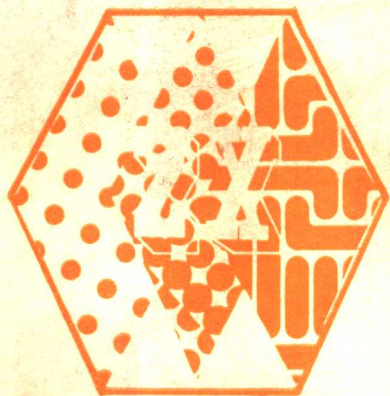


全国高等教育自学考试指导委员会

高等教育自学考试

# 哲学自学考试指导

董永俊 李仲发 编写



经济科学出版社

全国高等教育自学考试

# 哲学自学考试指导

董永俊 李仲发 编写

经济科学出版社

责任编辑：魏庭存

责任校对：段小青

封面设计：张卫红

## **哲学自学考试指导**

董永俊 李仲发 编写

\*

经济科学出版社出版、发行 新华书店经销

东华印刷厂印刷

\*

787×1092毫米 32开 11印张 240000字

1991年3月第一版 1991年3月第一次印刷

印数：000001—300000册

ISBN 7-5058-0411-1/G·30 定价：4.10元

## 前 言

为了配合高等教育自学考试哲学原理课的学习，我们编写了这本辅导教材。这本教材从形式到内容都注重于适应自学者需要。在内容上，它完全是根据《哲学自学考试大纲（含考核点）》的内容和自学考试考核点的要求编写的。本书对重点问题、疑难问题和容易混淆的问题，进行了分析解答和指导。此外，在形式上，它按章分为三个部分，即：（1）内容提要；（2）思考题及答题要点；（3）客观性试题练习。这是为了适应试题的形式而编排的。近几年的哲学试卷已经规范化，大体上有三种题型，即：论述题、简答题和选择题。论述题和简答题即所谓主观性试题。辅导教材的第二部分“思考题及答题要点”，就是为主观性试题作的辅导性说明，力求简明、扼要、准确、全面。我们没有按“论述题”和“简答题”分别编写，因为它们实质上没有区别。它们的区别只是包含考核点的多少不同、知识层次的要求不同、难易度不同，再有就是论述题一般强调运用。第三部分，我们收集了一些选择题作为练习之用。这部分最难死记硬背，更无法猜题押题，但通过练习可以使自己更好地掌握基本概念和基本原理。回过头来再说第一部分。“内容提要”是供在系统地学习了《大纲》和教材之后，再统观全局，收提纲挈领之效。这一部分在前起指路的作用，在后起总括的作用。我们很希望这本辅导教材能帮助自学者取得好成绩。

在本书的编写过程中，李勤、刘青俊、李毓静、车迟、崔白成等同志参加了部分章节的编写以及资料的收集、整理等工作。

本书的出版得到了经济科学出版社教材编辑室主任赵东远同志的大力支持，责任编辑魏庭存同志付出了辛勤劳动，特致谢意。

编者

1990年12月

# 目 录

## 前 言

|        |   |
|--------|---|
| 第一章 绪论 | 1 |
|--------|---|

### • 内容提要 •

|                     |   |
|---------------------|---|
| 第一节 哲学和哲学基本问题       | 1 |
| 第二节 马克思主义哲学         | 2 |
| 第三节 学习马克思主义哲学的目的和方法 | 4 |

### • 思考题及答题要点 •

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| 一、什么是哲学?                        | 5  |
| 二、怎样理解哲学既是世界观又是方法论?             | 6  |
| 三、什么是哲学基本问题?                    | 6  |
| 四、唯心主义产生和存在的原因及克服它的途径<br>是什么?   | 8  |
| 五、马克思主义哲学产生的历史条件及其发展<br>前途是怎样的? | 9  |
| 六、为什么说马克思主义哲学的产生是哲学史<br>上的革命变革? | 10 |

### • 客观性试题练习 •

|         |    |
|---------|----|
| 一、单项选择题 | 12 |
| 二、双项选择题 | 14 |
| 三、多项选择题 | 16 |

|            |    |
|------------|----|
| 第二章 世界的物质性 | 19 |
|------------|----|

·内容提要·

|              |    |
|--------------|----|
| 第一节 物质       | 19 |
| 第二节 运动       | 20 |
| 第三节 时间和空间    | 21 |
| 第四节 世界的物质统一性 | 22 |

