

识字·童谣

DAKEBEN

# 大课本



初级(下)

连线游戏

涂色游戏

美妙童话故事

## A 选字特别

- 选择宝宝身边熟悉的事物
- 选择宝宝学了有用的字词

## B 设计特别

- 多角度“重复”，“生字”变“熟字”
- 多形式“强调”，“趣味”变“知识”



让宝宝  
智趣双收

辽宁少年儿童出版社



识字·童歌

DAKEBEN

# 大课本

初级(下)

目录

|      |    |      |      |    |      |
|------|----|------|------|----|------|
| 第1课  | 猴  | (1)  | 第13课 | 吃  | (25) |
| 第2课  | 鸟  | (3)  | 第14课 | 喝  | (27) |
| 第3课  | 兔  | (5)  | 第15课 | 站  | (29) |
| 第4课  | 奶奶 | (7)  | 第16课 | 躺  | (31) |
| 第5课  | 爷爷 | (9)  | 第17课 | 抱  | (33) |
| 第6课  | 笔  | (11) | 第18课 | 背  | (35) |
| 第7课  | 纸  | (13) | 第19课 | 太阳 | (37) |
| 第8课  | 画  | (15) | 第20课 | 月亮 | (39) |
| 第9课  | 跑  | (17) | 第21课 | 星星 | (41) |
| 第10课 | 跳  | (19) |      |    |      |
| 第11课 | 男  | (21) |      |    |      |
| 第12课 | 女  | (23) |      |    |      |

---

**图书在版编目 (CIP) 数据**

识字·童话大课本. 初级(下)/高咏志编. --沈阳: 辽宁少年儿童出版社, 2002.4

ISBN 7-5315-3338-3

I. 识… II. 高… III. 识字课-学前教育-教学参考资料 IV. G613.2

中国版本图书馆CIP数据核字 (2001) 第096813号

---

辽宁少年儿童出版社出版、发行

(沈阳市和平区十一纬路25号 邮政编码 110003)

辽宁美术印刷厂印刷

---

开本: 787毫米×1092毫米 1/16 字数: 60千字 印张: 3

印数: 1-10000册

2002年4月第1版

2002年4月第1次印刷

---

责任编辑: 杨霞

版式设计: 阿涌

封面设计: 毕秦玮

责任校对: 赵志克

---

ISBN 7-5315-3338-3/H·30 定价: 8.00元



# hóu 猴

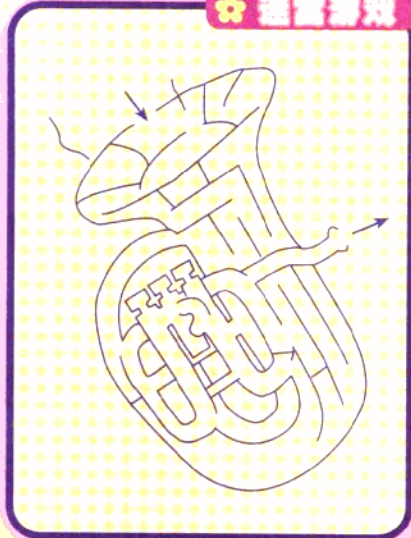


指 认 成 绩

优秀

加油

✿ 迷宫游戏



✿ 涂色游戏



优秀

加油



提示：

1. 认知：认“猴”字，盖住字或图反复指认。2. 贴字：从第44页上剪下“猴”字，然后贴在黑虚线框内。3. 游戏：涂色时可将猴脸涂成红色。



## 小猴摘月亮



1. 天黑了，小猴推开窗户，看见树梢上有一个月亮，又大又圆。2. 小猴想：“要是把月亮摘下来当球拍，多好玩儿！”



3. 于是，小猴就去摘月亮。可是，小猴爬上这棵树，月亮却跑到另一棵树上；小猴爬上另一棵树，月亮又跑了……



4. 小猴很纳闷：“月亮没有腿，为什么会跑呢？”

