

全国公共英语等级考试第五级(PETS5)

应试指南与模拟试题

王约西 编著

北京语言文化大学出版社

(京) 新登字 157 号

图书在版编目 (CIP) 数据

全国公共英语等级考试第五级 (PETS 5) 应试指南与模拟试题/王约西编著.

- 北京: 北京语言文化大学出版社, 2000

ISBN 7-5619-0870-9

I. 全…

II. 王…

III. 英语 - 水平考试 - 自学参考资料

IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 27881 号

责任印制: 汪学发

出版发行: 北京语言文化大学出版社

(北京海淀区学院路 15 号 邮政编码 100083)

印刷: 北京北林印刷厂

经销: 全国新华书店

版次: 2000 年 6 月第 1 版 2000 年 6 月第 1 次印刷

开本: 787 毫米×1092 毫米 1/16 印张: 8.75

字数: 205 千字 印数: 0001 - 5000

书号: ISBN 7-5619-0870-9/H·0050

定价: 15.00 元

出版说明

全国公共英语等级考试体系(PETS)是教育部考试中心设计、开发的拥有五个级别的目标参照性英语考试体系。其中的第五级(PETS5)已于1999年9月正式取代了原来的全国外语水平考试(WSK)中的英语水平考试(EPT),作为评价公派出国留学人员英语水平的考试。

和EPT相比,PETS5不仅题型和内容完全不同,而且难度也大大提高。参加过考试的考生普遍感到考试题量多,难度大,考分很不理想。PETS5之所以“难”,不仅因为它和我们较为熟悉且可猜测答题的TOEFL、EPT等英语考试的试题形式完全不同,更因为我们的考生的英语水平(经过大学及研究生公共英语学习,通过大学英语六级测试)与PETS5对考生在听、说、读、写方面的技能和水平上的要求之间还有相当大的距离。要想消除和缩短这一距离,在考试中获得满意的成绩,仅靠做几套模拟试题是远远不够的,而必须让考生的英语总体水平有较大的提高。为此我们组编了这套《全国公共英语等级考试第五级(PETS5)强化训练》。

这套PETS5考试训练教程以教育部考试中心编的《全国公共英语等级考试第五级考试大纲》为依据,结合PETS5考试的重点及PETS5考生的难点(较易出错的语言点)为考生提供了大量针对性强、重点突出的语言技能训练,同时也提供了几套模拟试题供考生选做。这套PETS5强化训练教程将语言知识训练与答题技能训练结合起来,目的是使考生在试前有限的时间内,既能让自己的英语提高到与PETS5的要求基本相符的水平,也能充分熟悉PETS5考试,从而使考试成绩有一个大幅度的提高。

这套《全国公共英语等级考试第五级(PETS5)强化训练》包括五册:

《应试指南与模拟试题》全面系统地介绍了PETS5、有关的报考事项等实用信息,并提供了4套模拟试题。

《听力》对PETS5听力测试部分进行逐节分析、指导和训练,并提供了6套听力模拟试题。

《英语知识运用》中的强化训练包括语法知识训练和词汇训练两大部分。语法部分对PETS5重点测试的语法项目进行了分类和概括性地讲解,并对语法难点进行重点训练;词汇部分的训练主要是扩大考生的词汇量和提高考生猜测生词义的能力。本册提供了9套“英语知识运用”模拟试题。

《阅读》对PETS5阅读测试部分进行了逐节分析、指导和训练,并提供了3套阅读模拟试题。

《写作》的训练分三部分:基本写作技巧、实用写作技巧、PETS5作文类型分析及写作技巧。书中提供大量写作练习和范文。

PETS5试卷的客观题采用光电阅读器评分,要求考生在答题卡上填涂正确的选项。在以往的考试中,考生因填涂错行或重行而影响考试成绩的现象时有发生,为此我们在有关的

分册后面附了答题卡,考生可以复印,在做模拟试题时要尽量在答题卡上作答,以便熟悉这种答题方式。

大多数考生试前的准备时间有限,因此我们建议考生首先选用《应试指南与模拟试题》,选做其中的一套试题,对自己的英语水平进行摸底,然后针对自己的弱项选用相应的分册重点训练。使用各分册时,考生亦可根据自己的情况进行有选择性的训练。

