

丛书主编：希 扬

初二

政治

主编：梁 丰 岳步青



同步导读

第三次修订本

走向清华北大

龙门书局

走向清华北大·同步导读

(第二次修订版)

初二政治

主编 梁 丰 岳步青
编者 梁 丰 岳步青
长 明

主编寄语

清华北大是科学家的摇篮——上清华北大，初中打好基础。

——希扬

龍門書局

2002

版权所有 翻印必究

**本书封面贴有科学出版社、龙门书局激光防伪标志，
凡无此标志者均为非法出版物。**

举报电话：(010)64034160 13501151303(打假办)

邮购电话：(010)64000246

走向清华北大·同步导读

第二次修订版

初二政治

梁丰 岳步青 主编

责任编辑 曾晓晖 夏少宁

龙门书局出版

北京东黄城根北街16号

邮政编码：100717

<http://www.sciencep.com>

中国人民解放军第1201工厂印刷

科学出版社总发行 各地书店经销

*

2000年6月第一版 开本：850×1168 1/32

2002年6月第二次修订版 印张：10

2002年7月第五次印刷 字数：261 000

印数：85 001—9 0000

ISBN 7-80111-957-6/G·906

定 价：11.00 元

(如有印装质量问题，我社负责调换)



品牌越世纪，书香二百年

——《走向清华北大·同步导读》修订版序

“我要上清华！”“我要上北大！”这是时代的强音，是立志成才报效祖国的莘莘学子发自心底的呼声。1998年，在文教图书界享有盛誉的龙门书局应时推出了鼓舞人心、大气凝重的《走向清华北大·高考阶梯训练》丛书，在强手如林、竞争激烈的图书市场异军突起，好评如潮。丛书主编曾应邀在北京图书大厦及全国各大城市中心书店签名售书，又掀起一股股小波澜。

2000年，为了响应教育部全面推行素质教育、培养创新人才的号召，龙门书局又隆重推出了《走向清华北大·高考阶梯训练》丛书的姊妹篇——《走向清华北大·同步导读》丛书。

《走向清华北大》以她特有的风采，风风火火地走过了四个春秋，其销售量已达40余万套，她响亮的名字给人以鼓舞、她厚重的内容给人以自信、她所激发的灵感给人以无穷的智慧。无数莘莘学子因为有了她步入了理想的殿堂——圆梦重点高中、重点大学。

这套与现行教材同步的丛书，以能力培养为目的，以教育部最新教改精神为准绳，以最新教材为依据，精心编纂，自成一家。她具有“三名”“一新”的显著特色。

“三名”即名家策划、名师主笔、名社出版。

为了编纂一套高质量的教辅书，以便为全国重点院校培养更多人才，龙门书局特邀了教育界有影响的专家学者研究、策划，

并编制蓝图与提纲；又聘请了多位工作在教学第一线的“高分老师”，尤其聘请了辅导高考卓有成效，每年都为清华北大等名校输送很多新生的特、高级教师撰稿；再由久负盛名的龙门书局出版，构成了本书的“三名”特色。

“一新”即体例新，使本书别具一格，书香四溢。

在铺天盖地的教辅书世界里，最难作假，最逃不过读者明眼的，应该是书的质量。龙门书局在广泛调查文教图书市场之后，引发了新的思考，在博采众长的基础上，设计了科学、高效、实用、创新的新体例。同时，将试题中基础题、中等题和难题的比例设计为5:3:2，以便拉开档次，使高材生脱颖而出。40余万套的销量正是这套丛书质量的体现。

2002年新版的《走向清华北大·同步导读》丛书，将以崭新的面貌走到读者面前，请接受她的爱吧，您的学习将因为有她而变得更加精彩。

希　扬

走向清华北大·同步导读

丛书编委会

主 编：希 扬

副 主 编：(以姓氏笔画为序)

