

HUOBILILUN YU WUJIALILUNYANJIU

货币理论与 物价理论研究

陈其人 著

上海人民出版社

HUOBILILUN YU WUJIALILUNYANJIU

货币理论与 物价理论研究

陈其人 著

上海人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

货币理论与物价理论研究/陈其人著.

—上海:上海人民出版社,2002

ISBN 7-208-04285-3

I. 货... II. 陈... III. ①货币理论—理论研究
②价格—经济理论—理论研究 IV. ①F820②F014.31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 065050 号

责任编辑 王舒娟

特约编辑 王国平

封面装帧 王晓阳

货币理论与物价理论研究

陈其人 著

世纪出版集团

上海人民出版社出版、发行

(200001 上海福建中路 193 号 www.ewen.cc)

新华书店上海发行所经销 上海市印刷十厂印刷

开本 850×1168 1/32 印张 11.25 插页 4 字数 255,000

2002 年 11 月第 1 版 2002 年 11 月第 1 次印刷

印数 1-4,100

ISBN 7-208-04285-3/F·911

定价 22.50 元

前 言

我研究货币理论和物价理论始于1945年夏。当时我是中山大学法学院经济系二年级学生。1945年春,日本军国主义者在建立所谓“大东亚共荣圈”过程中,攻打粤汉铁路的南部,以期同已被其占领的南洋相连接。中山大学法学院当时设在粤北乐昌县坪石镇,部分师生由该院办公室主任丘琳教授带领疏散到粤东北蕉岭县路亭镇,在极其困难的条件下复课。我闻讯后,身背10公斤行李,徒步经江西南部,辗转到达该地,继续上学。

当时,生活极其困苦,又无课外读物。丘琳老师是当地出生的台湾抗日英雄丘逢甲的儿子,又是国外归来的留学生,在当地很有名望,为我们弄点粮食还有办法。学生靠贷金生活,仅能果腹。物价天天上涨,我们受到严重的威胁。镇上有一肉店,镇里定期杀牛,对此我们只能流涎。此时,意外得到郭大力教授的《物价论》(此外,我还得到王亚南老师的《经济科学论丛》,这是我在蕉岭仅得到的两本书),我便贪婪地阅读;用毛边纸写下的笔记保存至今。为了进一步研究物价理论和货币理论,我就带着干粮,身无分文,徒步至县城图书馆寻找有关的书籍阅读。

此后,我的兴趣转移到其他方面,这项研究就暂时停了下来。大约20世纪70年代末、80年代初,我才恢复这项研究。我虽在国际政治系工作,却经常同经济系的同行讨论货币理论。

在此必须提到的是：1980年，货币理论权威美国的米尔顿·弗里德曼教授来我国访问，我有机会听他的演讲，其中有的内容迫使我进一步研究货币数量论。他说， $MV = PT$ （ M 为货币数量； V 为货币流通速度； P 为物价水平； T 为商品与劳务总量）。这个公式，是马克思、费雪和其他货币理论家所公认的。这个结构就是货币数量公式。它是个恒等式，即 MV 和 PT 可以互为因果。这番言论，使我惊奇。因为我知道，马克思是坚决反对货币数量论及那时的代表休谟的。马克思有两个货币流通量决定的公式（见《资本论》第1卷，第139、142—143页），都认为货币流通量的变化，是商品总价值、货币本身价值和货币流通速度变化的结果，从不认为货币流通量的变化是原因，商品价格的变化是结果。这使我下决心弄清马克思的货币理论和货币数量论对立的整个历史。其后，我细读弗里德曼几本著作，发现他在三个地方（这就排除了印刷上的错误）重复这段话：1969年至1979年美国发生轻得多的通货膨胀时，货币的数量平均每年增加9%，物价每年上涨7%。这10年产量的平均增长率为2.8%，这一比率大体上是上面两个百分比之间的差额（参见《论通货膨胀》，中国社会科学出版社1982年版，第19、100页；《自由选择——个人声明》，商务印书馆1982年版，第267—268页）。但是，我将它套入上述公式（假设 V 不变或为1），却无论如何得不出生产增长率2.8%这个数据。他这三个数据，应出自统计资料。为何三者对不上口径？我感到有必要将它提出来，向弗里德曼请教，也向我国经济学家请教。我对货币数量论的基本看法是：它具有实用性，但其理论基础则是错误的。

