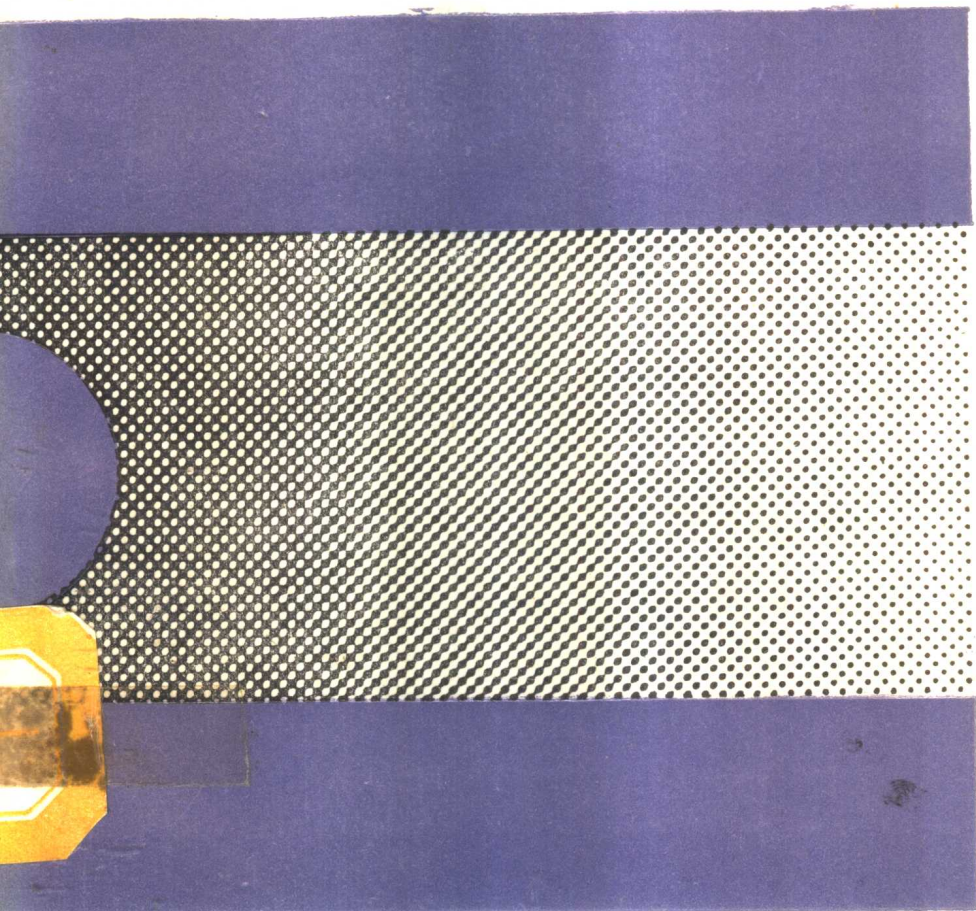


爱国主义教育概论

国家教委思想政治工作司 组编



高等教育出版社

高等学校思想政治教育专业教材

爱国主义教育概论

国家教委思想政治工作司 组编

主 编 王照琨 郭崇岳

副主编 戴艳君 张志刚

高等教育出版社

(京) 112号

高等学校思想政治教育专业教材

爱国主义教育概论

国家教委思想政治工作司 组编

主 编 王照琨 郭崇岳

副主编 戴艳君 张志刚

*

高等教育出版社出版

新华书店总店科技发行所发行

北京印刷三厂印装

*

开本850×1168 1/32 印张 7.75 字数 200 000

1993年5月第1版 1993年5月第1次印刷

印数0001—1769

ISBN 7-04-004204-5/D·127

定价3.05元

前 言

思想政治教育是一门科学。多年来，广大思想政治工作者盼望一套反映思想政治教育学科科学面貌的理论著作早日问世。经过多年的努力，由我司组织中国人民大学、复旦大学、武汉大学、南开大学等校编著的思想政治教育系列教材和理论著作，终于和大家见面了。这是思想政治教育学科建设上取得的一批可喜可贺的成果。

