

哲学学习必读

同济大学出版社

程显庸 主编
余源培
谢作陶

主要内容概要
注意问题
原理运用
疑难解答
测试题选

哲学学习必读

哲 学 学 习

程显庸 余源培 谢作陶 主编

同济大学出版社

内 容 提 要

本书是以全国高等自学考试指导委员会颁发的《马克思主义自学考试大纲》为依据,结合近年马克思主义哲学高等教育自学考试的实际情况编写而成的。内容分为“内容概要”、“注意问题”、“疑难解答”、“原理运用”、“测试题选”五个部分,着力通过基本原理的概括阐释及实际运用;大量疑难问题和测试题的答案和示范,以期实而确切的分析,系统而有重点的表述,引导自学者的复习和考试。该书还附有近年部分省市哲学自学考试的试题和“如何进行复习和考试”的文章,对广大哲学自学考试者亦有参考价值。

本书除供参加高等教育自学考试的同志学习外,也可供全日制大学、电视大学、业余大学以及各类干部学习班的同志阅读。

责任编辑 徐明松

封面设计 徐 繁

哲学学习必读

程显庸 余源培 谢作陶主编

同济大学出版社出版

同济大学印刷厂印刷

新华书店上海发行所发行

787×1092毫米

32开本

12.75印张

273千字

1986年8月第1版

1987年1月第2次印刷

统一书号: 2335·003

上海新书目: 89—77

印数14,001—24,000

定价: 2.00元

编者的话

本书是马克思主义哲学高等教育自学考试的辅导材料，以1985年全国高等自学考试指导委员会颁发的《马克思主义自学考试大纲》为依据，结合近几年马克思主义哲学自学考试的实际情况，由上海、南京六所高等院校的部分哲学教师编写而成。为便于复习，在内容上分内容概要、注意问题、疑难解答、原理运用、测试题选五个部分，并列敷对马克思主义哲学教材如何进行复习和考试作了指导。本书除供参加高等教育自学考试的同志学习外，也可供全日制大学、电视大学、业余大学以及各种干部学习班的同志阅读。

本书由程显庸、余元培、谢作陶主编。参加编写的有（按单位笔划顺序排列）：周文彬、商孝才（华东师范大学）、宋毓芳、汤维民、谢作陶（同济大学）、张文忠（上海空军政治学校）、余源培、俞景玮（复旦大学）、姜力新、唐世珏（南京高级陆军学校）、李正隆、臧英彬（上海技术师范学院）。

本书在编写过程中得到同济大学社会科学系的大力协助和支持，复旦大学胡曲园教授参加了本书的审稿，并提出一些宝贵意见，宋毓芳、姜力新协助主编做了大量的组织工作，金汤同志为本书搜集了一些原始资料。在这里一并表示感谢。

由于编写时间匆促，加上我们水平有限，不当之处请读者批评指正，以便进一步修改和完善。

一九八六年三月

目 录

第一章 绪 论	(1)
内容概要	(1)
第一节 哲学和哲学的基本问题	(1)
第二节 马克思主义哲学是科学的 世界观和方法论	(4)
注意问题	(6)
一、不要忽视“绪论”这一章在全书中的地位 和作用	(6)
二、思维和存在的关系问题为什么 是哲学的基本问题?	(7)
三、要正确处理哲学和具体科学的关系	(7)
四、不要把唯物主义与世界观, 辩证法与方法论简单地等同起来	(8)
五、不要把可知论、不可知论同唯物主义、唯 心主义简单地等同起来。	(8)
六、不要把唯物主义和无产阶级、唯心主义和 资产阶级简单地等同起来	(8)
疑难解答	(9)
一、有人说:“不学马克思主义哲学,照样可 以取得工作成绩;有的人学了马克思主义哲学,仍 然免不了犯错误,说明学习马克思主义哲学对我们	

的工作没有用处。”这种说法为什么是错误的?……(9)

二、哲学上既然始终存在“两个对子”，为什么又说哲学基本问题只有一个?……(10)

三、为什么有些信仰唯心主义、信仰宗教的自然科学家，也能在自然科学研究上取得成就?……(11)

原理运用……(13)

一、掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观，对树立共产主义人生观有何重要意义?……(13)

二、学习哲学基本问题，对我们的实际工作有什么方法论的意义?……(14)

测试题选……(15)

一、填空题……(15)

二、选择题……(15)

三、辨别题……(17)

四、概念解释题……(18)

五、简述题……(18)

