

电大学习辅导丛书

马克思主义哲学

辅导与练习

西南师范学院主编



重庆出版社



电大学习辅导丛书

马克思主义哲学

辅导与练习

西南师范学院主编

重庆出版社
一九八五年·重庆

责任编辑：冯瑞奇

封面设计：吴庆渝

马克思主义哲学辅导与练习

重庆出版社出版(重庆李子坝正街102号)

新华书店重庆发行所发行

达县新华印刷厂印刷

*

开本：787×1092 1/32 印张：9.75 字数：205千

1985年12月第一版 1985年12月第一次印刷

印数1—30,890

书号：7114·412

定价：1.24元

西南师范学院
《电大学习辅导丛书》编写委员会

主 编： 陈重穆

副主编： 何汝泉 汤永锋

编 委： 雍国容 吴光前 马学融 杨群章

肖 勇 殷传宗 黄志桂 郑诗鼎

说 明

长期以来，电大学员缺乏系统的辅导材料，学习感到困难；辅导教师也为缺少参考资料而苦恼。为此，我们编写了这套《电大学习辅导丛书》。

本丛书根据电大教材及其大纲编写，充分考虑自学的特点，按教材的章、节或单元顺序，大致分为内容概述，要点难点，名词术语和引文解释，思考与练习，参考答案等几个部分，既不脱离原教材，又有自身的独立性和完整性，有利于学员牢固掌握基本理论和基础知识，获得实际的运用能力。因此，本丛书除了满足电大学员的需要，还适合职大、夜大、函大、刊大等成人高校学员和自学者使用，也可供各地辅导教师参考。

本丛书主要由我院参加过电大和其他成人高等教育教学工作的教师编写。因系初次编写，难免有疏漏不当之处，欢迎读者批评指正。

西南师范学院《电大学习辅导丛书》编写委员会

一九八五年四月

前　　言

本书是根据中央广播电视台大学的哲学课教材——《马克思主义哲学纲要》(陈晏清)编写的。各章包括目的要求、内容提要和练习题三个部分。各章练习题均包括八种题型，各种题型中包括若干小题，在论述题后面附有答案要点。本书紧扣教材，充分考虑成人自学的特点，突出重点、难点，论点明确，条理清楚，努力贯彻理论结合实际的方针。

本书既不脱离原教材，又有自身的独立性和完整性，对各类成人高校学员和自学者都适用。

参加本书编写的同志有：

马学融：绪论、第一章、第二章；

钱应琼：第三章、第四章、第五章；

陈本立：第六章、第七章；

刁隆信：第八章、第九章、第十章、第十一章；

赵泽兴：第十二章、第十三章；

陶燕云：第十四章、第十五章；

银瑞云：第十六章、第十七章、第十八章。

全部书稿由马学融同志负责统一编纂、修改和最后审定。陶燕云同志负责组织工作。由于我们水平有限，加上编

写时间仓促，本书从内容到文字方面，错误和不当之处在所难免，敬请读者批评指正。

编者

1985年8月

书号：7114·432
定价：1.24元

目 录

绪论.....	(1)
一、哲学是理论化、系统化的世界观.....	(1)
二、哲学的基本问题.....	(4)
三、马克思主义哲学是一个完整严密的科学体系.....	(7)
第一章 世界的物质性.....	(16)
一、世界是物质的世界.....	(17)
二、运动是物质的根本属性.....	(22)
三、时间和空间是运动着的物质的存在形式.....	(27)
四、辩证唯物论对世界物质统一性的论证.....	(31)
第二章 意识的起源、本质和作用.....	(40)
一、意识是物质高度发展的产物.....	(40)
二、意识是存在的反映.....	(44)
三、意识的能动作用.....	(48)
第三章 唯物辩证法是关于联系和发展的科学.....	(56)
一、唯物辩证法是关于普遍联系的科学.....	(56)
二、唯物辩证法是关于发展的科学.....	(61)
三、对立统一学说是唯物辩证法的实质和核心.....	(66)
第四章 质量互变规律.....	(72)
一、质、量、度.....	(72)