思想政治教育作为一个独立的学科屹立于诸多学科之林，经历了一个较长的孕育和发展过程。马克思、恩格斯从他们早期的革命活动开始，就倾心于工人运动的宣传鼓动工作，他们创立的马克思主义基本原理，为思想政治教育学科提供了理论指导。列宁、斯大林开创了无产阶级执政党的思想政治教育工作的实践，发展了马克思、恩格斯关于共产主义、社会主义思想教育的理论。中国共产党按照马克思主义基本原理同中国革命实际相结合的原则，在创建红军时期就创立了革命的、科学的思想政治工作，并在以后几十年的革命和建设中不断发展、完善，积累了极其丰富的经验，增强了我们党的政治优势。毛泽东、周恩来、刘少奇、邓小平等老一辈无产阶级革命家对党的思想政治工作做过许多精辟的论述和高度的理论概括，成为毛泽东思想宝贵精神财富的重要组成部分。所有这一切为建立和发展思想政治教育学科奠定了坚实的基础。

党的十一届三中全会以来，社会主义现代化建设事业的发展 and 改革开放的深入，把思想政治教育工作的科学化建设的历史任务推到广大政工干部和专家、学者面前。整理和完善理论知识体系，建立专门人才的培养制度和培训基地，提高政工队伍的素质和水平，成为加强和改进新时期思想政治工作的迫切需要。一九

八四年，思想政治教育专业（学科）应运而生，它跻身于全国三十多所重点高校，并以自己的实力和水平，为培养人才做出了贡献，在国家各级学科目录中赢得了应有的地位。与此同时，全国各条战线的思想政治教育研究团体竞相成立，遍布基层单位的研讨活动纷纷兴起，群众性的研究成果如雨后春笋破土而出。正当思想政治教育工作的科学化建设向着更高的目标迈进的时候，资产阶级自由化泛滥愈演愈烈。随之而来以否定思想政治教育为目的的“取消论”、“淡化论”和“改造论”甚嚣一时，思想政治教育的科学地位遭到了前所未有的鄙薄和非议。然而，广大思想政治工作者没有退却，他们顶住压力，坚持方向，坚守阵地，坚持建设，终于使这个学科站住了脚，并有了今天的面貌。回顾历史可以清楚地看出，思想政治教育学科的建立和发展，是马克思主义思想政治教育理论和实践发展的必然结果，是改革开放条件下高等教育事业中出现的新生事物，也是坚持同资产阶级自由化思潮作斗争取得的成果。恩格斯曾经指出：“社会一旦有技术上的需要，则这种需要就会比十所大学更能把科学推向前进。”

（《马克思恩格斯选集》第4卷第505页）在建设有中国特色的社会主义的整个历史进程中，自始至终需要加强思想政治工作，因而思想政治教育学科将愈来愈显示出它强大的生命力。

思想政治教育是以马克思主义为理论基础的、研究人们社会主义、共产主义思想意识形成、发展规律和实施思想政治教育的规律的学科，是一门党性、实践性、综合性很强的应用学科。这个学科的理论知识体系包括思想政治教育的基础理论、专业理论、专业知识、与之相关的哲学、社会科学知识以及自然科学的基础知识和某些工程技术知识等。其主要任务是用马克思主义教育人，培养广大政工干部和本专业的青年学生具备成长为党的职业革命家所必须的理论修养、政治觉悟、科学文化水平和基本的工作能力。具体说来，就是使他们具有比较扎实的马克思主义理论基础，坚定的社会主义信念，较强的辨别和抵制错误思潮的能

力，熟悉党的路线、方针、政策，有较高的政策水平；懂得思想政治教育专门理论和专门知识；有较宽的哲学、社会科学知识面和一定的科学技术知识；具备思想政治教育方面的工作能力、教学能力和研究能力。

