

全日制普通高级中学教科书（试验本）

# 俄语

人民教育出版社外语室俄语组 编著

（必修）第一册



人民教育出版社

全日制普通高级中学教科书（试验本）

# 俄语

人民教育出版社外语室俄语组 编著

（必修）第一册

РУССКИЙ ЯЗЫК

人民教育出版社

(京) 新登字 113 号

全日制普通高级中学教科书(试验本)

俄语

第一册

(必修)

人民教育出版社外语室俄语组 编著

\*

人民教育出版社出版发行

(100009 北京沙滩后街 55 号)

全国新华书店经销

北京尖端彩色印刷有限公司印装

\*

开本 787×1092 1/16 印张 15 字数 280 000

1996 年 10 月第 1 版 1998 年 5 月第 2 次印刷

印数 25 141—51 200

ISBN 7-107-11903-6  
G·5013(课) 定价 15.80 元

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究  
如发现印、装质量问题, 影响阅读, 请与印厂联系调换。

## 说 明

全日制普通高级中学教科书（试验本）俄语第一册是根据《全日制普通高级中学俄语教学大纲（供试验用）》规定的教学目标和内容编写而成的，于1997年秋季开始供高中一年级全学年使用。主持本册编写工作：汪震球。全书由汪震球审阅、统稿。杨蕴华审定。

编 写 者： 汪震球（第1、2、3、6课）  
何得霖（第4、5、7、8课）  
李健伟（第9、10、11课）  
倪宏勉（第12、13、14课）  
丁 曙（第15、16、17、18课）

绘 图： 刘承汉

版式设计： 周 润

责任编辑： 汪震球

1996年10月

A6251/05

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>УРОК 1</b>	1
ДИАЛОГИ	
САМЫЙ ХОРОШИЙ ПОДАРОК	
<b>УРОК 2</b>	13
ДО СВИДАНИЯ, ЛАСТОЧКА!	
定语、补语和状语	
陈述句、疑问句、祈使句和感叹句	
<b>УРОК 3</b>	27
ДИАЛОГИ	
МОЙ ПЕРВЫЙ БУКЕТ	
<b>УРОК 4</b>	39
БЫЛ ИЛИ НЕ БЫЛ?	
简单句和复合句	
并列复合句	
<b>УРОК 5</b>	51
ДИАЛОГИ	
МЕТРО	
<b>УРОК 6</b>	62
КАКОЕ ОНО МОРЁ	
定向与不定向运动动词	
<b>УРОК 7</b>	77
ДИАЛОГИ	
БЕРЕЗКА	
<b>УРОК 8</b>	87
ДИАЛОГИ	
ЗАГАДКА ПРИРОДЫ	
<b>УРОК 9</b>	98
ДИАЛОГИ	

КАК Я ВСТРЕЧАЛ НОВЫЙ ГОД	
<b>УРОК 10.....</b>	<b>110</b>
ДИАЛОГИ	
ВИШНЁВАЯ ВЕТКА	
<b>УРОК 11.....</b>	<b>120</b>
РАССКАЗ О БАМе	
形容词的比较等级	
1. 形容词比较级	
2. 形容词最高级	
<b>УРОК 12.....</b>	<b>131</b>
ДИАЛОГИ	
ИГРА В ШАШКИ	
<b>УРОК 13.....</b>	<b>141</b>
ГОЛУБЬ	
副词的比较等级	
1. 副词比较级	
2. 副词最高级	
<b>УРОК 14.....</b>	<b>156</b>
ДИАЛОГИ	
МАШИНА БЕЗ ШОФЁРА	
<b>УРОК 15.....</b>	<b>166</b>
ВРАЧ НИНА АЛЕКСЕЕВНА	
不定人称句	
<b>УРОК 16.....</b>	<b>179</b>
ГАЛИНА УЛАНОВА	
无人称句	
<b>УРОК 17.....</b>	<b>192</b>
ДИАЛОГИ	
СЕРЬЁЗНЫЙ РАЗГОВОР	
<b>УРОК 18.....</b>	<b>208</b>
ДИАЛОГИ	
ПОСЛЕДНЯЯ СИМФОНИЯ	
<b>СЛОВАРЬ.....</b>	<b>225</b>

## ДИАЛОГИ

- Где вы бы́ли лéтом?
- Мы бы́ли в похóде.
- В какóм?
- Мы ёздили на юг.
- Вы ча́сто отдыхáете на юге?
- Нет. Мы ра́ньше совсéм не бы́ли на юге. Там оче́нь хорошó. Тёплое мóре , свéжий вóздух.
- Как вы отдохнúли?
- Очень хорошó. Мы купáлись в мóре и гуляли в пárках.
- Завíдую вам.