第二章 世界的物质性……(19)

内容概要……(19)

第一节 世界的物质性……(19)

第二节 运动是物质的存在方式……(21)

第三节 时间和空间是运动着的物质存在形式……(23)

第四节 世界的物质统一性……(25)

注意问题……(26)

一、这一章是辩证唯物主义中非常重要的部分，它确立了整个辩证唯物主义大厦的基石……(26)

二、要注意弄清辩证唯物主义物质概念同自然

科学的物质结构理论的区别与联系。·····	(27)
三、要深入理解世界物质统一性原理的针对性··	(27)
四、在理解“物质的唯一特性”时，不要和 “物质的根本属性”相混淆·····	(28)
五、在理解规律时要注意的三个问题·····	(29)
疑难解答 ·····	(30)
一、“物质世界不能创造和消灭”与“劳动可 以创造世界”的说法是否矛盾？为什么？·····	(30)
二、人们直接感知到的总是有限的时空，为什 么会得出时空无限的结论？·····	(31)
三、为什么人能改造客观世界而不能改造客观 规律？·····	(32)
原理运用 ·····	(33)
一、试用辩证唯物论的基本原理说明为什么要 坚持一切从实际出发、实事求是的思想路线？·····	(33)
二、怎样理解运动与静止是绝对与相对的辩证 统一？掌握这一原理对实际工作有何意义？·····	(34)
测试题选 ·····	(35)
一、填空题·····	(35)
二、选择题·····	(36)
三、辨别题·····	(37)
四、概念解释题·····	(38)
五、简述题·····	(38)
第三章 意识的起源、本质和作用 ··	(39)
内容概要 ·····	(39)
第一节 意识的起源·····	(39)

第二节 意识的本质·····	(41)
第三节 意识的作用·····	(43)
注意问题 ·····	(45)
一、学习这一章必须和前一章结合起来·····	(45)
二、不要把精神与物质的关系混同人与物的关系·····	(45)
三、在意识的作用问题上注意划清辩证唯物主 义同唯心主义、旧唯物主义的界限·····	(46)
四、在理解物质和意识的关系时，要注意它们 构成对立统一关系的条件性·····	(46)
疑难解答 ·····	(47)
一、怎样理解物质和意识的对立既是绝对的， 又是相对的？·····	(47)
二、意识是人脑对客观存在的反映，客观世界 不存在鬼神，为什么会有鬼神观念？·····	(48)
三、怎样理解人类意识和思维模拟的关系？·····	(49)
四、怎样理解在实际工作中，既要反对从原则 出发，又强调要坚持正确原则？·····	(50)
原理运用 ·····	(51)
一、运用客观规律性和主观能动性辩证关系的 原理，说明它对开创社会主义现代化建设的新局面 的指导意义·····	(51)
测试题选 ·····	(52)
一、填空题·····	(52)
二、选择题·····	(52)
三、辨别题·····	(53)
四、概念解释题·····	(54)

五、简答题·····	(54)
第四章 物质世界的普遍联系和永恒发展 ·····	(56)
内容概要 ·····	(56)
第一节 物质世界的普遍联系·····	(56)
第二节 物质世界的运动、变化和发展·····	(58)
第三节 唯物辩证法是关于联系和发展的科学·····	(59)
注意问题 ·····	(60)
一、要把握本章在唯物辩证法中的重要地位·····	(60)
二、关于对形而上学的理解·····	(61)
三、划清辩证法与庸俗进化论对变化、发展的不同理解·····	(62)
四、注意条件和联系的异同·····	(62)
五、正确理解规律的定义,明确它和联系的关系·····	(62)
疑难解答 ·····	(63)
一、怎样理解任何事物、现象都处在普遍联系之中?相距遥远,天差地别的东西也都是普遍联系的吗?·····	(63)
二、怎样理解联系和发展是唯物辩证法的总特征?·····	(64)
三、马克思主义的辩证法与黑格尔的辩证法的区别何在?·····	(65)
四、唯物辩证法和诡辩论的区别表现在哪些方面?·····	(66)
五、联系、运动和发展的关系究竟是怎样的?·····	(67)
六、唯物辩证法的基本规律和基本范畴的关系怎样?·····	(68)

