

# 蘇聯工會簡史

馬 諾 科 夫 著

工人出版社

# 蘇聯工會簡史

蘇聯工會簡史

人民出版社

# 蘇聯工會簡史

馬爾科夫著  
傅也俗譯

工人出版社

## 內容 提 要

本書是中華全國總工會幹部學校馬爾科夫教授在一九五〇年為全國工會組織工作會議的代表們上課的講義。他簡明扼要地介紹了蘇聯工會運動的歷史，並着重指出蘇聯工會在社會主義建設各階段中的作用。

本書原名“蘇聯工會——布爾什維克黨政策忠實的和積極的推行者”，可說是“蘇聯工會運動史敘述”的摘要本。原稿沒有分章節，為使讀者便於閱讀，由編者加了一些小標題。本書出版後，曾經馬爾科夫教授詳細校閱一次。一九五三年再版時，由本社在文字上略加校正，重排出書。

〔1008〕本書字數：50,000字

### 蘇聯工會簡史

著 者 馬 爾 科 夫

譯 者 傅 也 俗

出 版 者 工 人 出 版 社  
北京北新橋路駝胡同四號

發 行 者 新 華 書 店

印 刷 者 工人出版社印刷廠

1-18,071〔黑〕41,071

一九五〇年七月北京第一版

一九五三年九月北京第二版

一九五三年九月北京第一次印刷

## 目 錄

俄國工會的產生和發展的特點	一
十月社會主義革命勝利後工會的作用與任務	六
外國武裝干涉和國內戰爭時期的工會	九
過渡到恢復國民經濟的和平工作時期的工會	六
工會爲實現社會主義國家工業化而鬥爭	三
工會爲實現農業集體化而鬥爭	七
工會爲完成社會主義社會建設而鬥爭	四
蘇聯偉大衛國戰爭時期的工會	五
工會爲完成戰後斯大林五年計劃而鬥爭	空

## 俄國工會的產生和發展的特點

俄國工會的產生與發展的歷史，與西歐各國工會有根本上的不同，在西歐，工會的發生，比工人階級政黨要早的多。

相反的，在俄國，工會是在有了政黨以後，在黨的周圍，在革命的工人階級政黨的領導之下才產生的。

『在我國，工會是在黨建立之後，在黨的周圍產生、發展和鞏固起來的。當黨和它的組織不僅已經領導政治的鬥爭而且領導工人階級的經濟鬥爭，甚至於領導極小的罷工的時候，我國還沒有工會。』

俄國的工會是我們的黨創立的，在斯大林同志底直接領導下創立了巴庫石油工人工會。在創立工會的工作中，加里寧、伏羅希洛夫、基洛夫、伏龍芝、什維爾尼克以及列寧和斯大林底其他戰友們，都起了積極的作用。

俄國的工會不像西歐的工會，它不是在和平的條件下產生的，而是在一九〇五年革

命時期產生的，因此俄國的工會具有戰鬥性。

在西歐，工會主要的是從互助協會和互助儲金會中產生的，而俄國初期的工會的核心，却是布爾什維克領導的罷工委員會。

布爾什維克領導的工會，一般的是按照產業原則或近於產業原則建立起來的，不像英、美以及其他資本主義國家按照職業原則來建立工會。

從俄國工會產生的時候起，布爾什維克就不得不在工人運動中進行堅決的鬥爭，以反對那些冒充工人階級代表的孟什維克、社會革命黨人及其他小資產階級政黨。

這些政黨企圖分裂工人階級，極力主張按照職業和地區來建立小的分散的工會。它們想把工會局限在經濟鬥爭的範圍內，使工會脫離革命鬥爭和布爾什維克黨的領導。從這個任務出發，孟什維克就開始宣傳其工會『中立性』的理論。這就是說，工會在對工人階級政黨的關係上，應當是中立的，不應當和黨有組織上的聯繫，不應當受黨的思想領導。

列寧在揭穿工會中立性的『理論』的資產階級本質時曾指出：

『資產階級的階級利益，在現存制度的基礎上，不可避免地會產生把工會限制在一個很小很狹隘的活動範圍內的想法，使工會和社會主義的一切聯繫都斷絕，工會中立性的理論，就是資產階級這種想法的衣鉢。』