·思考题及答题要点·

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| 一、物质观经历了哪些主要阶段?                       | 23 |
| 二、古代哲学原子论与近代形而上学唯物主义<br>原子论有何区别?      | 25 |
| 三、辩证唯物主义的物质范畴的内容和意义<br>是什么?           | 25 |
| 四、哲学的物质范畴同自然科学关于物质结构<br>学说的区别和联系是怎样的? | 27 |
| 五、物质与运动的关系是怎样的?                       | 28 |
| 六、运动和静止的关系是怎样的?                       | 29 |
| 七、物质与时间、空间为什么是不可分离的?                  | 30 |
| 八、如何理解时间、空间的绝对性和相对性?                  | 31 |
| 九、如何理解世界物质统一性原理?                      | 33 |
| 十、世界物质统一性原理与从实际出发、实事<br>求是是什么关系?      | 35 |

·客观性试题练习·

|                 |    |
|-----------------|----|
| 一、单项选择题         | 37 |
| 二、双项选择题         | 38 |
| 三、多项选择题         | 40 |
| 第三章 意识的起源、本质和作用 | 44 |

·内容提要·

|           |    |
|-----------|----|
| 第一节 意识的起源 | 44 |
|-----------|----|

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| 第二节 意识的本质·····                  | 45 |
| 第三节 意识的作用·····                  | 46 |
| <b>·思考题及答题要点·</b>               |    |
| 一、为什么说意识是物质世界长期发展的<br>产物? ····· | 47 |
| 二、为什么说意识是社会的产物? ·····           | 48 |
| 三、人的脑量越大越聪明吗? ·····             | 49 |
| 四、意识的本质是什么? ·····               | 51 |
| 五、意识和人工智能是何关系? ·····            | 53 |
| 六、意识的能动作用是怎样表现的? ·····          | 53 |
| 七、如何发挥意识的能动作用? ·····            | 54 |
| 八、主观能动性和客观规律性的关系是<br>怎样的? ····· | 55 |
| <b>·客观性试题练习·</b>                |    |
| 一、单项选择题·····                    | 56 |
| 二、双项选择题·····                    | 58 |
| 三、多项选择题·····                    | 60 |
| 第四章 物质世界的普遍联系和永恒发展·····         | 63 |
| <b>·内容提要·</b>                   |    |
| 第一节 物质世界的普遍联系·····              | 63 |
| 第二节 世界的运动、变化和发展·····            | 64 |
| 第三节 唯物辩证法是关于联系和发展的科学·····       | 66 |
| <b>·思考题及答题要点·</b>               |    |
| 一、如何理解世界普遍联系的原理? ·····          | 67 |
| 二、整体与部分的辩证关系是怎样的? ·····         | 69 |
| 三、什么是联系的多样性和条件性? ·····          | 69 |
| 四、运动形式及其相互关系是怎样的? ·····         | 70 |



|                      |    |
|----------------------|----|
| 五、联系、运动、变化和发展的关系是    |    |
| 怎样的？                 | 70 |
| 六、新事物为什么是不可战胜的？      | 71 |
| 七、辩证法发展有哪些历史形态？      | 72 |
| 八、唯物辩证法与形而上学的根本对立是   |    |
| 怎样的？                 | 73 |
| 九、唯物辩证法与唯心辩证法的对立是    |    |
| 怎样的？                 | 74 |
| 十、唯物辩证法体系中规律和范畴的关系是  |    |
| 怎样的？                 | 75 |
| 十一、为什么对立统一规律是唯物辩证法的  |    |
| 实质和核心？               | 76 |
| •客观性试题练习•            |    |
| 一、单项选择题              | 77 |
| 二、双项选择题              | 79 |
| 三、多项选择题              | 80 |
| 第五章 对立统一规律           | 84 |
| •内容提要•               |    |
| 第一节 矛盾的同一性和斗争性       | 84 |
| 第二节 矛盾是事物发展的动力       | 85 |
| 第三节 矛盾的普遍性和特殊性       | 86 |
| •思考题及答题要点•           |    |
| 一、如何正确理解矛盾、同一性和斗争性的  |    |
| 概念？                  | 88 |
| 二、矛盾的同一性和斗争性的关系是怎样的？ | 89 |
| 三、如何理解矛盾是事物发展的动力？    | 90 |
| 四、内因和外因的辩证关系是怎样的？    | 91 |