正是为了实现上述目标，在前几年的专业教学工作、教材建设和科学研究取得成绩的基础上，我们组织编著了这套系列教材和理论著作。全书共二十余本，分两批出版。第一批有《马克思主义思想政治教育著作选读》、《马克思主义思想政治教育理论基础》、《思想政治教育学原理》、《思想政治教育方法论》、《社会思潮与青年教育》（一）和《青年学概论》。第二批有《马克思主义思想政治教育著作选读讲解》、《马克思主义思想政治教育理论发展史》、《党的思想政治工作史》、《高等学校思想政治教育史》、《社会思潮与青年教育》（二）、（三）、《政治观的理论与教育》、《人生的理论与实践》、《社会主义精神文明建设的理论与实践》、《爱国主义教育概论》、《比较思想政治教育》（一）、（二）、《政治辅导员工作概论》、《思想政治教育管理学》、《思想政治教育心理学》等。这套教材和著作汇集了马克思、恩格斯、列宁、斯大林、毛泽东、周恩来、刘少奇、邓小平关于思想政治教育的著作和论述，比较全面系统地阐述了马克思主义思想政治教育的基础理论，揭示了思想政治教育的基本规律；总结了党的思想政治工作的优良传统和党的十一届三中全会以来的新鲜经验，反映了群众性的研究成果；比较系统地研究了当代青年的特点，探讨了如何解决在帝国主义搞“和平演变”、社会主义处在低潮的国际环境中和在改革开放、发展商品经济的国内条件下出现的一些思想认识问题；对思想政治教育的地位作用、方针原则、内容和方法以及领导体制和队伍建设等都进行了理论概括和具体阐述，并吸收了政治学、伦理学、教育学、管理学、心理学、社会学等相邻学科的知识以及自然科学、工程技术方面的某些新成果。具有较强的理论性、阶级

性、实践性、知识性和一定的针对性、操作性。

全书着眼于帮助高等学校和各条战线具有相当于大专以上文化程度政工干部提高素质和水平。力求做到理论与实践相结合，重在理论论述；提高与普及相结合，注重于提高；个别与一般相结合，既反映高等学校思想政治教育的特点，又力求对其他各条战线有广泛的适用性。既可作为思想政治教育专业教材，培训高等学校政工干部的教材和高等师范院校政教专业的教学参考书，又可作为各条战线各级党政机关、党校、团校、企事业基层单位和部队广大思想政治工作者自学思想政治教育理论和知识的读物。阅读这套教材和著作，读者不仅可以系统地学到马克思主义思想政治教育的基础理论，提高马克思主义理论素养，获得从事思想政治教育必须具备的理论知识和工作技巧，提高工作能力和水平，还可以启迪思考，开拓视野，增长知识。这套教材和著作的出版，对于加强政工队伍的建设，提高思想政治教育工作的科学化水平，无疑具有重要的现实和长远意义。

这套教材和著作由著名学者、从事思想政治教育的理论研究和教学工作的教师以及具有丰富经验的实际工作者共同编著，高等教育出版社出版。我们谨向为建设思想政治教育学科付出辛勤劳动、做出奉献的作者、编者们表示崇高的敬意和衷心的感谢。

思想政治教育学科涉及广阔的理论和知识领域，包含着丰富的实践内容，建立完善、成熟的体系非有一二十年的功夫不可。目前，思想政治教育学科还处在初创阶段。在编著这套教材和著作的过程中，尽管作者们最大程度地倾注了自己的热情和智慧，但是也难免有缺点和不足，希望读者批评指正。我们坚信，一切关心和投身于思想政治教育的人们，一定会象对待其他新生事物一样，满腔热情地扶持这个新兴学科的发展，并且用自己的劳动耕耘它，灌溉它，使它结出更加丰硕的果实。

国家教委思想政治工作司

一九九三年一月

目 录

绪论.....	1
第一章 爱国主义教育的地位和作用.....	6
第一节 爱国主义教育的地位	6
一、爱国主义教育是一项最基础的思想 政治教育.....	6
二、爱国主义教育 是社会主义精神文明建设的 重要内容.....	10
三、爱国主义教育是坚持四项基本原则，反对资产阶级自 由化的重要思想武器.....	12
第二节 爱国主义教育的作用	15
一、中华民族团结一致，共同奋进的强大凝聚力	15
二、全国各族人民奋发图强，战胜困难的 巨大趋动力.....	17
三、振奋民族精神，实现四 化宏图的巨大鼓舞力.....	19
四、培养社 会主义者和共产主 义者的桥梁.....	21
第二章 爱国主义及其基本内容	24
第一节 什么是爱国主义	24
一、爱国主义是人 们对祖国的深厚感情.....	24
二、爱国主义是基本 的道德 规范.....	27
三、爱国主义是重要的 政治原则	32
四、爱国主义是 历史的范畴	38
第二节 爱国主义和民族主义	43
一、民族主义的实质 及其表现	43
二、划清无产阶级爱国主义与民族主义的界限	46
第三节 爱国主义的基本内容	49
一、热爱祖国山河，世代 相承地发展祖 国的物质文明和 精神文明，为人类文明 作贡献	49

