

Linda Lonon Blanton 著

book
3

Composition Practice

THIRD EDITION

中学生英语写作新视野 ③

(英语学习课本)

本书从美国汤姆森学习出版集团引进



上海教育出版社

book
3

Composition Practice

THIRD EDITION

中学生英语写作新视野③

A Text for English Language Learners
(英语学习课本)

Linda Lonon Blanton 著

文明 洪晖 震琪 译注

上海教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

中学生英语写作新视野. 3 / (美) 布兰顿著; 文明
洪晖震琪译. —上海: 上海教育出版社, 2003.1

ISBN 7-5320-8647-X

I. 中... II. ①布... ②文... ③洪... ④震...
III. 英语-写作-中学-教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 097793 号

©2001 by Heinle & Heinly, a division of Thomson Learning.
All Rights Reserved.

Authorized Bilingual Edition by Shanghai Century Publishing Group
Shanghai Educational Publishing House and Thomson Learning, 2002.

本书经美国汤姆森学习出版集团授权, 由上海世纪出版集团上海教育出版社出版, 2002年。
版权所有, 侵权必究

中学生英语写作新视野③

Composition Practice (Book 3)

Linda Lonon Blanton 著

文明洪晖震琪译注

上海世纪出版集团

上海教育出版社 出版发行

(上海永福路 123 号 邮政编码: 200031)

易文网: www.ewen.cc

各地新华书店和上海外文图书公司经销

(上海福州路 390 号 邮政编码: 200001)

太仓市印刷厂有限公司印刷

开本 787×1092 1/16 印张 10.5

2003 年 1 月第 1 版 2003 年 1 月第 1 次印刷

印数 1-7,100 本

ISBN 7-5320-8647-X/G·8634 定价: 14.50 元

前 言

Preface

◆致教师

一般认为，学生通过“多读、多写”就自然学会了外语的读和写。这话固然没错，但它掩盖了语言学习的复杂过程。语言是交际工具，分为书面语言和口头语言，写作属于书面语言。写作是语言学习者的思想流露，是流淌在纸上的话语。写作既要符合句法的要求，又受段落层次和篇章结构的限制。对英语为非母语国家的学生来说，写英语作文确实有一定难度，它需要培养英语的思维方式，但是写作又是英语学习不可或缺的重要环节。

本丛书是作者在多年外语教学的基础上，根据自己丰富的教学经验，专门为英语为非母语国家的学生所编写的一套英语写作教材，旨在通过清晰的讲解、灵活的练习和贴近生活的范文，一步一步帮助学生学会英语写作，学会英语修辞并找到英语思维的感觉。

读者对象

本丛书第三册适合我国高中一二年级学生或大中城市初三年级学生，整本教材约需50课时。

本书独特之处

第三册是本丛书的一个转折点，开始指导学生如何从描述个体的生活经验转向分析周边的环境和生活经验，并开始接触在以后的学习或工作中会使用的一些学术语言。因此，本册中大部分阅读文章和习作练习都是分析型的。

本书的另一个特点是：更多地运用比较正式的直观形象物与课文相结合的方式指导学生写作。以图形、地图、表格等直观形象物贯穿全书；每课前的提要提供了本单元的主要信息以及各部分之间的内在逻辑联系与语义联系。

本书的第三个特点是：开始注重培养学生的技能，如分析、概括、综合，等等。这些技能对培养娴熟的读者和未来的作家无疑也是重要的。

本书还特别注意引导学生关注写作的复杂过程和作为一名作者的职责，诸

如：考虑读者或听众的想法，结合各种情况来贴切地阐述中心思想，等等。

本书结构

本书分为10个单元，每个单元的开始都是一篇阅读文章。阅读文章前有一些形象的图片，它们可以帮助学生理解课文，并预料阅读文章的主题。阅读文章之后是需要学生在课文中查寻的一些核心词汇和相关信息。

