

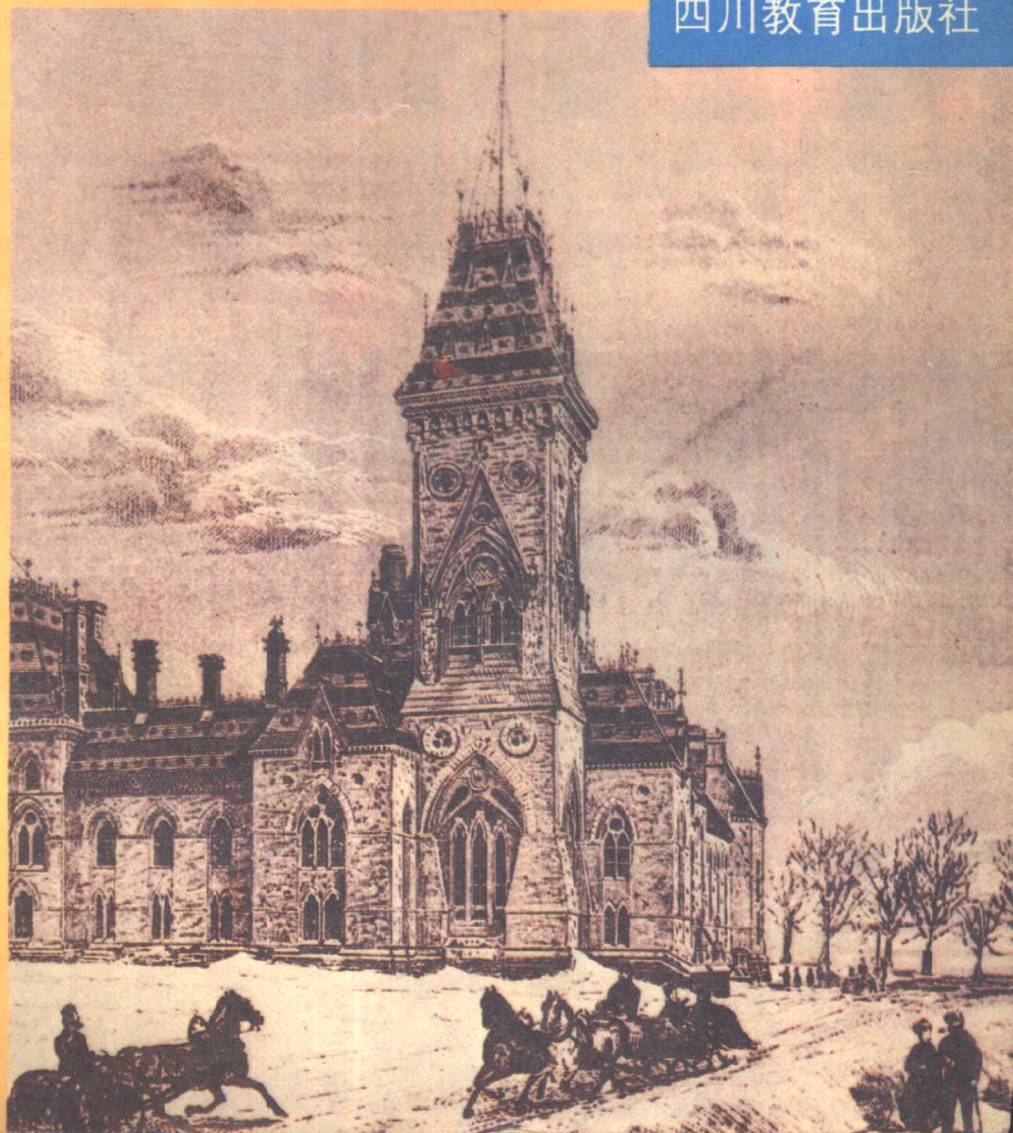
国家教委中小
学教材审定委
员会审查通过

九年义务教育三年制初级中学试用课本

世界历史

上册

四川教育出版社



JUNIANZHUYIWUJIAOYU.

WUJIAOYU.