二、反对民族和国家分裂, 维护民族团结和祖国统一	52
三、反对民族压迫, 反对外国侵略, 捍卫祖国主权	53
四、向一切阻碍历史发展和社会进步的反动阶级和社会势力进行英勇斗争, 推动祖国不断进步	55
第三章 热爱伟大的祖国, 热爱伟大的中华民族	57
第一节 富饶美丽的祖国	57
一、幅员辽阔, 地理优越	57
二、资源富饶, 物产丰富	58
三、山河壮丽, 风光秀美	60
第二节 历史悠久的文明古国	62
一、悠久的文明历史	62
二、发达的古代物质文明	64
三、灿烂的古代精神文明	67
第三节 英雄勤劳的中华民族	71
一、统一的多民族的国家	72
二、各族人民缔造了灿烂的中华文明	74
第四章 中华民族的爱国主义优良传统	77
第一节 中华民族古代的爱国主义传统	77
一、缔造、维护祖国统一和民族团结	77
二、反抗阶级压迫和外来侵略	80
三、创造灿烂的民族文化	84
第二节 中华民族近代的爱国主义传统	91
一、如火如荼的反帝反封建斗争	91
二、变法革新图强, 探索救国道路	94
三、开展革命斗争, 推翻封建帝制	97
第三节 中华民族爱国主义的新阶段	100
一、共产主义思想指导下的爱国主义	100
二、共产党人是最坚定、最彻底的爱国主义者	102
三、团结各阶级各阶层爱国人士, 共同夺取胜利	107

第五章 当代中华民族的爱国主义——社会主义爱国主义 … 109

第一节 社会主义爱国主义的基本特征 …… 109

- 一、热爱祖国与热爱社会主义的统一 …… 110
- 二、热爱祖国与热爱中国共产党的统一 …… 113
- 三、热爱祖国与坚持人民民主专政的统一 …… 116
- 四、马克思列宁主义理论指导的爱国主义 …… 119

第二节 建设有中国特色的社会主义是新时期爱国

主义者的历史使命 …… 121

- 一、建设有中国特色的社会主义是强国富民的必由之路 …… 122
- 二、在改革开放中进一步焕发爱国主义精神 …… 124
- 三、建设有中国特色的社会主义的伟大爱国事业，必须
警惕和反对资产阶级自由化 …… 127

第三节 巩固发展爱国统一战线 …… 130

- 一、我国统一战线是实现四化、振兴中华的重要法宝 …… 130
- 二、通过“一国两制”，实现祖国统一 …… 133

第六章 化爱国之情为报国之行，投身爱国主义的

伟大实践 …… 136

第一节 把爱国之情化为报国之志 …… 136

- 一、树爱国之情，立报国之志 …… 136
- 二、实现报国之志，必须掌握报国本领 …… 138

第二节 把报国之志化为报国之行 …… 140

- 一、化报国之志为报国之行，要发扬献身精神 …… 140
- 二、化报国之志为报国之行，要发扬实干精神 …… 141
- 三、发扬牺牲精神，建设祖国，保卫四化 …… 147

