

教师继续教育系列教材  
网络教育应用丛书



# 因特网

# EDUCATION

## 辅助英语教学

面向广大英语教育工作者  
介绍因特网基本知识和常用工具软件  
讲述如何获取因特网英语教育资源的方法  
教授利用因特网开发语言课程、开展教学活动的技巧  
每章附有便于开展教学活动的作业集  
提供进一步学习与探索的途径

Dede Teeler Peta Gray 原著  
杨乾龙 主译

高等教育出版社

235

教师继续教育系列教材  
网络教育应用丛书

# 因特网辅助英语教学

原著 Dede Teeler Peta Gray  
主译 杨乾龙  
译者 邹 伸 杨 明 崔淑杰

高等教育出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

因特网辅助英语教学/(英)蒂勒(Teeler, D.)(英)格雷(Gray, P.)著;  
杨乾龙译. —北京:高等教育出版社, 2001.3

ISBN 7-04-009659-5

I. 因… II. ①蒂…②格…③杨… III. 因特网-应用-  
英语-语言教学 IV. H319-39

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 05549 号

© Pearson Education Limited 2000

“This translation of *How to Use the Internet in ELT*, First Edition is published by  
arrangement with Pearson Education Limited.”

责任编辑 孔全会 周俊华 特约编辑 吴燕萍  
封面设计 吴 昊 责任印制 蔡敏燕

书 名 因特网辅助英语教学  
原 著 Dede Teeler Peta Gray  
主 译 杨乾龙

---

出版发行 高等教育出版社  
社 址 北京市东城区沙滩后街 55 号 邮政编码 100009  
电 话 010-64054588 传 真 010-64014048  
021-62587650 021-62551530  
网 址 <http://www.hep.edu.cn>

排 版 南京理工排版校对公司  
印 刷 商务印书馆上海印刷股份有限公司

开 本 787×960 1/16 版 次 2001 年 5 月第 1 版  
印 张 8.75 印 次 2001 年 5 月第 1 次  
字 数 199 000 定 价 11.00 元

---

凡购买高等教育出版社图书,如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请在所购图书销售部门联系调换。

**版权所有 侵权必究**

# 什么是 因特网？

有朝一日我们会达到利用计算机技术所能取得的成就的极限。当然，我讲这句话的时候，要为自己留点儿余地，因为至少在 5 年内，这种看法会是相当荒谬的。

——约翰·冯·诺伊曼（约 1949 年）

- 什么是因特网？
- 因特网简史
- 应用程序及其用途
- 教师们正在使用因特网吗？
- 电子邮件使用基础知识
- 什么是网络礼仪？
- 什么是网页浏览器？
- 如何使用网页浏览器？
- 漫游万维网

## 一、什么是因特网？

我们生活在计算机时代，社会对包括教师在内的每个人的技术能力的要求都在不断提高。或许你已经在用计算机程序为学生准备材料，但你仍会对公众谈论的因特网及其术语感到困惑与不安。**因特网 (Internet)**——别名网络 (Net)——也有人把它叫作电脑空间 (cyberspace)，信息高速公路，网上社区，电子图书馆和数字化革命：有一系列极富创造力的比喻来形容它。众所周知，因特网曾经被誉为自印刷术发明以来通讯工具中意义最为深远的发明，然后又被一些人斥责为人类文明的终结者。那么，因特网到底是什么呢？

从本质上来讲，因特网是一个通过连接在计算机上的电话线将大量信息和众多人群联接起来的网络。事实上，目前有超过 10 万个独立的网络——公共的和私人的——相互连接，组成了目前因特网这个巨大的全球通讯系统。这就是信息高速公路的“路”。

在这条信息高速公路上，可以有许多不同的途径来传输信息，如通过不同的应用

程序(application),如电子邮件(E-mail)程序和万维网(World Wide Web,简称为WWW)程序。所有这些程序都基于客户端/服务器关系模式,在这个模式中你的计算机是客户端,远程计算机则充当服务器。你的计算机向服务器发出请求文档的信息,并格式化收到的信息。实际上,网上的信息存储在远程计算机上,通常当你点击鼠标发出请求时,这些信息就通过电话线传输给你。

如果要加入这个系统,你所需要的只不过是一台计算机、一条普通电话线路、一个调制解调器(modem)和一个因特网服务提供者(Internet Service Provider,简称为ISP)提供的账号。

- **计算机:**几乎所有类型的计算机都能连接到因特网。不过,这种从你的计算机到因特网的连接是你在信息高速公路上的私有通道。所以如果你的计算机的速度较慢,在你收发信息的时候,你的这条私有通道的交通速度就会很慢。想要充分利用因特网上的**多媒体(multimedia)**资源,如视频、音频和交互式资源,就一定要使用高速的个人计算机或苹果公司的家用机,这主要是因为多媒体文件所占用的空间要比纯文本文件大得多。

- **电话线路:**当你的计算机和因特网连接时,通常要使用普通电话线路来传送数据。虽然仅使用一条线路有许多显而易见的不利因素,但是,一般情况下没有必要安装第二条电话线路。此外,电话线路的规格也会严重影响**连接(access)**的速度和数据传输的质量。除了使用普通的电话线路作因特网的连接外,还有一些其他的连接方法。本书第4章中将会详细介绍这些连接方法(参见第62页)。