王振中 王崇华 王宏朋

卢浩然 孙红保 许维钊

张 锐 季广生 杨冬莲

赵银堂 程 里 屠新民

编 委：吴振民 刘金安 岳自立

刘炳炎 樊学兵 金永强

牛尔为 德 生 向 荣

王鸿尤 梁 丰 济 群

执行编委：曾晓晖

目 录

上 册

| | |
|-------------------------------|-----------|
| 前 言 | 1 |
| 知识要点提示 | 1 |
| 重点问题剖析 | 1 |
| 中考样题例释 | 3 |
| 素质能力训练 | 4 |
| 综合能力测试 | 6 |
| 第一课 法律是一种特殊的行为规则 | 10 |
| 知识要点提示 | 10 |
| 重点问题剖析 | 11 |
| 中考样题例释 | 12 |
| 素质能力训练 | 13 |
| 综合能力测试 | 17 |
| 第二课 依法维护社会公共生活 | 22 |
| 知识要点提示 | 22 |
| 重点问题剖析 | 23 |
| 中考样题例释 | 25 |
| 素质能力训练 | 26 |
| 综合能力测试 | 27 |
| 第三课 依法维护社会主义经济秩序 | 36 |
| 知识要点提示 | 36 |
| 重点问题剖析 | 37 |
| 中考样题例释 | 38 |
| 素质能力训练 | 39 |
| 综合能力测试 | 43 |

| | |
|------------------------------|-----|
| 第四课 依法保障、促进社会主义精神文明建设 | 48 |
| 知识要点提示 | 48 |
| 重点问题剖析 | 49 |
| 中考样题例释 | 50 |
| 素质能力训练 | 51 |
| 综合能力测试 | 55 |
| 第一学期期中测试题 | 59 |
| 第五课 依法保护人类共有的家园 | 65 |
| 知识要点提示 | 65 |
| 重点问题剖析 | 66 |
| 中考样题例释 | 67 |
| 素质能力训练 | 68 |
| 综合能力测试 | 73 |
| 第六课 依法保护青少年健康成长 | 79 |
| 知识要点提示 | 79 |
| 重点问题剖析 | 80 |
| 中考样题例释 | 81 |
| 素质能力训练 | 82 |
| 综合能力测试 | 86 |
| 第七课 依法制裁违法犯罪 | 91 |
| 知识要点提示 | 91 |
| 重点问题剖析 | 92 |
| 中考样题例释 | 93 |
| 素质能力训练 | 94 |
| 综合能力测试 | 98 |
| 第八课 宪法是国家的根本大法 | 105 |
| 知识要点提示 | 105 |
| 重点问题剖析 | 106 |
| 中考样题例释 | 108 |

| | |
|------------------|------------|
| 素质能力训练 | 110 |
| 综合能力测试 | 114 |
| 第一学期期末测试题 | 119 |

下 册

| | |
|-----------------------------|------------|
| 第九课 公民的人身权利受法律保护 | 126 |
| 知识要点提示 | 126 |
| 重点问题剖析 | 128 |
| 中考样题例释 | 129 |
| 素质能力训练 | 130 |
| 综合能力测试 | 135 |
| 第十课 公民在婚姻家庭关系中的权利和义务 | 140 |
| 知识要点提示 | 140 |
| 重点问题剖析 | 141 |
| 中考样题例释 | 142 |
| 素质能力训练 | 144 |
| 综合能力测试 | 148 |
| 第十一课 公民有受教育的权利和义务 | 153 |
| 知识要点提示 | 153 |
| 重点问题剖析 | 154 |
| 中考样题例释 | 155 |
| 素质能力训练 | 157 |
| 综合能力测试 | 160 |
| 第十二课 公民在经济生活中的权利和义务 | 165 |
| 知识要点提示 | 165 |
| 重点问题剖析 | 167 |
| 中考样题例释 | 167 |
| 素质能力训练 | 168 |
| 综合能力测试 | 173 |