接着做一些与阅读文章相关的结构、语法、修辞和认知等方面的练习。

此后是关于阅读文章的一些提示和问题，旨在帮助学生学习用修辞策略分析生活中真实的情况，这些修辞策略在学生练习写作时能够派上用场。

“习作准备”则为学生写作之前提供了更多的练习机会和空间。

接下来是学生“习作指南”以及关于学生习作的一些建议话题。学生在习作过程中应多和同伴讨论和交流，以开拓习作思路。

最后是链接活动，这项活动是可以选择的，它鼓励学生从网上搜寻与本单元主题相关的信息，并与同伴分享这些信息，或将这些信息融入到自己的写作练习中。

指导思想

第三册中的阅读文章并不是学生模仿的范文，学生应该用书中“提示和问题”部分中的观点审视这些阅读文章。对于这些阅读文章，学生应该是“读者”，而不是“模仿者”。学生应学会把自己的生活经验和知识与这些文章联系起来，这种联系比阅读单篇文章重要得多。教师应多关注学生作为一名读者的反应，而不必关心学生是否已学会用课文中的话来写作。

◆致学生

用英语来思考

本书的读者得逐步学会用英语来思考，而不是将你想要说的或写的东西用母语表达后再译成英语文章。因此，当你开始更多地用英语来思考时，你得学会以下方式：

1. 用英语来分析

如：You might study the PROBLEM of air pollution.

↓

You look for CAUSES:

1.automobiles

2.factory smoke

3. etc.

2. 用英语来概括

如: You might know these FACTS:

1998:50 students in the English program

1999:75 students in the English program

2000:99 students in the English program

↓

You GENERALIZE: The program is growing.

3. 用例子来说明

如: You might know a GENERAL TRUTH: Air has weight.

↓

You use an experiment to prove it:

1.Weigh a flat tire.

2.Fill the tire with air.

3.Weigh the tire again.

4.Compare the difference.

4. 学会综合

如: In one book, you might read: Picasso was born in Spain.
Picasso died in France.

↓

In another book, you might read: Picasso was born in 1881.
Picasso lived in France for a long time.

↓

In a report on Picasso, you pull the facts together: Picasso was born in Spain in 1881 and lived in France until he died.

写作的理由

本书的读者今后会有很多机会来写作。你可能在上化学课，需要回答期末考试中的某个问题；你可能在上班，需要写一封商务信，等等。在本书中你将学习如何应对这些不同的问题，如：

问题

1.How does X look?

2.What do we know about X?

对策

Describe

Describe and relate

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 3.What about X needs to be communicated? | Communicate by letter |
| 4.How is X different from? | Contrast |
| 5.How can X be proved? | Illustrate |
| 6.What should be done about X? | Argue a point |
| 7.What is different about X? | Describe and relate |
| 8.What led to X? | Describe processes and procedures |
| 9.What does X mean? | Define |
| 10.Why is X a problem? | Analyze cause and effect |

在本册的每个单元中，你将会看到作者是如何回答这些问题的，你也将学会试着来回答这些问题。

写作应注意

1. 准备材料 一本活页笔记本；一本英英词典；一本翻译词典。
2. 计划 写作之前，你得仔细思考、周密计划。首先是选题；其次，决定如何展开。如：你是想描写呢，还是想给它下定义，或者分析它？
3. 明确写作主题 写作时，一定要清楚你正在写什么，并尽可能委婉地告诉读者。例如，你最好不要这样写：I am going to tell you about air pollution. 倒是可以这样写：Air pollution is a major problem in cities today. 记注，总要用一两句话把主题阐述清楚。
4. 转接 当句子从一种观点转向另一种观点，你应该特别注意调整语句，以便使语句更加通顺。你也可以使用一些连接词，如：therefore, however, furthermore 等，使行文更加流畅。
5. 编辑与校对 写完之后，一定要重读一遍。看看你的作文是否写了你想写的一些东西？读者能理解吗？语法正确吗？拼写正确吗？