我国20世纪80年代中期到90年代中期发生持续的物价上涨，当然也促使我研究货币理论和物价理论。

本书第十六题是汕头大学商学院陈冬村副教授写的。全书

由我定稿,错误由我负责。

谨以本书纪念丘琳老师:是他在 1945 年初带领中山大学法学院部分师生疏散到蕉岭县(在这里我开始研究物价理论和货币理论),让大家尚能果腹;是他在 1947 年批准我因大病错过了毕业考试时机而要求补考的应用(我至今还记得当我拖着大病后的身躯步子艰难地走进他的办公室时,他端椅子并扶我坐下的情景);是他在我找不到工作时,为我介绍工作。丘琳是全身心都献给教育事业的普通教师。他身为教授而几十年安心当学院办公室主任。最为痛心的是,1981 年我托家在中山大学的学生去拜望丘琳老师时,丘琳老师已经与世长辞了。师母将丘琳老师的照片送给我以作纪念,他将永远活在我的心中!

陈其人

2002 年 5 月 27 日于复旦大学

卷 首 语

马克思很赞同格莱斯顿这句话：“受恋爱愚弄的人，甚至还没有因钻研货币本质而受愚弄的人多。”

但愿我们没有受愚弄。

目 录

前言	1
卷首语	1
一、马克思货币理论的精髓——货币直接是社会劳动	1
1. 从商品中产生的货币无需经过交换直接就是社会劳动	1
2. 真正的价值尺度不是劳动时间而是社会劳动	3
3. 流通手段是社会劳动与为社会所需要的私人劳动的交换	8
4. 不是观念和符号的货币必须是社会劳动的凝结	11
5. 马克思对劳动券或劳动货币的批判	14
二、马克思怎样对待古典经济学的货币理论	19
1. 货币是商品并且两者相互转化的经济现象	19
2. 价值尺度的精确含义和决定价值的必要劳动的两层含义	21

3. 揭示古典经济学在主张劳动价值论的基础上 主张货币数量论的原因	25
4. 揭示李嘉图把价值符号的流通规律等同于金 币的流通规律的原因	27
5. 评论斯密和李嘉图对价值符号和金币之关系 的不同看法	31

三、马克思论价值符号流通规律是金币流通规律 的颠倒	38
1. 从条块金币到金铸币、再到无金的辅币和 纸币	39
2. 金币有价值才流通,纸币流通才有价值	42
3. 流通的金币量取决于其价值,纸币的价值取 决于其流通量	43
4. 价格涨跌使金币流通量增减,纸币流通量增 减使价格涨跌	47
5. 金铸币流通量过多过少自身调节,纸币数量 不论过多过少都在流通	49
6. 贬值的铸币有碍流通,无金的纸币正常流通	51
7. 金铸币要在金表现商品价格时才代表商品 价值,价值符号似乎直接代表价值	55

四、马克思的发达国家货币相对价值较低理论 探源	59
1. 有利的外贸提高物价,斯密用竞争减弱来解释	60
2. 李嘉图反对斯密,用输入货币数量增加来解释	62
3. 马克思扬弃前人理论,用劳动价值理论来解释	66

4. 评对发达国家货币相对价值较低原理解释·····	69
5. 马克思这一理论的重要启示·····	71
五、马克思对待李嘉图不变价值尺度思想的态度·····	74
1. 李嘉图对不变价值尺度所需条件的设想·····	75
2. 李嘉图寻找不变价值尺度的经过·····	80
3. 马克思了解但不使用不变价值尺度的概念·····	83
4. 评斯拉法的不变价值尺度——标准商品理论·····	88
六、马克思对价格标准的论述及其重要性·····	96
1. 价值尺度和价格标准·····	96
2. 货币重量单位、货币计量单位、铸币和衡制·····	97
3. 斯图亚特认为货币是观念标准,用以指示比例·····	99
4. 斯密尚未形成价格标准概念,李嘉图没有牢固 掌握这个概念·····	101
5. 皮尔认为价格标准表示的是价值,而不是金的 重量·····	103
6. 希法亭切断铸币和纸币的关联,否认价格标准 的存在·····	104
7. 现代货币数量论的货币购买力概念·····	106
8. 为什么说某物值几元几角,不说某物值几斗 几升·····	110
七、希法亭从修改马克思的货币理论到陷入货币 数量论·····	113
1. 问题的提出·····	113
2. 货币的必然性·····	115