| | |
|-------------------------------------|-----|
| 第二学期期中测试题 | 178 |
| 第十三课 公民在政治生活中享有重要权利 | 184 |
| 知识要点提示 | 184 |
| 重点问题剖析 | 185 |
| 中考样题例释 | 186 |
| 素质能力训练 | 188 |
| 综合能力测试 | 192 |
| 第十四课 公民履行维护国家统一、保卫祖国安全的义务 | 197 |
| 知识要点提示 | 197 |
| 重点问题剖析 | 198 |
| 中考样题例释 | 199 |
| 素质能力训练 | 200 |
| 综合能力测试 | 204 |
| 第十五课 公民要依法同违法犯罪做斗争，维护自己的合法权益 | 210 |
| 知识要点提示 | 210 |
| 重点问题剖析 | 211 |
| 中考样题例释 | 211 |
| 素质能力训练 | 213 |
| 综合能力测试 | 217 |
| 第十六课 正确行使公民权利，自觉履行公民义务 | 223 |
| 知识要点提示 | 223 |
| 重点问题剖析 | 224 |
| 中考样题例释 | 225 |
| 素质能力训练 | 227 |
| 综合能力测试 | 230 |
| 第二学期期末测试题 | 235 |
| 参考答案 | 241 |



前　　言



知识要点提示

1. 公民的生活离不开法律。
通过分析说明生活中处处有法律，法律与每个人都息息相关，法律伴随每个公民度过一生。
2. 国家的治理离不开法律。
(1) 国家治理的涵义；(2) 说明国家任何一项职责的实施都离不开宪法与法律的规范和保障，如果没有法律，国家承担的各项职责就难以实施。
3. 学习法律知识，养成守法习惯。
(1) 牢记学习法律常识的重要意义：a. 依法律己的需要；b. 依法办事的需要；c. 依法维护自身合法权益的需要；d. 承担依法治国，建设社会主义法治国家历史重任的需要。
(2) 知道依法治国的含义、重要性，记住：a. 依法治国是社会进步的重要体现，是现代社会的重要标志；b. 要依据宪法和法律治理国家。



重点问题剖析

1. 结合见闻或自己在生活中遇到的问题，说明学习法律常识的重要意义。
青少年是祖国的未来，承担着依法治国，建设社会主义法治

国家的历史重任，学习法律知识意义重大。

第一，学习法律常识，是依法治己的需要。学习法律知识，才能懂得社会生活中应该遵守的法律准则，养成自觉守法的良好习惯，做到法律允许做的才能去做，法律禁止做的坚决不做，法律要求去做的必须去做。这样，才能有效地防止和避免违法犯罪现象的出现，使自己健康成长。社会生活中，不知法而违法的事不时出现表明，学法、知法才能更好地依法治己。

第二，学习法律常识，是依法办事的需要。我们生活在法治社会，要求人们时时处处按法律的规定办事，不懂法就不知道该如何依法办事。我们是未来社会主义建设的生力军，依法办事的意识和能力如何，与把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家关系极大。因此必须学法，增强法律观念，自觉依法办事。因不懂法，好心好意地做了违法之事的现象时有发生表明，依法办事必须学法懂法。

第三，学习法律常识，是依法维护自身合法权益的需要。公民的合法权益难免受到侵害，而对此逆来顺受，忍气吞声是不对的，采用非法手段进行报复也是不对的。唯一正确的方法是运用法律手段加以维护。不懂法就难以正确地运用法律武器来维护自身的合法权益。

第四，学习法律常识，是承担依法治国，建设社会主义法治国家历史重任的需要。依法治国是社会进步的重要体现，是现代社会的重要标志。它要求公民特别是青少年提高法律意识，增强法治观念，否则难以承担依法治国的历史重任。