|                                          |     |
|------------------------------------------|-----|
| 五、如何理解矛盾特殊性原理? .....                     | 92  |
| 六、基本矛盾和主要矛盾的区别和联系是怎样<br>的? .....         | 94  |
| 七、两点论和重点论是何关系? .....                     | 95  |
| 八、辩证法的全面性和折衷主义的区别在哪<br>里? .....          | 95  |
| 九、矛盾的普遍性和特殊性的关系及其意义<br>是什么? .....        | 96  |
| <b>•客观性试题练习•</b>                         |     |
| 一、单项选择题 .....                            | 98  |
| 二、双项选择题 .....                            | 100 |
| 三、多项选择题 .....                            | 102 |
| 第六章 质量互变规律 .....                         | 105 |
| <b>•内容提要•</b>                            |     |
| 第一节 质、量、度 .....                          | 105 |
| 第二节 量变和质变及其相互转化 .....                    | 106 |
| 第三节 质量互变的普遍性和复杂性 .....                   | 107 |
| <b>•思考题及答题要点•</b>                        |     |
| 一、认识事物的质及其意义是什么? .....                   | 108 |
| 二、认识事物的量及其意义是什么? .....                   | 109 |
| 三、度——质和量的辩证关系是怎样的? .....                 | 110 |
| 四、质量互变规律的基本内容是什么? .....                  | 111 |
| 五、掌握质量互变规律有何重要意义? .....                  | 112 |
| 六、何为量变形式的多样性? .....                      | 112 |
| 七、如何理解总的量变过程中的部分质变和质<br>变过程中的量的扩张? ..... | 113 |

•客观性试题练习•

|             |     |
|-------------|-----|
| 一、单项选择题     | 114 |
| 二、双项选择题     | 116 |
| 三、多项选择题     | 118 |
| 第七章 否定之否定规律 | 120 |

•内容提要•

|                   |     |
|-------------------|-----|
| 第一节 肯定和否定         | 120 |
| 第二节 否定之否定         | 121 |
| 第三节 否定之否定的普遍性与特殊性 | 122 |

•思考题及答题要点•

|                                    |     |
|------------------------------------|-----|
| 一、肯定和否定的关系是怎样的?                    | 122 |
| 二、什么是辩证的否定?                        | 124 |
| 三、否定之否定规律及其意义是怎样的?                 | 124 |
| 四、为什么事物发展的否定之否定阶段“仿佛<br>是向旧东西的回复”? | 126 |
| 五、什么是事物发展中的两种曲折?                   | 127 |
| 六、为什么否定之否定规律是客观的、普遍<br>的?          | 128 |
| 七、唯物辩证法的否定之否定规律和黑格尔的<br>三段式有何区别?   | 128 |

•客观性试题练习•

|              |     |
|--------------|-----|
| 一、单项选择题      | 129 |
| 二、双项选择题      | 131 |
| 三、多项选择题      | 133 |
| 第八章 唯物辩证法诸范畴 | 135 |

•内容提要•

|           |     |
|-----------|-----|
| 第一节 原因和结果 | 135 |
|-----------|-----|

|                                         |     |
|-----------------------------------------|-----|
| 第二节 必然性和偶然性·····                        | 136 |
| 第三节 可能性和现实性·····                        | 138 |
| 第四节 内容和形式·····                          | 140 |
| 第五节 现象和本质·····                          | 141 |
| <b>·思考题及答题要点·</b>                       |     |
| 一、如何正确理解原因和结果这对范畴? ·····                | 142 |
| 二、原因和结果的辩证关系是怎样的? ·····                 | 143 |
| 三、必然性和偶然性的辩证关系是怎样的? ·····               | 144 |
| 四、可能性和现实性的辩证关系是怎样的? ·····               | 146 |
| 五、对可能性进行质和量的两个方面的分析及其<br>现实意义是什么? ····· | 147 |
| 六、形式和内容的辩证关系是怎样的? ·····                 | 149 |
| 七、现象和本质的辩证关系是怎样的? ·····                 | 150 |
| 八、为什么说假象也是本质的表现? ·····                  | 151 |
| <b>·客观性试题练习·</b>                        |     |
| 一、单项选择题·····                            | 152 |
| 二、双项选择题·····                            | 154 |
| 三、多项选择题·····                            | 155 |
| 第九章 认识和实践 ·····                         | 159 |
| <b>·内容提要·</b>                           |     |
| 第一节 辩证唯物主义认识论是能动的革命的<br>反映论·····        | 159 |
| 第二节 实践及其对认识的作用·····                     | 161 |
| 第三节 认识的辩证运动·····                        | 162 |
| 第四节 科学的逻辑思维方法·····                      | 163 |
| <b>·思考题及答题要点·</b>                       |     |
| 一、怎样理解辩证唯物主义认识论是能动的                     |     |