原理运用	(69)
------	------

一、如何理解“一切以条件、地点和时间 为转移”?	(69)
-----------------------------	------

二、如何以整体性原则看待事物?	(70)
-----------------	------

测试题选	(71)
------	------

一、填空题	(71)
-------	------

二、选择题	(71)
-------	------

三、辨别题	(73)
-------	------

四、概念解释题	(74)
---------	------

五、简述题	(74)
-------	------

第五章 对立统一规律	(76)
------------	------

内容概要	(76)
------	------

第一节 矛盾的同一性和斗争性	(76)
----------------	------

第二节 矛盾是事物发展的动力	(77)
----------------	------

第三节 矛盾的普遍性和特殊性	(78)
----------------	------

注意问题	(81)
------	------

一、充分认识本章在唯物辩证法中的重要地位	(81)
----------------------	------

二、唯物辩证法的矛盾范畴和形式逻辑所讲 的“矛盾”的区别	(81)
---------------------------------	------

三、关于对矛盾斗争性含义的理解	(81)
-----------------	------

四、关于对内因和外因的理解	(82)
---------------	------

五、不能因为矛盾的斗争性是绝对的，同一 性是相对的，而认为矛盾的斗争性比矛盾的同一 性重要	(83)
---	------

六、不能认为所有的矛盾转化都能推动事物 的前进	(83)
----------------------------	------

七、关于对矛盾斗争性在事物发展中的作用 的理解·····	(84)
八、明确“对抗”与“对抗性矛盾”的区别·····	(84)
疑难解答·····	(84)
一、怎样理解“差异就是矛盾”？·····	(84)
二、怎样理解矛盾转化的条件性？·····	(85)
三、主要矛盾、根本矛盾、基本矛盾的区别 何在？·····	(86)
四、主要矛盾解决了，其他矛盾是否随着都 解决了？·····	(87)
五、如何理解具体地分析具体的情况是马克 思主义活的灵魂？为什么说“凡是”、“一刀切” 是错误的？·····	(87)
六、如何理解共性个性、绝对相对的原理是 矛盾问题的精髓？·····	(89)
原理运用·····	(90)
一、运用矛盾的同一性和斗争性相结合推动 事物发展的原理，说明如何正确开展批评与自我 批评？·····	(90)
二、运用内因和外因的辩证关系原理，论述 我国社会主义现代化建设中，既要坚持独立自主、 自力更生的方针，又要实行对外开放的政策的正 确性·····	(91)
三、运用矛盾普遍性和特殊性的辩证关系原 理，说明建设具有中国特色的社会主义的战略方 针的正确性·····	(92)
四、为什么在实际工作中，要坚持既讲两点	

论又讲重点论的工作方法?	(94)
测试题选	(95)
一、填空题	(95)
二、选择题	(95)
三、辨别题	(97)
四、概念解释题	(98)
五、简述题	(98)
第六章 质量互变规律	(100)
内容概要	(100)
第一节 质、量、度	(100)
第二节 量变和质变及其相互转化	(101)
第三节 质量互变的复杂性	(103)
注意问题	(104)
一、学习这一章要以对立统一规律为指导线索	(104)
二、学习中要注意理清贯穿全章的中心线索 和各节的内容重点及其联系	(105)
三、注意区分部分质变和量变及根本质变	(105)
四、注意质变过程中量的扩张与事物量变及 部分质变的区别	(106)
疑难解答	(107)
一、质与属性有何区别与联系?	(107)
二、“度”等同于“关节点”吗?	(107)
三、为什么说构成事物的成份在空间排列组 合的变化也是量变的一种形式?	(108)
四、怎样正确理解:“辩证的转化和非辩证的 转化的区别在哪里呢? 在于飞跃, 在于矛盾性,	

在于渐进过程的中断，在于存在和非存在的统一 （同一）”？	（109）
原理运用	（110）
一、如何理解“度”是质和量的统一？这一 原理对实际工作有何指导意义？	（110）
二、怎样掌握量变质变关系原理的实践意义？	（111）
测试题选	（112）
一、填空题	（112）
二、选择题	（112）
三、辨别题	（114）
四、概念解释题	（114）
五、简述题	（114）
第七章 否定之否定规律	（116）
内容概要	（116）
第一节 肯定和否定	（116）
第二节 否定之否定	（118）
第三节 否定之否定的普遍性和特殊性	（119）
注意问题	（121）
一、要用对立统一规律的观点把握否定之否 定规律	（121）
二、在理解否定之否定规律时，要特别注意 这一规律的客观性、周期性和复杂性	（121）
三、分清唯物辩证法的“否定之否定”同黑 格尔的“否定之否定”的区别	（122）
四、要分清否定和质变的区别和联系	（123）
疑难解答	（124）

