

红九连

学习毛主席著作的模范红九连

新疆人民出版社

0218

红 九 连

*

新疆人民出版社編輯出版

(烏魯木齊胜利路 124 号)

新疆印刷厂印刷 新疆新华书店发行

*

开本：787×1092 毫米 $\frac{1}{32}$ 印张：2 $\frac{13}{16}$

1965年9月第1版第1次印刷

印数：(烏) 1—50,000

統一书号：T 3098·18

定 价：0.20 元

7-14/12



突出政治，在一切工作中用毛澤東思想挂帥。

这是“学习毛主席著作的模范紅九連”指导員陈金元（左）和沈阳部队互好战士标兵、某部毛主席著作学习标兵楊德翠交流活学活用毛主席著作的心得。

·张友林 摄

統一書號：T 309S·18

定 价：0.20 元

目 錄

让毛泽东思想在连队扎根.....	
.....解放军某部紅九連政治指导员 陈金元 (1)	
运用小整风方法活学活用毛主席著作.....	
.....解放军某部紅九連政治指导员 陈金元 (15)	
认识内外因的辩证关系促进思想革命化.....	
.....解放军某部紅九連副指导员 王銀泽 (31)	
运用一分为二的思想武器, 搞好管理教育.....	
.....解放军某部紅九連班长 王玉文 (36)	
学习一分为二促进思想革命化.....	
.....解放军某部紅九連排长 王玉文 (47)	
严格要求 耐心管理.....	
.....解放军某部紅九連班长 于 峰 (52)	
用一分为二的方法自觉地改造思想.....	
.....解放军某部紅九連班长 楊連福 (57)	
我是怎样和工农相结合的?	
.....解放军某部紅九連班长 董俊启 (65)	
附:	
三学紅九連 面貌大改变.....	
.....解放军某部指揮連副連长 张象伦 (77)	

让毛泽东思想在連队扎根

解放军某部紅九連政治指导员 陈金元

《人民日报》编者按：中国人民解放军，高举毛泽东思想的伟大红旗，在全国学习毛主席著作的群众运动中，走在最前列，取得了显著的效果。紅九連是学习毛主席著作的模范連队，陈金元同志是这个模范連队的政治指导员。

陈金元同志为党的事业着想，为連队长远建設着想，为战士一辈子革命着想，坚持不懈地組織战士活学活用毛主席著作，做好毛泽东思想在战士头脑里扎根的工作。他们学习毛主席著作不只是为了保证当前工作任务的完成，更重要的是从根本上提高干部战士的无产阶级觉悟，培养无产阶级革命事业的接班人。事实证明，这是最高明的、最有成效的政治思想工作。

要使毛泽东思想真正在群众头脑里扎根，必須靠群众自觉革命和自我斗争。陈金元同志按照毛主席关于矛盾的转化内因是根据、外因是条件的教导，十分重视启发群众自觉地以毛泽东思想为武

各地到处涌现出学习的积极分子。这个自觉的学习热潮，正在改变着人民群众的精神面貌，改变着干部的工作作风和领导方法。在各个战线上，人人奋发图强，革命干劲冲天。这一个学习运动，已经成为推进阶级斗争、生产斗争、科学实验三大革命运动的强大动力。

越学越感到有用。越有用就越学。群众热烈歌颂着毛泽东思想：

“大海航行没有舵手不行，要干革命非学《毛选》不可！”

“月亮离了太阳就不能发光，禾苗离开雨水就要枯黄，不学好毛主席思想，睁着眼睛也要迷失方向。”

毛泽东同志是当代伟大的马克思列宁主义者。毛泽东思想是在帝国主义走向崩溃、社会主义走向胜利的时代，在中国人民的伟大革命斗争中，把马克思列宁主义的普遍真理，同中国革命和建设的具体实际结合起来，创造性地发展了的马克思列宁主义。毛泽东思想是中国人民进行革命和社会主义建设的行动指针，是反对帝国主义和现代修正主义的强大思想武器。

大力宣传毛泽东思想，组织学习毛主席的著作，使毛泽东思想为群众所掌握，变成广大人民的锐利武器，这就能够产生伟大的物质力量。用毛泽东思想把我们的党员、干部和革命人民武装起来，是把我国社会主义革命进行到底，推进我国社会主义建设事业的必不可少的条件，也是防止和克服资产阶级思想和现代修正主义影响的根本方法。

