

科学与信仰

丛书

郑伟著

主编\陈建坤

站在新世纪的门槛上
眺望科学征程的万重关山
拨开各种迷信的层层雾障
我们任重而道远
.....

- ◎ 多维视角下的无神论
- ◎ “天道”与“人道”的
直接碰撞

- ◎ 天国中的盗火者
- ◎ 无神论者的狂欢节

- ◎ “神圣瘟疫”的解毒剂
- ◎ 通向“快乐宇宙”的路径
- ◎ 无神论社会：一个并不虚幻
的目标

无神论纵横

◎ 济南出版社

无神论

纵横

SCIENCE

● 郑伟 著

● 济南出版社

图书在版编目(CIP)数据

无神论纵横/郑伟著. —济南:济南出版社,2000.9
(科学与信仰丛书;5/陈建坤主编)
ISBN 7-80629-529-1

I. 无... II. 郑... III. 无神论-研究 IV. B91

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 40039 号

总体策划 丁少伦
责任编辑 朱孔宝
封面设计 李兆虬
内文插图 韩新维 郭丽娜

出版发行 济南出版社
地 址 山东省济南市经七路 251 号(250001)
印 刷 济南新华印刷厂
版 次 2000 年 10 月第 1 版
印 次 2000 年 10 月第 1 次印刷
开 本 850×1168 1/32
印 张 6.875 图 10 幅
字 数 125 千
印 数 1—5000 册
定 价 12.00 元

济南版图书,印装错误可随时退换。

丛书总序

陈建坤

沐浴着 2000 年的明媚阳光,回望风云多变的 1999 年,我们不由顿生感慨:对中国而言,1999 年确实是一个非同寻常的年份。这不仅因为诸多的大事喜事频临这个古老的国度,更是因为出现了邪教“法轮功”的千古奇观。在这出荒诞剧上演时,科学公理受到了公开的挑战,科学信仰受到了新的冲击,致使年迈的著名学者任继愈不得不站出来撰文指出:“当前国际上重大的事变提醒我们,不仅落后要挨打,愚昧也要挨打;在愚昧的基础上,也无法摆脱贫困和落后。因此,我们要在努力脱贫的同时,必须进行一项长期艰苦的工作,那就是‘脱愚’。”“脱贫”离不开科学,“脱愚”更离不开科学。回顾人类社会的发展和进步,正是科学的力量越来越有力地改变着世界的面貌。科学技术是第一生产力,科学思想是重要的精神力量,已越来越成为人们的共识。我们正在实施“科教兴国”战略,只有崇尚科学,破除迷

5654/03

信,消除愚昧,才能实现跨世纪的发展蓝图。

科学与迷信是对立的。崇尚科学就要破除迷信。科学使人强大,迷信使人愚昧。科学与迷信、无神论与有神论、科学与伪科学的斗争从来就没有停止过。著名的科学史学家丹皮尔说过:“科学并不是在一片广阔而有益于健康的草原——愚昧的草原——上发芽成长的,而是在一片有害的丛林——巫术和迷信的丛林——中发芽成长的,这片丛林一再地对知识的幼芽加以摧残,不让它成长。”鉴于科学与迷信、无神论同有神论斗争的长期性、反复性,1982年党中央曾发文指出:“用马克思主义哲学批判唯心论(包括有神论),向人民群众,特别是青少年进行辩证唯物主义的世界观(包括无神论)的教育,加强有关自然现象、社会进化和人的生老病死、吉凶祸福的科学文化知识的宣传,是在宣传战线上的重要任务之一。”1999年,我们党又经历了同邪教组织“法轮功”的斗争,这是一场严肃的思想政治斗争,关系到共产党人的根本信仰。这一信仰就是马克思主义的世界观、价值观、人生观,它的哲学基础就是辩证唯物主义和历史唯物主义。而这一哲学的活力和源泉则是现代科学和科学精神。

江泽民总书记在对第二届科普工作会议的致信中指出:“科学技术被亿万人民群众所掌握,就能更好地成为利用和开发自然、推动社会文明进步的巨大力量。”同时他又指出:“科学知识、科学思想、科学方法和科学精神,可以引导人们奋发图强、积极向上,促进人们牢固地形成正确的世界观、人生观和价值观,促进人们实事求是地创造性地进行

