

150112

G25
5687

高等院校图书馆建设论文选辑



中国人民解放军空军政治学院编

G25
5687

150112

G25

高等院校图书馆建设论文选辑

中国人民解放军空军政治学院编

一九八七年四月·上海·

编者的话

为了了解国内高等院校图书馆建设的最新研究成果，更好地贯彻落实《中华人民共和国高等学校图书馆工作条例》和《中国人民解放军院校图书馆工作条例》，促进军队院校图书馆向现代化方向发展，我们根据总参军训部和学院领导的要求，按照《条例》的顺序和内容，从近年来国内各种图书馆学术杂志发表的论文和内部资料中，有针对性地进行节选、摘录，编辑了这本《高等院校图书馆建设论文选辑》。

参加本书编辑的有叶千军、孙培贤、李汉汝、张琳南、励永庆、朱祖培、宋振林等同志。在编辑过程中，得到我院图书馆案系、上海图书馆、上海交通大学包兆龙图书馆、华东师范大学图书馆学系和上海大学文学院文献信息管理系统资料室的大力协助，谨此表示感谢。

一九八七年四月

目 录

编者的话

第一章 性质和任务…………… (1)

第二章 业务工作

一、加强科学管理,健全岗位责任制…………… (12)

二、加强馆藏建设,形成专业特色…………… (19)

1. 建立合理的藏书体系…………… (19)

2. 军队院校图书馆的藏书建设…………… (21)

3. 注意收藏本校的出版物和学术文献

…………… (24)

4. 藏书的复审与剔除…………… (26)

三、健全目录体系,提高编目质量…………… (31)

1. 《中图法》和《汉语主题词表》…………… (31)

2. 高校图书馆要健全目录体系…………… (32)

3. 创造条件建立主题目录,逐步完成计算

机检索系统…………… (36)

4. 加强目录管理,保持书目一致…………… (43)

四、做好读者服务工作…………… (44)

1. 了解读者需求,提高阅读效益…………… (44)

2. 开架借阅及其方案选择…………… (48)

3. 做好期刊服务工作…………… (52)

4. 开展文献缩微复制服务…………… (55)

5. 开展参考咨询和情报服务…………… (59)

五、做好书刊资料的防护工作…………… (68)

1. 延续性保护.....	(68)
2. 再生性保护.....	(76)
六、搞好馆际合作, 实现资源共享.....	(78)
第三章 领导体制和组织机构	
一、加强对图书馆的领导.....	(81)
二、图书馆领导层的智力结构.....	(82)
三、馆长负责制和馆长职责.....	(89)
四、馆长的领导艺术.....	(93)
五、各级各类业务人员职责.....	(107)
六、图书馆委员会条例、简则.....	(110)
第四章 工作人员	
一、图书馆工作人员的职业修养.....	(112)
二、专业队伍的结构与素质.....	(118)
三、专业人员的培养.....	(125)
第五章 经费、设备和馆舍	
一、图书馆的经费.....	(130)
二、图书馆的设备.....	(133)
三、图书馆馆舍建筑.....	(140)

第一章 性质和任务

关于图书馆事业同我们国家整个事业的关系，我想同志们会比我说得更好。如果同十二大的文件、决议联系起来讲，就是两个文明建设都离不开图书馆事业。我们要建设物质文明，也要建设精神文明，不仅社会主义精神文明建设需要图书馆，高度的物质文明建设也需要图书馆。我们图书馆事业好还是不好，都要影响两个文明的建设。

只要有求知欲望的人，有求知要求的人，都会感到图书馆对他来说是不可缺少的。自然科学也好，社会科学也好，人文科学也好，所有的大学问家可以说没有一个能够离开图书馆的。

随着文化程度的提高，人们的求知要求也愈高。愈是大学问愈是需要我们图书馆来帮助他。拿我们的马克思主义的创始人来说，马克思、恩格斯能够成就他们这样伟大的科学创造，是同伦敦图书馆分不开的，如果没有伦敦图书馆，他的《资本论》肯定写不出来。到了列宁，历史进到了新的阶段，他写了很多科学的著作，正是由于他每个时期到图书馆里头去读书，到图书馆里头去借书，以至于图书馆主动地供应他一些书，才有可能写成他那些能够适应时代发展的，把马克思主义推向新的阶段的一些科学的著作。