第三节 献身祖国要发扬艰苦奋斗的精神 …… 148

- 一、艰苦奋斗是中华民族的传统美德 …… 149
- 二、艰苦奋斗是一项长期的重要方针 …… 151
- 三、青年一代要继承发扬艰苦奋斗精神 …… 153

第七章 在对外开放中发扬爱国主义精神	155
第一节 对外开放是一项爱国主义方针	155
一、只有对外开放才能振兴中华	156
二、实行对外开放是具有民族自信心的表现	161
第二节 发扬爱国主义精神，增强民族自信心、	
自尊心	162
一、敢于进行国际竞争，立志为国争光	163
二、在对外交往中，维护祖国荣誉和民族尊严	166
三、正确认识忧患意识，反对妄自菲薄、崇洋媚外	168
第三节 继承和发扬优秀传统文化，为世界文化	
作贡献	172
一、弘扬民族文化，丰富人类文化宝库	172
二、继承民族文化的优良传统，反对历史虚无主义	174
三、批判地吸收外国文化，为发展社会主义文化服务	177
第八章 坚持爱国主义与国际主义的统一	180
第一节 我们是爱国主义者，又是国际主义者	180
一、爱国主义与国际主义的一致性	180
二、坚持爱国主义和国际主义的统一，反对资产阶级	
民族主义和世界主义	185
第二节 坚持爱国主义，履行国际主义义务	188
一、独立自主、立足本国，为社会主义事业做贡献	188
二、支持国际工人运动和第三世界人民的斗争	190
三、反对霸权主义，维护世界和平	193
第九章 从爱国主义者到共产主义者的成长道路	196
第一节 共产主义者是坚定真诚的爱国主义者的	
发展方向	196
一、中国历史条件决定的必由之路	196
二、社会主义制度为青年走爱国主义到共产主义的道路	

创造了良好的条件	201
第二节 爱国主义者走向共产主义者的途径	204
一、认真学习马克思主义, 树立科学的世界观	205
二、坚定不移地走与工农相结合的道路	207
三、加强政治思想品德修养, 走正人生道路	209
四、投身四化建设的伟大实践, 做建设中国特色社会主义 的先锋战士	211
第十章 爱国主义教育的方法	214
第一节 爱国主义教育方法的实施原则	214
一、共产主义方向性与社会主义现实性相结合的原则	214
二、爱国主义理论教育与爱国实践相结合的原则	215
三、爱国主义教育正规化、系统化和科学化的原则	216
四、情感激励和理性指导相结合的原则	218
五、个别教育与集体教育相结合的原则	219
第二节 爱国主义教育的基本方法	221
一、把爱国主义教育渗透到学校各门课程的教学之中	221
二、运用历史进行爱国主义教育	223
三、寓爱国主义教育于本职工作之中	225
四、寓爱国主义教育于文化娱乐活动之中	227
五、形成爱国主义教育的良好环境	229
六、制定爱国主义教育的行为规范	231
后记	234

绪 论

爱国主义教育，是以培养人们正确的爱国观念，对祖国深厚的情感，坚定的爱国信念和高尚的爱国行为为目的的教育实践活动。它是社会主义思想政治教育的一项重要内容。

爱国主义是千百年来形成的对自己祖国的锦绣山河、勤劳人民和悠久历史文化的一种最深厚的感情。这种感情使人们把个人和祖国的命运联系在一起，履行对祖国的义务，是维护民族独立、生存和发展的一个重要因素。爱国主义教育，自古以来就受到所有国家的重视，只是由于社会制度不同，爱国主义教育的目的、内容有所不同。历代剥削阶级进行爱国主义教育的目的在于，利用劳动人民的爱国热情，灌输剥削阶级的思想观念，让人们去热爱剥削阶级的国家和社会制度，从而为巩固剥削阶级的统治服务，因而它必然存在历史的和阶级的局限性。而无产阶级的爱国主义教育则是一种新型的爱国主义教育，它的根本任务是：教育人们以辩证唯物主义和历史唯物主义为指导，去观察国家和民族的命运，站在维护祖国和人民利益的立场上，处理个人和祖国的关系；在剥削阶级占统治地位的条件下，把爱国斗争与争取劳动人民的解放密切联系起来；在无产阶级取得政权之后，教育人民热爱社会主义祖国，建设和保卫社会主义祖国；同时教育人民尊重各族人民的权利，平等友好，互相支援，坚持国际主义，反对各种形式的民族主义。

爱国主义是中华民族优良传统。它是在中华民族长期的经济发展和悠久历史演进的基础上逐步形成和发展起来的。反过来，它又对中华民族的经济、政治、文化、社会生活的进步和发展产生重大的影响。几千年来，爱国主义犹如渊源的历史长河，