社会实践活动。”科学的本质是探索和揭示事物的发展规律。科学精神是指导人们探索和掌握科学知识、科学思维和科学方法的灵魂和动力。没有科学精神的指导，无疑于航行在大海上的巨轮没有罗盘。构成科学精神实质内涵应具备这样的要素：客观的依据，理性的怀疑，多元的思考，平权的争论，实践的检验。实际上任何一个严谨的科学家，不管自觉不自觉，在他从事科学活动时，都在实践着这些要素。而科学理性的光芒恰恰蕴藏在这些要素之中。这不仅是人类认知外在自然和激发民智的基本要素，也是人类文明发展、整体理智升华的最重要的基石。

科学排除一切迷信，它不迷信教条，也不迷信权威。辩证的怀疑批判意识是科学精神的内在要素。怀疑意识在未知面前表现的并不是迷惘，也绝不等于无知，而是可以摆脱迷惑的清醒剂，是理性的最可靠的保护神。有了怀疑精神，人们才能独立地判断和思考，排除轻信和盲从，而接近科学理性。马克思主义在本质上是批判的。法国哲学家库辛有句名言：“批判是科学的生命。”没有批判的理性，就会全盘接受先人或别人的知识和经验，并不自觉地失去纠正前人和他人错误的理论视野。没有批判的理性，在信息时代即使占有了大量的具体知识，也难以升华为超越他人的新见解。

科学精神一面是怀疑的意识和批判的理性，另一面则是研究者在探索未知和未来时所具有的谦恭的心态。它们是一只手的手心和手背，是一个天平的两端。科学鼓励怀疑和批判，欢迎探讨和争论，这是科学不断进步的重要条

件；但欠缺谦恭的心态，就有可能走向独断和唯科学主义，使科学探索背离其人文基础。在科学精神的天平上，我们不能偏向任何一边，而要努力在两个极端之间保持平衡和必要的张力。

在科学发展的过程中，科学并不一般地否定信仰。事实上，无论自觉与否，人们都是在一定的信仰指导下从事自己的科学探索活动，任何的科学活动都不可能是无立场的探索，只不过不同的人有不同的信仰。有的是在科学信仰的指导之下，有的则是在鬼神信仰的禁锢之中。科学信仰是在历史上起推动作用的一种革命的力量，越来越有力地改变着世界的面貌，它提升人的主体能动性，引导、激励人们为推动社会进步、创造先进文明而斗争。鬼神信仰则是一种祈求鬼神的启示和帮助、反科学的信仰，它必然禁锢人的主体能动性，消磨人们的意志。坚持科学信仰，反对鬼神信仰，是引导人们“脱贫”、“脱愚”，不断促进社会进步和人类发展的可靠保证。

马克思主义信仰是科学的信仰。它是建立在科学世界观基础上、以遵循科学揭示的客观规律为使命的，是人们追求真理、追求进步的巨大动力，是凝聚人心、团结奋斗的精神支柱，是战胜困难、夺取胜利的力量源泉。科学的理想信念教育始终是加强党的思想政治工作的一条主线。

站在新世纪的门槛上，眺望科学征程的万重关山，拨开各种迷信的层层雾障，我们任重而道远。作为对一个时期以来社会上伪科学泛滥和消解马克思主义信仰的反思，我们山东社会科学院组织编写了这套《科学与信仰》丛书，以



促进整个社会科学精神的弘扬和理性精神的重建。这套丛书包括了自然科学和社会科学，其特点既不同于纯学术的著作，也不是一般意义上的科普读物，它坚持学理与思辨并重，才情与理趣结合，力求为全社会提供一套有深度，有分析而又不是十分艰深的著述。它面向社会基本群众，面向广大青少年，注重思想性、可读性、趣味性和知识性的有机统一，避免以枯燥的教条向读者作空洞说教。本丛书以论入史，以史证论，以事喻理，寓教于趣，以人们乐于接受的形式和通俗生动的语言，在潜移默化中将科学的信仰传达给读者，以期收到持久的社会效益。

2000年4月26日

目 录

导 言	1
一 智慧之树的奇葩	
——聚焦无神论	9
1. 鬼神有无之辩的实质	9
2. 从神性思维到人性思维	17
3. 多维视角下的无神论	23
二 “人道”与“天道”的反复较量	
——中国无神论思想的发展历程	41
1. 序曲：“天道”与“人道”的直接碰撞	41
2. 荀子：一种传统的创造者	45
3. 王充：揭开谶纬神学的真面目	47
4. 范缜：反佛教斗争的两次论战	54
5. “柳刘”：对天人关系的重新拷问	60
6. 熊伯龙：横扫一切宗教迷信	67
三 人与神的艰难抗争	
——西方无神论思想的发展历程	72



