball B. wall C. small D. all
3. A. cake B. take C. bag D. make
4. A. high B. light C. right D. white
5. A. baby B. very C. ninety D. heavy

II. 听录音,补全对话中所缺的单词(对话听两遍)

① A: This box is 6 of books. It's too 7. I can't 8 it.

B: Please let 9 help you.

A: Oh, 10 very much.

B: You're Welcome.

② A: I want to 11 these books to the classroom. 12 you help me, please?

B: 13. But what books are they?

A: They're 14 books. Can you 15 them?

B: Yes, I can.

III. 听录音,选出与你所听到的句子意思最相近的一句

16. A. Can you help me?

B. Let me help you.

C. Can I help you?

D. Let me carry it.

17. A. What's in the bag?

B. Who's on the bike?

C. Whose is this bag?

D. Whose bag is it?

18. A. These boxes aren't heavy.

B. These boxes aren't empty.

C. These books are heavy.

D. These books aren't heavy.

19. A. Put the basket over there.

B. Put the bag on the table.

C. Put the box in the car.

D. Put the things in the car.

20. A. What about this blue one?

B. What about this green one?

C. What about this red one?

D. What about this black one?

IV. 听对话, 然后根据对话内容回答问题(每题听两遍)

21. A. Yes, he can't. B. No, he can't.

C. Yes, he can. D. No, I can't

22. A. Yes, it is. B. No, it isn't.

C. Yes, they are. D. No, they aren't.

23. A. Jim. B. I don't know.

C. Wei Hua. D. Li Lei.

24. A. Yes, he do. B. No, he doesn't.

C. Yes, he does. D. No, he can't.

25. A. Yes, it is. B. No, it isn't.

C. Yes, it does. D. No, it doesn't.

二、读写能力

V. 找出拼写错误的单词, 并在括号中改正

26. A. hand B. hed ()
C. help D. heavy

27. A. small B. say ()
C. shart D. listen

28. A. long B. tape ()
C. Febrary D. face

29. A. water B. what ()
C. want D. wanter

30. A. zoo B. basket

C. minite D. eye ()

VI. 根据首字母完成单词, 使句意完整

31. Give me a b _____ of orange juice.

32. There are some o _____ on the tree.

33. Can you help me? C _____.

34. I can't c _____ the box.

35. Can I h _____ a look at your watch?

36. This box is too h _____ for me.

37. Today is T _____, January 1st.

38. Look! The park is f _____ of people.

39. Under my nose, that's my m _____.

40. My h _____ is black and long.

VII. 用适当的词填空

41. You can go to ask our teacher _____ help.

42. Please take the little girl _____ school.

43. It's half _____ ten.

44. _____ Mother's Day I say to my mother "Happy Mother's Day!"

45. Could I put my bag _____ there?

VIII. 选择填空

46. The box is not heavy. That means (意思是) it's _____.

A. light B. small C. big D. full

47. It _____ a face, but _____ eyes.

A. have, no B. has, no

C. have, not D. has, not

48. Han Mei, here's _____ for you.

A. a new B. new one

C. a new one D. a one

49. The box is too heavy. I can't _____ it.

A. take B. bring C. carry D. get

50. This bottle is empty. Give me a _____ one.

A. full B. small C. big D. heavy

51. —Is it in the box?

—Let me _____. Oh, yes, here it is.

A. look B. see C. find D. watch

52. Are all the things _____ the car?

A. on B. under C. in D. at

53. I want _____ the things in the car.

A. put B. to put

C. putting D. puts

54. Let me _____ you.

A. help B. to help

C. helps D. helping

55. I can _____ these books to the classroom.

A. to bring B. bring

C. to take D. take

IX. 句型转换

56. Ling Feng is on duty. (划线部分提问)
_____ is on duty?

57. The ruler is not a short one. (同义句转换)

The ruler is _____.

58. Please bring them here. (改为否定句)
_____ them here.

59. It's time to have classes. (改为一般疑问句)

_____ time _____ classes?

60. It's Monday today. (划线部分提问)
_____ is it today?

X. 逻辑排序

61. 将下列各句重新排列组成一组对话

① That box is too heavy, Let me help you.

② Good morning, Liu Ming.

③ Good morning, Mr. Hu.

④ No, thanks. It's big, but not heavy.

⑤ Yes.

⑥ Is it empty?