沒有好处”。这样做思想工作，沒有接触问题的实质，沒有提高觉悟，当然不能真正解决问题。也有个别平时表现不错的战士，在阶级斗争中却对一些问题认识不清。为什么会这样呢？学习了林彪同志写的《高举党的总路线和毛泽东军事思想的红旗阔步前进》这篇文章以后，找到了答案。林彪同志说：“在我们军队内部，并不存在工人阶级和资产阶级两个对立的阶级，但是却存在工人阶级思想和资产阶级思想的斗争。这种意识形态上的斗争，是过渡时期社会主义和资本主义两条道路的斗争的反映”。他又说：“在人们的头脑中，不是社会主义思想占领阵地，就是资本主义思想占领阵地。因而，在过渡时期，兴无产阶级思想、灭资产阶级思想的斗争，始终是军队建设的重要课题。”这些指示，使我深刻地认识到，有些同志思想上的毛病，正是社会主义和资本主义两条道路的斗争在他们脑子里的反映，我做思想工作，沒有抓到兴无灭资这个根本，所以，问题不能从根本上得到解决。

这时候，我回忆了自己思想改造的过程。我入伍头几年，工作干的还可以。一九五六年，结了婚，思想起了一些变化，感到在部队里，工作紧张，生活艰苦。又看到和自己同时期入伍的同志，提拔的比自己快，有点想不通。一九五七年反右派斗争中，我看到有的人由于闹个人问题，犯了严重的错误，给党造成损失。这对我震动很大，感到自己的思想问题如果不很好解决，发展下去也是很危险的。当时，一位领导同志告诉我，要多学政治，多学毛主席著作，在思想里扎下好根子，“根深不怕风摇动”。这些话在我脑子里印得很深。从此，我开始学习毛主席著作。我先学习了《中国

社会各阶级的分析》、《实践论》和《矛盾论》等文章。在学《矛盾论》时，有一段话对我启发很大，毛主席说：“任何事物的内部都有其新旧两个方面的矛盾，形成为一系列的曲折的斗争。斗争的结果，新的方面由小变大，上升为支配的东西；旧的方面则由大变小，变成逐步归于灭亡的东西”。我想，人的思想，不也是这样么？有新思想，也有旧思想，有正确思想，也有错误思想，有无产阶级思想，也有非无产阶级思想。我自己，一方面出身于贫苦家庭，有一定的革命积极性；另一方面，旧社会也给自己染上了个人主义、自私自利的思想。在我的头脑里就存在着新旧两种思想的斗争。有一次劳动，看到稻子和稗子长在一起，联想到，稗子不除掉，一定要影响稻子的生长，甚至会把稻子吃掉。人的思想也是同样道理，如果不把旧思想挖掉，就一定会影响新思想的成长。从此，我就更加重视学习毛主席著作，并努力改造自己的思想。

工作中的这些教训，和自己学习毛主席著作改造思想尝到的甜头，使我开始想到，要做好战士的思想工作，就是要好好组织战士学习毛主席著作。我向党支部汇报了自己的想法，支部很支持，作出了决议：要使毛泽东思想在连队扎根，成为代代相传的“法宝”。

不久，我们连去修水库，任务很艰巨，劳动很紧张。当时有些老战士不能正确对待入党入团问题，有的说：“进步不进步，主要看领导，领导不培养，再干也白搭。”由于他们有这种认识，在劳动中起不到带头作用，还影响了新战士。我们考虑，任务这么艰巨，老战士存在这么个思想问

题，如果不抓一下，就会影响施工任务的完成。经过研究，决定学习内因和外因的关系，好好解决一下片面强调客观条件、埋怨领导不培养的思想情绪。学习一开始，认识上就有分歧，有的同志说：“一个人的进步主要靠外因，战士好比矿石，连队好比熔炉，领导不给你烧火，再使劲也变不成钢”。许多同志都不同意这种看法，认为人是活矿石，如果不去主动接触烈火，怕烧，怕烫，永远也变不成钢。我们在同一个党支部领导下，受着同样的教育，为什么有的进步快，有的进步慢，这就有一个主观努力不努力的问题。通过讨论，大家真正领会到毛主席所说的外因是条件，内因是根据，外因必须通过内因起作用的道理。从而充分调动了老战士和全体同志的积极性，有力地推动了施工任务的完成。

