

曹克梓教育基金会

1995年中等师范学校教师获奖人写真

杨国良 主编

华夏师魂

(第三辑)

北京师范大学出版社

曾宪梓教育基金会 1995 年中等师范学校
教师奖获奖 人写真

华夏师魂

《华夏师魂》编辑委员会 编
杨国昌 主编



北京师范大学出版社

1996 年 · 北京

图书在版编目 (CIP) 数据

华夏师魂 第三辑/杨国昌主编.-北京:北京师范大学出版社,
1996.9

ISBN 7-303-04237-7

I. 华… I. 杨… II. 报告文学-作品集-中国-当代 IV. I25

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (96) 第 18748 号

北京师范大学出版社出版发行

(100875 北京新街口外大街 19 号)

1205 工厂印刷 全国新华书店经销

开本: 850×1168 1/32 印张: 15.5 字数: 380 千

1996 年 6 月北京第 1 版 1996 年 6 月北京第 1 次印刷

印数: 1—1 000 册

定价: 48.00 元

《华夏师魂》(第三辑)编委会

顾 问	陆善镇	李海绩	金长泽
主 编	杨国昌		
副主编	丁雨秋	常汝吉	
编 委	丁雨秋	刘 浩	杨国昌
	苏渭昌	周 波	林水平
	胡云富	常汝吉	

尊师重教是中
华民族的美德

雷洁琼



一九九六年八月

平凡的岗位
光荣的事业

题赠

华夏师魂

钱正英

一九九六年
七月廿七日

民富國強
教育為本

曹憲梓

敬題



曾宪梓先生

曾宪梓先生简介

曾宪梓，1934年2月2日生，广东梅县人。在家乡读中小学。1961年毕业于广州中山大学生物系，后到广东省农业科学院工作。1963年经香港赴泰国。1968年定居香港，创办金利来（远东）有限公司，同时也创造了中国人创立的中文字（金利来）的世界名牌。1993年获中山大学名誉博士，1994年获美国爱荷华威思利恩大学政治学博士学位。并为哈尔滨市、沈阳市、四平市、广州市、梅州市、兴宁市“荣誉市民”。

曾先生现任金利来集团有限公司董事局主席及中华人民共和国人民代表大会代表、常务委员会委员、香港特别行政区筹备委员会委员、香港事务顾问；还担任金利来（远东）有限公司董事长、金利来地产发展有限公司董事长、金利来烟草国际有限公司董事长、金利来（新加坡）有限公司董事长、金利来（欧洲）有限公司董事长、金利来（中国）服饰皮具有限公司董事长、中国银利来有限公司董事长及公共服务方面的中华全国工商业联合会副主席、广东省总商会副会长、广东省外商公会会长、新加坡南洋客属总会永远荣誉会长、香港中华总商会会长、香港嘉应商会永远荣誉会长、香港贸易发展局理事、广东嘉应大学名誉校长、广州暨南大学副董事长、广州中山大学生命科学学院荣誉院长、广东仲恺农业技术院校董、哈尔滨商业技工学校名誉校长、大连足球学校名誉校长、中国足球协会顾问、中国大学生足球协会名誉主席、广东省足球协会名誉主席等职。

曾先生爱国爱乡，带头在梅州山区投资设厂，对家乡建设起了极大的促进作用。并为祖国和家乡的教育、医疗及体育等社会公益事业作出重大贡献，其中1992年捐资一亿港元成立曾宪梓教育基金会，用于奖励对师范教育做出贡献的优秀教师。



上左 陈向荣
 上右 陈玉亭
 中 刘智敏
 下左 邓运天
 下右 叶存玲





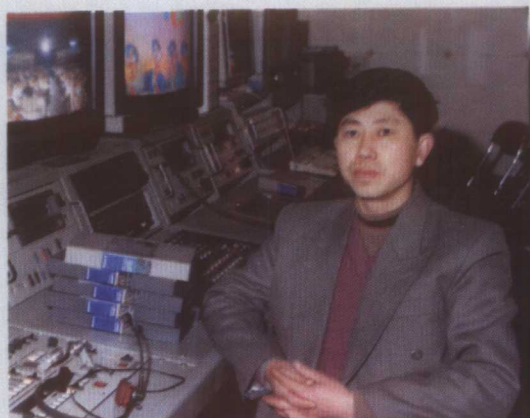
上左 肖鉴铿
上右 张天孝
中 王敬东
下左 邱天绪
下右 张仁诚





上左 周世盛
 上右 韩 军
 中 章善根
 下左 石广元
 下右 金成梁





上左 李兆君
上右 李华实
中 杜淑贤
下左 赵进春
下右 朱嘉耀



光荣的职责 无悔的人生

——《华夏师魂》第三辑序

柳 斌

“教师是人类灵魂的工程师”。这句名言十分恰当地评价了教师工作的地位和作用。铸造人类灵魂的工程，是伟大的工程，作为这一工程实施者的教师，其工作的重要和光荣也就不言而喻了。

“师者，所以传道授业解惑者也”。尊师重教是我国的传统美德。教师，他们以艰苦的劳动，辛勤的耕耘，启迪人生，传授知识，指导德行，培育一代又一代的新人。他们像蜡烛那样默默奉献，燃烧自己，照亮别人。“教师”这一称号，是扎根于人的心灵深处，极受人们尊敬的高尚的称呼。教师的职责是光荣的、神圣的，他们理应受到人们的理解和钦佩。

在所有教师当中，中等师范教师是应当特别称道的。这是因为，中等师范肩负着培养小学教师的特殊使命。

我国是一个人口最多的发展中国家，小学在校学生人数达到1.3亿，约占人口总数的1/9。小学教师人数为560多万，而负责培训、补充小学第一线教师的中师教师仅为6.7万。这就意味着，6万多中师教师的工作，直接关系到1亿多小学生的基础教育。