3. 货币符号和价值符号	117
4. 什么是价值尺度	120
5. 陷入货币数量论	123
6. 希法亭进一步反对马克思的有关理论	125
八、马克思的货币理论和货币数量论的对立：	
理论史考察	128
1. 休谟以前的货币数量论	129
2. 马克思对休谟货币数量论的批判	130
3. 费雪、凯恩斯和弗里德曼的货币数量论	134
4. 宋承先对两种货币理论的评价	147
5. 在纸币流通条件下货币数量论的公式为何具 有实用性	148
九、斯密对“价格革命”的分析	
1. 斯密研究“价格革命”的方法	151
2. 斯密对物价变动四个时期的划分和对货币与 商品比价的看法	153
3. 斯密对四个时期物价变动原因的分析	155
4. 马克思对斯密有关论述的扬弃	159
十、李嘉图对“黄金高价”的分析	
1. 概说	163
2. “黄金高价”的情况、原因和含义	165
3. “黄金高价”的原因不是银币贬值, 纸币也不 是代表贬值银币	168
4. 黄金是价值尺度和“黄金高价”的原因只能	

是纸币流通量过多	170
5. 铸币减色与价格上涨不成比例的原因	174
十一、中国历史上银币问题的理论考察	179
1. 美洲廉价白银和中国物价变动的关系	179
2. 中国铜银比价和金银比价的变动	181
3. 道光年间银价暴涨及其原因	183
4. 道光年间银价暴涨原因之我见	187
5. 中国实行银本位制和西方实行金本位制及其 意义	191
6. 中国因美国提高银价而废除银本位制	196
十二、工业国和农业国世界分工的形成和交换产 品的比价	203
1. 斯密的有关理论	204
2. 李嘉图的有关理论	207
3. 马克思提出科学的世界分工和贸易比价理论	212
4. 第二次世界大战后平均利润率的作用范围和 世界分工的某些变化	219
5. 第二次世界大战后三种国家和地区交换商品 的价格问题	224
十三、第二次世界大战后至 70 年代资本主义世界 物价持续上涨的原因	229
1. 垄断利润的攫取不影响物价水平	230
2. 垄断价格的形成只能使此涨而彼降	233
3. 关于需求和成本增大使物价上涨问题	236

4. 关于工资提高能否使物价提高问题	241
5. 美国在促使世界物价上涨中所起的作用	245

十四、20 世纪 70 年代资本主义国家发生滞胀的

原因	248
1. 概况	248
2. 熊性美和薛敬孝对滞胀发生原因的看法	250
3. 我对滞胀发生原因的看法	251
4. 滞胀的发生宣告凯恩斯主义破产	253
5. 滞胀的发生证明菲利普斯曲线的理论解释是 错误的	256

十五、新中国建立前后通货膨胀的制止

——学习陈云、薛暮桥和朱伯康有关著作的

笔记	259
1. 以“抗币”对付国民党政府的恶性通货膨胀政策	259
2. 以人民币对付国民党政府的恶性通货膨胀政策	261
3. 建国初期的通货膨胀及其制止	263
4. 在计划经济体制下稳定物价的方针	264