- **调制解调器:**调制解调器是一种将计算机使用的**数字模式(digital)**语言转换为电话系统使用的**模拟模式(analogue)**语言,供计算机接收和传送数据的小型设备。它的名字是调制(modulate)与解调(demodulate),即“数模—模数转换”这两个词的缩写形式。通常大多数最新的计算机在销售时已安装了调制解调器。如果你的计算机没装调制解调器,你最好先研究一下最新的型号,以便获得最佳的速度和兼容性。

- **因特网服务提供者:**因特网服务提供者是在你和因特网之间扮演公路收费站角色的公司。你可以向他们付一笔全年费用,从而获得全年不受限制的因特网使用权,也可以根据实际连接时间按月付费。<sup>①</sup>作为因特网服务提供者,这些公司并不对因特网上的信息内容负责,也不对载有这些信息内容的网站的运作承担任何责任,他们只是为你连接因特网提供通道而已。

大多数国家都有数量可观的因特网服务提供者可供选择,所以在你作出最终选择前,最好先货比三家。首先你应该找一家能提供本地电话号码的因特网服务提供者,否则你将不得不按长途电话价格付费。其次,你应当选择一家能提供良好服务的公司,他们能为你提供全套上网所需的软件,帮助你安装好这些软件,并能提供至少一个电子邮

---

① 编辑注:目前在中国因特网服务提供者的收费方式还有储值卡、包月等等。

件账号,或许他们甚至还能为你提供在万维网上存放个人主页的免费空间。

以上就是你想成为网上社区一员的一切必需的条件。

## 二、因特网简史

那么因特网这个现代奇迹是如何诞生的呢?简而言之,最初的因特网源于20世纪60年代美国的阿帕网(Advanced Research Projects Agency Network, 简称为 ARPANet),即美国国防部高级研究计划局建立的计算机网。最初,一台计算机和另一台相连,互相共享信息。渐渐地,越来越多的计算机加入到这个网络中。人们开始尝试通过这个网络向远方的同事发送简单的信息。后来,一些学术团体也开始采用这种不可思议的通讯平台。在欧洲的许多计算机天才对系统进行了重大改进之后,这种通讯平台就演变成了现今这个被认为是友好工具的因特网。

作为国际通讯的一种形式,因特网自1973年阿帕网首次连接到英国和挪威以来,就一直在持续不断地扩张。北欧的许多地区80年代初就连接到了该网络中,不久日本和加拿大也紧跟其后。几乎与此同时,中国和德国之间也建立了一条专用连接线。80年代后期随着澳大利亚、冰岛、以色列、意大利、墨西哥、新西兰和波多黎哥的加入,因特网进入了大发展时期。

90年代初期,南美、亚洲和东欧的许多国家也都加入到了网络中。非洲大陆首批加入网络的国家是突尼斯和南非,其余国家不久也加入了网络。到了1992年,南极洲也正式与因特网连接。虽然如今连接的条件极为苛刻并且费用高昂,可是每个国家都以这样或那样的方式与因特网相连。

由于因特网最初起源于美国,因此虽然因特网用户使用不同的母语,或者说,正是由于因特网用户的这种多元文化背景的原因,网上的通讯交流一般都是用英语进行的。研究人员指出,随着因特网越来越普及,这种情况可能会改变。但目前英语还是因特网上最通用的语言。也正是因为这个原因,因特网成了英语语言教学最理想的工具。

## 三、应用程序及其用途

和许多我们习以为常的现代便利设施一样,最初的网络也是很原始的。(其实,无论是当年美国福特公司的T型车、照相机还是无线电报,这些新发明最先只有专家才能使用。但不管怎样,现在大多数人都能驾驶汽车、拍照和使用电话。)目前,绝大多数仅使用文本的因特网工具都是原始计算机技术时代的残留品。随着越来越多的多媒体功能加入到因特网中,一些仅使用文本的应用程序就显得过时了,它们中有些被更友好的程序取代,另一些则作了修改。这些基于文本的应用程序中现存的只有:

- **电子邮件:**一种电子邮寄服务系统。一封电子邮件的信件如图1-1所示。与电子邮件相对的是传统的“蜗牛”邮件,所以你的第一感觉就是使用电子邮件最明显的优点是速度快。它能让你在一天内数次在你与对方间往返收发信息。总之,电子邮件是

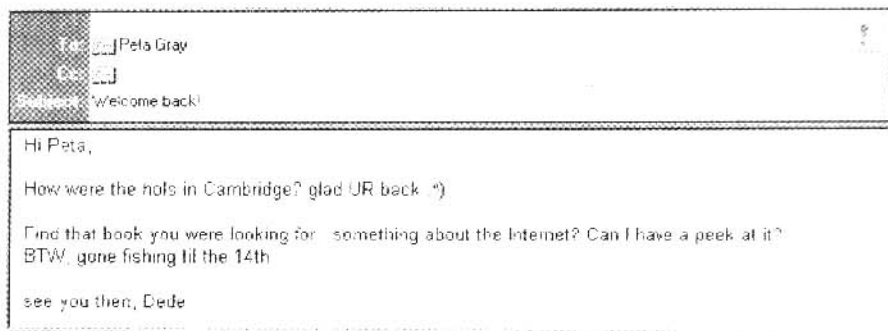


图 1-1 电子邮件的信件样例

一种让你舒舒服服地坐在计算机前面,就能方便地向全球各地的因特网用户发送信息的价格低廉而且可靠的通讯方法。你还可以在信件后面附上大量的文档,而且不需要上邮局去投递它们。虽然电子邮件基本上还是一种基于纯文本的媒介,不过,现在的电子邮件程序也可以在信件中附上大型文件、图像、视频或音频。还有一些电子邮件程序甚至具有语音邮件的功能,所以现在你可以听你的邮件了。在本章的稍后部分(第 7 页),我们会具体了解如何使用简单的电子邮件程序。