这套书《阅读》分册的作者是中国人民大学的黎宇行先生;其余作者均为北京语言文化大学外国语学院长期从事英语教学和出国留学人员英语培训的教师。他们在百忙之中承担了这套书的编著工作,为此我们表示深深的谢意。

外语测试专家、北京语言文化大学出国留学人员培训部许才德教授为这套书写了序,在此我们表示诚挚的感谢。

PETS5 开始实施的时间还不长,对 PETS5 的应试培训还需不断积累经验,本教程中的不足之处,敬请读者批评指正,以利我们今后改进。

北京语言文化大学出版社

序

经中英两国有关部门和双方专家的多年努力,全国公共英语等级考试体系(Public English Test System,简称PETS)已以崭新的面貌展现在我们面前。

PETS的目标和宗旨是“建立一个……拥有五个级别的目标参照性英语考试体系”,“完善各种考查手段,尤其是听、说方面的考查方法,确保各级别都能考查考生听、说、读、写的能力,以便配合有关的教学改革,使考生‘听不懂,说不出,难以与外国人直接交流’的问题逐步得以解决”。

PETS共分五个级别。在该体系中,PETS Level 5(简称PETS5)是最高,也是最难的一个级别,其标准相当于我国大学英语专业二年级结束时的水平。

那么,PETS5和原WSK·EPT有哪些主要区别呢?

经对这两种试卷的剖析,我的看法是:它们的不同之处远远超过相同之处。虽然PETS5不完全排斥对语法和词汇等语言知识的考查,但是它是基于交际语言行为模式的一种考试,更侧重于考查使用语言的能力,即交际能力。因此,为了提高考试的效度,PETS5摒弃了过分强调信度和过多采用客观题的做法,笔试试卷中新设置的半主观题和主观题以及口试题都更加符合在国外使用英语的实际需要。《全国公共英语等级考试第五级考试大纲》(第10页)明确地把能力划分为“互动能力”、“接受能力”和“产出能力”。由此可见,PETS5决不是EPT的简单的改版,而是吸取了当今先进的教育测试理论和行之有效的经验,使题型更加符合我国留学人员在国外使用英语的方式和要求。比如:听力部分增设考查产出能力的完成句子或回答问题的题型;英语知识运用部分全部采用半主观性的填空题;阅读理解部分增设了两篇长度各达750~850词的文章;写作部分的词数要求增至不少于250个词;口试的考查形式更是让人耳目一新,着重考查互动能力和连续表达观点的能力。

综上所述,PETS5具有较高的现代语言研究的科技含量,也反映了当前国际教育测量界普遍采用的外语评价模式。而我们目前的考生大都是在传统的外语教学环境中长大的。他们在语法和词汇中泡大,缺乏使用语言的条件,习惯于过分强调信度的考试题型。初次面对PETS5,他们会感到生疏和不适应。为此,我愿趁《全国公共英语等级考试第五级(PETS5)强化训练》出版之际,向读者提几点建议:

1.有必要细读《全国公共英语等级考试第五级考试大纲》对考试的“目标和宗旨”、“级别标准”和“形式、内容与结构”等有关描述,从中可了解考试的调整

和变化,这将有助于把握试卷的重点和倾向。例如:“英语知识运用”题量是20,经加权处理后的分数只占整卷分数的10%。由此可见,试卷明确地向交际能力倾斜。又如:多项选择题(四选一)只占采分点总数的18%。因此,猜测成功概率的总和将大幅度地减小。

2. 考生应增加产出能力的训练:语言能力可分为两大类——接受能力和产出能力。一般来说,接受能力先于产出能力;接受能力属于被动的能力,产出能力属于主动的能力;把语言形式的知识转化成一种能力,尤其是产出能力,需要经过一个过程,这并非是一朝一夕之功。PETS5 涉及产出能力的题型(听力 C 节、英语知识运用、写作)占总分的45%。目前,相当多考生的接受能力极为虚弱,表现为听不懂读不懂,且处于无产出能力的状态。另一个突出的现象是语言知识和运用之间存在着较大的落差,不少考生无法运用准确的语言形式,如大小写、拼写、词法、句法等。《考试大纲》在“写作评分标准与评分方法”(61~63页)及“语言技能表”(94页)中对产出能力的要求做了详尽的描述。