哺育和陶冶着一代又一代的中华儿女，推动着祖国历史不断向前发展。爱国主义是一种巨大的鼓舞力，我们的祖国和人民在几千年的发展历史中，虽然遇到过无数自然的、社会的难以想象的困难和考验，但始终保持着旺盛的生机，创造了灿烂的物质文明和精神文明，为人类的文明作出了重要贡献，其原因就在于爱国主义发挥了重要作用；爱国主义是一种巨大的凝聚力，中华民族在长期的历史发展中，虽经无数内战、争斗甚至分裂，却始终保持着祖国统一，也是因为爱国主义发挥了重要作用；爱国主义是一面战斗的旗帜，中华民族虽历遭异族入侵，但是，英雄的中华儿女始终没有屈服过，而是顽强反抗，团结御侮，使我们的祖国一直巍然屹立在世界的东方，同样是因为爱国主义发挥了重要作用。总之，爱国主义始终是中华民族自强不息，团结奋斗，蓬勃发展的牢固精神支柱和强大动力。中华民族的爱国主义，虽然在不同的历史阶段有着不同的内容和特点，但是也具有共同的基本内容和基本特点，这就是：“一、不畏艰险，世代相承地开发祖国的自然资源，改造祖国的山山水水，不断丰富和发展中华民族的物质文化财富，为人类文明努力作出自己的贡献。二、反对民族的分裂和国家的分裂，维护各民族的联合、团结和祖国的统一，一旦发生分裂，各族人民和社会各方面的爱国力量就为尽快结束这种不幸的局面而进行坚持不懈的斗争。三、在外敌入侵面前，团结对外，奋起反抗，直到彻底战胜侵略者，坚决维护祖国的主权和独立。四、同一切阻碍历史发展和社会进步的反动阶级、反动社会势力和反动制度进行英勇顽强的斗争，推动祖国朝着繁荣富强的方向前进。正是这些共同的基本内容和基本特点，构成了中国人民的爱国主义光荣传统。”^①

爱国主义是一个历史范畴。在社会发展的不同阶段和不同时期，爱国主义的具体内容、爱国主义运动的具体形式、推动爱国

^① 中共中央宣传部、中共中央书记处研究室：《关于加强爱国主义宣传教育的意见》，1983年7月16日《人民日报》。

主义运动前进的社会力量等，也各不相同。在我国历史发展中，大体可以分为古代的爱国主义、近代的爱国主义、现代的爱国主义。

古代的爱国主义是指我国奴隶社会和封建社会的爱国主义。这种爱国主义主要是同创造古代的物质文明和精神文明，同反对分裂、反对民族压迫、反对统治阶级内部昏庸腐败和专制统治的斗争相联系的。代表这种爱国主义的基本社会力量是奴隶、农民和爱国知识分子。在这些爱国主义斗争中，统治阶级内部一些勇于抵御外侮，维护祖国统一的爱国者和主张变革弊政的改革者，也曾起过有益的作用。中华民族在爱国主义的鼓舞下，创造了灿烂的古代文明，使我们的祖国成为世界上文化发达最早的国家之一，对东方以至全世界的文化发展，产生了深刻的影响。

近代的爱国主义是指1840年鸦片战争后，中国沦为半殖民地半封建社会的爱国主义。这种爱国主义主要表现为，对外反对外国资本主义和帝国主义列强的侵略，捍卫祖国的独立和领土完整，对内反对同列强相勾结、出卖祖国和民族利益的反动统治阶级，要求改变造成祖国贫困落后、阻碍民族振兴的封建专制制度，民族革命和民主革命融为一体。推进这种爱国主义斗争的社会力量主要是农民、工人和民族资产阶级及其知识分子，地主阶级中一些反对外国侵略的进步分子，也起了有益的作用。近代的爱国主义，尽管由于历史的和阶级的局限性，未能完成反对帝国主义和封建主义的任务，但是它沉重地打击了帝国主义、封建主义的反动统治，阻碍了殖民地化的进程，对于获得祖国独立和民族振兴作出了可贵的探索，因而具有积极的历史意义。

现代的爱国主义，是指伟大的五四运动和中国共产党产生之后中国人民的爱国主义。这种爱国主义以马克思主义为指导，以无产阶级为领导，团结广大农民阶级、小资产阶级、民族资产阶级以及其他一切爱国力量，不仅以反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义为奋斗目标，而且把这一斗争同争取社会主义的前