- **邮件列表 (Mailing list)**:这是一种对特定话题的电子邮件信息进行自动交换管理的服务项目。每一种邮件列表实际上就是有人工监管的该类话题的讨论组。它们常被称为讨论列表或邮寄名单服务。在第 2 章中(第 24 页)我们会详细讨论邮件列表,并针对教师的进修问题说明如何加入邮件列表。

- **新闻组 (Newsgroup)**:新闻组系统是由全球范围内对几千个专题进行讨论的开放式讨论组所组成的网络。称它们为“开放式”,是因为它们通常不受监管和仲裁(moderated),而且任何对它们感兴趣的人都能阅读。就讨论的专题而言,新闻组是个令人着迷的地方,其中有不少是同教育有关的。你能在第 2 章(第 30 页)和附录 B(第 117 页)中发现更多的有关于新闻组的情况介绍。

- **聊天(chat)**:这是一种目前很流行的实时(real-time)交谈程序,所谓“实时”,就是即时的信息交换。凡是你键入到聊天程序中的内容,其他参与者马上就能在他们的计算机屏幕上看见。你可以和世界各地的陌生人一起分享你的兴趣和爱好,也可以安排和家人朋友在网上搞一个虚拟的(virtual)聚会。在第 2 章中(第 33 页),我们将对聊天室作进一步的讨论。

- **面向对象的多用户聊天社区(MOO)**:这是因特网上的一个见面场所,它是一种由冒险类游戏和角色模拟类游戏演变而来的多用户环境系统。这种面向对象的多用户聊天社区系统也常被用作严肃的教学用途。有一些面向对象的多用户聊天社区系统特意为世界各地学英语的学生开辟了信息交换较慢的交际区域。可以参阅第 2 章的最后部分(第 35 页),初步了解一下这些虚拟世界的内部情况。

要想在因特网上使用多媒体功能,就需要有最新的计算机以及一些额外的软件和硬件设备。虽然不是每个人都有可以使用这些应用程序的条件,但是在过去的几年中,这些多媒体功能的确是在因特网背后推动其发展的真正动力。这些多媒体功能有:

- **视频会议 (videoconferencing)**: 它是通过因特网上的实况视频传送连接来进行交流的通讯方式,如图 1-2 所示。不论双方是相隔一市之遥还是海角天边,这些视频会议和**网络电话 (telephony)**应用程序的花费都不会超过打一个本地电话的费用。但是使用视频会议应用系统需要一条非常高速且稳定的因特网连接,还需要专门的软件;当然还有摄像机、麦克风和扬声器。多年来,在远程教学和跨学科领域的科研项目上,一直可以见到积极活跃在用因特网连接的视频会议上的教师们的身影。



图 1-2 正在进行的视频会议

- **万维网**: 它是一种基于超文本 (hypertext) 的多媒体资源和通讯工具,也是一种通过点击鼠标就可进行链接的系统。当你点击加亮区域<sup>①</sup>内的字符或图形时,就会奇迹般地跳跃到新的页面中——它可能是文档中的下一页,也可能是一个全新的文档。这些链接也可用来显示大型图片和**下载 (download)** 音频或视频文件到你的计算机。<sup>②</sup>这种善待用户的应用工具是在 20 世纪 90 年代推动因特网蓬勃发展的真正力量。实际上,万维网是如此流行以至于你可能会听见人们不加区别地交替使用因特网和万维网这两个术语。初看起来,这也并非全无道理,因为大多数老式的连接因特网的方法都被内置到了一种称为**网页浏览器 (browser)** 的网页阅读软件中去了。你不仅可以直

① 编辑注:除用“加亮”的方式外,超文本系统还常用加下划线的方式强调具有链接的对象。

② 编辑注:使用多媒体资源(图像、视频、动画、音频)的超文本系统称为超媒体(hypermedia)。

接通过网页浏览器阅读邮件,查看新闻组信息和召开视频会议,还能使用许多我们这里没有提到的实用程序。本章的最后一节(第10页)将会集中介绍这些神通广大的实用程序的基本操作。本书第119~124页的附录D中列出了可供下载软件的网站(web site)。同时,它也列出了可帮助你学习如何使用因特网的网站。

#### 四、教师们正在使用因特网吗?

没有人真正知道究竟有多少人正在使用因特网。媒体上公布的数字通常只是多少有些根据的推测和市场调查的综合结果。那么我们如何知道教师是否正在使用因特网呢?如果使用,语言教师又是如何使用因特网的呢?