邓力群：《在全国高等学校图书馆工作委员会第二次全体会议上的讲话》（转引自《大学图书馆通讯》一九八三年第一～二期）

高等学校图书馆是高校的图书资料情报中心，按照发达国

家的说法，图书馆属于信息产业。紫阳同志曾经强调指出，信息在经济建设中，在未来社会的发展中显得越来越重要，而信息系统是我国最薄弱的一个环节。要把信息当成一个大问题抓起来，投一些资，引进一点技术，制造一些设备，训练一批人才。高校图书馆除了为科研、为国家建设提供知识信息外，还要配合教育改革，为教学服务。改变“满堂灌”的教学方法，注重培养学生的能力，是教育改革的必然趋势，图书馆在这方面应当发挥更多、更大的作用。这说明，在国家四化建设和迎接新技术革命的挑战中，在高等教育改革中，高校图书馆工作者承担着光荣而艰巨的任务。

周林：《在全国高等学校图书馆工作经验交流会议上讲话》（一九八四年四月十七日）

我们高等学校的任务是要贯彻党的教育方针，为国家培养又红又专全面发展的社会主义建设人才。人才的成长，学校对学生进行德智体诸方面的教育，都必然要充分利用人类积累的知识财富。正如革命导师列宁指出的：“只有用人类创造的全部知识财富来丰富自己的头脑，才能成为共产主义者。”学校图书馆就是根据教学科研的需要，搜集、整理和提供各种书刊情报资料，来为广大师生服务的。它是学校的图书资料情报中心，是知识的宝库。因此，图书馆也很自然地是广大师生进行学习和学术研究活动、学校进行各种教育的重要场所。社会主义国家的高校图书馆是宣传马列主义、毛泽东思想，建设社会主义精神文明的阵地，在教育学生坚持四项基本原则，培养共产主义思想品德方面，有着不可低估的作用。在专业教育方面，图书馆又是教师备课的后盾和学生学习的第二课堂。教师只有全面掌握了有关专业的广泛资料和最新进展，才能使讲课

和教材具有较高的质量；学生所学课程内容的巩固和扩展，以及科学文化素养与独立研究能力的提高也有赖于利用书刊资料。大凡学习优秀的人材，都是利用图书馆的积极分子。总之，在高等学校培养人材的过程中，图书馆具有着多方面的职能，包括对学生进行思想品德教育的职能；直接配合教学进行专业教育的职能；扩大学生的知识面，进行综合教育的职能；对读者利用文献提供方法指导，进行书目教育的职能。今后，随着学校教学水平的提高，国家学位制度的实施，必然需要更高水平的图书馆服务。图书馆对人材的成长必将发挥更大的作用。

我们高等学校，特别是作为教学、科研两个中心的重点院校，承担着大量的科学研究任务。马克思说过，科学工作，发现、发明“部分地以今人的协作为条件，部分地以对前人劳动的利用为条件。”实现这两个条件的重要途径就是通过书刊资料，传递知识情报。现代图书馆正具有这种传递和交流情报的职能。情报工作是科研工作必不可少的前期劳动。现代科学迅速发展，情报资料急剧增加，从事科研工作的人，光靠个人搜集和研究资料已经很困难了，必须要有图书情报人员的配合。

经验证明，图书资料情报工作是办好高等学校的基本条件之一。凡学校教学科研真正走上轨道了，必定会感到图书资料情报的重要性和紧迫性；凡教学科研工作作得好的学校，一般都会有强有力的图书资料情报工作为后盾。高校图书馆工作的水平是学校教学科研水平和教学科研能力的一个重要标志。一学校要想提高教学质量，提高科研水平，就必须切实加强图书资料情报工作。