(川)新登字 005 号

九年义务教育三年制初级中学课本

世界历史 上册

内地版初中历史教材编写组

四川教育出版社出版

四川省新华书店发行

成都科大树德电子工程公司照排 四川新华印刷厂印刷

开本 850×1168 毫米 1/32 印张 5.5 插页 2 字数 120 千

1994 年 6 月第一版 1995 年 4 月第二次印刷

印数:35,401—174,000 册

ISBN7-5408-2467-0/G·2386(课) 覆膜本 定价:2.85 元

著作权所有·请勿擅用本书编制各类出版物·违者必究



埃及 阿蒙神庙圆柱厅



希腊 米罗岛的维纳斯



希腊 帕提依神殿



希腊
拉奥孔群像



罗马
圆形大剧场



查士丁尼像
(马赛克)



克尔伯神庙



圣物黑石



达·芬奇 蒙娜丽莎



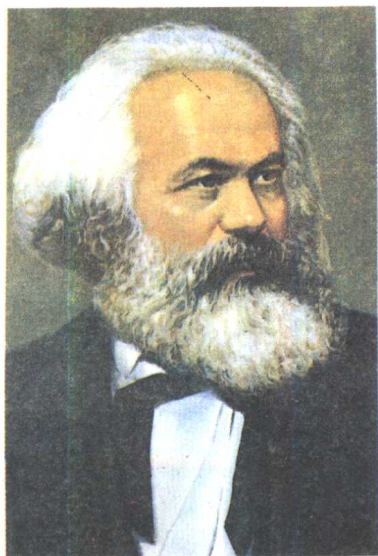
最后的晚餐



凡尔赛宫阿波罗泉



法国 网球场的宣誓



马 克 思



恩 格 斯

主 编 杨光彦 龚奇柱
副主编 冯一下 张圣知
编 委 (以姓氏笔画为序)

冯一下 冯玉荣 杨光彦 张圣知
陈相武 罗洪彰 龚奇柱

本册执笔 陈相武
统 稿 杨光彦 冯一下
插 图 钱华欣
地图绘制 高金华

参加本书审查会议的国家教委中小学教材审定委员和
历史学科审查委员

审定委员 邢家鲤 苏寿桐
审查委员 (以姓氏笔画为序)

王春良 计伯仁 包启昌 刘宗华
苏寿桐 李纯武 陈之骅 陈崇武
杨育坤 张传玺 张 诚 吴和钧
贺学宗 龚书铎

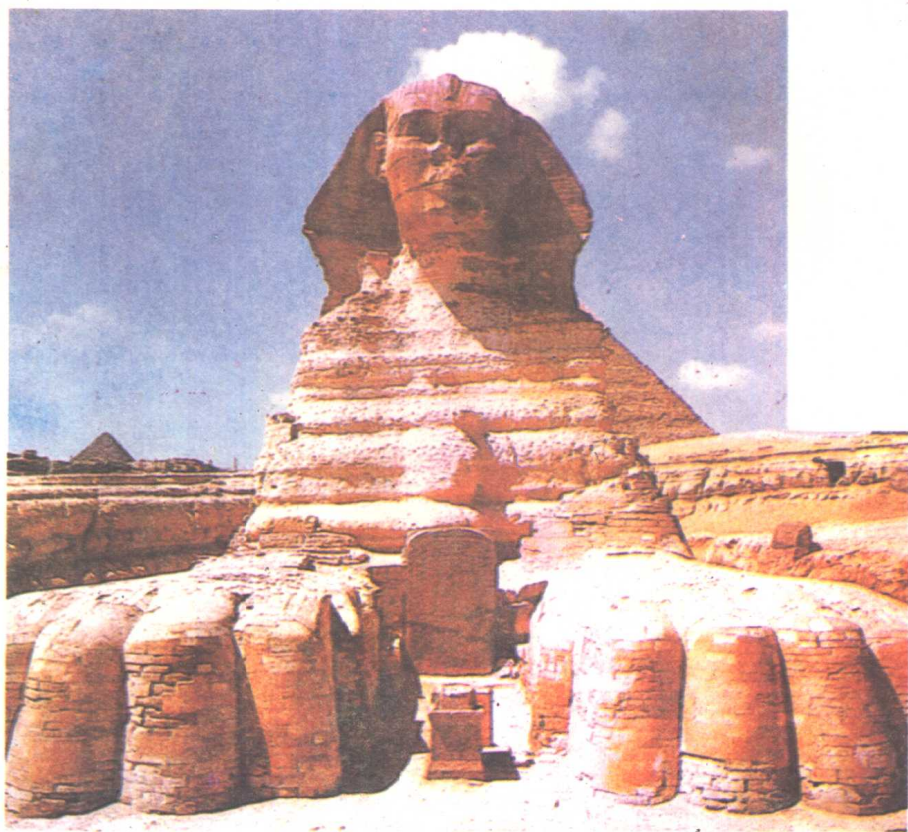
□□说明

受国家教委委托，根据国家教委《九年制义务教育教材编写规划方案》、《义务教育全日制小学、初级中学课程计划（试行）》和各学科教学大纲（试用），结合内地经济文化的实际，由四川省教委牵头同西南师范大学合作组织编写了这套“六·三”制义务教育教材，主要供内地广大农村和城镇学校使用。