【拔高挑战】

XI. 指出划线部分发音与所给单词相同的一项

62. minute A. but B. head C. basket

63. so A. nose B. do C. long

64. listen A. short B. bottle C. know

65. certainly A. nice B. cat C. three

66. mouth A. face B. that C. thank

XII. 写出下列词的反义词

67. full—() 68. there—()

69. day—() 70. big—()

71. heavy—()

XIII. 下列对话中每一行有一处错误, 请指出并改正

A: Good morning, mr. Hu.

72. _____

B: Morning, Liuming.

73. _____

A: That's big box. What is in it?

74. _____

B: There is some books in it.

75. _____

I want take them to the classroom.

76. _____

A: Let me to help you.

77. _____

B: Thanks you.

78. _____

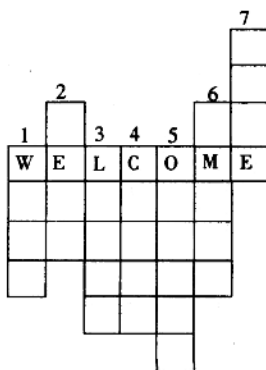
A: You're all right.

79. _____



【趣味英语】

猜猜看



请用 17 单元出现过的单词完成上面这

第十七单元 · 能力训练

个字谜,并补充完整下列句子:

1. I _____ some bottles of orange.
2. Could you _____ me, please.
3. The box is _____. I can carry it.
4. It's too heavy, I can't _____ it.
5. Could I have a full bottle of _____, please?

6. The bottle is _____. I want a full one.

7. _____ the watch to Li Lei, please.

Key: 1. want 2. help 3. light 4. carry
5. orange 6. empty 7. Give

Unit 18 Put them away, please!

知识精讲



【重点难点】

1. 人称代词有主格和宾格之分。主格用做主语,宾格用做动词或介词的宾语。如:

	我	你	他	她	它	我们	你们	他们
主格	I	you	he	she	it	we	you	they
宾格	me	you	him	her	it	us	you	them

I want to help her. 我想帮助她。

主格(作主语) 宾格(作动词 help 的宾语)

What's wrong with him? 他怎么了?

宾格(作介词 with 的宾语)

2. **put away** 意为“把……收起来”,“把……放好”。如果宾语是代词的话,则须将其放在动词和副词之间。如: [P6/T1]

You'd better put away these books. 你最好把这些书收好。

Please put them away now. 现在请把它们收起来。

以 put 构成的固定词组还有: **put on** 穿上, **put up** 举起……

3. 句中 **coming** 是动词 come 的现在分词,在此与系动词 be 构成现在进行时,表示此时此刻正在做某事,这里全句的意思是“我来了!” [P6/B8]

4. **other** 单用时为形容词,指(除已有的以外)其他的一些不具体的人或事物。如:

[P6/B5]

Where are other students? 其他的学生呢?(除已看到的以外)

the other 修饰单数名词时,指两个具体的人或事物中的“另一个”;修饰复数名词时,指具体的一群人或事物中“其余的(全部)”。上下文明确时,其后名词可省略,复数要用 the others。

注意:定冠词 the 具有特指意义,指“剩下的全部”。如:

One of my brothers is twenty, and the other is sixteen. 我的一个哥哥二十岁,另一个十六岁。[我有两个哥哥]

Some students are here and the others are there. 一些学生在这儿,其余的(全都)在那儿。

5. “**one of + the 或 my 等限定词 + 复数名词(或宾格代词)**”意为“……中的一个”。of 后的代词要用宾格。“one of…”做主语时,谓语应用单数形式。如: [P6/B4]

One of the students is English. 那些学生中有一个是英国人。

One of them is red. 它们其中一个是红色的。

6. **look after** 是固定词组,用来表示对某人或某物精心照顾,使其不受损害。如:

[P6/B2]

I look after the young trees every day. 我每天照顾那些小树。

以 look 构成的固定词组还有: **look at** 看……, **look like** 看起来像……, **look the same** 看起来一样, **look out** 小心, **look up** 查字典, **look for** 寻找……, **look over** 检查……。

7. **What's wrong?** 意为“怎么了?”“出了什

么事?”也可以在句尾加上 with 介词短语,具体询问某人或某物出了什么问题。如:

[P7/T4]

—What's wrong (with you)? (你)怎么了?

—I'm not fine today. 我今天不太舒服。

8. **in the tree** 用于表示树上有不属于树本身的人或物;**on the tree** 用于表示树上长着的叶子、花朵、结实等。如: [P7/T5]

Can you see the kite in the tree? 你能看见树上那个风筝吗?

There are many apples on the tree. 树上有许多苹果。

9. 介词 **for** 是“为了……”的意思。如:

[P7/T6]

Can you carry the box for me? 你能为我搬一下那个箱子吗?