找字成绩

讲故事成绩

复习  
找字成绩复习  
讲故事成绩

提示：

1. 讲故事：遇到“猴”字重读。2. 复述：宝宝复述童话故事，家长告诉宝宝是人在动，而非月亮在动。3. 挑字：重点挑出“猴”字，并挑出窗、腿两个字。





niǎo  
鸟



贴 贴  
鸟字 猴字

指 认 成 绩

优  
秀

加  
油

✿ 连线游戏



裤子

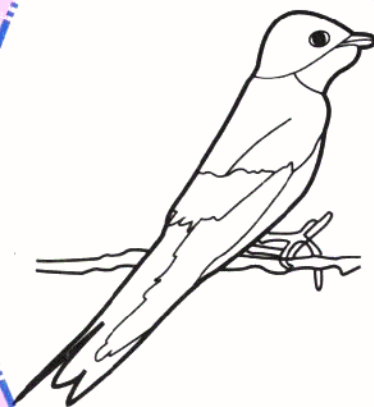


猴



鸟

✿ 涂色游戏



优  
秀

加  
油



提示：

1. 认知：认“鸟”字，盖住字或图反复指认。2. 贴字：从第44页上剪下“鸟”字和“猴”字，然后贴在黑虚线框内。3. 游戏：给宝宝讲鸟类有一对翅膀，可以飞翔，卵生。4. 复习：前课“猴”字。

识字  
童话

## 树叶的演唱会



1. 小树做了个梦，梦见身上的叶子都变成了小鸟。



2. 各种各样的小鸟叽叽喳喳，他们在开演唱会。



3. 小老鼠、小猫和小猴是评委，他们认真地听着小鸟的歌唱，不住地说：“小鸟唱得好，小鸟唱得好……”



4. 小树醒了，那些小鸟又变成了叶子。叶子捧着露珠，在太阳下闪闪发光。

找字成绩

讲故事成绩

复习  
找字成绩复习  
讲故事成绩

提示：

1. 讲故事：遇到“鸟”字重读。2. 复述：宝宝复述故事，家长鼓励宝宝丰富情节。3. 挑字：重点挑出“鸟”字，并挑出鼠、猫、猴三个字。4. 复习：“猴”课的童话。



tù  
兔



贴 贴  
兔字 鸟字

指 认 成 绩

优秀

加油

✿ 迷宫游戏



✿ 涂色游戏



优秀

加油

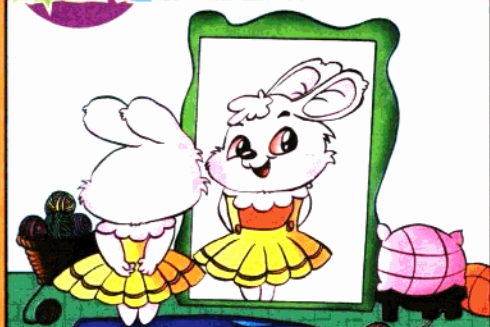


提示：

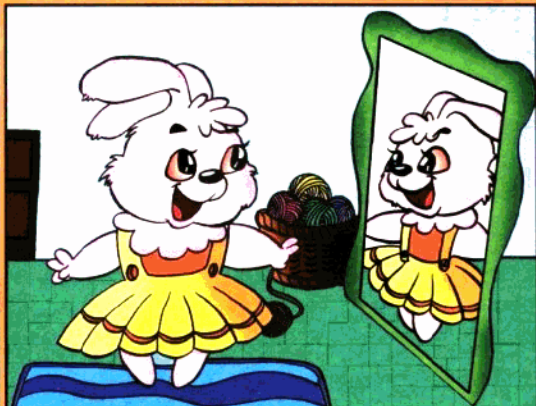
1. 认知：认“兔”字，盖住字或图反复指认。讲解兔子三瓣嘴、短尾巴，食草，属穴居动物。
2. 贴字：从第44页上剪下“兔”字和“鸟”字，然后贴在黑虚线框内。
3. 游戏：涂色时，可以画些草。
4. 复习：前课“鸟”字。



## 住在镜子里的小兔



1. 小兔看到镜子里还有一只小兔，跟她长得一模一样。



2. 小兔对她笑，镜子里的兔子也笑；小兔对她做鬼脸儿，镜子里的兔子也做鬼脸儿。



3. 小兔对她说：“你出来咱俩捉迷藏吧！小猴、小鸟我们经常玩儿捉迷藏。”



4. 小兔绕到镜子后面，她不见了。小兔回到镜子前，对着镜子里的兔子说：“你可真调皮，爸爸妈妈一定喜欢你。”