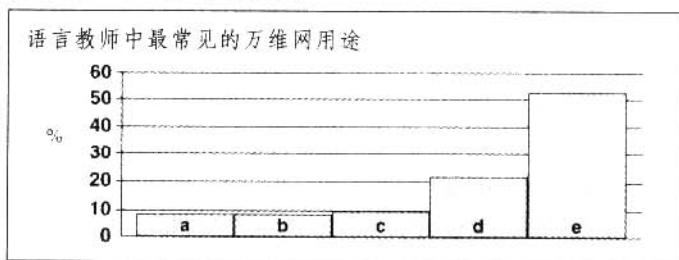
根据教师们在会议、报刊和因特网上的英语教学邮件列表上发表的意见来看,他们几乎把因特网用于他们生活和工作的各个方面:进修、更新语言技能、查找资料、学习计算机应用程序、和朋友同事保持联系、教学、准备教案和教学活动,或者仅仅是为了娱乐。

##### 第三次专业语言人员因特网使用情况调查

卡罗林 G. 费德尔门,《阿戈拉通讯》,1997年1月专题报告

一位在1994年中开始使用因特网的女性对本次调查的回答带有一定的普遍性……每天花1个小时阅读电子邮件,参加了3个讨论组……不再参加“用户网”的新闻组了,正在尝试把因特网这个新媒体结合到自己的教学工作中去……每周大约花5个小时浏览网络。

如果说,1994至1995年是“触网”之年,那么,1996年就是“深入网穴”之年。其结果……表明在信息获取、教学和交流思想等方面,大家运用这个极有价值的工具的能力有了质的飞跃。1994年,在我们的抽样调查中只有26%的人尝试过上因特网,而在今年的抽样调查中竟有97%的人是因特网上的常客。在149名因特网用户中,有一半以上的人在多种课堂教学中使用过因特网。以下是这些活动的相对比例表。



- a. 信息来源:教学计划、教师的链接、文化信息、学生主页
- b. 学生作业:练习、发给学生的资料、其他活动
- c. 教授学生如何使用万维网
- d. 教师培训
- e. 课堂内的教学活动:听力理解、阅读、探险、信息搜索、研究

图 1-3 专业语言人员因特网使用情况

图 1-3 的内容摘自《阿戈拉语言集市》(Agora Language Marketplace)所作的研究报告。自 1994 年以来,这个组织就开始调查专业语言人员如教师、翻译人员和口译人员的因特网使用情况。研究结果显示:教师使用因特网的增长速度和使用万维网的那种惊人的总体增长速度相当。

现在正在出现一些趋势。全球范围内学校中的计算机越来越普及。政府、教师和家长都在宣传计算机联网,并为在各层次的教育中使用计算机制订了长期计划。对教师要积极使用因特网技术的新要求导致了相关邮件列表的成员数和针对教师的因特网训练课程的数量剧增。但是,仍然有许多技术的潜力没有被完全发挥出来,如视频和音频技术,而且对因特网技术在教育领域中的潜在意义的研究也极其缺乏。不管怎样,教师对两个应用程序表现了特别的偏好:电子邮件和万维网。

## 五、电子邮件使用基础知识

当英国女王伊丽莎白二世在 1976 年发送她的第一封电子邮件时,使用的是一台巨大的超级计算机,并有一个专家小组协助。20 年中技术发展如此之快,现在我们可以自己的家里收发电子邮件了。用户界面已经非常友好了,甚至连小孩也能自己发送电子邮件。以下是两种常用的接收电子邮件的方法:

- 如果你经常出门在外,或是想要在许多不同的地方阅读你的电子邮件,你可能会在数以百计的提供商中,选一家能通过网站提供电子邮件服务的提供商。使用基于万维网的电子邮件服务是免费的,因为广告商们承担了绝大部分的费用,但它也有两个明显的缺点。首先,因为使用这种服务的用户很多,所以接收邮件的速度很慢;其次,你通常必须**在线(online)**使用该服务,所以你需要支付阅读和回复邮件时的电话费和因特网服务提供者的费用。

- 比较常见的方式是从因特网服务提供者那里获得电子邮件服务,大多数因特网服务提供者都会提供几个电子邮件账号和含有能在和因特网连接时获取邮件的软件包。这种邮件称为**邮局协议(Post Office Protocol, 简称为 POP)**邮件。你只在收发邮件时才需要在线。你可以在断开与因特网的连接后阅读或回复信件,这样可以省下不少时间和开销。

图 1-4 所示为电子邮件地址的一般书写形式:

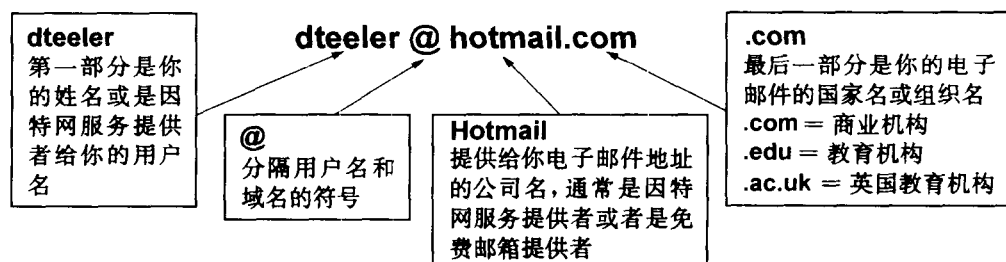


图 1-4 电子邮件地址的一般书写形式

所以,如果我告诉你我的电子邮件地址(address),我就会说“我的地址是 dteeler at hotmail dot com”。

当然,电子邮件的地址可以更长。当你自左向右阅读电子邮件地址时,会发现它是按从特殊到一般的顺序排列的:个人账号@部门.组织\_名称.组织\_类型.国家

“点”(dot)用来把**域名(domain name)**,即@后的文字,分隔成几部分。键入电子邮件地址时一定要注意没有错误,如多余的空格、字母拼写颠倒或是大小写错误。Dteeler 和 dTEELER 可能是两个完全不同的人。