2. 怎样正确认识依法治国？

(1) 依法治国，是我国的基本国策。依法治国，建设社会主义法治国家，既是我国现代化建设应该遵循的基本方略，又是我国现代化建设所要达到的重要目标。

(2) 依法治国，就是广大人民群众在党的领导下，依照宪法和法律的规定，管理国家事务，管理经济文化事业，管理社会事务，保证国家的各项工作都依法进行。

(3) 依法治国的主体是广大人民群众。依法治国的条件是人

人民群众管理国家事务、经济文化事业、社会事务。

(4) 依法治国的核心是依宪治国。宪法是我国的根本大法，是依法治国的总章程。

(5) 依法治国是社会进步的重要体现，是现代社会的重要标志。维护国家的长治久安，最有效、最靠得住的办法是实行法治。



中考样题例释

前言是整个初二思想政治——法律常识课程的动员课，主要讲述公民生活与法律，国家治理与法律的关系以及青少年学习法律常识的重要意义。

例1 公民受到非法侵害时，应采取的正确态度是 ()

- A. 以其人之道，还治其人之身
- B. 运用法律武器，维护自己合法权益
- C. 寻找机会，用更严厉的手段报复对方
- D. 弘扬中华民族的美德，宽容忍让

分析：本题考查学生对依法维护自身合法权益的掌握情况。在社会生活中，公民的合法权益受到不法侵害的事常有发生。当公民受到不法侵害时，忍气吞声和采用非法手段进行报复都是不对的，唯一正确的做法就是运用法律手段，借助法律武器来维护自己的合法权益，可见本题只有B选项才是正确的、符合题意的。A C D三项都是错误的，不符合题意，应舍去。

答案：B。

例2 依法治国所要实现的政治目标是 ()

- A. 依法办事
- B. 建设社会主义法治国家
- C. 维护自身合法权益
- D. 依宪治国

分析：建设社会主义法治国家与依法治国不可分割，建设社会主义法治国家是依法治国所要实现的政治目标。依宪治国则是依法治国的核心，而非政治目标。可见本题的A C D三项都不合题干要求，只有B符合题干要求。

答案：B。



素质能力训练

(一) 单项选择: (在下面各小题的四个选项中, 只有一个选项是符合题意的, 请把符合题意的选项序号填在括号内。)

1. 有人认为: 自己一不违法, 二不犯罪, 法律与自己无关。这个观点的错误在于 ()
 - A. 否认了青少年是社会主义建设的生力军
 - B. 看到了我国是法治社会
 - C. 把公民个人同法律密切地联系起来了
 - D. 否认了法律对每个公民的保护和约束作用
 2. 一个人来到世间, 首先享有的法定权利是 ()
 - A. 人身权利, 以及获得父母抚养和教育的权利
 - B. 选举权和被选举权
 - C. 劳动的权利
 - D. 上学接受义务教育的权利
 3. 国家凭借法律打击各种犯罪, 确保社会政治稳定, 表明 ()
 - A. 公民的生活离不开法律
 - B. 生活中处处有法律
 - C. 青少年需要学习法律
 - D. 国家的治理离不开法律
 4. 依法治国的核心是 ()
 - A. 用宪法和法律来治理国家
 - B. 同违法犯罪作斗争
 - C. 依宪治国
 - D. 执法必严, 违法必究
 5. 依法治国的总章程是 ()
 - A. 法律
 - B. 宪法
 - C. 党章
 - D. 刑法
 6. 维护国家长治久安, 最有效, 最靠得住的办法是 ()
 - A. 以经济建设为中心, 发展生产力
 - B. 搞好精神文明建设
 - C. 实行法治
 - D. 打击犯罪, 清除腐败
- (二) 多项选择: (在下列各小题的四个选项中, 至少有两个选项是符合题意的, 请把符合题意的选项序号填在括号内。)