正是因为林彪同志文章启示下，有这样一段摸索的过程，所以，一九六〇年年底，军委扩大会议决议下达时，我们感到非常亲切，反复学习了四次，越学思想越明确，越学信心越坚定。不但认识到，指导员的首要任务是做好政治思想工作，而且认识到政治思想工作的根本任务，就是抓毛主席著作学习，用毛泽东思想来武装指战员的头脑。我们连党支部提出：要使一九六一年成为九连大学毛泽东思想的一年。领导加强了，决心更大了，组织严密了，措施具体了。这样，我们连学习毛主席著作的活动，就一步一步地开展起来了。

指导员要积极认真地组织干部战士学习毛主席著作，给他们以思想武器；启发他们进行自我革命，让他们自觉地用毛泽东思想战胜非无产阶级思想

组织战士学习毛主席著作，进行思想改造，开始想的比较简单，对战士思想进步要求过急过高。没有认识到，错误思想向正确思想转化，要有一个自我斗争的过程，不能强加，不能急躁，也不能代替。过去往往不能启发战士自己用新思想和旧思想“打架”，而是我自己站出来，包办代替地和战士的旧思想“打架”。战士们就有这样的反映，说我太急躁，有时把米大的事说成斗大的事，叫人家吃也吃不了，包也包不了。开始，还有些苦闷，心想，我是为你思想进步嘛，你还有意见！

这个问题，在工作中重复了多少次以后，特别是通过对战士丁俊岭的教育，才使我逐步明确起来。

丁俊岭是一九六二年入伍的战士。有一次行军一百四十里，他掉在了后面，把枪当拐棍拄着走。我问他：“丁俊岭，你拿的是枪还是拐棍？”他说：“当然是枪喽！”我说：“那你怎么当拐棍用呢？”他说：“你不晓得人家多累哟！”我说：“累！要是前面发现敌人，你还用枪当拐棍吗？同志，就是我们的脚烂了，腿断了，也不能把枪当拐棍用啊！”这时，有人插了一句话：“别叫他丁俊岭，干脆叫‘顶不住’算了。”这样讲，他的思想当然不会通。以后，他又跟班长闹别扭，连枪都不想拿了。革命战士不愿拿枪，这还了得，这是个大问题。我就把全连集合起来，批评了他一顿，但是没有解决问题，准备晚上再批评他一回。这天上午，我虽然跟连队上山搞战术训练，但脑子里一直在想，这丁俊岭也太不象话了。中午回到连部，通讯员灌了一瓶热开水，他用手一按木塞，“砰”的一声，木塞蹦出来了，我把

它拣起来，擦干净又盖上，可是刚松手，“砰”的一声，木塞又蹦出来了。哦！为什么这热开水蹦木塞，凉开水就不蹦木塞呢？有道理。一个正热，一个已经凉了。我们做思想工作不也是这个道理吗？今天上午丁俊岭的问题没有处理好，就是因为他正在热劲上，我去硬压他，当然不能解决问题。

可是怎么帮助这个战士呢？我仍然没有想出办法来。有一个星期天，我看到房东大娘家孵的小鸡正在往外出。大娘拿起一个鸡蛋叫我听，里面的小鸡“哎！哎！哎！”啄得直响。大娘说：“快出来了！”我感到很有意思。不一会，小鸡把蛋壳啄破了一个小口，口越啄越大，最后，小鸡出来了。这件事使我受到启发。小鸡要出来，就非靠它自己啄破蛋壳不可，小鸡没有生长成熟，我们硬去掰破蛋壳，小鸡就长不成。毛主席不是早就说过：“事物发展的根本原因，不是在事物的外部而是在事物的内部，在于事物内部的矛盾性。”战士的思想改造，也是这样。他们的进步，光靠别人，不靠他们自觉思想斗争，是不行的。我过去错就错在没有启发他们自觉进行思想斗争，用自己的积极因素去克服消极因素。指导员的任务就是要启发他们认真学习毛主席著作，为他们的进步创造条件，促使他们用新思想和旧思想进行斗争。用战士们的话说，就是让自己的新旧思想“打架”。