当你将收信人的地址填写妥当后,你就已经设置好电子邮件程序了。这时候,你就可以像写任何普通信件一样在电子邮件中写入信件内容了。电子邮件程序会将你的信件以令人惊讶的速度传送到世界各地。在传送前,电子邮件程序会把邮件内容分解成小块的信息包,最后在收信人的信箱中重新组合。现在让我们来详细地看一看使用电子邮件的全过程。

电子邮件的格式与备忘录或者传真件的格式是相似的。消息通常简明扼要,语言随意而不失礼貌。如果你想要了解电子邮件的写作风格,不妨到邮件列表上看看别人是如何写的。(邮件列表的详细情况请参阅第2章中的第24页。)

图1-5所示为一个电子邮件样例,点击屏幕上方的“Queue”按钮就可发送这封电

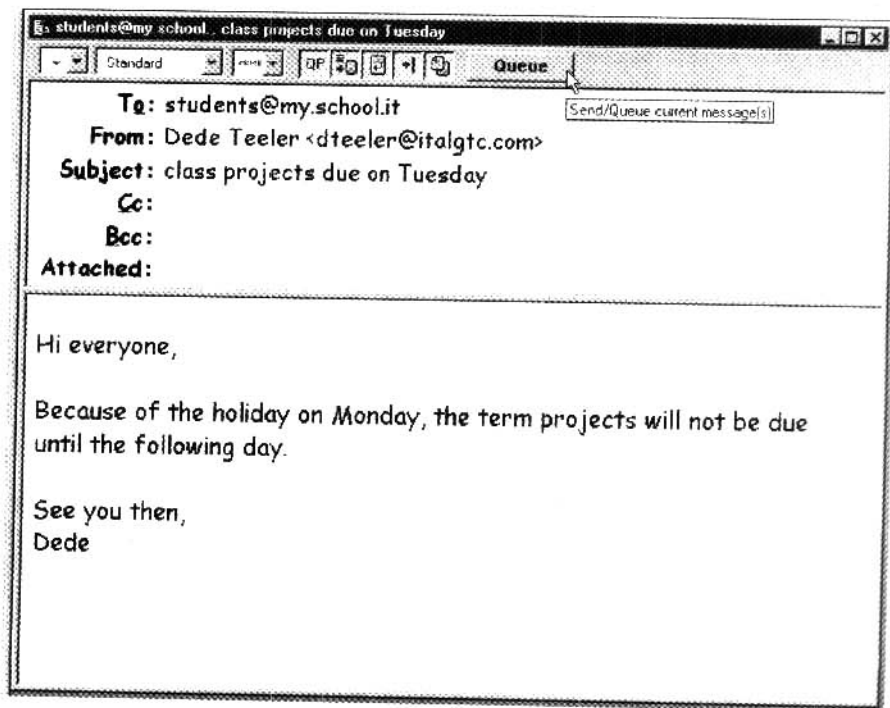


图 1-5 一个电子邮件样例

子邮件。

通常一个考虑周到的做法是在主题栏(Subject)填入信件内容的简要描述,因为这是收信人通过电子邮件程序整理邮件时能了解你的邮件内容的惟一信息。

当你写完信后,点击“发送”(Send)或“待发”(Queue)按钮就能将邮件存入发件箱——一个专门用于发信的文件夹——等待发送。当你写完一些邮件后,可以连接到网络上将它们一次性地发送出去。

收信也同样简单,只需选择“文件”(File)菜单下的“查收邮件”(Check Mail)选项即可。当程序将新邮件收到收件箱后,你可以在任何方便的时候阅读它们。要想打开一封信只要双击它就行了。

过了一段时期,你可能会想要整理一下“邮箱”文件夹(图 1-6)中收到的信件。一般来说,电子邮件程序会为你提供一个“收件箱”用来存放收到的邮件;一个“已发送邮件”信箱,用来存放已寄出的邮件;一个“废件箱”(或“已删除邮件箱”),用来保存你不再需要的邮件。你可以创建任意多的专用邮箱,也可以在每一个邮箱中创建任意多的文件夹,用来保存已阅读过的信件。

颇受语言教师欢迎的电子邮件软件是 Eudora Light。<sup>①</sup>它是免费软件,不仅易于使用而且还有详细的帮助文件指导你如何使用,这大概就是它大受欢迎的原因吧。如果了解如何把 Eudora Light 设置成符合个人喜好的电子邮件程序,请参见附录 A (第 115 页)。