\*

\*

\*

- Олéг , где же ты был на каникулах?
- На Байкале<sup>1</sup>.
- Ты ёздил на óстров Ольхón<sup>2</sup> ?
- Конéчно. Там чудéсный вóздух!
- Ну что ж. Это хорошó. Завíдую.
- В слéдующем годú мы вмéсте поéдем.



\* \* \*

- Миша, поздравляю с началом учёбного года.
- Спасибо.
- Я ведь каждый год тебя поздравляю.
- Ну, ещё раз спасибо.
- Будь <sup>3</sup> здоровым, активно занимайся спортом и учись на отлично.
- Хорошо. Не волнуйся, я уже взрослый. Всё будет в полном порядке!
- Да, я тебе верю.

## САМЫЙ ХОРОШИЙ ПОДАРОК

Наступило первое сентября. Собрались ребята в школе. Все рассказывают про лето.

— Пойдёмте в класс. Нам надо хорошо встретить Надежду Сергеевну, — сказал староста класса Коля.

И только сейчас Таня вспомнила: сегодня Надежде Сергеевне исполняется пятьдесят лет. А в школе она работает уже тридцать лет.

Все ребята ещё весной договорились приготовить Надежде Сергеевне свой подарки. А Таня забыла.

Теперь Таня сидит грустная, потому что все ребята принесли подарки, а у неё подарка нет.

Клава говорит ребятам:

— Таня красиво пишет. Пусть она напишет письмо





Надéжде Сергéевне.

А Гáля говорит:

— Тáня пишет красиво, но она́ дёлает много ошибок.

Тáне очень хотéлось написа́ть письмо Надéжде Сергéевне. Она́ попроси́ла ребя́т:

— Я напишú, а вы потóм провéрите.

Ребя́та согласи́лись.

Когда́ Тáня писа́ла письмо, ребя́та положи́ли на стол Надéжде Сергéевне свой подárки.

Прибежа́л дежúрный в класс и громко сказа́л:

— Звонóк! Идёт Надéжда Сергéевна!

Тáня кончила писа́ть письмо. Письмо положи́ли на стол, а провéрить его́ ребя́та не успéли.

Вошla в класс Надéжда Сергéевна.

— Здравствуйте, ребя́та! — сказа́ла она́.

Ребя́та встáли. Надéжда Сергéевна подошla к столу

и уви́дела подárки. Потóм она взяла письмо и стала читáть.

— Спасíбо, дорогие ребя́та! — сказáла Надéжда Серге́евна. А на глазáх у Надéжды Серге́евны блестéли слёзы.

— Спасíбо за подárки, — сказáла она. — Но бóльше всегó мне понравилось письмо. Кто писáл письмо?

Ребя́та испугáлись. Они подúмали: в письме есть ошибки.

— Я писáла… — сказáла тихо Тáня. — Но мы не успéли провéрить.

— Я очéнь рáда, — сказáла Надéжда Серге́евна. — В такóм большóм письме нет ни однóй ошибки.

— Я лéтом занимáлась с бáбушкой, — сказáла Тáня. Вдруг она закрыла лицó рукáми и заплáкала.

Надéжда Серге́евна подошла к Тáне.

— Почемú ты пла́чешь?

— Я забыла вам приготóвить подárок…

Надéжда Серге́евна засмея́лась, погладила Тáню по головé и сказáла:

— Твоё письмо без ошибок — это сáмый хоро́ший подárок для мéня.

### КОММЕНТАРИИ

1. Байка́л 贝加尔湖。俄罗斯东西伯利亚南部的淡水湖。湖面海拔 456 米，周围多山地。面积 3.15 万平方公里。系世界上最深的湖泊（深 1620 米）。湖中有 27 个小岛。



2. **остров Ольхон** 奥利洪岛。在贝加尔湖的西北部，是贝加尔湖里最大的岛，面积 730 平方公里，海拔 1276 米。岛上的北部有大森林，南部是草原。岛上有一个小镇，名 Хужир (胡日勒)。

3. **будь** (复 бу́дьте) 是 быть 的命令式。Будь здоровым! 祝你健康!  
在告别时常说: Бу́дьте здоро́вы! 祝您健康!