庄守经：《在全国高等学校图书馆工作经济交流会上的总结讲话》（一九八四年四月十二日）

近几十年来，随着科学技术的迅猛发展，文献资料急剧膨

胀，图书资料情报工作的重要作用尤为突出。现在我们的教师和科研人员，往往要把百分之三十到五十的时间花在查找资料上。图书资料工作做得好，就能减轻他们查找资料的繁重劳动，等于延长了他们实际工作的时间，增加了教学、科研第一线力量。国外把图书资料情报称为国家的“第二资源”、“无形财富”，是很有道理的。所以，高等学校要想把教学、科研搞上去，就一定要把图书馆工作抓紧抓好。

《教育通讯》（一九八一年第二十四期）

列宁曾经指出：图书馆事业的建设是国家文化水平的标志之一。高等学校图书馆的建设和工作水平如何，直接关系到一个学校学术水平和人才的培养。如果我们要把高等学校真正当作高等学校来办，就必须重视和加强图书馆建设。否则，高等学校将不成其为高等学校。

我们说高等学校图书馆是一个为教学、科研服务的学术性机构，这不仅因为它与教学、科研工作息息相关，还因为图书馆工作本身就是一门科学。图书的选购编目、辅导阅读、参考咨询、情报服务以及整个图书馆工作的组织管理等，都需要有专门的知识。图书馆工作人员如果不懂得图书馆学、情报学、目录学、不懂得外语和有关学科的知识，是很难胜任工作的。一个图书馆，如果没有相当数量的具有较好业务水平的工作人员，那么即使有丰富的图书资料收藏，也绝不能起到它应起的作用。

《光明日报》评论员文章：《加强高等学校图书馆的建设》（一九八一年九月二十六日）

图书馆的工作水平是学校教学、科研水平的重要标志，人们常常把图书馆称作是“皇冠上的明珠”，认为它是学校学术

水平的窗口和象征。从这里我们就不难看出图书馆在学校建设中具有多么显要的地位和作用。因此，凡是有学识的学校领导人，无不十分注重图书馆的建设。

刘忠德：《皇冠上的明珠》（《大学图书馆通讯》一九八六年第一期）

在一些工业发达的国家里，把高等学校图书馆看成是“大学的心脏”、“学习中心”。在国内，一些有识之士认为要办第一流的大学，一定要有第一流的图书资料工作。藏书丰富、服务质量高的图书馆，同高水平的教师队伍，先进的仪器设备武装的实验室是办好高等学校的三个基本条件或曰三大支柱。图书馆工作是学校重点工作之一，是和教学科研紧密联系在一起。

高等学校图书馆工作的出发点和归宿，是千方百计地为教学科研服务，为广大师生服务。图书馆工作中经常的、大量的、易为人们感知的是借借还还，有的同志据此认为图书馆工作是简单的事务性工作，图书馆仅是一个服务单位。这种看法是从表面现象看问题，没有揭示事物的本质。高等学校图书馆为教学科研服务不是单纯事务性的服务，而是一种专业性、学术性很强的服务。

高等学校图书馆根据学校教学、科研的需要，通过各种途径，有计划、有重点地采集国内外书刊资料，逐步形成具有本校专业特色的藏书体系；对进馆的图书资料按照其内容和形式特征，进行分类编目，并视馆藏规模、特点、馆舍条件、读者需要等原则，合理组织藏书。这些工作不具备一般的科学文化知识、图书馆学知识和一定的外语、古汉语水平，是不能胜任的。这些工作既具有体力劳动的性质，又具有脑力劳动的性质。