3. 考生应增加长段的语言实践:PETS5 增设了五个文字量较多的题型,例如:听力 A 节和 C 节、阅读 B 节和 C 节以及写作。与短篇相比,长段的语言实践有其自身特点和技术要求,即在不中断语流的条件下增大了信息量,这无疑将要求考生具备较好的信息存储能力、较强的融会贯通能力、较快的信息搜索能力以及快而准的语言表达能力。听力 C 节特别强调技能的转换,用产出能力来检验接受能力。阅读 B 节则要求考生与文章作者通过有意识的交流之后,理解其文章的思路和结构。

4. 考生应根据不同的写作目的进行具有针对性的写作练习,注意遵循文章的特定格式,合理地组织文章的内容和段落,并准确地运用语法、词汇、拼写和标点。所谓针对性的写作,不是指背抄范文和压题。“写作评分标准”明确规定“内容与要求无关”,是0分。那种牛头不对马嘴的背抄是最易被评卷人员发现的。由于主客观的原因,考生普遍缺乏良好的基本写作技能,如:如何搭框架,如何写段落,如何选词等,更不知如何写好描述文、叙述文和说明文。另外,文章长度是个硬指标——不得少于250词,这使许多写作能力不强的考生感到更加困难。

这样看来,考生如能参加注重技能培训的学习班并采用科学编写的本系列教程,一定会得益不浅。只要坚持学练结合,接受和产出兼顾,听、说、读、写四项技能均衡发展,并坚持按 PETS5 的标准要求自己,通过一段时间的努力,就一定能取得满意的成绩!

许才德

2000年5月于北京语言文化大学

目 录

出版说明	I
序	III
应试指南	1
一、全国公共英语等级考试(PETS)简介	
二、全国公共英语等级考试第五级(PETS5)简介	
三、如何报考 PETS5	
模拟试题	7
模拟试题一	7
模拟试题二	27
模拟试题三	47
模拟试题四	67
听力录音文本	88
模拟试题一	88
模拟试题二	97
模拟试题三	106
模拟试题四	115
答案	124
附录:答题卡	

应试指南

一、全国公共英语等级考试(PETS)简介

“全国公共英语等级考试”(Public English Test System,简称PETS)是由教育部考试中心设计的含有五个级别的面向全社会的英语考试系列。它的设计意图和宗旨是设立一个包括各英语水平的英语考试体系,完善考试手段以解决“哑巴英语”的老大难问题,提高英语水平考试的可靠性,为各种目的的考生提供真实可信的英语水平成绩。这个考试体系将来有可能统一各类非专业的公共英语的水平考试,比如高考的英语考试、研究生入学的英语考试、出国选拔英语考试等等。

PETS五个级别的水平大致是:

第一级(PETS1):相当于优秀初中毕业生的英语水平;

第二级(PETS2):相当于普通高中优秀毕业生的英语水平;

第三级(PETS3):相当于大专院校学习两年的公共英语水平(即达到大学英语4级考试及格水平,俗称公外4级水平);

第四级(PETS4):相当于大学学习三至四年的公共英语水平(即达到大学英语6级考试及格水平,俗称公外6级水平);

第五级(PETS5):相当于大学英语专业二年级结束时的英语水平(即达到高等学校英语专业4级考试及格水平,俗称英语专业4级水平)。

PETS5已于1999年9月正式替代了过去实行已久的用于衡量申请公费出国留学人员的英语水平的WSK·EPT的考试。PETS的一至四级将来也可能取代目前正在使用的某些英语水平考试。

二、全国公共英语等级考试第五级(PETS5)简介

PETS5是PETS系列的最高的一级,属于非学历性质的英语考试,对考生来源没有限制。该级考试要求考生掌握大约7500的词汇与相关词组,其中包括当前世界经济、科技、人文与社会方面新出现的词汇和用语。为此还专门制定了词汇大纲。但是需要说明的是,在考试的阅读材料中偶尔会出现十分有限的超出词汇大纲的词和短语,且无注解。在语法方面,要求考生全面掌握英语的语法知识。PETS5不含专门测试语法知识的题目,因为它强调的是对英语的实际运用能力,无论是听、说、读或写都强调对语法知识的灵活运用,但是考试中并不完全排除个别考查语法知识的题目。由于PETS5强调了语言的实际运用,所

以减少了多项选择题的分量,增加了半主观题和主观题的分量。

PETS5 由笔试和口试组成。

笔试包括听力、英语知识运用、阅读、写作四个部分。考试时间约 140 分钟。四个部分的题量、分数、在满分(100 分)中所占分量及时间分配为:

听力:30 题,30 分,占总分的 30%,时间约 35 分钟。

英语知识运用:20 题,10 分,占总分的 10%,时间 15 分钟。

阅读:30 题,35 分(B 节中的 5 道题每题 2 分),占总分的 35%,时间 50 分钟。

写作:1 题,25 分,占总分的 25%,时间 40 分钟。

笔试总成绩 60 分为及格,但听力比分不得低于 18 分。

口试包括 1)考生与考官交流;2)考生与考生交流。

口试满分 5 分,时间为 15 分钟。

1. PETS5 的笔试

第一部分 听力

“听力”部分重点考查考生对口语的理解能力。该部分分 A、B、C 三节。

A 节:10 题,要求考生在听完一段 500~600 词的对话或独白后,根据所听内容判断卷面上 10 个句子意思的正误(TRUE / FALSE)。这一节主要考查学生理解所听内容中的具体和抽象信息的能力。本节所听内容播放一遍。

B 节:10 题,要求考生根据所听到的三段对话或独白(每段 280~320 词)做多项选择题(4 选 1)。本节主要考查考生理解所听内容的细节、事实、要点以及说话人的观点和态度的能力。本节所听内容播放一遍。

C 节:10 题,要求考生听完一段对话或独白(700~800 词)后,根据所听内容回答问题或将不完整的句子补完整。本节主要考查考生理解并记录主要信息的能力。本节所听内容播放两遍。

本部分的问题印在试卷上,听力材料中没有。

第二部分 英语知识运用

本部分由词汇和语法结构题组成,考查考生对语言连贯性、一致性的理解和运用能力,以及对一定语境中规范语言的掌握和运用。

这部分试题为一篇长 250~300 词的文章,文章中留有 20 个空白,每一空白为一道题,共 20 题,要求考生根据短文内容填空,使补全后的文章不仅意思通顺(填影响意思完整的词,如名词、动词、数词、形容词、副词、冠词等),而且结构完整(填影响句子或文章结构的词,如介词、代词、关系代词、关系副词、连词等)。

本部分的时间是 15 分钟。

第三部分 阅读

阅读部分的总阅读量为约 3000 词,分 A、B、C 三节。

A 节含三篇文章,各长 400~500 词,每篇文章后有 5 道多项选择题(4 选 1),共 15 题。本节主要考查考生对文章主题和细节的理解与把握能力。

B 节含一篇文章,文章长 750~850 词,其中有 5 个空白段,每个空白段为一道题,共 5 题。文章后面有 6 段文字,要求考生根据文章内容从这 6 段文字中选出 5 段分别放入前面的 5 个空白段处(6 段中有一段是不用的)。本节主要考查考生对文章意思一致性和连贯性的理解与把握能力。

C 节含总长度为 750~850 词的文章 1 篇及 10 道选择搭配题。文章通常对一个主题(事物)分三部分进行介绍或描述,但三部分的细节不尽相同(如介绍小汽车时,三个部分各介绍一种牌子的车),考生应按要求从不同部分中找出所需要的信息。本节主要考查考生运用快速阅读(略读或掠读)的方法获取具体信息的能力。

本部分的时间是 50 分钟。

第四部分 写作(命题作文)

本部分要求考生根据所提供的题目与要求写一篇不少于 250 词、不多于 300 词(标点符号不计在内)的短文。

本部分考查考生的书面表达能力。写作的评分依据以下诸方面:

- 1)结构的完整性与合理性;
- 2)内容与所给命题的一致性;
- 3)内容与逻辑的完整性;
- 4)语言的准确性与条理性;
- 5)语体和格式的恰当性;
- 6)句式的多样性;
- 7)用词的广泛性;
- 8)拼写的准确性。

本部分用时 40 分钟。

2. PETS5 的口试

PETS5 的口试每次由两位考生同时进行,口试共分 A、B、C 三节。

A 节:考生与考官对话,考官提一些与考生的生活、工作、学习等个人信息有关的问题,让考生回答。本节主要考查考生在口头交流中理解和回答一般问题的能力。

本节时间为 2 分钟。

B 节:本节在两个考生之间进行,由考官提供上有文字或图片的信息卡片,要求两名考生根据卡片上提供的信息展开讨论,内容包括解决问题、排序、扮演

角色、做出决策、对同一问题的不同观点阐述自己的看法等等。本节考查考生用英语讨论时表达深层思想的能力。

本节时间为5分钟。

C节:本节也是在两位考生之间进行。考生分别从考官所给的三个话题中选择一个话题连续表达自己的意见,并在听完对方的意见后就此话题互相提问、回答。本节考查考生连续表达观点和互相交流看法的能力。