基础教育的重要地位是毋庸置疑的。人类文明的进步、现代科技的发展、经济建设的腾飞，都是建立在基础教育这一根基上的。教育是强国之本，教育是人才之源。而基础教育是整个国家

教育发展的前提。在这个意义上说，中师教育的责任是何等的重要，又是何等的光荣！

我们高兴地看到：中师教师们长期以来工作在艰苦的环境之中，他们忠于职守，奋力拼搏，体谅国家的困难，分担社会之忧，兢兢业业，教书育人，以创造性的劳动，谱写了无悔人生的篇章。本辑所收文章，以感人的笔触，讴歌了荣获曾宪梓教育基金奖励的100位优秀中师教师的事迹。这些优秀中师教师，是6万余位中师教师中的佼佼者，也是全国教师队伍学习的楷模。我们要向他们学习。一是学习他们执著追求人生目标的事业心。他们中不少同志长期坚持城市远郊、农村地区、边远地区执教，艰苦的环境并没有消磨他们的理想和斗志，相反，却变成了他们施展才华、创造佳绩的动力。他们一不向国家伸手，二不靠消极等待，而是凭着他们的智慧和苦干精神，推进中师标准化、现代化建设，努力改变学校环境，积极培养人才。他们把自己的理想、家庭乃至整个生命都熔入中师教育事业之中。这种追求正是事业成功的所在，也正是我们今天振兴国家、创造未来所需要的。二是学习他们对人民、对后一代的赤诚的爱心。他们在平凡的工作岗位上，不计得失，淡泊名利、唯所爱的是自己的教育对象，爱他们甚过自己，甚过自己的亲人，他们苦口婆心，循循善诱，像园丁培育新苗一样，为之倾注自己的全部爱心，并为之做出了无私的奉献。这种爱心是每一个人民教师职业道德之心，也是我们中华民族友爱互助，自强不息的团结之心。

值此《华夏师魂》第三辑付梓之际，我谨向获奖的教师表示衷心的祝贺！向勤奋工作的全体中师教师们表示热情的慰问！并借此机会，向关心支持全国教育事业的曾宪梓先生表示深切的感谢！

尊师重教 尊重人才

——记曾宪梓教育基金会设立的师范类教师奖

杨国昌

曾宪梓先生是香港金利来集团有限公司董事局主席，他为振兴中华，资助教育事业，培育英才，捐赠港币一亿元，与国家教育委员会合作，于1992年12月，成立曾宪梓教育基金会，用于发展中国的教育事业。

“振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。”在目前我国的教育体系中，师范教育起着“工作母机”的作用，主要承担着为基础教育输送合格师资的任务。而师资水平的高低，直接关系到基础教育和幼儿教育的质量，关系到整个民族的素质。因此，师范教育的重要地位和作用是不言而喻的。

中国最早的师范学校是1897年建立的南洋公学师范部和1902年建立的京师大学堂师范馆(北京师范大学的前身)。到1949年，高等师范院校共有12所，在校学生1.2万人；中等师范学校共有610所，在校学生15.2万人。新中国成立后，中小学师资的培养和培训一直主要是依靠独立设置的各级各类师范院校来完成的，因而师范教育得到了长足的发展，取得了巨大的成就。特别是改革开放以来，党和政府越来越重视师范教育，把发展师范教育作为振兴教育事业战略措施，开始形成了学科专业比较齐全、层次和规格多样的师资培养和培训体系。据统计，我国现有高等师范院校236所，在校学生58.3万人；中等师范学校897所，在

校学生 84.8 万人；教育学院 242 所，在校学员 21.4 万人；教师进修学校 2031 所，在校学员 51.6 万人。从 1980 年到 1995 年，高等师范学校和中等师范学校共培养了 551 万毕业生。同时，教育学院、教师进修学校、普通高校函授、夜大学还对 480 万在职中小学教师进行了学历培训；还有为数众多的中小学教师接受了多种形式的非学历培训。总之，我国的师范教育培养了世界上最庞大的一支中小学师资队伍，它为我国基础教育的发展，为全民族素质的提高作出了历史性贡献。

曾宪梓教育基金会成立后，首先向师范教育战线上的优秀教师颁奖。1993 年的奖励对象是高等师范院校（包括师范性较强的综合性大学），1000 名优秀教师受到奖励，其中一等奖 20 名，每名奖金 8 万港币；二等奖 100 名，每名奖金 2 万港币；三等奖 880 名，每名奖金 4000 港币。1994 年的奖励对象是高等师范专科学校，1000 名优秀教师受到奖励，其中一等奖 10 名，每名奖金 8 万元人民币；二等奖 50 名，每名奖金 2 万元人民币；三等奖 940 名，每名奖金 4000 元人民币。1995 年的奖励对象是中等师范学校，1000 名优秀教师受到奖励，其中一等奖 20 名，每名奖金 4 万元人民币；二等奖 80 名，每名奖金 1 万元人民币；三等奖 900 名，每名奖金 5000 元人民币。这是目前教育界奖励名额最多，很有影响的一个奖项。

我本人受曾宪梓教育基金会的聘请，作为评审专家参加了三次评审会，深深感到评审工作是非常认真的。由 30 名专家组成的评审委员会根据《曾宪梓教育基金会章程》和基金会制定的实施办法，主要以候选人的工作态度、教学效果及成绩、教书育人的先进事迹和具有对师范教育事业无私奉献的精神为评奖依据。专家们之间在评审过程中遵守三不原则：不互相串联、不互相提问、不回答问题。由专家独立审阅候选人的材料，并独立作出判断，不受任何人的干预。实践证明这种评审办法是比较公正和科学的，每