十六、20 世纪 80 年代中期到 90 年代初中国物价上涨

的原因

——兼评有关的文章和观点

1. 以数据说明情况和原因	268
2. 评《物价上涨的原因及平抑物价的对策》	270
3. 评《坚持和发展马克思劳动价值理论的几个 问题》	274

4. 评《澄清通货膨胀与经济增长之间的关系》	278
十七、薛暮桥的物价工作、物价理论和货币理论研究	
——读《薛暮桥回忆录》等的笔记	284
1. 运用纸币流通规律进行货币斗争	285
2. 三年“大跃进”后稳定物价和开始调整物价	288
3. 1985 年开始宏观上的“双失控”使物价上涨	291
4. 在反通货膨胀问题上的争议	294
5. 在实际工作中总结出的物价理论和货币理论	297
十八、中国当前的通货紧缩问题	304
1. 中国近年来通货紧缩的事实	304
2. 通货紧缩的货币原因说	306
3. 通货紧缩的非货币原因说	307
4. 我对通货紧缩原因的看法	311
5. 如将下跌的物价折合为贵金属货币,其重量 有无变化	315
十九、货币危机与经济危机孰为因孰为果	317
1. 经济危机中的货币危机	317
2. 货币危机和经济危机孰为因孰为果	319
3. 货币危机和经济危机互为因果论	324
4. 货币危机是发生经济危机的条件	326
二十、物价上涨和通货膨胀理论述评	328
1. 凯恩斯试图区别物价上涨和通货膨胀	330
2. 弗里德曼把物价上涨和通货膨胀混为一谈	333

3. 用需求拉动和成本推动来说明通货膨胀	337
4. 中国经济学家对物价上涨和通货膨胀的看法	339
结束语	346

一、马克思货币理论的精髓—— 货币直接是社会劳动

马克思的货币理论是以其商品理论和劳动价值理论为基础的。它的主要之点,就是认为生产货币(金银)的私人劳动,无需经过交换直接就是社会劳动。这就是货币的本质和马克思的货币理论的精髓,也是与其他经济学家的货币理论的根本区别。只有掌握这一点,才能科学地理解马克思关于货币职能的阐述。重要的是,马克思是在批判中提出自己的看法的。

1. 从商品中产生的货币无需经过 交换直接就是社会劳动

马克思和古典学派同样认为,货币是商品中的一种。但马克思和古典学派有所不同,他认为货币和商品虽然都是私人劳动的产物,但生产商品的私人劳动,要经过交换,取得社会的承认,才能真正实现为社会劳动;货币则直接就是社会劳动,并以此对生产商品的私人劳动确认为社会所必需,进行质的承认和量的计算,最后将其实现为社会劳动。对于马克思这一理论,我们只要将他对价值形式发展的逻辑分析,以及对交换过程的历史叙述结合起来,就很容易理解。

历史上最初的“商品交换是在共同体的尽头，在他们与别的共同体或其成员接触的地方开始的”，例如 $2 \text{ 把斧} = 1 \text{ 只羊}$ 。“它们交换的量的比例起初完全是偶然的”。^[1]这时交换的是消费后的剩余产品，交换是否成功，是否按等量劳动进行，对他们的再生产的能否进行，没有决定性的影响。

马克思将这种价值形式称为简单的价值形式，并认为它是货币形式的胚胎，因为只要将羊换成金，即 $2 \text{ 把斧} = 1 \text{ 盎司金}$ ，就是货币形式了。其中的关键在于：羊在这里是表现斧的价值，正如其后的金一样。在这里斧是私人劳动的产物，它要和羊交换了，生产它的私人劳动才实现为社会劳动；羊本来也是私人劳动的产物，但它在这里的作用是对生产斧的私人劳动为社会所需加以确认，并让其实现为社会劳动。这样，生产它（羊，即货币的胚胎）的私人劳动，无需经过交换，直接就是社会劳动。以后我们知道，交换的发展，要求由一种商品固定地代表社会劳动，这种商品就是货币。

交换的发展与游牧民族有关，因为“他们的一切财富都具有可移动的因而可以直接让渡的形式。又因为他们的生活方式使他们经常和别的共同体接触，因而引起产品交换”。^[2]这表现为 $1 \text{ 只羊} = 2 \text{ 把斧}$ ，或 $= 1 \text{ 袋盐}$ ，或 $= 1 \text{ 包茶}$ ，等等，偶然的交换消失了，羊的价值表现在许多商品上，但它总是一样大。马克思称这种价值形式为扩大的价值形式，并指出在这种形式下，除了羊，其他的商品都直接是社会劳动，随着这些商品的增加，直接代表社会劳动的商品就增加，而惟一的代表社会劳动的商品却不存在。这归根结底会妨碍商品交换的进行。

交换的进一步发展同手工业和农业相分离有关。如果说，畜牧业和农业生产的是消费资料，首先供生产者消费，有剩余才用于交换，这样，交换是否成功，私人劳动能否实现为社会劳动，