## СЛОВАРЬ

<b>похóд,</b> -а [名, 阳]	行军; 旅行; 去参观
<b>завидовать,</b> -дую, -дуешь; -дуют [动, 未, I ] кому́-чему́	
<b>позавидовать,</b> -дую, -дуешь; -дуют [动, 完, I ] 羡慕; 嫉妒, 妒忌	
<b>остров,</b> -а; -á [名, 阳]	岛; (复) 群岛, 列岛
<b>чудéсный,</b> -ая, -ое; -ые [形]	非常好的, 绝佳的; 奇异的, 神奇的
<b>здорóвый,</b> -ая, -ое; -ые [形]	健康的; 身强力壮的
<b>акти́вно</b> [副]	积极地
<b>волновáться,</b> -нúюсь, -нúешься; -нúются [动, 未, I ]	
<b>взволновáться,</b> -нúюсь, -нúешься; -нúются [动, 完, I ]	起波涛, 起波浪; 焦急; 不安, 激动
<b>полнýй,</b> -ая, -ое; -ые [形]	满的; <b>чего́</b> 或 <b>чем</b> 充满…的; 完全的; 胖的
<b>порядок,</b> -дка, -дку [名, 阳]	秩序, 条理; 次序, 顺序
<b>в полном порядке</b>	一切都好
<b>про</b> [前] <b>кого́-что</b>	关于
<b>стáроста,</b> -ы [名, 阳]	长; 工长; 班长, 组长
<b>исполняться,</b> -яется [动, 未, I ] кому́-чему́	
<b>исполниться,</b> -ится [动, 完, II ] (无人称)	(年龄) 满
<b>договориться,</b> -рюсь, -ришься; -рятся [动, 完, II ] о чём 或无补语	
<b>догово́риваться,</b> -аюсь, -аешься; -аются [动, 未, I ]	商定, 约定, 达成协议
<b>гру́стный,</b> -ая, -ое; -ые [形]	忧愁, 忧郁的, 愁闷的
<b>хотéться,</b> хóчется; хотéлось [动, 未] (无人称) <b>чего́, чтобы</b> 或接不定式	
	想要, 想; 愿望, 希望
<b>согла́ситься,</b> -ашусь, -аси́шься; -ася́тся [动, 完, II ]	



<b>соглашаться</b> , -аюсь, -аешься; -аются [动, 未, I]	
на что 或不定式	同意, 答应;
с кем-чем	赞同; 承认
<b>прибежать</b> , -егу, -ежишь; -егут [动, 完]	
прибегать, -аю, -аешь; -ают [动, 未, I]	跑到, 跑来
<b>блестеть</b> , блещу, блестишь 及 бле́щешь; блестят 及 бле́щут	
[动, 未, I] чём 及无补语	
<b>блеснуть</b> , -ну, -нёшь; -нут [动, 完, 一次, I]	闪光, 闪烁
слеза, -ы; слёзы, слёз, слезам [名, 阴] (复)	眼泪; 一滴眼泪
<b>заплакать</b> , -ачу, -ачешь; -ачут [动, 完, I]	哭起来, 开始哭泣
<b>погладить</b> , -ажу, -адишь; -адят [动, 完, II] кого-что 或 кого по чему	
<b>гладить</b> , гла́жу, гла́дишь; гла́дят [动, 未, II]	抚摸 (表示爱抚)

## УПРАЖНЕНИЯ

1. 记住下列词组，并译成汉语：

тёплое море	свежий воздух	чудесный воздух
купаться в море	на каникулах	в следующем году
на Байкале	остров Ольхон	
поздравлять с началом учебного года		
учиться на отлично	в полном порядке	
староста класса	сидит грустная	
на глазах у кого	слёзы блестят	большое письмо
закрыть лицо руками	погладить по голове	

2. 读下列句子，注意 поход的用法：

- 1) Анна и её друзья ходили в поход.
- 2) Если будет хорошая погода, пойдём в субботу в поход.
- 3) Все ребята говорили о том, что они должны взять в поход.
- 4) Мы попросили Алёшу взять с собой фотоаппарат (照相机).  
Мы будем в походе фотографировать (拍照).
- 5) Он сказал: « Я тоже пойду в поход ».