教学科研人员进行教学和科研离不开人类智慧的结晶——图书资料。马克思说过，科学研究“部分地以今人的协作为条件，部分地又以对前人劳动的利用为条件”。这里的“协作”和“利用”主要就是通过图书情报工作来实现的。今天的科研往往是搜集和研究图书资料的工作开始的，教学更依赖于图书资料。据统计，教学、科研所需要的情报百分之七十可以从书刊的资料中找到。另据有关统计，教学科研人员查找书刊资料的时间，要占去他们整个时间的百分之四十左右。不会有人否认教学、科研人员搜集查找、分析研究图书资料是教学科研活动的一部分，具有学术性。那末，图书馆为教学科研搜集、整理图书资料，不是同样性质的劳动吗？如果离开了图书馆对图书馆资料的搜集、整理，人类智慧的结晶就会散失或如同地下的矿藏一样，深埋起来。我国著名科学家钱三强深有体会地说：图书情报是科学研究的先行官，情报资料工作本身就是整体科学研究的一个组成部分。搞科学研究离不开科技情报，离开了就无从着手。

图书馆工作的目的是传递图书情报资料，是同教学科研人员共同开发智力资源。图书馆的借阅、参考咨询等工作，是直接面向读者的服务工作，但决不是象一些人所认为那样只是“借借还还”、“守守阅览室”的服务性工作，不具有学术性。图书馆工作人员要满足读者提出的要求和回答读者的问题，不熟悉馆藏、不会利用目录和检索工具，没有一定的科学文化和专业知识是无法办到的。中国社会科学院语言研究所所长吕叔湘说：“大型的图书馆要拥有各科的专家，专科的图书馆要有本科的专家参加管理”。有位科学家估计，我国的科研项目有百分之四十是重复他人劳动。这一方面说明科研的工作者不了解世界水平，另一方面说明我国图书情报资料工作落后。如

果图书馆工作人员知识结构合理，充分发挥图书情报资料的作用，不仅提供被动服务（借还图书资料、回答咨询），而且进行主动服务（编制专题目录、文摘索引、定题服务、情报分析等），就能减少教学科研人员查找图书资料的时间，使之少走弯路。国外有的图书馆平均只需十分钟或更短的时间，就能完成一项科研课题资料的查找。这个速度相当于一个人用三十种文字，查阅二千种专业杂志，浏览四百万篇科学论文。正如科研工作者说的，图书馆工作搞好了，可以做到“天增岁月人增寿”。因此，《条例》明确规定：“高等学校图书馆的工作人员是教学科研队伍的组成部分，应按职称与相应的教学和科学研究人员享受相同待遇”。

教师 and 大学生（包括研究生）到图书馆，是为了获取知识。他们能否从图书馆这座知识宝库中获得所需的知识，能否有所成就，除了取决于他们的勤奋外，还要取决于图书馆专业人员的知识水平。如果说教学科研人员是知识的创造者和传播者，那么图书馆专业人员是知识的组织者和传播者。

著名作家老舍曾在“一点期望”一文中说，“我想一个理想的图书馆或者是这样的：它会指导读者读什么和怎么读”。思想史专家蔡尚思教授说：“对活老师来说，图书馆可算死老师，死老师往往超过了活老师”。

高等学校图书馆的学术性不仅表现在它的工作是教学科研的前期劳动，是整个教学科研活动不可分割的组成部分，它是和教学科研人员共同开发智力资源，是知识的组织者和传播者；而且表现在图书馆本身就部分地是学术性机构。蔡尚思说：“我以前只知大学研究所是最高研究机构；到了三十年代，入住南京国学图书馆翻阅历代文集之后，才觉得进研究所

不如进大图书馆，大图书馆是太上研究院”。

为了充分发挥高等学校图书馆的教育职能和情报职能，不断提高服务质量，必须开展图书馆的科学研究工作，把研究的成果运用到工作中去，只有这样才能不断提高工作水平，推动高校图书馆事业的发展。在一九八一年九月召开的全国高校图书馆工作会议上，教育部要求馆员以上的人员中有一定研究能力的，每年要有一定的时间从事专题研究与总结。