本套丛书共分4册，其中第一、二册适合我国初中水平，第三、四册适合高中水平，但每所学校、每位学生可以根据自身的实际情况来选学，并可灵活安排学习时间。

Contents 目录

UNIT 1 • Describing a Place 第1单元 描写一个地方 2

Composition Focus: Physical Description 作文要点: 场景描写

Organizational Focus: Spatial Order 结构要点: 空间顺序

Grammatical Focus: Simple Present Tense; Adjectives; Prepositions

语法要点: 一般现在时; 形容词; 介词

Map Work: India 地图作业: 印度

Reading 1: *The Taj Mahal* 阅读1: 泰姬陵 5

Vocabulary Work 词汇作业

Taking Notes 做笔记

Exercise A: Using Descriptive Adjectives 使用描述性的形容词

Exercise B: Creating a Sense 营造一种感觉

Exercise C: Using Prepositions 使用介词

Exercise D: Inferring Meaning 推断意义

Notes and Questions on Reading 1 阅读1的提示和问题

Preliminary Writing 习作准备

Composition 1 习作 1 13

Connecting 链接 15

UNIT 2 • Portraying a Person 第2单元 描写一个人 16

Composition Focus: Biography 作文要点: 人物传记

Organizational Focus: Chronological Order 结构要点: 时间顺序

Grammatical Focus: Simple Past Tense; Past Continuous Tense

语法要点: 一般过去时; 过去进行时

Map Work: Washington, D.C. 地图作业: 华盛顿特区

Reading 2: *The Unknown Architect* 阅读2: 不知名的建筑家 19

Vocabulary Work 词汇作业

Map Work: East Coast: Connecticut to Virginia

地图作业: 东海岸: 从康涅狄格到弗吉尼亚

Taking Notes 做笔记

Exercise A: Using Past Tense Verbs 使用动词过去时

Exercise B: Using Simple Past vs. Past Continuous Tense
使用一般过去时和过去进行时

Exercise C: Inferring Meaning 推断意义

Notes and Questions on Reading 2 阅读2的提示和问题

Preliminary Writing 习作准备

Composition 2 习作 2 28

Connecting 链接 29

UNIT 3 • Informing and Requesting

30

第3单元 告知和请求

Composition Focus: Business Letter Form 作文要点: 商业信函的格式

Organizational Focus: Order by Importance 结构要点: 按重要性排序

Grammatical Focus: Present Tenses; Complex Sentences

语法要点: 现在时; 复合句

Reading 3: I. Biographical Information 阅读3: I. 个人信息 32

II. Business Letter II. 商务信 33

Vocabulary Work 词汇作业

Map Work: Los Angeles, CA 地图作业: 加利福尼亚州洛杉矶

Taking Notes 做笔记

Exercise A: Recognizing Different Styles 识别不同的风格

Exercise B: Compound Nouns 复合名词

Exercise C: Present Tenses 现在时态

Exercise D: Writing Complex Sentences 写复合句

Notes and Questions on Reading 3 阅读3的提示和问题

Preliminary Writing 习作准备

Composition 3 习作 3 44

Connecting 链接 45

UNIT 4 • Analyzing 第4单元 分析

46

Composition Focus: Analysis by Contrast 作文要点: 对比分析

Organizational Focus: Partition 结构要点: 分段

Grammatical Focus: Simple Present Tense; Comparatives

语法要点: 一般现在时; 比较级

Reading 4: U.S. Community Colleges, Enrollment on the Rise

阅读4: 美国社区大学, 注册人数在上升 48

Vocabulary Work 词汇作业

Map Work: East Texas 地图作业: 得克萨斯州东部

Taking Notes 做笔记

Exercise A: Punctuating 加标点

Exercise B: Comparing and Contrasting 比较和对照

Exercise C: Paraphrasing 解释

Notes and Questions on Reading 4 阅读4的提示和问题

Preliminary Writing 习作准备

Composition 4 习作 4 60

Connecting 链接 61

UNIT 5 • Generalizing 第5单元 概括

62

Composition Focus: Generalizations and Examples

作文要点: 概括和例证

Organizational Focus: Deduction 结构要点: 演绎

Grammatical Focus: Simple Present Tense; Present Perfect Tense

语法要点: 一般现在时; 现在完成时

Map Work: World 地图作业: 世界

Reading 5: *The Medicinal Value of Plants* 65

阅读5: 植物的药用价值