- 6) Мы все бы́ли очен் рáды, что пошлí в похóд.
- 7) Оле́г любит похóды на Байка́л.
- 8) Зáвтра мы вернёмся из похóда.
- 9) Ребя́та любят ходíть в похóды.
- 10) В похóде всем бы́ло вéсело и интересно.

3. 读对话, 选用 в похóд或 в похóде填空:

- Пойдём завтра \_\_\_\_ ? — спроси́ла Вéра в субботу.
- С удовольствием, — отвéтил Рома́н.
- Если бúдет хоро́шая погóда, пойдём, — сказáл Бори́с.
- А вот идúт Оле́г и Гáля. Мóжет быть, они́ тóже пойдут  
\_\_\_\_ ? — сказáла Вéра.
- Давáй спрóсим, — сказáл Рома́н.
- Оле́г! Гáля! Вы хотíте пойти \_\_\_\_ ?
- Конéчно! Когдá мы встрéтимся?
- Давáйте утром в 7 часóв на вокзáле.

\* \* \*

- Оле́г, ты зна́ешь, как \_\_\_\_ не потерять дорóгу?
- Знаю. Для этого днём надо смотрéть на сóлнце, а нóчью  
на Полярную звездú (北极星). А еще нúжно взять \_\_\_\_  
кóмпас (指南针).
- А у менá его нет.
- Так купí!

4. 读笑话, 注意 волновáться 的用法:

« Если она́ пойдёт в магазíн … »

- Я оченъ волнúюсь, сего́дня оченъ плохáя погóда, идёт дождь,  
а моя́ дочь поéхала в гóрод.
- Не волнуйтесь, она́ пойдёт в магазíн.
- Поэ́тому я и волную́сь.

5. 选用下列动词填空, 并把动词变成所需的形式:



завидовать — позавидовать

- 1) Он никогда никому не \_\_\_\_ .
- 2) Не \_\_\_\_ мне, вы учитесь тоже на отлично.
- 3) Можно \_\_\_\_ его здоровью.
- 4) Он говорит про тебя плохо, потому что \_\_\_\_ тебе.

\* \* \*

соглашаться — согласиться

- 1) Подруга \_\_\_\_ встречать Новый год с нами.
- 2) Дедушка \_\_\_\_ пойти в кино со мной.
- 3) Вчера на собрании Олег сказал: «Я \_\_\_\_ помочь товарищам».
- 4) Все мы \_\_\_\_ с его предложением (建议).
- 5) Директор \_\_\_\_ с инженером.
- 6) Отец во всём \_\_\_\_ с матерью.

6. 把句子译成汉语，注意 **пусть** 的用法：

- 1) Говорите тише, пусть он учит уроки!
- 2) Пусть он придет ко мне!
- 3) Он пришел и пусть сам расскажет.
- 4) Сегодня погода хорошая, пусть дети играют во дворе.
- 5) Пусть жизнь у нас становится с каждым днем все лучше и лучше.
- 6) Пусть растет наша дружба.

7. 用 **большой** 的适当形式填空，并把句子译成汉语：

- 1) Она пишет внимательно, и даже в таком \_\_\_\_ письме не сделала ни одной ошибки.
- 2) — Поздравляю тебя, Оля, с днем рождения. Вот тебе небольшой подарок.  
— \_\_\_\_ спасибо.
- 3) Передайте им \_\_\_\_ привет от меня, когда увидите.
- 4) — Можно задать вам один вопрос?  
— Пожалуйста, отвечу с \_\_\_\_ удовольствием.



8. 读下列词组和句子，注意前置词 **про** 常与动词 **говорить**, **думать**,  
**рассказывать**, **забывать**, **слышать**, **писать** 等连用，并用于口语：  
говорить про детей                            писать про инженера Иванова  
много слышать про эту книгу  
рассказывать про лето                        забывать про это

- 1) Когда Олег увидел фотоальбом (相册), он вспомнил про бабушку.
  - 2) Анна снова посмотрела на Олега, но Олег уже забыл про всё.
  - 3) Про кого ты говоришь? Не про меня ли?
  - 4) Давно я слышал про это, но в стенгазете не читал.

### 9. 把括号里的词译成俄语:

- 1) Сколько лет (阿廖沙) ? (他) двадцать один год.
  - 2) (我) шестнадцать лет, (我的同学) семнадцать лет.
  - 3) В этом году (我的爷爷) исполняется сорок лет.
  - 4) В следующем месяце (这个小女孩) исполнится три года.
  - 5) Вера у нас всего один год. Недавно (她) двадцать лет исполнилось.
  - 6) В декабре (我的哥哥) исполнится 17 лет.