Let me find it for you. 让我来为你找它吧。

10. **I think so.** 表示同意对方提出的意见、建议或观点。**I don't think so.** 表示不同意对方的观点。句中 so 代表上文出现过的一个句子,以避免重复。[P7/T9]

11. **get down** 表示从某一高处“下来”,也可后接 from 短语,表示“从……下来”。如:

[P7/T14]

She can't get down (from the wall). 她(从墙上)下不来。

12. **Don't worry.** 用来劝对方“别担心,别着急”。后面常接 about 短语,表示为某人或某事担心。如:

[P7/B12]

Don't worry (about me). 别(为我)担心。

13. **this way** 本身相当于副词“从这边,这样”,可不加介词,直接修饰动词。如:

[P7/B11]

Sit this way, please. 请这样坐。

This way, please. 请这边走。

表示惊讶、焦急、伤心、失望等心情。如:

[P8/T10]

Oh, dear! Where's my English book?

噢,天哪!我的英语书在哪儿?

dear 作形容词,还有“亲爱的”、“昂贵的”之意。如:

My dear son, you must look after yourself.

我亲爱的儿子,你必须照顾好你自己。

The bag is very nice, but it's too dear. 那个包很漂亮,可是太贵了。

15. 这是一个宾语从句,即主句的宾语是一个完整的句子。如果宾语从句是个特殊疑问句,须将疑问词后的语序改为陈述句语序。如:

[P10/T5]

I don't know how old she is. 我不知道她多大了。

Don't you know she is your Chinese teacher next year? 你难道不知道明年她是你们的语文老师吗?

16. **It's a pleasure.** 是又一种回答感谢语的方式,有时也说成 **My pleasure.** 或 **It's my pleasure.** 除此之外,我们还学过 That's OK. / That's all right. / You're welcome.

[P10/B1]



【语音快车】

e 的多种拼读规则

字母 (组合)	读音	例词	条件
e	/i:/	he, these	重读开音节
e	/e/	bed, yes	重读闭音节
e	/ə/	open, student	弱读音节
	/i/	behind, boxes	在弱读的前、后缀中
er	/ə/	her, term	重读-r 音节
	/ɜ/	teacher, worker	弱读-r 音节

ere	/iə/	here, mere	
	/eə/	there, where	
ea	/i:/	please, tea	
	/e/	head, bread	个别特殊词中
	/ei/	great, break	
ee	/i:/	three, see	
ei	/i:/	receive, ceiling	尤其是在 c 后
ei	/ei/	eight, neighbour	有时候
ew	/ju:/	new, few	
	/u:/	blew, threw, jew	在 l, r, j 之后
ey	/ei/	grey, prey	重读音节
	/i/	money, valley	弱读音节
ear	/iə/	ear, hear	
	/eə/	pear, wear	有时候
	/ə/	learn, heard	其后有辅音
eer	/iə/	deer, beer	



【巧学妙思】

巧记人称代词主格、宾格的作用

主格、宾格姐妹俩，
人称代词是一家。
宾格负责迎宾客，
主格做主来当家。

说明：“宾格负责迎宾客”主要是指宾格用在动词、介词后作宾语，如：help me, ask her, for him, to us 等。“主格做主来当家”是指主格代词一般在句中充当主语。



【西方文化】

自立精神的培养

在欧美国家，孩子从小就被灌输独立意识，在可能的情况下，父母尽量让孩子拥有自己的空间。孩子很小的时候，年轻的父母

就会征求孩子的意见，问他们喜欢什么、不喜欢什么。此外父母还要求孩子们干力所能及的事，并在做了某些家务后（如修剪草坪等），可获得一定报酬。孩子们的零用钱（pocket money）有一部分是靠打工赚来的。

能力训练



【双基过关】

一、听说能力

I. 听句子，选出你所听到的单词或词组

- A. broken B. worry
C. today D. middle ()
- A. nice B. can
C. certainly D. cup ()
- A. game B. big
C. page D. bag ()
- A. bedroom B. other
C. about D. begin ()
- A. football clothes B. football socks
C. football shoes D. football shirts
()

II. 听录音，补全对话中所缺的单词（听两遍）

A: Could you 6 me, please?

B: Certainly. What's 7 ?

A: It's this table. It's 8 .

B: Let me have a 9 .

A: Can you 10 it?

B: Sorry, I don't think so.

III. 听录音，选出与你所听到的句子意思最接近的一句

11. A. I can't find it.

B. I can't find them.