Vocabulary Work 词汇作业

Taking Notes 做笔记

Exercise A: Using the Present Perfect Tense 使用现在完成时

Exercise B: Using the Present Perfect and Simple Present Tenses
使用现在完成时和一般现在时

Exercise C: Writing Numbers 写数字

Exercise D: Drawing Conclusions 小结

Notes and Questions on Reading 5 阅读5的提示和问题

Preliminary Writing 习作准备

Composition 5 习作 5 74

Connecting 链接 75

UNIT 6 • Arguing a Point 第6单元 论证一个观点

76

Composition Focus: Argumentation 作文要点: 议论

Organizational Focus: Induction 结构要点: 归纳

Grammatical Focus: Tenses in Contrast; Modals

语法要点: 时态对比; 情态动词

Reading 6: *The Rain Forest: What Is It Worth?*

阅读6: 雨林: 有什么价值? 78

Vocabulary Work 词汇作业

Map Work: South America 地图作业: 南美洲

Taking Notes 做笔记

Exercise A: Using Modals 使用情态动词

Exercise B: Sorting Out Reasons 选择理由

Exercise C: Organizing Inductively 组织归纳

Notes and Questions on Reading 6 阅读6的提示和问题

Preliminary Writing 习作准备

Composition 6 习作 6 90

Connecting 链接 91

UNIT 7 • Describing Personal Characteristics 92

第7单元 描写人物特征

Composition Focus: Biography 作文要点: 人物传记

Organizational Focus: Chronological Order 结构要点: 时间顺序

Grammatical Focus: Simple Past Tense; Past Perfect Tense

语法要点: 一般过去时; 过去完成时

Reading 7: *Love of Learning* 阅读7: 热爱学习 94

Vocabulary Work 词汇作业

Map Work: Western Tennessee 地图作业: 田纳西州西部

Taking Notes 做笔记

Exercise A: Using the Past Perfect Tense 使用过去完成时

Exercise B: Combining Information 综合信息

Exercise C: Connecting Ideas 链接观点

Notes and Questions on Reading 7 阅读7的提示和问题

Preliminary Writing 习作准备

Composition 7 习作 7 104

Connecting 链接 105

UNIT 8 • Describing a Procedure 106

第8单元 描写一个过程

Composition Focus: Process Description 作文要点: 过程描写

Organizational Focus: Chronological Order 结构要点: 时间顺序

Grammatical Focus: Complex Sentences 语法要点: 复合句

Reading 8: *Buy—If You Can!* 阅读8: 买吧——只要你买得起! 108

Vocabulary Work 词汇作业

Map Work: Long Island 地图作业: 长岛

Taking Notes 做笔记

Exercise A: Capitalizing 大写

Exercise B: Using Articles 使用冠词

Exercise C: Using Complex Sentences to Synthesize Ideas

使用复合句综合观点

Notes and Questions on Reading 8 阅读8的提示和问题

Preliminary Writing 习作准备

Composition 8 习作 8 118

Connecting 链接 119

UNIT 9 • Defining 第9单元 下定义**120**

Composition Focus: Expanded Definition 作文要点: 阐述定义

Organizational Focus: Partition 结构要点: 分段

Grammatical Focus: Complex Sentences, Gerunds and Infinitives

语法要点: 复合句; 动名词和不定式

Reading 9: I. What's in a Word? 122

阅读9: I. 一个词的词义是什么?

II. What's in a Word? An Opposing View 123

II. 一个词的词义是什么? 一种相反的观点

Vocabulary Work 词汇作业

Taking Notes 做笔记

Exercise A: Using Infinitives and Gerunds 使用不定式和动名词

Exercise B: Connecting Ideas 链接观点

Exercise C: Writing Complex Sentences 写复合句

Notes and Questions on Reading 9 阅读9的提示和问题

Preliminary Writing 习作准备

Composition 9 习作 9 132**Connecting 链接 133**

UNIT 10 • Analyzing 第10单元 分析**134**

Composition Focus: Analysis 作文要点: 分析

Organizational Focus: Induction 结构要点: 归纳

Grammatical Focus: Passive Voice 语法要点: 被动语态

Reading 10: I. Crimes of Passion 阅读10: I. 情爱下的罪行 136**II. Crimes of Greed II. 贪婪下的罪行 137**