斯大林同志在其著作『階級鬥爭』中，發展了列寧的這一思想。斯大林同志說：

『工人階級的經濟鬥爭，不可避免的要轉爲政治鬥爭。因爲在經濟鬥爭過程中，工人會認識到他們不僅要進行鬥爭反對工廠主，並且要反對歷來站在資本家一邊以武力鎮壓工人罷工的政府。』斯大林同志教導我們說：『因此，工會不應當把自己的活動局限在經濟鬥爭範圍內，而應當進行革命鬥爭。工會是工人階級的階級組織，它只有在無產階級革命政黨領導下，才能完成自己的任務。』①

列寧和斯大林揭穿了孟什維克『工會中立性』理論的資產階級本質以後，明確地規定了工人階級政黨在工會運動中的領導作用。

一九〇七年春舉行的俄國社會民主工黨第五次代表大會上，通過了布爾什維克所提出的關於工會問題的決議。決議中說道：

『……代表大會向黨的組織和在工會裏工作的社會民主黨人所提示的社會民主黨在工會裏工作的基本任務，就是要使工會承認社會民主黨的思想領導，同時要使工會和黨建立組織上的聯系。』

從第一次到第二次俄國革命之間這些年代中，布爾什維克爲了合法的與不合法的工作相結合，爲了爭取利用合法的可能性，利用工人階級的合法的組織，首先就是利用工

① 『列寧全集』，俄文版，第十二卷，第一四五頁。  
② 『斯大林全集』，俄文版，第一卷，『階級鬥爭』。

會，向取消派、召回派、托洛茨基派進行了堅決的鬥爭。

在反動年代，大多數工會被沙皇政府破壞了，一部分工會轉入地下，並開始進行了秘密工作。

布爾什維克爲了和羣衆保持聯系和影響工人階級羣衆，利用了這些保存下來的公開的和秘密的工會組織。

一九一七年二月至十月的階段，主要表現了布爾什維克爲爭取羣衆而鬥爭，教育羣衆走向偉大的十月社會主義革命。

一九一七年二月革命後，俄國工會發展非常迅速，一九一七年六月，工會的會員已達到一百五十萬人。

布爾什維克黨爲爭取工會，爲把孟什維克和社會革命黨人從工會的領導機關中驅逐出去，進行了堅決的鬥爭。

在布爾什維克黨領導下，工會在準備與進行十月社會主義革命的過程中，發揮了極大的作用，它組織了工人底經濟的與政治的罷工，組織了工人實現工人監督生產的工作，幫助了布爾什維克黨建立工人的武裝，備置武器來武裝工人。

斯大林同志對於工會在準備與進行十月社會主義革命的工作中所起的作用，曾給與了這樣的評價：

『十月革命前我們已有了組織健全的、在工人羣衆中享有極大威信的工會組織。列

寧當時曾說過，沒有像工會這樣一個支柱，我們就不可能獲得、亦不可能保持無產階級專政。』●

偉大的十月社會主義革命，在人類歷史上開闢了一個新紀元。  
以前被剝削、被壓迫的俄國工人階級成了統治階級。

●『斯大林全集』，俄文版，第七卷，第一〇三頁。

## 十月社會主義革命勝利後工會的作用與任務

在偉大的十月社會主義革命勝利以後，工人階級和全體勞動者在政治、經濟、生活和文化等方面的情況，都有了根本的改變。

在資產階級國家的條件下，工會是被壓迫階級的組織，因此，它應當進行反對國家的鬥爭，它應當力圖推翻資產階級的國家。在無產階級專政的條件下，工會是統治階級的、執政階級的組織。工會的目的、任務和國家的目的、任務完全相符合。因此，工會就應當採取各種辦法來鞏固蘇維埃國家，給它以全力的支持和幫助。

資產階級社會中的工會對於保護資本家的財產，是毫不關心的。

十月革命勝利後，工人階級掌握了政權，情形就完全不同了。已經奪取到政權的工人，不僅是對國家的財產，而且對那些仍歸資本家支配的工廠、礦山、房屋等也要關心。因此工會就應當組織保護這些財產，使其不致遭到搶劫、破壞和燒燬。工會應當吸引工人和職員羣衆來參加這一工作。