考官对考生的评分主要看以下几方面:

- 1)语法和词汇的运用;
- 2)语言的条理性和连贯性;
- 3)语音语调水平;
- 4)两考生之间的交流能力。

本节时间为8分钟。

口试总分为5分。口试时间为15分钟。

3. PETS5 的答题要求

- 1)填写个人信息用蓝色或黑色圆珠笔或钢笔;
- 2)填涂信息用2B铅笔;
- 3)答主观题用蓝色或黑色圆珠笔或钢笔。

4. PETS5 的考试成绩有效期

按有关规定,对欲申请公费出国留学的考生而言,PETS5的考试成绩有效期为2年。

三、如何报考 PETS5

1. 报名地点与时间

PETS5仍在原EPT报名点报名,具体的报名点是:

考 点	考点代号	主办单位
大连考试中心	Q01	大连外语学院
北语考试中心	Q02	北京语言文化大学
北外考试中心	Q03	北京外国语大学
西安考试中心	Q04	西安外语学院
上海考试中心	Q05	上海外国语大学
武汉考试中心	Q06	武汉大学
成都考试中心	Q07	四川联合大学

重庆考试中心	Q08	四川外语学院
广州考试中心	Q09	广东外语外贸大学
哈尔滨考试中心	Q10	黑龙江大学
长春考试中心	Q11	吉林大学
呼和浩特考试中心	Q12	内蒙古工业大学
太原考试中心	Q13	山西大学
天津考试中心	Q14	天津外语学院
乌鲁木齐考试中心	Q15	新疆大学
兰州考试中心	Q16	兰州大学
郑州考试中心	Q17	郑州工学院
洛阳考试中心	Q18	解放军外语学院
长沙考试中心	Q19	湖南大学
济南考试中心	Q20	山东师范大学
青岛考试中心	Q21	青岛海洋大学
南京考试中心	Q22	南京大学
南昌考试中心	Q23	江西师范大学
合肥考试中心	Q24	中国科技大学
福州考试中心	Q25	福州大学
杭州考试中心	Q26	杭州商学院
贵州考试中心	Q27	贵州师范大学
昆明考试中心	Q28	云南师范大学
南宁考试中心	Q29	广西大学
石家庄考试中心	Q30	河北师范大学
银川考试中心	Q31	宁夏大学
厦门考试中心	Q32	厦门大学
海南考试中心	Q33	海南省考试局
沈阳考试中心	Q34	辽宁留学服务中心
青海考试中心	Q35	小島文教发展基地

PETS5 每年举办两次,3月一次,9月一次。

笔试时间是一个星期六的上午;口试在笔试的当天下午和第二天(星期一)上午,或全部安排在第二天(星期日)上、下午。

PETS5 报名时间:3月的考试1月报名,9月的考试7月报名。

PETS5 的具体报名时间和考试时间等事宜可与当地的教育考试机构联系。

有意参加 PETS 考试的考生可持本人身份证或军人证及近期一寸照片两张

前往各教育考试机构办理报名手续。

2. 其他注意事项

- 1) 考生进入考场时须出示准考证、身份证或军人证及考试通知单。
- 2) 入场时只允许携带蓝色或黑色圆珠笔或钢笔、2B 铅笔和橡皮。
- 3) 考生未能按时参加考试时,不退还报名费和考试费,也不得补考。
- 4) 笔试、口试均及格的考生将获得教育部考试中心颁发的《全国公共英语等级考试合格证》,如口、笔试均不及格或其中一项不及格的考生将得到“考试成绩通知单”。

模拟试题一

全国公共英语等级考试第五级

Public English Test System (PETS)

Level 5

姓名 _____

准考证号 _____

考生注意事项

1. 严格遵守考场规则,考生得到监考人员指令后方可开始答题。
 2. 答题前考生需将自己的姓名和准考证号写在试卷和答题卡上。
 3. 听力部分答题时,考生可先将答案标注或写在试卷上,在听力部分结束前考生有5分钟的时间将答案填涂在答题卡上。
 4. 一律用 **2B** 铅笔,按照答题卡上的要求答题。如要改动答案,必须用橡皮擦净。
 5. 注意字迹清楚,保持卷面整洁。
 6. 考试结束时将试卷和答题卡放在桌上,不得带走。待监考人员收毕清点后,方可离场。
-
-

Section I Listening Comprehension

(35 minutes)

Directions:

This section is designed to test your ability to understand spoken English. You will hear a selection of recorded materials and you must answer the questions that accompany them. There are three parts in this section, Part A, Part B and Part C.