梁家兴、李开明：《试论高等学校图书馆的性质和地位》，（《高校图书馆》，一九八三年第三、—四期）

图书馆以特有的方式搜集、整理、加工、贮存、组织、传递知识情报载体，继承人类创造的一切精神文化成果，并为社会开发利用精神文化产品提供资源，创造条件，从而发挥知识的力量，情报的价值，精神的作用。社会的物质文明需要图书馆，社会的精神文明更需要图书馆，图书馆正是社会的物质文明和精神文明不可缺少的组成部份。

现代图书馆事业，是科学、教育、文化事业的一部分，图书馆工作，是科学、教育、文化工作者队伍的一部分，在相应的职称和待遇上，他们同科研人员、教学人员、文化艺术工作者享受同等权利和义务。这三个一部分，反映了图书馆与科学、教育、文化的关系，即部分与整体的关系，图书馆同其他科学、教育、文化部门之间是同等的关系，即部分与部分的分工关系；这三个一部分，也反映了图书馆在社会精神文明建设中的地位与作用，即社会称图书馆是“文化中心”，“情报中心”，“科研基地”，“教育心脏”、“学术机构”等等，这绝不是自封的，而是社会的客观评价，是对图书馆的要求和重托。这三个一部分，还反映了图书馆的社会属性和社会职能。

关于图书馆的社会职能，在国际社会组织，在各国图书馆界和我国图书馆主管部门，已通过立法、决议，以及章程条例的程序，载入文献史册，有案可查。1975年，国际图联在法国里昂召开图书馆职能科学讨论会，会议通过的总结一致认为，现代图书馆具有四种社会职能：第一，保存文化遗产的职能。第二，开展社会教育的职能。第三，传递科学技术情报的职能。第四，开发智力资源的职能。这四种公认的社会职能，是处于现代社会不同政治制度的图书馆，对于国家社会所具有的共同性的功能，所承担的共同责任，所履行的共同义务，所应起的共同作用。当然，不同政治制度、不同思想体系的国家，对于图书馆的四种社会职能，赋予各自不同的思想内容，不同的政策目标。社会主义国家图书馆职能的特征，是以共产主义思想体系为核心，公开宣传自己的政治主张和思想路线。这四种社会职能，是就图书馆总体而言的。至于各级各类图书馆，既有各自的侧重点，又有兼容性的共同要求。就我国三大类型图书馆来说，省级公共图书馆全面兼容四种职能，科学与专业图书馆着重突出情报传递职能和智力开发职能，高等学校图书馆则着重强化情报传递职能和社会教育职能。1981年，我国教育部在北京召开全国的高校图书馆工作会议上，教育部负责人在总结讲话中明确提出，高校图书馆具有两个方面的社会职能，一是教育职能，二是传递与交流情报职能。其中，教育职能包括四个内容：第一，对学生进行思想品德教育的职能。第二，配合教学进行专业教育的职能。第三，扩大学生知识面，进行综合教育的职能。第四，对读者利用文献提供方法辅导，进行书目教育的职能。

图书馆传递与交流情报的职能日益显示，推动科学技术的发展，点燃科研人员创造发明智慧的火焰，为国家及各部门制定战略规划、方针政策，起着参谋、顾问、耳目的作用，直接

促进社会精神文明的建设，同时，也直接间接地促进社会物质文明的发展。

我国图书馆的社会教育职能和开发智力资源的职能，为社会主义建设造就千百万又红又专的人才，起着奠基、催化、哺育的作用。人们把图书馆誉为“社会大学”，“知识的喷泉”，“精神粮仓”，“人才加工厂”，“科学的摇篮”，是颇有道理的。

在现代，人类社会的需要，分为物质需要和精神需要两种范畴，生存、享受和发展三种表现形式，都已进入了比较高级的发展阶段，图书馆工作的目的，就是要最大限度地满足读者对图书馆资源的一切需要，为读者学习研究创造方便条件，提供足够丰富和优良的精神食粮，为培养德育、智育、美育全面发展的人才，为建设社会主义精神文明，做出应有的贡献。