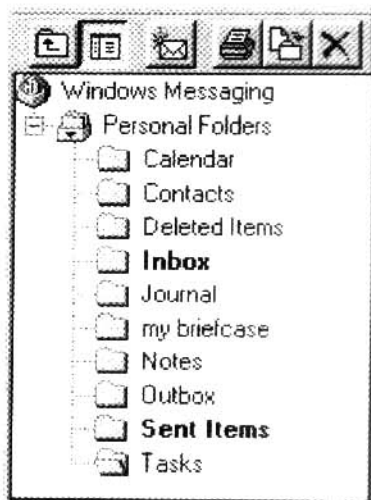


图 1-6 邮箱文件夹样例

## 六、什么是网络礼仪?

人们对于参与网上电子信息的交流达成了一些共识,总体上称它们为网络礼仪(Netiquette)。一般来说,这些标准通常就是我们共同的常识和礼貌,经过多年的发展,已经约定俗成。有了这些标准,就不会有人忘记电话线的那端也是人。下面是一些大家都遵守的标准:

1. **请勿全部使用大写字母:**使用大写字母看上去就像你在网上大声嚷嚷,并且难以阅读。请仅在需要强调重要的观点时才使用大写字母。

2. **拼写和语法:**在发送信件之前,请再将全文通读一遍,并通过拼写检查器进行拼写检查。但你需要谨记在心的是电子邮件是一种多文化的高速通讯形式,所以请宽容别人的无心之过。通常人们应更关心电子邮件的内容而不是在细节上抠字眼。

<sup>①</sup> 编辑注:在中国常用的电子邮件软件有 Outlook Express、Foxmail 等等。

3. **信件长度**: 请想象一下如果你是收信人会怎样吧。那么如何使电子邮件变得简单明了呢? 不要仅仅为了说明你赞同别人的观点就长篇大论地引用刚才他们说过的话。请将你的**签名文件(signature file)**的长度减少至4行。要知道每个人都很忙, 并且许多人要为接收邮件的行数或长度付费。

4. **多位收信人**: 这是个非常有用的功能, 它可将同一封信发给许多不同的收信人, 但若使用过多也会有滥用的嫌疑。要注意避免**交叉投递(cross-post)**——即将相同的信寄往不同的邮件列表和新闻组, 这对于其他组内的成员来讲是非常不礼貌的。请勿未经他人许可就自行向他人发送大量邮件。这种行为称为**兜售信息(spamming)**或乱抛垃圾邮件, 是被整个因特网社区所谴责的。

5. **批评**: 请你在阅读别人的信件时一定要慎重对待其中的内容。由于在电子邮件中你无法看见说话人的形体辅助语言, 很容易对别人的意思造成误解。这就是发明**笑脸符(smiley)**和**表情符(emoticons)**的原因, 它们是表达写信人意图的简单方式。有许多不同的方式来表达笑脸符(你需要向左边扭过头才能理解它们!):

:-) 表示很高兴。

8^o 表示惊奇, 担忧或关心。

=-( 表示悲伤或生气。

要避免严厉的批评——称之为**谴责(flamming)**。一条直白的评论, 往往由于收信人对你的形体语言不甚了解或是对你的文化背景没有认同感, 很快就会升级为一场声嘶力竭的唇枪舌战。

实际上, 由于没有任何实体拥有和管理网络, 所以网络上的规则并不是非要遵守不可的。但是以上的建议能使你在使用因特网的过程中感到愉快。如果你准备让学生也使用因特网, 最好让他们在第一次上网前浏览一下上述内容。

## 七、什么是网页浏览器?

第二种教师常用的应用程序是万维网。这是一种基于**超文本标记语言(Hyper-text Markup Language, 简称为HTML)**计算机编码方式的革命性创造。超文本链接标记语言允许将文本、图像和多媒体元素集成在一起, 并将相似的文档通过称之为**超链接(hyperlink)**, 或简称为**链接(link)**的可点击词语连接在一起。一个简单的网页(web page)在你的计算机上看起来如下所示:

```
<HTML>
<HEAD>
<TITLE>My web page</TITLE>
</HEAD>
<BODY>This is what a basic <a href="page2. html">web page</a>looks like.
</BODY>
</HTML>
```

( ) 中的部分称为标签, 它们告诉软件这个万维网页面是干什么的: 如链接到网站内的另一个页面、显示黄色的背景、显示友人的相片或是播放一首歌曲等。为了读取用超文本标记语言编写的页面, 你需要一个网页浏览器。网页浏览器能识别那些用超文本标记语言写成的标签, 并将格式化后的文档显示出来供你阅读。上面框架中编写的代码最终显示如下(图 1-7):

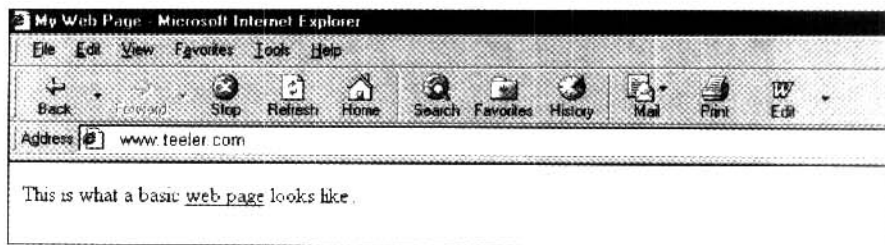


图 1-7 一个简单的网页

有许多种浏览器可供选择, 但最常见的两种是网景(Netscape)公司的 Navigator 和微软(Microsoft)公司的 Internet Explorer。它们都是**免费软件(freeware)**, 也就是说它们是免费使用的。你应能从因特网接入服务提供商提供的连接软件包中找到至少一种浏览器。如果没有, 你可以从计算机杂志或书籍附带的光盘(Compact Disc Read Only Memory, 简称为 CD-ROM)中找到它们。