二、质和量的相互转化.....	(76)
三、质量互变的客观普遍性和质变量变的复杂性.....	(79)
第五章 对立统一规律.....	(87)
一、矛盾的同一性和斗争性.....	(87)
二、发展是对立面的同一和斗争.....	(90)
三、矛盾的客观性和普遍性.....	(94)
四、矛盾的特殊性以及矛盾解决形式的多样性.....	(95)
第六章 否定之否定规律.....	(109)
一、肯定和否定.....	(110)
二、否定之否定.....	(113)
三、否定之否定规律的普遍性和特殊性.....	(116)
第七章 唯物辩证法诸范畴.....	(123)
一、原因和结果.....	(124)
二、必然性和偶然性.....	(126)
三、可能性和现实性.....	(129)
四、形式和内容.....	(131)
五、现象和本质.....	(134)
第八章 辩证唯物论的认识论是能动的反映论.....	(140)
一、辩证唯物论的认识论同唯心论的对立.....	(141)
二、辩证唯物论的认识论同不可知论的对立.....	(142)
三、辩证唯物论的认识论同旧唯物论的根本区别.....	(145)
第九章 实践及其在认识中的作用.....	(152)
一、辩证唯物论的实践观.....	(152)

二、实践是认识的基础	(156)
第十章 认识的辩证运动	(165)
一、从感性认识到理性认识的运动	(166)
二、从理性认识到实践的运动	(171)
三、认识过程的反复性	(172)
四、认识发展的无限性	(173)
第十一章 真理	(180)
一、客观真理	(180)
二、绝对真理和相对真理	(184)
三、真理和谬误	(188)
四、实践是检验真理的标准	(190)
第十二章 历史唯物主义是科学的历史观	(200)
一、历史唯物主义是关于社会发展一般规律的科学	(201)
二、历史观的基本问题	(202)
三、历史唯物主义和历史唯心主义的对立	(203)
四、历史唯物主义创立的伟大意义	(205)
第十三章 人类社会的发展是自然历史过程	(211)
一、人类社会是自然历史地形成的	(211)
二、人们在既定的物质条件下创造历史	(214)
三、人类社会的发展是一个遵循其自身固有规律的客观过程	(219)
第十四章 生产力和生产关系	(226)
一、生产力	(226)
二、生产关系	(228)
三、生产力和生产关系的辩证关系	(230)

第十五章 经济基础和上层建筑.....	(241)
一、社会形态是经济基础和上层建筑的 统一体.....	(242)
二、经济基础和上层建筑的辩证关系.....	(244)
第十六章 阶级、国家、革命.....	(256)
一、阶级和阶级斗争.....	(257)
二、国家.....	(262)
三、社会革命.....	(266)
第十七章 社会意识.....	(274)
一、社会意识的构成.....	(274)
二、社会意识对社会存在的绝对依赖性和 相对独立性.....	(278)
第十八章 人民群众和个人在历史上的作用.....	(288)
一、人民群众是历史的创造者.....	(288)
二、杰出人物在历史上的作用.....	(291)

绪 论

目的要求

马克思主义哲学——辩证唯物主义和历史唯物主义，是马克思主义全部学说的理论基础，是无产阶级的科学的世界观和方法论，是无产阶级政党制订路线、方针和政策的理论指南。

马克思主义哲学是人类以往科学和哲学发展的光辉结晶。要学好它，必须首先对哲学的一般问题，对马克思主义哲学的产生、发展和特点，以及学习的目的和方法等等有一个初步的了解，为以后的学习打下必要的基础，这是绪论部分要达到的目的。哲学的基本问题、以及马克思主义哲学的特点，是绪论部分的重点。

内容提要

一、哲学是理论化、系统化的世界观

什么是哲学？简要的回答是：哲学是一门研究世界观问题的学问。要更深入地了解哲学的含义，必须了解哲学和世界观的关系，哲学和各门具体科学的关系，以及哲学在社会

生活中的地位和作用。

(一) 哲学是研究世界观问题的学问

1. 什么是世界观

所谓世界观(亦称宇宙观),是人们在日常生活中自发形成的对于整个世界(包括自然、社会和思维领域)的总的、根本的看法。它带有零散的、直观的、朴素的性质。

2. 什么是哲学

哲学是研究世界观问题的学问。它不仅要对世界的一般问题作出这样或那样的回答,提出一定的观点、原理和原则,而且要对这些观点、原理和原则作出理论的解释和逻辑的论证。所以哲学是理论化、系统化的世界观。

3. 哲学既是世界观又是方法论

人们的世界观总是通过人们观察和处理问题的态度和方法表现出来。因此,哲学作为世界观的理论体系,必然是世界观和方法论的统一。哲学提供了人们对世界一般问题的观点和理论,这就是世界观;人们又运用这些哲学观点和理论来指导自己的认识和实践,这就是方法论。任何哲学都是世界观和方法论的统一。