途，劳动人民的彻底解放密切结合起来，因而是一种崭新的爱国主义。在几十年的斗争中，中国共产党以努力实践这种爱国主义为自己的神圣职责，并为此付出了最大的牺牲，贡献了自己最优秀的儿女，使得我们的祖国发生了翻天覆地的变化，中国共产党人不愧为最忠诚、最杰出的爱国主义者。

中国共产党历来十分重视爱国主义教育，不遗余力地用无产阶级爱国主义精神作为动员和鼓舞全党和全国各族人民的强大精神武器，并把这种爱国主义教育同推动祖国独立、繁荣和社会进步的实践结合起来，为实现党在各个历史时期的中心任务和路线服务。因为“我们所讲的爱国主义，作为一种体现人民群众对自己祖国深厚感情的崇高精神，是同促进历史发展密切联系在一起的，是同维护国家独立和广大人民的根本利益密切联系在一起的。”^①中国共产党成立后，领导全国人民投入反帝反封建的斗争，经过北伐战争，推翻了北洋军阀的反动统治。其后，又与以国民党为代表的新军阀反动统治进行了殊死斗争。当日本帝国主义把侵略魔爪伸向我国，中华民族面临亡国灭种危机时，中国共产党高举爱国主义旗帜，促成了抗日民族统一战线的建立，经过八年奋战，赢得了近百年来第一次民族解放斗争的伟大胜利。当美蒋反动派把内战强加给人民，我们的祖国面临两种命运的抉择时，中国共产党继续高举爱国主义旗帜，在党的新民主主义革命总路线指引下，团结一切革命阶级、爱国党派和爱国力量，奋起进行解放战争，经过三年多奋斗，推翻了三大敌人的反动统治，建立了人民民主专政的国家，实现了近百年来中华民族一切爱国志士未竟的遗愿。新中国成立后，中国共产党积极引导全国各族人民由新民主主义革命的胜利而激发起来的巨大爱国主义热情，投入到恢复国民经济，巩固人民民主专政的斗争中去，并迅速实现了生产资料的社会主义改造，消灭了剥削阶级和剥削制度，建

^① 江泽民：《爱国主义和我国知识分子的使命》，1990年5月4日《人民日报》。

立了崭新的社会主义制度。经过40多年的艰苦奋斗，我们的祖国已改变了贫穷落后的面貌，初步实现了国家的繁荣昌盛，中华民族已经以崭新的姿态屹立在世界民族之林。可以毫不夸大地说，中国共产党领导全国人民进行的伟大爱国事业所取得的成就，超过了我国历史上任何时代、任何阶级所曾达到的高度、广度和深度。中国人民的爱国主义觉悟，在中国共产党领导的伟大实践中得到空前的提高，中华民族的爱国主义传统，得到了最新、最集中、最光辉的体现和发扬。

在当代，中国人民的爱国主义是社会主义爱国主义。社会主义爱国主义是一种最高类型的爱国主义。它以马克思列宁主义为指导，建立在维护广大人民群众根本利益的基础上，同世界人民的根本利益相一致。它区别于任何狭隘的民族主义。我国社会主义爱国主义的主要内容是，热爱伟大的中华人民共和国，热爱社会主义制度，热爱中国共产党，积极为巩固人民民主专政，反对一切颠覆人民政权的阴谋，反对一切损害、侵犯祖国主权、领土的行为而斗争；热爱祖国的疆土、资源、人民、历史文化和优良民族传统，努力参加社会主义建设，为祖国的繁荣昌盛而献身；保持高度的民族自尊心和自信心，维护祖国的尊严和荣誉，反对民族自卑和崇洋媚外。在当前，社会主义爱国主义主要表现为，献身于建设有中国特色的社会主义，建设和保卫社会主义现代化事业；献身于促进祖国的和平统一事业；献身于反对帝国主义和霸权主义，维护世界和平和人类进步事业。

我们进行和加强爱国主义教育的根本目的，就是遵循社会主义爱国主义的基本要求，培养全体人民，特别是青年的爱国主义精神，提高爱国主义觉悟，使之献身于祖国的社会主义事业，并在爱国主义的实践中，沿着由爱国主义到共产主义的道路健康成长。