一旦你在计算机上安装了网页浏览器, 就很容易从因特网上下载它的最新版本。在你遇到需要特定功能的浏览器或是需要辅助程序的多媒体文件时, 这就显得很方便。我们会在第 5 章的听力理解一节(参见第 84 页)进一步讨论多媒体文件, 现在先让我们关注网页浏览器的标准功能。

## 八、如何使用网页浏览器?

当你第一次运行浏览器时, 它通常会自动连接因特网, 并将你直接带到万维网上。每次连接因特网时首先显示的页面其实是你的浏览器的**主页(home page)**, 也就是你使用的浏览器的维护网站的索引页, 所以你可以及时地得到浏览器升级的快报和即时的帮助。

图 1-8 所示为一个网站的主页。你可能注意到浏览器会在所浏览的页面四周创建一个框架。在框架的顶端有下拉菜单和工具栏, 看起来有点像字处理软件。

你还能在框架上发现一个地址栏, 当浏览器运行时, 网站的地址就显示在栏内。如果要改变地址——也就是要访问另一家网站——你可以双击该栏内的地址使其反白显示, 然后在该栏内旧地址的上面输入新地址。当你开始输入新地址时, 旧地址就会消失。按下回车键后, 浏览器就会同因特网相连接, 并在网上查找该网站。当浏览器下载完或是已接通此网站后, 新的页面就会显示在框架中。

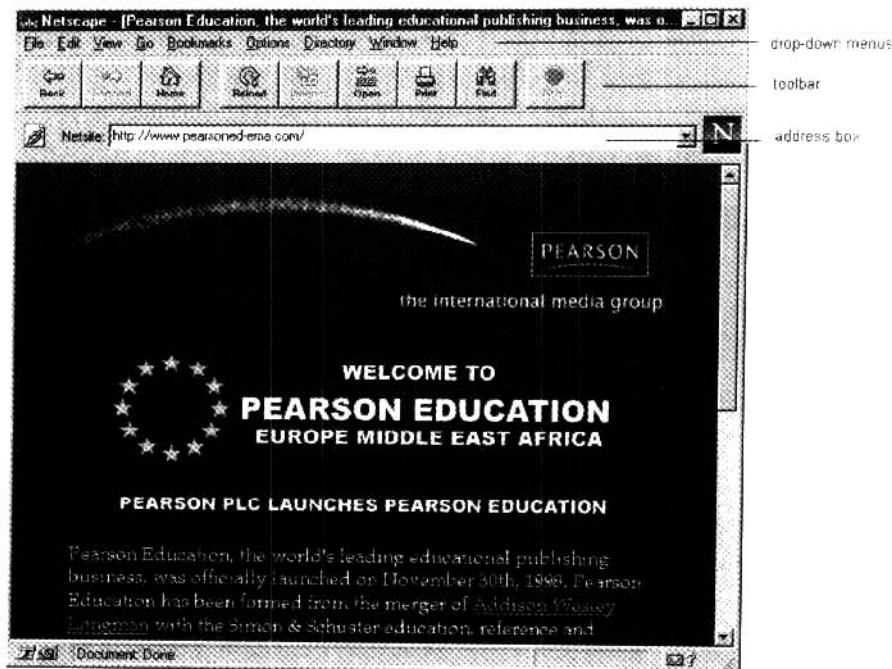


图 1-8 一个网站的主页

网站地址或统一资源定位器 (Uniform Resource Locator, 简称为 URL), 就像我们前面所看到的电子邮件地址一样, 可以分成几个部分。图 1-9 所示是皮尔森教育 (Pearson Education) 网站的主页地址。



图 1-9 皮尔森教育网站的主页地址

计算机使用的名字可以很长而且很复杂。有一些技巧可以帮助我们加快输入的速度。举例来说, 如果地址是 <http://www.teeler.com>, 你只需要键入“teeler”即可,

浏览器会自动补全余下的部分。这是浏览器的默认设置,因为大部分公司都使用这种格式的地址。

地址不一定都要手工输入,通常你只需要点击当前你正在访问页面的链接或从电子邮件和其他计算机文档中将地址剪切并粘贴过来即可。最省事的方法是点击工具栏上的“书签”(bookmarks)按钮。

“书签”这个文件夹在 Internet Explorer 中被称为收藏夹(favorites),它允许你在浏览器中为指定网站的页面创建一个快捷方式。如果你需要经常光顾某个网页,不妨将它收藏起来,也就是做个标记供以后使用。想要收藏一个网页需要先单击“书签”菜单然后选择“添加到书签”(Add to Bookmarks)。这样网页的地址就被记录到了收藏夹中。稍后你可以编辑收藏夹,给书签起个容易记住的名字,或是将它们整理到不同的文件夹,甚至还可以让它们自动更新已改变的地址。收藏夹在你和你的学生一起使用因特网时是一项非常有用的功能,它能让你事先在一个使用班级名称的文件夹里准备好许多要用的网页。学生来了以后,只需打开收藏夹,找到他们班级使用的文件夹,然后点击网页的名字就能立刻打开网页进行浏览了。