4. 哲学和世界观的关系

哲学和世界观既有联系又有区别。二者的联系表现为:二者都是关于整个世界的总的看法,它们和每个人的日常生活密不可分。这说明哲学并不神秘,是每个人都需要而且也可能掌握的。二者的区别表现为:世界观是自发形成的,而哲学是经过加工提炼,具有理论的形态。这说明要掌握一门哲学思想,必须通过刻苦的学习,不学自通是不可能的。

(二) 哲学和具体科学的关系

具体科学是关于世界的某一个方面或某一个阶段知识的概括和总结；哲学则是整个世界，包括自然、社会和思维知识的概括和总结。哲学和具体科学之间的关系是一般和特殊的关系，哲学以具体科学为基础，具体科学以哲学为指导。

(三) 哲学在社会生活中的地位和作用

1. 哲学是一种社会意识

对于纷繁复杂的社会现象，马克思主义哲学把它们分为社会存在和社会意识两个部分。哲学属于社会意识，它由社会存在所决定，它反映并反作用于社会存在。

2. 在阶级社会中，哲学具有阶级性

人们从自己所处的阶级地位和所代表的阶级利益出发来观察世界，形成自己的世界观，建立自己的哲学学说。所以，在阶级社会里，哲学总是隶属于一定阶级。一定哲学的命运，总是同它所代表的阶级的命运休戚相关的。

3. 哲学和人生观的关系

哲学和人生观有着密切的联系。人生观是伦理学研究的内容之一。人生观是人们对人生目的和意义的根本看法和根本态度。它涉及到人为什么活着，人生追求的目标是什么，怎样做人和做什么样的人，以及人生的价值和意义等重大问题。哲学和人生观的关系是一般和特殊的关系。哲学要概括反映人生观的内容，人生观的形成要靠哲学提供理论基础和方法论指导。世界观特别是历史观在很大程度上决定着人生观，所以，人们常常把世界观和人生观相提并论。

二、哲学的基本问题

哲学的派别很多，为了区分它们，并判断其正确和错误，就需要掌握哲学的基本问题，了解围绕这一问题展开的斗争。

(一) 哲学的基本问题是思维和存在的关系问题

1. 哲学基本问题的涵义

思维和存在的关系问题是哲学的基本问题。它包含两层意思：其一是思维和存在何者为第一性的问题；其二是思维和存在有无同一性的问题。前一种关系更为重要，更为基本。后一种关系的解决，要以前一种关系如何解决为前提。

2. 思维和存在的关系问题为何是哲学的基本问题

(1) 哲学所研究的全部问题，归根到底都是为了解决思维和存在的关系，它是一切哲学派别都不能回避的。这是因为世界上的事物和现象虽然是无限多样的，但自有人类以来，无非归结为两大类：一类是精神（思维），一类是物质（存在）。一切哲学要回答世界的本质是什么，都只能在这两大类现象的关系中求得解决。

(2) 如何回答思维和存在何者为第一性的问题，是区分哲学史上唯物主义和唯心主义两大阵营的唯一标准。它贯穿于全部哲学问题之中，并规定着解决全部哲学问题的基本方向。

(3) 如何解决思维和存在的关系问题，具有根本的方法论意义。人们的实践活动尽管千差万别，但归结起来不

外认识世界和改造世界。两者都涉及到思维和存在的关系问题。因此，只有正确解决思维和存在的关系问题，才能获得正确的思想方法和工作方法，才能在认识世界和改造世界的活动中取得胜利。

(二) 唯物主义和唯心主义的斗争同哲学基本问题的关系

1. 划分唯物主义和唯心主义的标准

凡是肯定物质第一性、意识第二性的，就是唯物主义哲学；凡是肯定意识第一性，物质第二性的，就是唯心主义哲学。这是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。哲学史上的二元论，主张物质和意识是两个各自独立的世界本原，企图凌驾于唯物主义和唯心主义之上。这是不可能的，最终必然要滑向唯心主义。

2. 唯心主义的两种形式

一种是主观唯心主义，把主观精神即感觉、经验等等夸大为唯一的实在；另一种是客观唯心主义，把“客观精神”，即离开人和物质世界的“宇宙精神”，“绝对观念”，“理念”等说成是世界的本原。这两种形式，不过是歪曲世界本质的两种手法，它们在实质上是一致的，都是根本错误的。

3. 唯物主义和唯心主义对立的根源

(1) 人们在认识世界和改造世界的过程中，逐渐认识到自己周围的事物是不依赖于人的主观意识而存在的，这就提供了自发形成唯物主义思想的可能性。这是问题的一个方面。另一方面，人们对于客观世界的认识，又是一个非常复杂、充满矛盾、曲线上升的过程。把这个过程中的某一环