1. 我国公民 ()
- A. 只要不违法，就与法律没有什么关系
 - B. 在享有法律赋予的公民权利时，不一定要履行法定的义务
 - C. 既充分享有法律赋予的权利，又必须履行法定的义务
 - D. 既受我国法律保护，又受我国法律约束
2. 关于公民的生活离不开法律的理解正确的是 ()
- A. 公民只有在“打官司”时离不开法律
 - B. 公民生活的各个方面都与法律息息相关
 - C. 法律伴随每个公民度过其一生
 - D. 生活中处处有法律
3. 下列属于国家承担的责任有 ()
- A. 保卫人民民主，维护社会秩序
 - B. 组织经济建设，建设精神文明
 - C. 保持生态平衡，控制人口数量
 - D. 运用法律武器，维护合法权益
4. 依法办事是 ()
- A. 社会稳定的必然要求
 - B. 经济繁荣的必然要求
 - C. 人们在法治社会里生活的必然要求
 - D. 现代社会的重要标志
5. 我国宪法 ()
- A. 是国家的根本大法
 - B. 是维系国家统一、民族团结、社会稳定的根本
 - C. 具有最高的法律效力和最大的权威
 - D. 是依法治国的总章程
6. 依法治国，建设社会主义法治国家 ()
- A. 是我国现代化建设应该遵循的基本方略
 - B. 是我国现代化建设所要达到的重要目标
 - C. 二者不可分割
 - D. 在国家领导人领导下治理国家

(三) 判断正误: (下列各小题, 正确的请在括号内打“√”号, 错误的打“×”号。)

1. 法律与家庭生活息息相关。 ()
2. 公民的合法权益受到了侵害, 可以得到法律的保护和援助。 ()
3. 只要不违法犯罪就与法律没有关系。 ()
4. 无数事实证明, 法令弛则国治国兴, 法令行则国乱国衰。 ()
5. 依法治国是我国实现社会主义现代化的根本标志。 ()

(四) 填空题:

1. 一个人自从呱呱坠地依法成为我国公民起, 就与_____结下了不解之缘。
2. 法律伴随每个公民度过其_____。
3. 国家的治理离不开_____, 如果没有_____, 国家承担的各项职责就难以实施。
4. 青少年应该崇尚法律, 学习法律, 做_____、_____的好公民。
5. 依法治国是社会进步的_____, 是_____的重要标志。

(五) 简要回答下列各题:

1. 为什么公民的生活离不开法?
2. 青少年学习法律常识有何意义?
3. 什么是依法治国?
4. 什么的确立, 从根本上解决了人民掌握政权以后, 要依据宪法和法律治理国家这一极端重要的历史课题?

(六) 简述题:

为什么说国家的治理离不开法律?



综合能力测试

(一) 不定项选择: (在下列各小题的四个选项中, 至少有一个选项是符合题意的, 请把符合题意的选项序号填在括号内。)

1. 一个人来到世间，首先享有的法定权利是人身权利，以及获得父母抚养和教育的权利；从儿童、少年到青年，作为公民有接受义务教育的权利和义务；具备劳动能力，有劳动的权利和义务；达到法定年龄，依法享有选举权和被选举权，有服兵役的义务，有登记结婚的权利，有赡养扶助父母的义务；公民在年老、患病或者丧失劳动能力的情况下，有依法从国家和社会获得物质帮助的权利；在其告别人世前，还可根据法律规定立下遗嘱，将属于自己所有的合法财产在死后转移给他人所有。这表明（ ）
- 公民只有到法定年龄时，才能受到法律的保护
 - 公民在任何情况下都受到法律的保护
 - 法律伴随每个公民度过其一生
 - 公民所享有的所有权利都是从一出生就享有的
2. 当公民的合法权益受到不法侵害时，唯一正确的方法是（ ）
- 逆来顺受
 - 忍气吞声
 - 采用一切手段进行报复
 - 运用法律手段来维护
3. 对公民的生活离不开法律的理解错误的是（ ）
- 公民的一生离不开法律
 - 公民打官司时离不开法律
 - 公民成年以后离不开法律
 - 法律与每个公民的生活息息相关
4. 国家的治理离不开法律是因为（ ）
- 我国是人民当家作主的社会主义国家，人民是国家的主人
 - 国家实施各项职责，称之为国家的治理。国家治理中任何一项职责的实施都离不开法律的规范和保障
 - 国家凭借刑法等法律实施保卫人民民主，保护社会秩序的职责
 - 国家依靠环境保护法等法律实施保护生态平衡的职责
5. 依法律己就是（ ）
- 要养成自觉守法的良好习惯
 - 做到法律允许做的才去做