找字成绩

讲故事成绩

复习  
找字成绩
复习  
讲故事成绩

提示：

1. 讲故事：遇到“兔”字重读。2. 复述：宝宝复述故事时，可用家中镜子做道具。3. 挑字：重点挑出“兔”字，并挑出笑、脸、猴、鸟、爸爸和妈妈几个字词。4. 复习：“兔”课的童话。





nǎi nai

奶奶



贴

奶奶词

贴

兔字

指 认 成 绩

优  
秀

加  
油

识字

游戏

☆ 连线游戏



兔



猴



鸟

☆ 涂色游戏



优  
秀

加  
油



提示：

1. 认知：认“奶奶”一词，盖住字或图反复指认。2. 贴字：从第44页上剪下“奶奶”一词和“兔”字，然后贴在黑虚线框内。3. 游戏：涂色时，头发最好黑白相间。4. 复习：前课“兔”字。

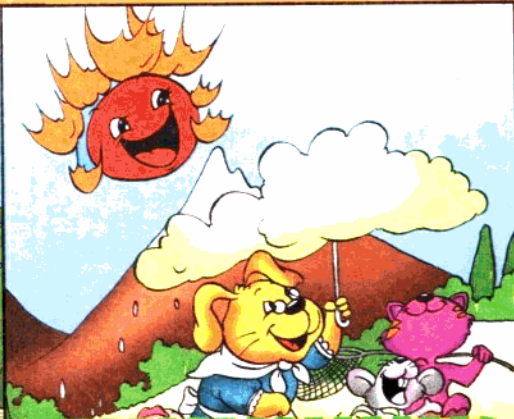
识字

童话

奶奶的伞



1. 兔奶奶的雨伞是云彩做的。



2. 夏天，太阳像个大火球，兔奶奶打着伞领小鸡、小花猫和小老鼠上山去玩儿。



3. 风是调皮的孩子，一把将兔奶奶的伞抢了去。



4. 可是兔奶奶的伞一到风的手里，就哭了，变成了小雨点儿。

找字成绩

讲故事成绩

复习

找字成绩

复习

讲故事成绩

提示：

1. 讲故事：遇到“奶奶”一词重读。2. 复述：这个故事较复杂，宝宝复述时，家长可适当提示。3. 挑字：重点挑出“奶奶”一词，并挑出兔、鸡、猫、鼠、手、哭几个字。4. 复习：“兔”课的童话。



8



yé ye

爷爷



贴 贴

爷爷词

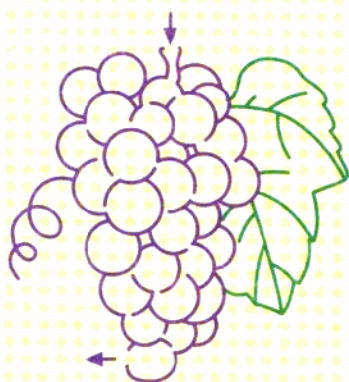
奶奶词

指认成绩

优秀

加油

迷宫游戏



涂色游戏



优秀

加油

提示：

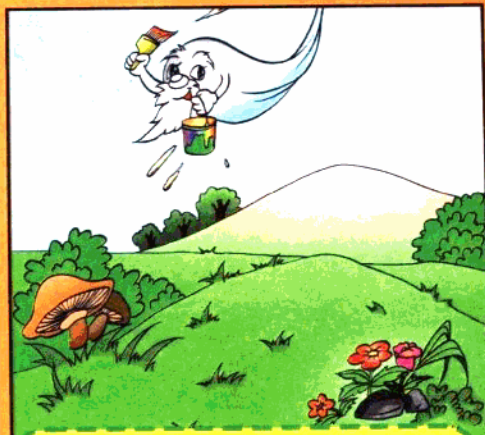
1. 认知：认“爷爷”一词，盖住字或图反复指认。2. 贴字：从第44页上剪下“爷爷”和“奶奶”两个词，然后贴在黑虚线框内。3. 游戏：迷宫要独立完成。4. 复习：前课“奶奶”一词。

识字  
童话

风爷爷



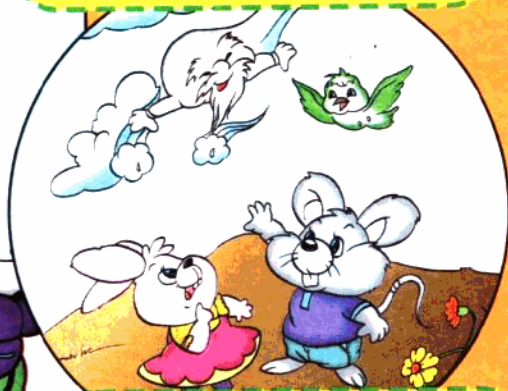
1. 春天，风爷爷把小草喊出来，大地绿了。



2. 夏天和秋天，风爷爷带上颜料东一抹西一抹，田野和山冈又由碧绿变成一片橘红。



3. 冬天，风爷爷领着雪娃娃四处走，给小朋友们送去欢乐。



4. 小鸟、小老鼠和小兔子说：“风爷爷真辛苦，一年四季总是这样忙碌。”