Remember, while you are doing the test, you should first put down your answers in your test booklet, NOT on the ANSWER SHEET. At the end of the listening comprehension section, you will have 5 minutes to transfer your answers from your test book onto ANSWER SHEET 1.

If you have any questions, you may raise your hand NOW as you will not be allowed to speak once the test has started.

Now, look at Part A in your test booklet.

Part A

You will hear a conversation between a student, Mr. Li, and his tutor, Dr. White. As you listen, answer Questions 1 – 10 by circling True or False. You will hear the conversation ONLY ONCE.

You now have 60 seconds to read Questions 1 – 10.

- | | |
|---|--------------|
| 1. Dr. White and Mr. Li have not met before. | TRUE / FALSE |
| 2. Li is doing his Ph.D. | TRUE / FALSE |
| 3. White has just come back from Thailand. | TRUE / FALSE |
| 4. Europe has solved the problem of illiteracy. | TRUE / FALSE |
| 5. Illiteracy declined more than 10 % from 1970 to 1990. | TRUE / FALSE |
| 6. In China, illiterate women aged 60 or more were twice as many as illiterate men of the same age in 1990. | TRUE / FALSE |
| 7. Old illiterate people do not want to learn mainly because | TRUE / FALSE |

they are afraid of being ridiculed.

8. Research shows that people's learning ability does not become worse while aging. TRUE / FALSE
9. Li is going to finish his thesis in two months. TRUE / FALSE
10. Li's difficulty is not having enough data. TRUE / FALSE

You have 20 seconds to check your answers to Questions 1 – 10.

That is the end of Part A.

Part B

*You will hear 3 conversations or talks and you must answer the questions by choosing A, B, C or D. You will hear the recording **ONLY ONCE**.*

Questions 11 – 13 are based on the following talk. You now have 15 seconds to read Questions 11 – 13.

11. The speaker says it is necessary to talk about hay because
- [A] he is giving lectures on cattle raising.
 - [B] he is giving lectures on meat production.
 - [C] he is giving lectures on farm animals.
 - [D] he is giving lectures on grasses.
12. According to the speech, weather is an important factor in haymaking because
- [A] under a fierce sun the hay would be dried too soon.
 - [B] bad weather would infect the quality of the hay.
 - [C] in cold weather the need of hay would increase greatly.
 - [D] in bad weather hay must be made by machines.
13. From the speech we learn that sometimes straw layers are put in the hay because
- [A] the straw can reduce the moisture of the hay.
 - [B] the straw can keep the salt out of the hay.
 - [C] the straw can make it easier to make hay bundles.
 - [D] the straw can make the hay more tasty for the cattle.

You now have 30 second to check your answers to Questions 11 – 13.

Questions 14 – 16 are based on the following conversation. You now have 15 seconds to read Questions 14 – 16.

14. The man is
- [A] a retired pilot.
 - [B] a retired engineer.
 - [C] a post officer.
 - [D] a farmer.
15. The object
- [A] stayed still all the time.
 - [B] moved around from time to time.
 - [C] flew away slowly.
 - [D] flew away quickly.
16. The woman is most likely
- [A] a local officer.
 - [B] a newspaper correspondent.
 - [C] a UFO fan.
 - [D] a TV reporter.

You now have 30 seconds to check your answers to Questions 14 – 16.

Questions 17 – 20 are based on the following talk. You now have 20 seconds to read Questions 17 – 20.

17. It seems that fudge is
- [A] soft candy.
 - [B] hard candy.
 - [C] a ball of sugar in cold water.
 - [D] sugar being boiled in water.
18. People eat too much candy because
- [A] it keeps us warm in cold weather.
 - [B] it is easy to make.
 - [C] it tastes so good.
 - [D] it makes a person strong.