那么，怎样促使战士的新旧思想“打架”呢？我觉得作为一个指导员，首先要看到战士有积极因素，相信战士一定会接受真理，相信他们的积极因素最终一定能够克服消极因

素。我们的战士，本质都是好的，都是要求革命的。如果看不到这一点，就不可能引导战士新旧思想“打架”，进行自我思想改造。

丁俊岭也是有积极因素的。他是在新社会长大的，入伍以后就有要求进步的表现，爱学习，团结同志好，战术动作好，受了批评也不甘心落后。他的问题是，缺乏锻炼，有时怕苦、怕困难，当兵为人民打仗的思想不牢固。现在，就是要创造条件，加强他要求进步的积极因素，去和那个“怕”字“打架”，促使他的思想转化。

为了促使丁俊岭自觉进行思想改造，我接连两次找他谈心。第一次谈，我首先检查了对他态度简单生硬的缺点，给他讲了枪是咱穷人的命根子、打江山保江山全靠它的道理，指出了他因为闹别扭就不拿枪是不对的。丁俊岭有些感动。第二次谈心，一见面他就说：“指导员，我完了，来到连队头一炮就没打响，我是爬不起来了。”这说明，他想进步，又缺乏信心。我就介绍了他的同乡战士刘国良的转变。接着，叫他回去好好学习《为人民服务》和《纪念白求恩》，解开自己的思想疙瘩。学习了毛主席著作，丁俊岭脑子里正确的东西多了，觉悟提高了，新旧思想开始“打架”了。一个星期天的晚饭后，他来到连部激动地说：“指导员，我把这个包袱放下来吧！我参军的时候，爷爷给我一些钱，叫我到部队看一看，干不了就买个车票回家。指导员！你问我为啥把枪当拐棍用，为啥不愿拿枪？说真话，我的心都不在这里，还要什么枪嘛！你和我两次谈心，我又学习了毛主席著作，思想斗争很激烈，有时斗得晚上睡不着。人家都用毛泽东思想武装

了头脑，可我呢？指导员，我不多说了，今后看我的行动吧！”毛泽东思想使丁俊岭的觉悟提高了。他进步很快，去年被评为五好战士、特等射手。

丁俊岭的进步，使我受了一次很好的教育。进一步认识到，要使战士思想进步，外因是很重要的，不可缺少的；更重要的是内因，要靠他们自觉革命，自己新旧思想“打架”。但是，从领导来说，又不能消极等待，必须做艰苦细致的工作，积极创造条件，做“转化”的工作，做“加温”工作，促进他们的思想改造。从帮助丁俊岭的进步来看，主要是创造了三个条件：一是针对他的思想问题，告诉他学习毛主席著作的具体内容；二是指定骨干，具体帮助他学习毛主席著作；三是向他宣传学习毛主席著作好的同志，为他树立活的榜样。一句话，就是千方百计地组织战士学习毛主席著作，使他有和旧思想“打架”的武器，经过斗争，使毛泽东思想在他头脑里逐步扎下根来。

不断引导战士总结学习毛主席著作改造思想的经验，学一点，用一点，总结一点；学一步，进一步，提高一步，使毛泽东思想的根子越扎越深

做完了一件工作，经过总结经验，认识了它的规律，再做这个工作，就可以减少盲目性，少走弯路。战士的思想改造也是这样。学习了毛泽东思想，经过一段自我思想斗争和亲身实践，搞通了一个问题，也应当把这个经验总结起来，指导今后的思想改造。

不断引导战士总结思想改造的经验，解决一个问题，认

识就提高一步，使他们对毛泽东思想越理解越深刻，根子越扎越深。以后遇到问题就能够自己去解决。战士们说：“正确的思想多了，到了思想转弯的地方，才能坐稳车。”

不断引导战士总结思想改造的经验，还可以起到给大家引路的作用。战士们说：“总结经验给我们插了路标，知道下一步怎么走了；一人有经验，大家受教育，一人有教训，大家来吸取。”把大家的点滴经验集中起来，互相交流，一人的经验就可以变成大家的经验；大家的经验就可以变成领导的经验；然后，再回到实践中去，进一步促进战士们的思想改造。