在資本主義社會的條件下，工人不願提高勞動生產率，因為這就意味着增加資本家的利潤，加強工人的勞動強度，裁減工人，因而也增多了失業人數。

工人階級取得政權後，最重要的任務就是努力提高勞動生產率，在十月革命勝利後的頭幾個月裏，列寧就指出了工人階級的這一任務。

列寧說：

『在任何社會主義革命中，在已經解決由無產階級奪取政權的任務以後，隨着剝奪者的任務在大體上和基本上得到解決的程度，必然把創造高於資本主義制的社會經濟制度的根本任務，提到首要地位；這個根本任務就是提高勞動生產率，因此，（並且為此）就要有更高形式的勞動組織。』

工會是工人階級的羣衆性的組織，它應切實關心這一重要任務的完成。

在工人階級專政的條件下，工會保護工人利益的職責仍然存在，可是這種職責却有了根本的改變。

在資產階級社會裏，工人向資本家或國家提出的任何要求都是正義的，因為工人階級在資本主義社會裏處於被壓迫的地位。因此，工會應當支持工人的這些要求。

在無產階級專政的條件下，工會應以整個階級和整個國家的任務為出發點，來執行自己的保護職責。

工會應當敏感地、注意地來對待工人的每個不平的申訴和請求。工會工作者應當懂得

得，不正確地拒絕任何一個請求或不平的申訴，都能使工人離開他的工會。

但是，在無產階級專政的條件下，工會不能支持個別工人，或部分工人所有的要求。在無產階級專政之下，工會的保護職責，不僅僅限於注視工人的聲請與不滿的申訴，而且要把自己的這個職責和爭取提高勞動生產率的鬥爭結合起來。工會應向工人說明：工人福利的普遍提高，是直接取決於勞動生產率的增長的。

列寧和斯大林確定了工會在工人階級專政的體系中的作用和地位。

無產階級專政的體系，從其結構方面來看是『引帶』『橫桿』和『指導力量』的總和。橫桿或引帶就是無產階級底羣衆組織，無產階級不運用這些組織，便無法實現專政。這些組織就是工會、蘇維埃、合作社和青年團。

工人階級的先鋒隊——共產黨，是無產階級專政體系中的指導力量。工會在『引帶』中佔主要的地位，工會是黨聯系工人羣衆的引帶。

工會是工人階級羣衆性的組織，幾乎是工人階級的每個成員的組織；工會是無產階級專政的基礎。列寧說：沒有像工會這樣的基礎，便不能實現專政，便不能執行國家職能。

斯大林同志關於工會在工人階級專政體系中的地位和作用，曾這樣說過：

『第一，這就是工人工會及其在中心和各地的支脈，即許多生產的、文化的、教育的以及其他組織。它們把所有各業工人都聯合起來。這不是黨組織。工會可以稱為包

括我國統治階級，即工人階級全體組成員的組織。它們是共產主義學校。它們從自己隊伍中提出優秀分子來擔任一切管理部門方面的領導工作。它們把工人階級中的先進分子與落後分子聯繫起來。它們把工人羣衆與工人階級先鋒隊連結起來。』

工會團結着統治的、執政的階級，可是工會不是國家的也不是行政的組織，而是自願參加的社會組織。因此，它只能用說服的方法，而不能用強制的方法。工會是具有教育性的組織。它是學校，是學習管理的學校，是學習主持經濟的學校，學習各種知識的學校，是學習共產主義的學校。

列寧給無產階級專政條件下的工會的本質下了這樣一個定義：

『它就是一個當權的、統治的、執政的階級底組織。這個階級是實現專政的階級，是實行國家強制的階級。不過，工會却不是國家的組織，不是實行強制的組織。它是教育的組織，是誘導和訓練的組織；它是一個學校，是學習管理的學校，學習主持經濟的學校，學習共產主義的學校。』