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| 反映论? .....                | 165 |
| 二、辩证唯物主义认识论与先验论的根本对立      |     |
| 是怎样的? .....               | 166 |
| 三、辩证唯物主义认识论与不可知论的对立是      |     |
| 怎样的? .....                | 167 |
| 四、辩证唯物主义认识论与形而上学唯物主义      |     |
| 认识论的原则区别在哪里? .....        | 167 |
| 五、认识的主体和客体及其关系是怎样的? ..... | 168 |
| 六、怎样理解科学的实践观? .....       | 169 |
| 七、实践在认识中的作用是怎样的? .....    | 171 |
| 八、感性认识和理性认识的辩证关系是         |     |
| 怎样的? .....                | 171 |
| 九、既然经验是可贵的,为什么经验主义又是      |     |
| 错误的? .....                | 173 |
| 十、实践出真知和看书学习是什么关系? .....  | 174 |
| 十一、什么是科学的思维方法? .....      | 176 |
| •客观性试题练习•                 |     |
| 一、单项选择题 .....             | 178 |
| 二、双项选择题 .....             | 180 |
| 三、多项选择题 .....             | 183 |
| 第十章 真理 .....              | 187 |
| •内容提要•                    |     |
| 第一节 客观真理 .....            | 187 |
| 第二节 绝对真理和相对真理 .....       | 188 |
| 第三节 实践在检验认识的真理性的作用 .....  | 189 |
| 第四节 认识论和思想路线 .....        | 190 |
| •思考题及答题要点•                |     |

|                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| 一、怎样理解真理的客观性? .....                   | 191 |
| 二、“有用即真理”这一观点为什么是错误的? ...             | 192 |
| 三、怎样理解真理和谬误的相互关系? .....               | 192 |
| 四、绝对真理和相对真理的辩证关系及其意义<br>是怎样的? .....   | 193 |
| 五、为什么说实践是检验真理的唯一标准? .....             | 194 |
| 六、如何理解实践标准的确定性和不确定性? ...              | 195 |
| 七、实践检验和逻辑证明是何关系? .....                | 196 |
| 八、怎样理解马克思主义认识论是党的思想路<br>线的理论基础? ..... | 197 |
| <b>•客观性试题练习•</b>                      |     |
| 一、单项选择题 .....                         | 198 |
| 二、双项选择题 .....                         | 199 |
| 三、多项选择题 .....                         | 201 |
| <b>第十一章 历史唯物主义是科学的历史观</b> .....       | 204 |
| <b>•内容提要•</b>                         |     |
| 第一节 两种历史观的根本对立 .....                  | 204 |
| 第二节 人类社会和自然界的对立统一 .....               | 206 |
| 第三节 社会物质生活条件 .....                    | 207 |
| 第四节 人类社会是有规律的客观过程 .....               | 208 |
| <b>•思考题及答题要点•</b>                     |     |
| 一、怎样理解历史观的基本问题? .....                 | 209 |
| 二、唯心史观为什么在马克思主义产生前长期<br>占统治地位? .....  | 210 |
| 三、为什么说历史唯物主义的产生是社会历史<br>观的革命变革? ..... | 211 |
| 四、唯物史观和唯心史观的根本区别表现在                   |     |