八班长杨连福，几年来不断总结学习毛主席著作、改造思想的经验，所以，他的思想进步是比较快的。他一九六〇年入伍以后，工作比较好，但问题是只看自己的长处，看不到自己的缺点。一九六一年他看到和自己同时入伍的王银泽入了党，自己还没有入党，便认为自己做了许多工作，领导上看不见。他悄悄在我的学习笔记本上写了这样一段话：

“指导员同志，每当半夜时钟唤醒我的时候，我总是在默默地琢磨着时钟的特点，它总不觉得疲倦，总是的喀的喀地为你计时，……难道你不觉得它可爱吗？”他以此来表达他的心情，希望领导注意他的成绩和优点。我帮助他学习两点论，正确认识自己的优缺点。他经过一番思想斗争，懂得了过去所以进步慢，就是因为用一点论看自己，把自己估计太高，骄傲自满，放松了向自己的错误思想作斗争。杨连福同志越想越开窍，他总结了一条经验：“有错误思想并不可怕，怕的是骄傲自满，看不到缺点，不向错误思想作斗争。”

思想上的每一个进步都是两种思想斗争的结果。”以后，他进步很快，入了党，当了班长。但是到了一九六四年，他看到比他入伍晚的李振国当了他的排长，脑子里又活动起来。他想，我哪一点不如他呢？这时他想到了自己以前总结过的经验，于是就比较自觉地向自己的错误思想作斗争，克服了错误思想，工作又有了新的进步。后来他们班的许多工作都做得比较好，杨连福也成了学习毛主席著作的积极分子。在一片赞扬声中，他又不知不觉地把一分为二的武器丢掉了。这时，他又重温了毛主席关于“虚心使人进步，骄傲使人落后”的教导，及时克服了骄傲自满情绪。他总结了这样一条经验：“成功和胜利是比较来说的，有成绩决不能自满，必须按高标准要求，继续努力，不断提高。成功和胜利，对于眼光远大的人是一种鼓励，对于眼光短浅的人却是一个包袱。”从此，他表现更加虚心，思想和工作进步更快了。

怎样引导战士总结学习毛主席著作改造思想的经验呢？

我体会到，首先要抓准问题，要找出战士进步快慢最关键的东西，“要打在十环上！”其次要谈出过程，进行对比分析，谈苦头谈甜头。另外，还要深入挖掘，找出根本原因，上升到毛泽东思想的高度。要做到这些，就要启发战士自觉亮出真思想。战士们说：“只有亮出真思想，按照毛主席的教导来分析，才能总结出好经验，找到正确和错误的原因，应该怎样做，不应该怎样做，也就明确了。”三班战士孟昭鹏，去年上半年初评为五好战士，下半年又掉下来了，开始，他没有接触真思想，总结不出经验，他说：“这个坡真难爬呀，同志们给我搬个梯子吧！”班长说，“搬梯子可

以，但要上去，还是要靠你自己爬。”他经过反复考虑，终于摆出了真实的思想。他说：“我的问题主要是不能正确对待荣誉，别人看得见的活，干得多，别人看不见的活，干得少。由于自己不能正确对待荣誉，所以工作时好时差。”从这里，他总结出—条经验：不能把荣誉看成是一朵花，光在花上使劲，不在思想改造这个根子上下功夫。

帮助战士总结思想改造经验，实际上就是发动群众进行自我教育。经验一定是由低到高的，因此，开始不要怕低。

“没有低的，就没有高的；有了低的，就不愁高的。”

事实正是这样。我们连去年用“小整风”的办法学习毛主席一分为二观点，先后总结了十几个同志的经验。第一个是一排长马绪桐总结的经验，他用亲身经历的一件事，说明了对后进战士要一分为二。接着好几个同志都总结出自己运用一分为二的经验。班长王玉文是第六个总结这方面经验的人。他听了前面同志的许多体会，对照检查了自己的思想方法和工作方法，终于总结出了：“战士受一次表扬，帮助他找一次薄弱环节；战士受一次批评，自己找一次责任；班里受一次表扬，找一次缺点；班里受一次批评，鼓一次干劲；别的班受到表扬，自己找一次差距；别的班受到批评，自己受一次教育。”这六句话的经验，对班以上干部启发教育很大。

为党的事业着想，为连队建设着想，为战士一辈子革命着想，才能更自觉更积极地组织战士学习毛主席著作，毫不动摇地坚持做好毛泽东思想的扎根工作

几年来，我体会到：当心里想到党的事业，想到连队建