此外,“字体”(Font)选项允许你改变网页在计算机屏幕上的显示效果。你可以通过选择“字体”选项来放大或缩小文字,如果你正在使用较小的屏幕,该项功能或许非常实用。

你也可以将显示图形的功能关闭,以加快浏览网站的速度。由于可以更快地显示网页,所以能为你省下不少钱,但也会因此失去使用网络的许多乐趣。

如果你觉得工具栏或地址栏太占显示空间,可以通过 Netscape Navigator 中的“选项”(Options)菜单或是 Internet Explorer 中的“视图”(View)菜单来关闭它们(让它们消失)。你也可以通过重复刚才的操作来恢复它们。

工具栏的其他大部分是导航功能。“后退”(Back)和“前进”(Forward)按钮的功能正如其名称所述:退后到刚才浏览过的前一页或从已退后的页面前进一页。如果你按下鼠标右键,会出现一个下拉菜单显示当天你上网访问过的所有网站。只需点击该菜单中一个页面的名字就可直接访问它了。

你也可以通过点击地址栏右边的箭头符号(在某些浏览器上)或“历史”(History)按钮来返回已访问过的网站。点击“历史”按钮会打开历史文件夹,它记录了过去一周或一月访问过的所有网站。图 1-10 所示为一个历史文件夹的样例。

浏览器会在计算机中称之为缓存的地方存储或缓冲你所有访问过的网页。这意味着如果你点击历史文件夹中的页面,这个页面会显示得更快,因为浏览器能先从缓存中读取信息直接打开网站。由于缓存很占空间,所以浏览器会定期清除它,以释放硬盘空间。

有时缓存中的某个页面的内容会过期。当你需要查看新的页面时——如每天更

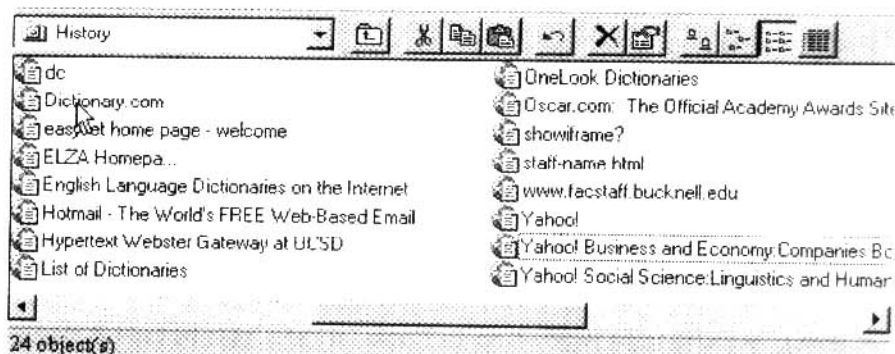


图 1-10 一个历史文件夹(history folder)的样例

新的报纸——可以点击“重装”(Reload)或“更新”(Refresh)按钮。这样,浏览器就会跳过缓存中的内容直接从因特网上获得新的页面。

“主页”(Home)按钮能让你直接回到浏览器本身的主页中。你可以很容易地更改这一选项,把任何页面设置成默认的主页——也就是你每次上网都会显示的那个页面。图 1-11 所示为网景公司的主页。

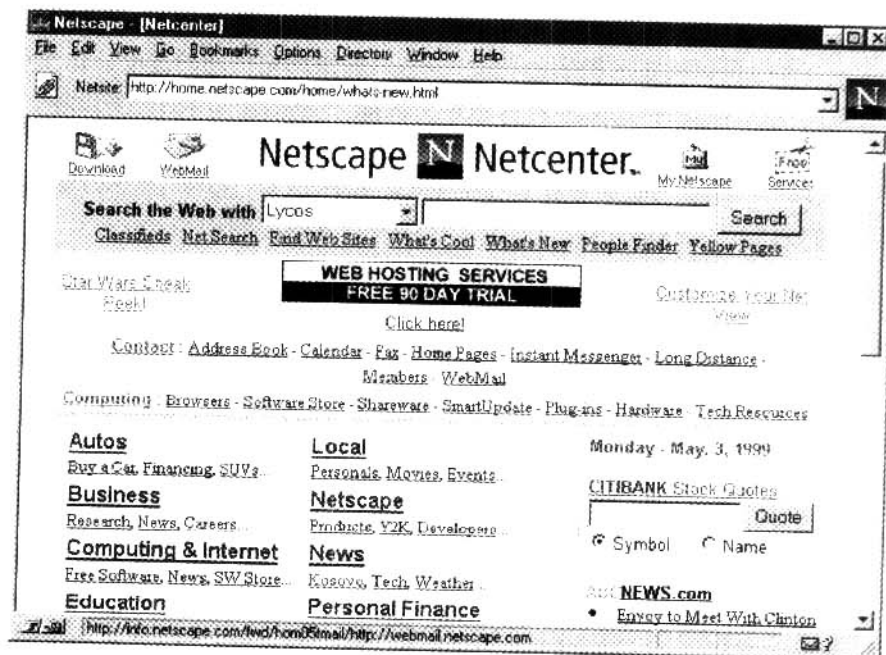


图 1-11 网景公司的主页