找字成绩

讲故事成绩

复习  
找字成绩复习  
讲故事成绩

提示：

1. 讲故事：遇到“爷爷”一词重读。2. 复述：宝宝复述时，家长适当提示，并描述春夏秋冬四季的不同景色，启发宝宝想象力。3. 挑字：重点挑出“爷爷”一词，并挑出鸟、鼠、兔、娃娃几个字词。4. 复习：“奶奶”课的童话。



bǐ  
笔



贴 贴  
笔字 爷爷词

指 认 成 绩

优秀

加油

连线游戏



奶奶

笔

爷爷

涂色游戏



优秀

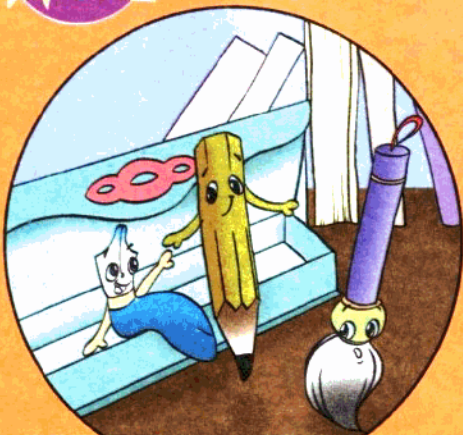
加油

提示：

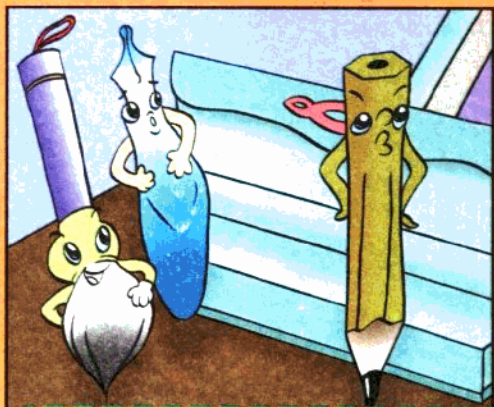
1. 认知：认“笔”字，盖住字或图反复指认。宝宝写字画画时，家长提醒宝宝复习这个字。
2. 贴字：从第44页上剪下“笔”字和“爷爷”一词，然后贴在黑虚线框内。
3. 复习：前课“爷爷”一词。

识字  
童话

在哪里说话



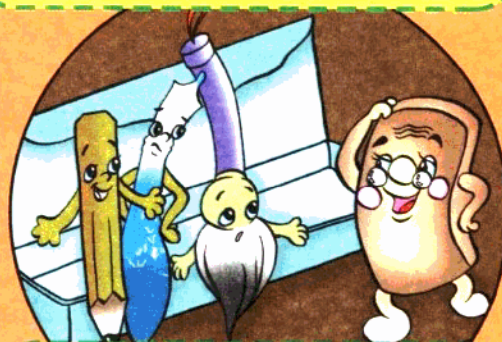
1. 文具盒里开大会，毛笔、钢笔、铅笔都来了。



2. 毛笔捋着胡子；钢笔刚喝完水，打着嗝；铅笔直挺挺地站在那儿……他们谁也不说话。



3. 这可急坏了主持人橡皮老奶奶。



4. 毛笔、钢笔、铅笔一齐对橡皮老奶奶说：“没有纸我们在哪里说话呢？”