如何发挥图书馆在精神文明建设中的作用？

第一、建设有重点有层次的藏书结构体系

藏书体系最佳结构的完善，最优功能的显示，是藏书建设追求的目标，建设有重点有层次的藏书结构体系，必须通过采购选择，入藏布局，组织调整，管理保护等四个环节实现，各环节之间有机连结，环环相扣，其中，把好采购关是重要的，但入藏关，使用关也不可忽视。只有研究读者，研究使用情况，研究使用的社会背景及个性心理特征，研究使用的效果反映，才能建设符合实际需要有重点有层次的藏书结构体系。

第二、建设多途径多功能的目录检索体系

目录检索体系是图书馆工作的基本科学手段，是图书馆整体结构相互联系的链条与工具。一个完善的目录检索体系，有其共同的职能，有其基本的评价内容。例如，能否从形式到内

容简明扼要而又准确地揭示一、二、三次文献，能否从分类、字顺、主题等多种途径检索文献资料，能否从一馆到多馆范围内广泛报导各种馆藏资料，能否从时间到效率上迅速检索提供读者最需要的文献情报，等等，是目录检索体系建设的目标。

第三，建设多渠道多形式的宣传辅导体系

宣传辅导工作是图书馆最主动最活跃的工作内容，也是图书馆扩大影响，吸引读者，积极参与读者阅读活动的工作。建设有馆员和读者共同参加的宣传辅导体系，能有效地发挥图书馆在社会精神文明中的作用。

第四，建设多类型多级别的服务方法体系

读者对象的广泛性，读者使用图书馆资源的多样性，要求图书馆有针对性有区分地组织读者服务活动，建设多类型多级别的服务方法体系，改变单一的服务方式。

第五，建设高效率高水平的科学管理体系

图书馆的整体活动，如同一架运转的机器，要求它的各个构成部分，相互衔接，配合默契，按照一定的组织、流程、规范、目标，协同动作，在社会的大舞台上，适应两个文明建设的需要。图书馆事业建设，图书馆工作，都有其自身的规律。遵循图书馆自身发展的客观规律，合理地组织图书馆领域的全部活动，这就要建设高效率高水平的科学管理体系，图书馆的科学管理体系，通常是指合理的人员配备和知识结构，合理的机构设置和劳动组织，合理的规章制度和规范标准，合理的领导体制和指挥决策等等，其中，人是决定性的因素。

沈继武：《略谈图书馆在社会主义精神文明建设中的作用》（《图书情报知识》一九八三年第四期）

第二章 业务工作

一、加强科学管理，健全岗位责任制

岗位责任制是明确职工工作岗位及其职责范围的一种劳动组织管理制度。认真实行这项制度，能使部门的劳动组织科学化，使每个职工职责分明，分工合理，同时为评价职工的工作成绩提供依据。

然而完整概念的岗位责任制，必须是责任制、考核制，奖惩制三者并施。如果把责任制比作一部机器，那么考核制便是对机器的动力。没有责任制，等于没有机器本身，对机器的检修和为机器提供动力就不存在。不抓考核，等于对机器的运转正常与否不检查了解，分不清贡献大小与质量优劣，奖惩制就无法起奖勤惩懒，奖优罚劣的作用。缺乏奖惩，等于没有动力，责任制这部机器不能开动，考核制也就很难正常执行。只有把三者紧密结合起来，使之相辅相成，岗位责任制才能成为一个有新的管理系统，发挥出强大的科学管理效能。

（一）责任制

高校图书馆的岗位职责范围按各馆的实际情况确定，一般应有：全馆的，部室的，业务组的；馆长的，部室主任的，业务组长的，等等。确定职责范围时，要使各岗位责任尽可能数量化，也就是说，对能计量的工作要规定其定额指标。例如，对分编工作应有人日平均种册数等规定；对流通工作应有人日平均取书归书种次等规定；对咨询工作应有课题数检索数等规定。即使是一些不易确定具体指标的工作，也应尽可能采取