作為共產主義學校的工會，其最重要的任務就是吸引廣大勞動羣衆參加國家建設，改善生產組織和改進全蘇國民經濟等事業。列寧說：『工會最重要的任務，為的是教育

● 『列寧主義問題』，蘇聯外國文書籍出版社一九四九年中文版，第一七七頁。  
● 『列寧論工會』，工人出版社一九五三年版，第二三五頁。

羣衆學習管理，不是紙上談兵的管理，不是用開會來教育，而是用經驗來教育。』

列寧在規定工會在蘇維埃政權條件下的任務時，曾說：

『從無產階級把國家政權拿到自己手中起，工會在一切活動中也經歷了一個大變化。工會成了新社會的主要建設者，因為這個社會的建設者只可能是千百萬羣衆。』

十月社會主義革命勝利後，工會工作的重點轉到了組織經濟方面，工會就應當擔負起組織生產的工作。

黨第十次代表大會的決議裏說：

實際上，工會在現在時期正在起共產主義學校的作用，因為工會是無產階級羣衆在共產主義事業的實踐中，即在按照共產主義原則來實際改造與建設經濟中的領導者。在蘇俄，只有那些善於逐漸吸引最落後的勞動者階層自覺地參加改善國民經濟工作的工會，才是真正共產主義學校。

作為共產主義學校的工會，應該經常地關心每個會員，應該力求改善工人和職員的物質生活和文化生活。

黨第十次代表大會的決議裏說：只有那些在工廠內外都有系統地關懷工人各方面生活的工會，才能成為最廣大羣衆甚至落後羣衆養成組織生活習慣和接受政治教育的初級

● 「列寧論工會」，工人出版社一九五三年版，第一八六頁。

學校。

作為共產主義學校的工會，在對勞動者進行共產主義教育的事業上可起巨大的作用。列寧在黨第九次代表大會上說：

『工會是教育者，並且對它的要求很嚴格。中央是不容許不好的教育者存在的。教育是一個長期的、困難的事情，不是一個命令就完事的，應當忍耐並善於接近工人，我們現在正朝這個方向走，並將繼續朝這個方向走下去。』<sup>①</sup>

作為共產主義學校的工會，應該是爭取實現無產階級國際主義，為爭取國際工人和工會運動統一的積極的鬥士。

聯系羣衆是工會——共產主義學校順利進行工作的主要條件。

列寧說：

『與羣衆的聯系，亦即與極大多數工人（爾後並與全體勞動者）的聯系，是工會任何活動成績之最重要和最基本的條件。』工會工作人員『應當處身於工人生活之內，知道這生活的各方面，善於在任何時機，對任何問題都能正確無訛地判定羣衆的情緒及其實際意圖，需要和思想，善於不帶半點虛偽觀念，明白確定羣衆的覺悟程度以及某種舊成見或舊思想殘餘對羣衆的影響，善於用同志態度去對待羣衆，關心地滿足羣衆要求，

① 『列寧全集』，俄文版，第二十五卷，第一一五頁。

這樣來爭取羣衆的無限信仰。』●

說服的方法，是工會領導羣衆的基本方法，它建立在工會內部廣泛的自覺的民主基礎上。在工會內部只有用廣泛自覺的民主方法才能發揮工人羣衆的自覺性、自動性和創造積極性。所以作為共產主義學校的蘇聯工會，是在高度民主的基礎上建立起來的。

工會的民主制度可以幫助工人和職員羣衆得到社會工作的初步經驗，可以使他們參加積極自覺的創造，並可幫助開展批評與自我批評。

蘇聯工會是按民主集中制原則建立起來的。這就是說：一切工會機關都是由會員自下而上選出的，並向全體會員作工作報告；工會生活中一切問題的決定由會員多數表決；多數的決定大家必須執行；下級機關服從上級機關。

民主集中制的原則，可保證每個會員積極參加工會工作和解決工會生活中的一切問題。

十月社會主義革命勝利以後，列寧和斯大林以及其他布爾什維克，不得不對在某些工會裏仍有根基的孟什維克以及他們脫離蘇維埃國家的『工會獨立性』底反革命理論進行堅決的鬥爭。

孟什維克否認十月革命的社會主義性質，他們說：蘇維埃國家和工會各有不同的目

● 『列寧文選』兩卷集，蘇聯外國文書籍出版局一九五〇年中文版，第三卷，第九二六——九二七頁。