找字成绩

讲故事成绩

复习  
找字成绩

复习  
讲故事成绩

提示：

1. 讲故事：遇到“笔”字重读。2. 复述：让宝宝拿着实物复述故事。3. 挑字：重点挑出“笔”字，并挑出水、奶奶两个字词。4. 复习：“爷爷”课的童话。

zhǐ

纸



贴

纸字

贴

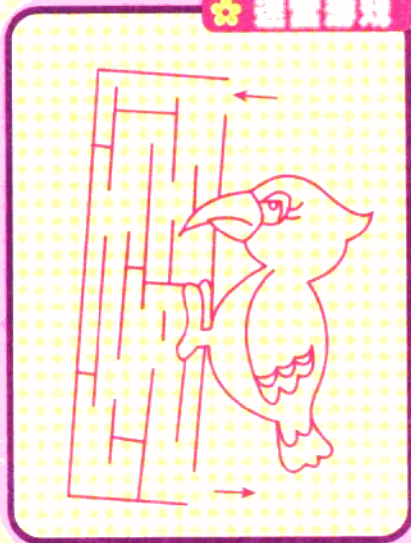
笔字

指 认 成 绩

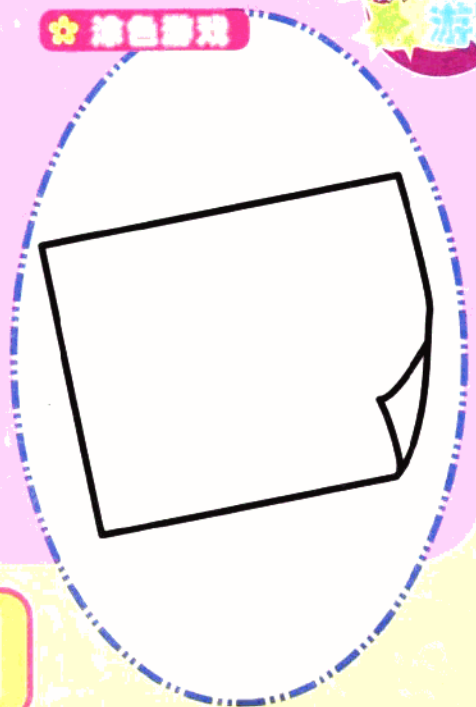
优  
秀

加  
油

迷宫游戏



涂色游戏



优  
秀

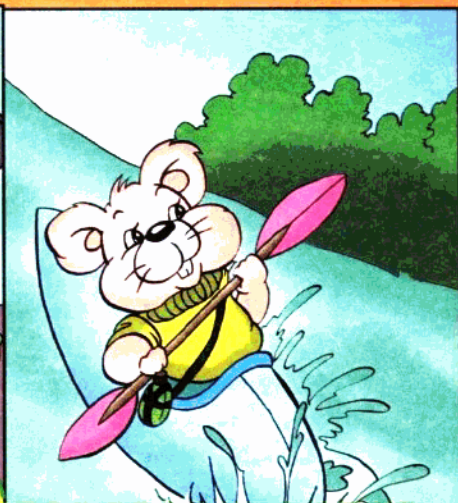
加  
油

提示：

1. 认知：认“纸”字，盖住字或图反复指认。2. 贴字：从第44页上剪下“纸”字和“笔”字，然后贴在黑虚线框内。3. 游戏：家长教宝宝画画或做折纸游戏，并讲解纸的特点和用途。4. 复习：前课“笔”字。



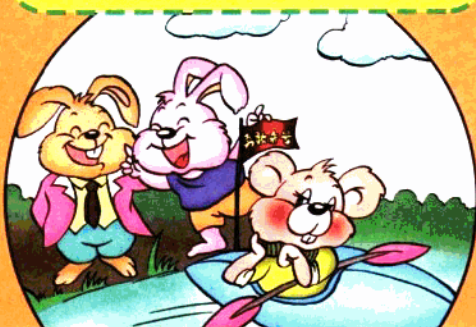
1. 鼠妈妈给小老鼠做了一只纸船。  
鼠爸爸给纸船涂上了颜色。



2. 小老鼠坐在纸船上，他  
要沿着小溪去探险。



3. 忽然，有几只兔子站在小溪  
岸上。他们蒙着脸，看着  
鼻子和眼睛。小老鼠非常害怕。



4. 兔子们哈哈大笑，在小纸船上  
插了一面小红旗，上面写着“勇  
敢者号”。小老鼠的脸红了。

找字  
成绩讲  
故事  
成绩

复习

找字  
成绩

复习

讲  
故事  
成绩

提示：

1. 讲故事：遇到“纸”字重读。2. 复述：家长让宝宝复述故事，并告诉宝宝不要怕坏人，也不要装成坏人吓别人。3. 挑字：重点挑出“纸”字，并挑出妈妈、爸爸、鼠、兔、脸、鼻、眼、笑几个字词。4. 复习：“笔”课的童话。