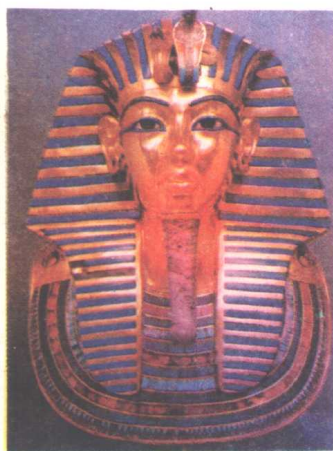
义务教育的根本任务是提高民族素质，为培养社会主义建设者和接班人奠定基础。我国人口多数在农村，农村是教育的重点和难点。为此，本教材立足内地农村，着眼提高素质，面向全体学生，重视思想政治教育，注重基础知识的学习和能力的培养，注意与生产、生活、社会实际的联系，融思想性、科学性、适应性、启发性和趣味性为一体。各科课本在体系的建立、内容的选择、文字的表述和习题的设计等方面，都进行了探索，力求体现改革的精神，利教利学。

本套教材从1989年秋季起，陆续在四川、云南、贵州、海南等省的5000多所中小学校、30多万学生中进行试验。在试验过程中，各学科编写组对教材进行了反复修改。初中历史课本已经国家教委学科审查委员会审查通过在全国推广试用。希广大师生在试用时对本教材继续提出意见和建议，以便进一步修改，使之日臻完善。

九年制义务教育（内地版）教材编写委员会



埃及 獅身人面像



埃及
法老面具

BBC P0103

目 录

导 言	(1)
一 为什么要学习世界历史	(1)
二 怎样学习世界历史	(3)

古 代 部 分

第一章 亚非文明古国	(6)
一 古代埃及和西亚的奴隶制国家	(6)
二 古代印度	(13)
第二章 古代希腊、罗马奴隶制国家	(18)
一 古代希腊	(18)
二 古代罗马	(23)
三 希腊、罗马文化	(31)
第三章 欧洲封建国家	(36)
一 西欧封建制度的形成和发展	(36)
二 拜占廷帝国和基督教会	(41)
第四章 亚洲封建国家	(46)
一 阿拉伯国家和奥斯曼土耳其	(46)
二 日本和朝鲜	(51)
第五章 欧洲封建制度的解体和资本主义制度的兴起	(57)
一 资本主义生产的最初萌芽和新航路的开辟	(57)
二 德意志的宗教改革和农民战争	(66)
三 文艺复兴	(69)

近代部分

第一章	英国资产阶级革命	(76)
一	革命战争的开始	(76)
二	君主立宪制资产阶级国家的确立	(81)
第二章	欧洲殖民扩张和殖民主义的罪恶	(84)
第三章	美国独立战争	(89)
第四章	法国资产阶级革命	(96)
一	革命的酝酿和爆发	(96)
二	革命的发展和雅各宾派专政	(100)
三	拿破仑帝国的兴亡	(105)
第五章	拉丁美洲的独立革命	(111)
第六章	工业革命	(118)
第七章	科学社会主义的诞生	(124)
一	科学社会主义产生的条件	(124)
二	马克思、恩格斯创立科学社会主义	(127)
第八章	1848 年欧洲革命	(132)
第九章	沙皇俄国的改革	(138)
第十章	美国内战	(143)
第十一章	日本明治维新	(149)
第十二章	德意志和意大利的统一	(155)
第十三章	第一国际和巴黎公社	(161)
	简明世界历史大事年表	(169)

导 言

“胸怀祖国，放眼世界”，这是历史的呼唤，时代的要求。因此，我们应该学一点世界历史。从学习中国历史中获得的知识和经验，有助于我们在世界历史的知识海洋遨游。

一 为什么要学习世界历史

通过中国历史的学习，我们对祖国有了更深的了解，认识和分析问题的能力有了很大的提高。但是，这还不够。在此基础上，我们还应认真地学一点世界历史。

初中《中国历史》系统地讲述中国历史的发展过程，初步揭示了中国历史发展的规律。《世界历史》则简明地介绍世界各个民族、各个国家和地区的历史，揭示人类社会发展的共同规律。学习世界历史，可以使我们有欣赏从古金字塔，到近代开凿的苏伊士运河等建筑工程的雄姿；了解蒸汽、电能被用作动力以后，生产力突飞猛进的发展；看到从奴隶起义领袖斯巴达克，到伟大的无产阶级革命导师马克思、列宁等杰出人物的风采；听到从温泉关古战场，到斯大林格勒城下的喊杀声，从而增长知识，开阔眼界。学习世界历史还可以使我们清楚地认识到，人类历史的发展虽然曲折，但从低级到高级，从原始社会、奴隶社会经封