Vocabulary Work 词汇作业

Taking Notes 做笔记

Exercise A: Using Passive Voice 使用被动语态

Exercise B: Recognizing Elements of Cohesion 识别相关的因素

Exercise C: Using Different Verb Forms 使用动词的不同形式

Notes and Questions on Reading 10 阅读10的提示和问题

Preliminary Writing 习作准备

Composition 10 习作 10 146**Connecting 链接 147**

APPENDIX 附录 148

Irregular Verb Forms 不规则动词形式 148

Gerunds and Infinitives 动名词和不定式 149

Vocabulary List 词汇表 150

SKILLS INDEX 技能索引 153

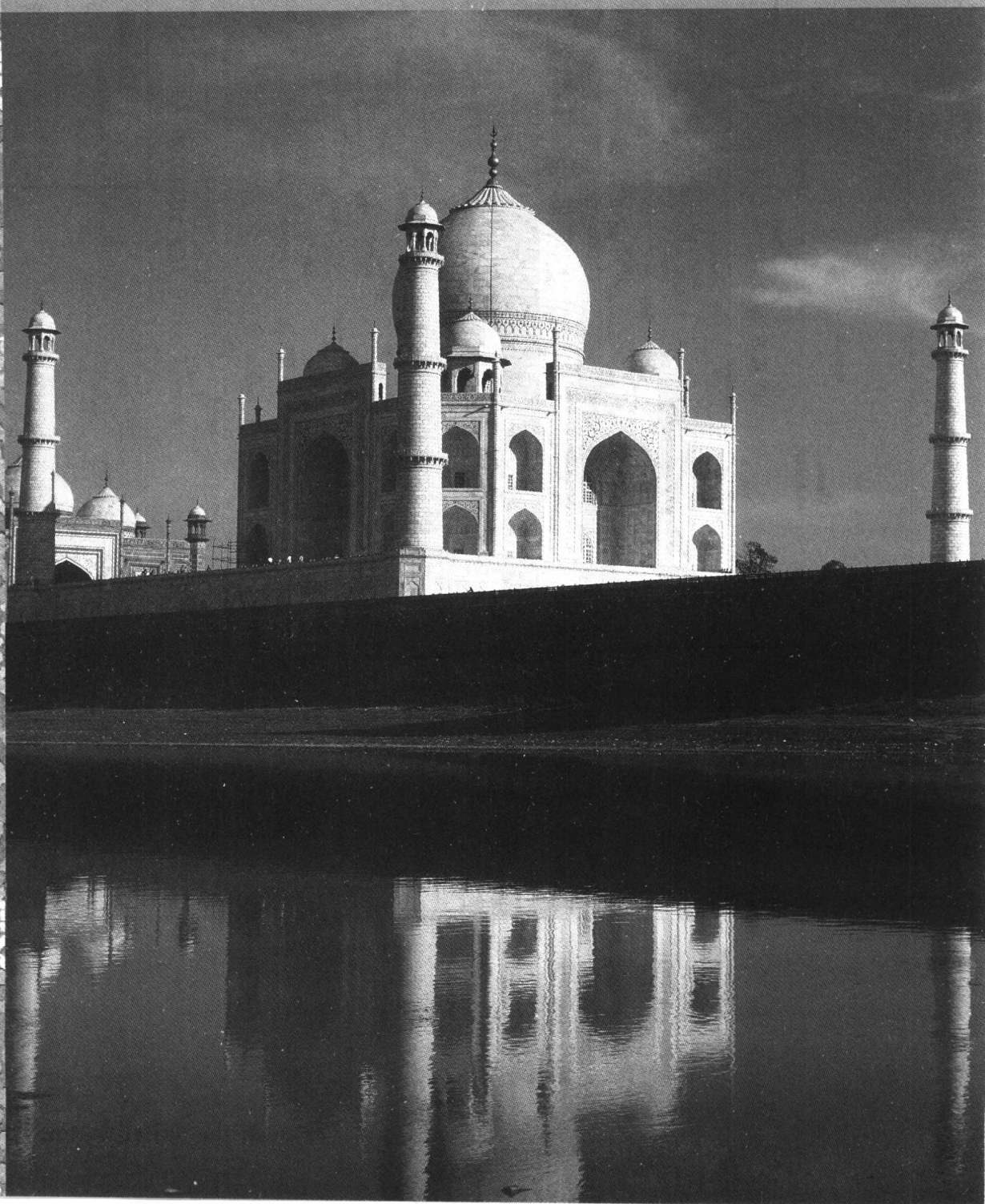
Unit

1

第1单元

Describing a Place

描写一个地方



Composition Focus: Physical Description

作文要点: 场景描写

Organizational Focus: Spatial Order

结构要点: 空间顺序

Grammatical Focus: Simple Present Tense

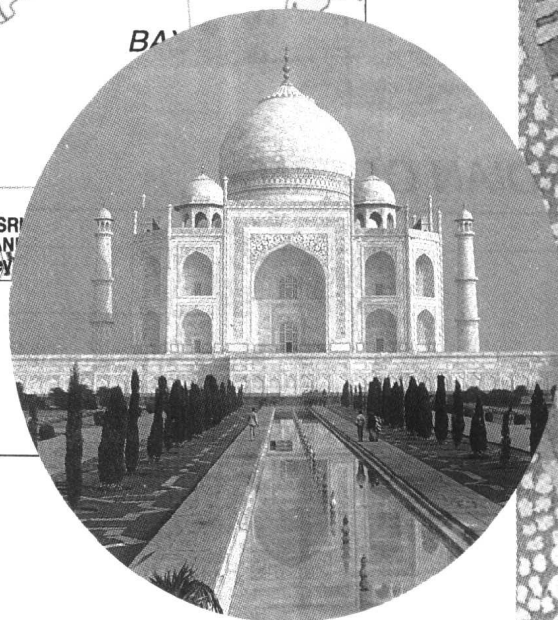
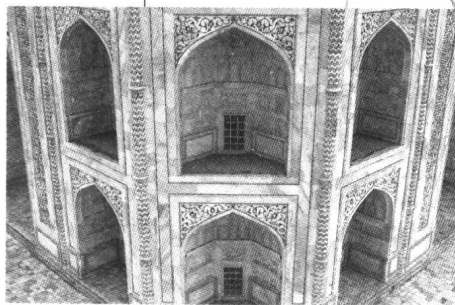
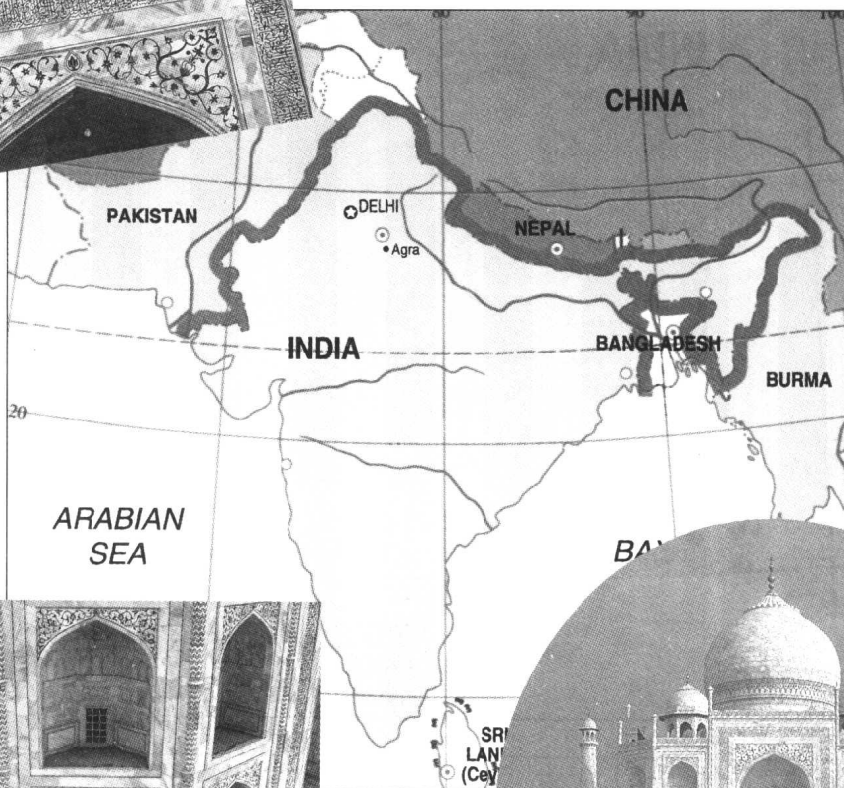
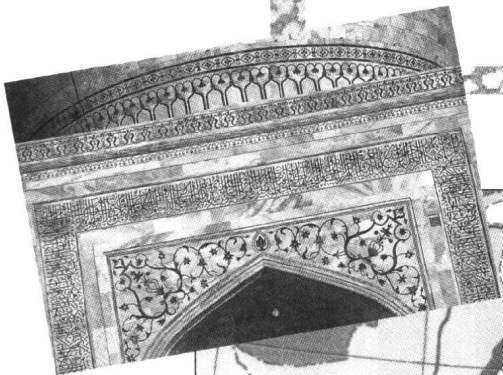
语法要点: 一般现在时