一、日常生活用语中的肯定与否定与哲学上讲的肯定与否定有何区别?	(124)
二、任何事物的质变都是否定,那么倒退也是否定吗?	(124)
三、怎样正确理解否定之否定规律的普遍性?	(125)
四、如何确定否定之否定规律的起点和终点?	(125)
原理运用	(126)
一、为什么既不要肯定一切,又不要否定一切?某些西方哲学鼓吹“否定一切”的“绝对否定”观的错误何在?	(126)
二、运用新生事物不可战胜的原理,说明如何正确对待当前的改革	(127)
测试题选	(128)
一、填空题	(128)
二、选择题	(129)
三、辨别题	(130)
四、概念解释题	(131)
五、简述题	(132)
第八章 唯物辩证法诸范畴	(133)
内容概要	(133)
第一节 原因和结果	(133)
第二节 必然性和偶然性	(134)
第三节 可能性和现实性	(135)
第四节 内容和形式	(136)
第五节 现象和本质	(138)
注意问题	(139)

一、必须了解五对基本范畴在唯物辩证法理论体系中的地位和作用…………… (139)

二、要懂得唯物辩证法诸范畴的基本属性，主要是客观性和辩证性…………… (140)

三、要弄清各对范畴的科学含义是什么，辩证关系是怎样的。对于一些不易划清界限的问题，尤其要注意搞清…………… (140)

四、要重视和弄懂每对范畴的方法论意义，並掌握方法论，使自己通过学习，得以提高分析问题、解决问题的能力…………… (143)

疑难解答…………… (143)

一、如何理解范畴“是帮助我们认识和掌握自然现象之网的网上纽结”？…………… (143)

二、控制论中的“反馈原理”怎样为原因和结果的相互转化、相互作用提供了新的证明？…… (144)

三、“凡是现实的都是合理的，凡是合理的都是现实的”这句话是什么意思？…………… (144)

四、为什么既要坚持必要的形式，又不能搞形式主义？…………… (145)

五、本质和现象能否相互转化，怎样转化…… (146)

原理运用…………… (147)

一、简述正确认识党的十一届三中全会以来我国的大好形势，必须透过现象看本质…………… (147)

二、简述必然性和偶然性辩证关系的原理，对我们做好工作的指导意义…………… (148)

三、运用可能性和现实性辩证关系的原理，

简述党的十二大提出的我国经济建设战略目标的	
科学依据.....	(149)
测试题选.....	(150)
一、填空题.....	(150)
二、选择题.....	(151)
三、辨别题.....	(153)
四、概念解释题.....	(153)
五、简述题.....	(154)
第九章 认识和实践	(155)
内容概要	(155)
第一节 辩证唯物主义认识论是能动的反映论	(155)
第二节 实践及其对认识的决定性作用.....	(157)
第三节 认识的辩证运动.....	(159)
第四节 科学的逻辑思维方法.....	(161)
注意问题	(163)
一、学习这一章,首先要懂得马克思主义认识论是马克思主义哲学中重要组成部分,它体现了马克思主义哲学世界观和方法论的有机统一.....	(163)
二、要弄清辩证唯物主义可知论观点与旧唯物主义可知论的原则区别.....	(163)
三、要注意把握实践形式的多样性及其相互关系.....	(164)
四、在强调实践的时候,不能忽视间接经验在人类认识中的地位与作用.....	(165)
疑难解答	(166)
一、认识和实践是不是一回事?	(166)

二、实践是一种有目的的活动，为什么它不 是一种主观的活动？	(167)
三、实践的能动性和意识的能动性是不是一 回事？	(168)
四、怎样理解单个人的实践活动的社会性？ ..	(168)
五、什么是不可知论的实质？	(169)
六、怎样理解感性认识和理性认识的相互渗 透？	(170)
七、怎样理解科学的抽象更深刻、更全面地 反映了客观事物？	(171)
原理运用	(172)
一、既然强调认识始于经验，为什么还要反 对经验主义？	(172)
二、运用实践和理论的辩证关系原理，说明 马克思主义普遍真理与具体革命实践相结合的基本 原则	(173)
三、运用马克思主义关于认识基本规律的观点 来说明对社会主义建设的经济规律再认识的重要 性和必要性	(174)
测试题选	(175)
一、填空题	(175)
二、选择题	(176)
三、辨别题	(178)
四、概念解释题	(179)
五、简述题	(179)
第十章 真理	(181)