10. 按示例变换下列句子，注意 хотéть 和 хотéться 的不同用法：

示例： Я хочу стать учителем.

Мне хочется стать учительем.

- 1) Я хочу́ стать инженéром.
  - 2) Он хóчет молокó.
  - 3) Она́ óчень хóчет спать.
  - 4) Мы хотíм стать лётчиками.
  - 5) Ты хóчешь посмотréть э́тот фильм.
  - 6) Они́ хотят вам помо́чь.
  - 7) Кому́ вы хотите купи́ть цветы?
  - 8) Мы хотéли поéхать за́ город.

9) Ребята хотят сделать подарок своей учительнице.

10) После уроков я всегда хочу есть.

11. 选择 **пугаться** — **испугаться** 或 **бояться** 的适当形式填空:

1) Лиса \_\_\_\_ волка.

    A. пугается      B. боится      C. испугается

2) Ребёнок \_\_\_\_ собаки (狗) и заплакал.

    A. боится      B. боялся      C. испугался

3) Не \_\_\_, это я.

    A. пугайтесь      B. бойтесь      C. испугайся

4) Однажды ребята увидели в лесу волка и \_\_\_\_\_. Теперь они \_\_\_\_ ходить в лес.

    A. испугались      B. боялись      C. боится

5) Однажды дети пошли в горы. Вдруг около них упал большой камень (石头), и они \_\_\_\_\_.

    A. боялись      B. боится      C. испугались

6) Дедушка Олег живёт в деревне. Когда Олег был у дедушки, он часто ездил верхом на коне (骑马), но однажды упал и \_\_\_\_\_.

    A. боялся      B. испугался      C. пугается

7) Правда, я очень \_\_\_, когда получил телеграмму из дома.

    A. боялся      B. пугался      C. испугался

8) Не \_\_\_, это ребята кричат за окном, они играют в войну.

    A. пугайтесь      B. испугайся      C. бойтесь

12. 按课文内容回答问题:

1) Когда ребята собрались в школе?

2) Когда Таня вспомнила про день рождения Надежды Сергеевны?

3) О чём договорились ребята ещё весной?

4) Почему Таня сидела грустная?

5) Что предложили ребята, когда узнали, что у Тани нет подарка?

6) О чём попросила Таня ребят?

7) Какой подарок Надежде Сергеевне больше всего понравился?

- 8) Чему́ была́ ра́да Наде́жда Серге́евна?
- 9) Почему́ Та́ня заплакала?
- 10) Что сказала Та́не Наде́жда Серге́евна?

13. 读短文，并听文后的句子，判断是否正确：

### День рожде́ния Люси

После уро́ков ко мне подошла Люся Снегова и говори́т:

— Завтра у меня день рожде́ния, буде́т много ребя́т.

Приходи! Буду очень ра́да! А пода́рка дарить не на́до.

— Хорошо, — сказа́л я. — Приди. — А сам решай: « Нет, пода́рок я принесу́. Но како́й? »

Дома я до́лго ходи́л по комна́те и смотре́л, что подарить, но ничего́ хоро́шего не ви́дел.

Тогда я решай пода́рить Люсе кни́гу.

Я пошёл в магазин и купил интересную кни́гу.

Вечером иду́ я с пода́рком на день рожде́ния к Люсе и вдруг ви́жу: около её дома меня́ Федя Тяпкин из на́шего класса ждёт. Стоит он гру́стный.

— Что, с пода́рком идёшь? — спроси́л он меня́.

— С пода́рком. У меня́ хоро́ший пода́рок!

— А вот я не успе́л пригото́вить Люсе пода́рок, у меня́ ни хоро́шего, ни плохого пода́рка нет, — сказа́л Федя. — Давай скажем, что твой пода́рок мы вме́сте с тобой дарим. Хорошо?

Я, коне́чно, согласи́лся.

- 1) Завтра у Люси буде́т день рожде́ния. Она́ пригласи́ла ребя́т к себе́ в гости. ( )
- 2) Люся проси́т ребя́т не дарить ей пода́рка. ( )
- 3) Я купил интересную кни́гу в пода́рок. ( )
- 4) Федя Тяпкин не успе́л пригото́вить пода́рок. ( )
- 5) Федя попроси́л пода́рить мой пода́рок от моего и его́ и́мени, а я не согласи́лся. ( )