形容词

介词

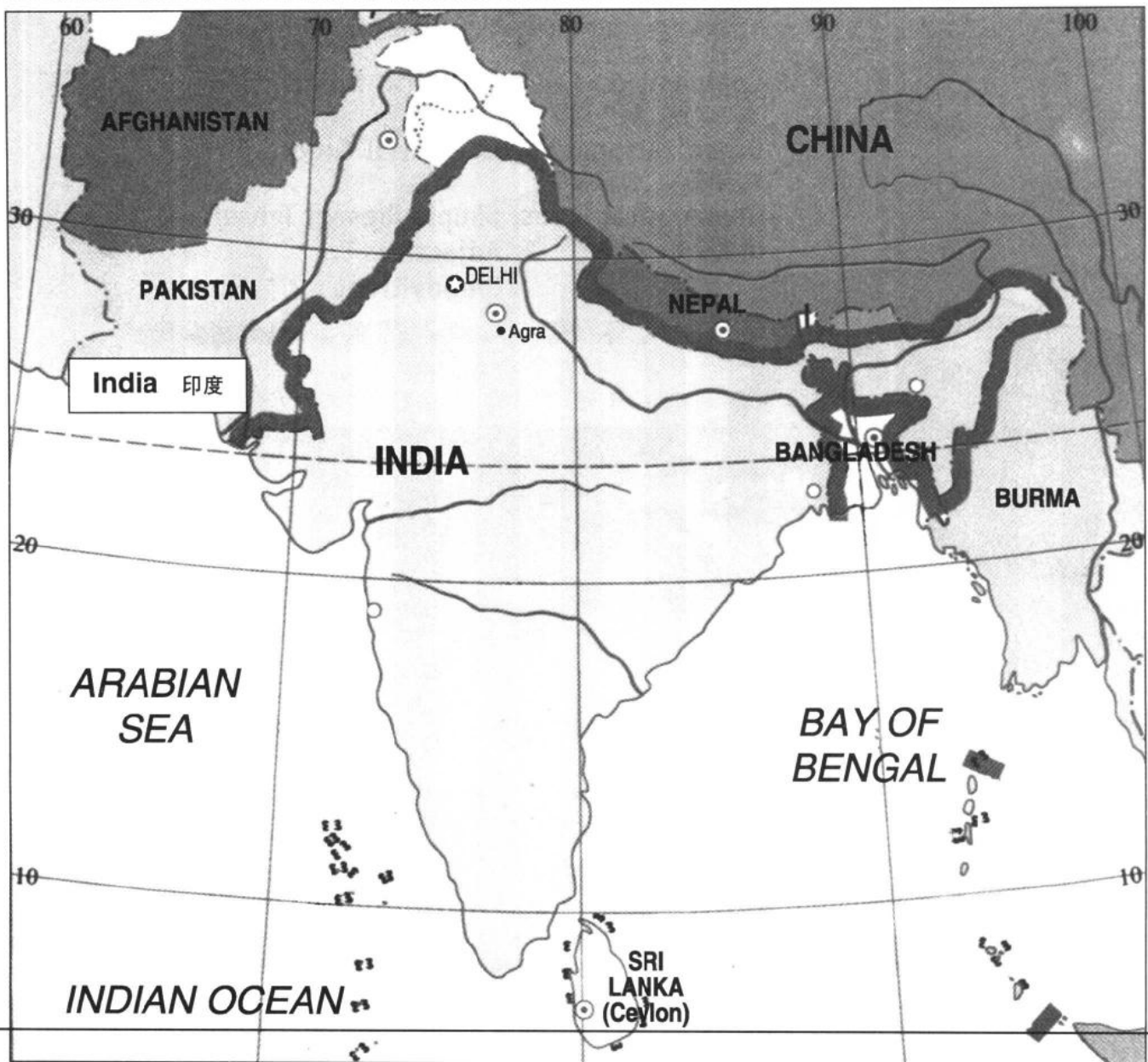
Adjectives

Prepositions



Look at the photos and the map.
看照片和地图

- What do you see?
- What do you think you will read about?



Map Work 地图作业

1. Locate Agra. Where is it?
2. What countries have a border with India? Where are they?
3. What bodies of water are around India? Where are they?
4. Where is Delhi, India? Where is the island of Sri Lanka?
5. Make up questions that your classmates can answer about this map.