|                                     |     |
|-------------------------------------|-----|
| 什么地方? .....                         | 212 |
| 五、如何理解地理环境在社会发展中的作用? ...            | 213 |
| 六、如何理解人口因素在社会发展中的作用? ...            | 214 |
| 七、为什么说只有物质资料的生产方式才是社会发展的决定力量? ..... | 215 |
| 八、为什么说劳动发展史是理解全部社会发展史的钥匙? .....     | 215 |
| 九、怎样理解人类社会发展是一个自然历史过程? .....        | 216 |
| 十、人类劳动和动物本能活动有何本质不同? ...            | 217 |
| 十一、人的自觉活动和社会规律的客观性是何关系? .....       | 217 |
| <b>•客观性试题练习•</b>                    |     |
| 一、单项选择题 .....                       | 218 |
| 二、双项选择题 .....                       | 220 |
| 三、多项选择题 .....                       | 221 |
| 第十二章 生产力和生产关系 .....                 | 224 |
| <b>•内容提要•</b>                       |     |
| 第一节 生产力 .....                       | 224 |
| 第二节 生产关系 .....                      | 225 |
| 第三节 生产力和生产关系的辩证关系 .....             | 225 |
| <b>•思考题及答题要点•</b>                   |     |
| 一、什么是生产力? 生产力为什么具有客观性? .....        | 227 |
| 二、如何理解生产力的构成? .....                 | 227 |
| 三、怎样理解科学技术也是生产力? .....              | 228 |
| 四、怎样理解生产关系的构成? .....                | 228 |

|                                                |     |
|------------------------------------------------|-----|
| 五、生产力和生产关系之间是什么关系? .....                       | 229 |
| 六、生产关系一定要适合生产力状况的规律及其意义是怎样的? .....             | 230 |
| 七、根据生产关系一定要适合生产力状况的规律, 阐明我国进行经济体制改革的必要性。 ..... | 231 |
| 八、运用生产力和生产关系矛盾运动的原理, 说明社会主义代替资本主义的历史必然性。 ..    | 232 |
| <b>•客观性试题练习•</b>                               |     |
| 一、单项选择题 .....                                  | 233 |
| 二、双项选择题 .....                                  | 235 |
| 三、多项选择题 .....                                  | 237 |
| <b>第十三章 经济基础和上层建筑</b> .....                    | 239 |
| <b>•内容提要•</b>                                  |     |
| 第一节 社会形态是经济基础和上层建筑的统一体 .....                   | 239 |
| 第二节 经济基础和上层建筑的辩证关系 .....                       | 240 |
| 第三节 社会基本矛盾的辩证运动 .....                          | 241 |
| <b>•思考题及答题要点•</b>                              |     |
| 一、怎样理解经济基础范畴? .....                            | 243 |
| 二、怎样理解上层建筑范畴? .....                            | 244 |
| 三、怎样理解社会形态范畴? .....                            | 244 |
| 四、如何理解经济基础和上层建筑之间的辩证关系? .....                  | 246 |
| 五、如何理解社会基本矛盾范畴? .....                          | 247 |
| 六、试述社会主义社会基本矛盾运动的状况和社会主义社会的基本特征。 .....         | 247 |



|                                               |     |
|-----------------------------------------------|-----|
| 七、运用经济基础和上层建筑的辩证关系的原理，说明我国进行政治体制改革的必要性。·····  | 248 |
| 八、根据社会主义上层建筑和经济基础的关系原理，说明我国坚持人民民主专政的必要性。····· | 249 |
| <b>·客观性试题练习·</b>                              |     |
| 一、单项选择题·····                                  | 250 |
| 二、双项选择题·····                                  | 252 |
| 三、多项选择题·····                                  | 253 |
| 第十四章 阶级 国家 革命·····                            | 255 |
| <b>·内容提要·</b>                                 |     |
| 第一节 阶级和阶级斗争·····                              | 255 |
| 第二节 国家·····                                   | 257 |
| 第三节 社会革命·····                                 | 258 |
| 第四节 阶级社会向无阶级社会的过渡·····                        | 260 |
| <b>·思考题及答题要点·</b>                             |     |
| 一、为什么说阶级的产生和存在仅仅同生产发展的一定历史阶段相联系？·····         | 262 |
| 二、如何理解阶级的实质？·····                             | 263 |
| 三、怎样理解阶级斗争是阶级社会发展的直接动力？·····                  | 264 |
| 四、为什么说政治斗争是无产阶级反对资产阶级的最主要的形式？·····            | 264 |
| 五、阶级分析方法有什么重要意义？·····                         | 265 |
| 六、国家是怎样产生的？·····                              | 266 |
| 七、国家的本质和职能是什么？·····                           | 267 |