建社会和资本主义社会，向社会主义、共产主义社会发展，却是客观的必然的规律，从而坚定对社会主义事业的信念。

世界历史是各国人民共同创造的，各国人民都有自己的优势和长处。在漫长历史的岁月里，他们以自己的智慧和勇气，在改天换地，建设国家，发展经济的事业中，取得一项项杰出成就；在反对侵略、保卫祖国和维护世界和平的斗争中，谱写了一曲曲壮丽赞歌；在发展民族文化，建设国家精神文明的工作中，获得一个个硕大的成果。这一切都丰富了人类文明的宝库，早已成为全世界人民的共同财富。在建设有中国特色的社会主义的宏伟事业中，我们在继承和发扬中华民族的优秀文化传统的基础上，还应广泛吸收人类文明的优秀成果。学习世界历史，可以使我们初步了解人类文明发展的基本情况，为吸收和借鉴作思想和知识上的准备。

各国人民之间自古就有往来。历史发展到今天，各个国家、地区之间联系更加紧密，往来更加频繁。在这样的时代里，世界应更多地了解中国，中国应更多地了解世界。学习世界历史，可以使我们从世界的角度看中国，认识到历史上中华民族曾为人类文明的发展作出过不朽的贡献，今天中华人民共和国在世界民族之林中有举足轻重的地位，从而增强民族的自信心和自豪感，激发使命感和责任感。要建设好中国，必须从中国的国情出发来确定目标，制定政策，除了国内的情况外，国情还包括一个国家所处的国际环境。学习世界历史，可以帮助我们认识世界的过去和现在，更好地把握世界未来的发展趋势，加深对我国所

处的国际环境的认识，增强国情观念。

总之，可以肯定地说，和学习中国历史一样，只要我们认真地学习世界历史，一定可以获得很多教益。

二 怎样学习世界历史

初中《世界历史》讲述人类从远古到本世纪九十年代的发展过程，内容丰富多彩。但头绪纷繁，涉及面广，人名和地名难记，学起来有一定难度。不过，有了学习中国历史的经验，只要认真学习，注意方法，也是可以学好的。我们应该有这样的信心。学习世界历史时，除了要运用学习中国历史时所掌握的知识和方法之外，还要注意以下几点：

一要多使用世界历史地图，在学某个重要国家的历史或某一重大历史事件时，应该在地图上找到这个国家或地点的位置，了解这个国家或地点今天在哪里，逐渐形成明晰的空间观念。

二要熟悉世界通用的“公元”纪年法。“公元”纪年法是以假定的耶稣诞生年为“纪元”，称这一年为公元1年^①，以后按次序为公元2年、公元3年。“公元”前那年称公元前1年，依次上溯为公元前2年、公元前3年。每百年为一个世纪。一个世纪又有前半期、后半期或前期、中期、后期之分。

^① 公元1年相当于中国西汉平帝元始元年。

三要注意世界各国之间，特别是中国同世界其他国家之间的联系。看世界历史年代时，可适当地跟中国历史年代对比。这样就能看到世界和中国在历史发展过程中的大致关系，有助于掌握世界史知识，并了解我国在世界历史上的地位。例如，欧洲在公元 476 年后才开始进入封建社会，而我国在公元前 475 年就已进入封建社会，比欧洲早 900 多年。这样，既易于记住世界史知识，也使我们具体认识到我国古代在世界上的先进地位。

最后，要有重点地学习，注意掌握重要的历史事件和历史人物。重要的年代、地名、人名和史实应该记住。外国人的姓名往往相当复杂，要记住全称比较困难，一般记简称就可以了。

本章复习要求

1. 理解：学习世界历史的目的。
2. 概述：学习世界历史的方法。

古代部分

第一章 亚非文明古国

你知道金字塔吗？它是距今约五千年前古埃及人创建的，是人类最初跨入文明之门时留下的奇迹。大金字塔高耸云空，人们站在塔下看不到顶峰和转角。在没有起重器械的古代，是用什么方法，花多少时间，费多少血汗和生命建成的呢？

一 古代埃及和西亚的奴隶制国家

古代埃及 大约二三百百万年前，地球上已出现了最早的人类。^① 早期的人类生活在原始社会里。经过漫长的岁月，出现奴隶制国家，人类进入奴隶社会。世界上最早的奴隶制国家有古代埃及、巴比伦、印度和中国。

埃及位于非洲东北部的尼罗河流域。很早以来，这里的灌溉农业就十分发达。以后陆续出现一些奴隶制小国。大约在公元前 3100 年，形成了统一的奴隶制国家，首都孟斐斯。

古代埃及在农业、手工业、采石场和家务劳动中，广泛使用奴隶劳动，奴隶来源主要是战俘，也有还不起债的

^① 在非洲东部的肯尼亚曾发现这一时期的古人类头骨化石和打制石器。