1. 天国中的盗火者	72
2. 十字架下的黑暗	87
3. 人的重新发现	90
4. 被推向幕后的上帝	99
5. 无神论者的狂欢节	114
6. 科学无神论的诞生	124
四 “神圣瘟疫”的解毒剂	
——无神论者对宗教迷信的批判	126
1. 宗教迷信产生的根源	126
2. 神是人的本质的异化	137
3. 以子之矛,攻子之盾	142
五 “快乐宇宙”的来临	
——进入无神论社会的条件	157
1. 虚幻的快乐与真实的快乐	157
2. 通向“快乐宇宙”的路径	162
3. 急躁冒进意味着什么	166
4. 无神论社会:一个并不虚幻的目标	170
六 高举无神论的伟大旗帜	
——社会主义初级阶段的无神论教育	174
1. 无神论教育,难言轻松	174
2. 无神论教育中的三个原则	182
3. 无神论与宗教信仰自由	196
4. 努力成为自觉的无神论者	204

导 言

进入文明社会以后，依照人们对世界上是否存在鬼神这一问题的不同回答，大体可分为有神论者和无神论者两大阵营。凡是认为世界上存在鬼神，并相信与此相关的宗教及世俗迷信的，都属于有神论者，反之，就是无神论者。

当然，这是从对无神论这一概念的广义理解的角度出发来划分的。一般来说，对无神论这一概念，有广义和狭义两种理解。从广义上来说，无神论包括两种形式，一是指经验的或实践的无神论，即人们从经验中产生的无神论观念，或人们在从事生活与实践活动时，头脑中没有或不考虑神的因素；二是指自觉地、系统地否定一切宗教神学和鬼神迷信的理论学说。从狭义上来说，无神论仅指后者，即以唯物主义为理论基础，否定一切宗教神学和鬼神迷信的理论与学说。在本书中，我们对无神论主要侧重于狭义的理解，即指理论形态的无神论。与此相联系，我们在这里所说的无神论者，也主要是指那些以一定的哲学学说为基础，自觉地批判和否定宗教神学的思想家。

从人类发展的历史来看，有神论的观念比无神论的观



念更为古老。有神论的观念早在人类社会初期就产生了。在远古时代，人们还完全不了解自己身体的构造，对做梦这一正常的生理现象无法作出科学的解释，便由此产生了一种观念，即人的灵魂是不死的，它可以独立于人的肉体而存在。同时，人们在生产和其他社会活动中受着巨大的自然压迫，自然界作为一种外在于人类的无法克服的异己力量，常常对人的生存造成严重的威胁。原始人对自然界这种异己力量无法认识和理解而产生了恐惧感和敬畏感，于是，他们认为，在现实的物质世界之外，一定还存在着另一个人类看不见、摸不着的神秘世界，存在着一种超自然的力量，这种力量主宰着人类的命运，人类对它只能顺从、祈求而不能违反。这样，早期的人类初民们就把日、月、星辰、山川河海与风、雨、土地等自然物和自然现象当作崇拜的对象。这就是当时普遍流行的自然宗教意识。

与此同时，人们还产生了图腾崇拜和图腾禁忌。原始人在原始宗教意识的支配下，往往把一些同人们日常生活密切相关的自然事物或现象当成崇拜的对象，并认为自己同动物、植物或其他无生物有着特殊的亲缘关系，从而以其中一种作为本民族的徽号和名称，将其视为本民族的保护者，对之进行崇拜，严禁人们伤害、玷污、亵渎或食用民族图腾。图腾崇拜构成了由自然崇拜向人格神崇拜过渡的中间环节。随着抽象思维能力的不断提高，人们逐渐从原始的多神观念中演化出了人格化了的“一神教的惟一的神的观念”（恩格斯语）。

人类学的研究表明，世界上不同地域的民族，在其发



展早期都曾出现过大体相同的原始宗教意识，尽管在具体的崇拜对象上有一些差异，但其形成的机理却是相同的。普列汉诺夫曾说过，在地球最不相同的区域，未开化的各部落在大体相同的发展阶段上，其宗教信仰也大体相同。

与宗教观念的产生相比，无神论观念出现的时间要晚得多。它最早以萌芽的形式出现于奴隶社会后期。无神论的产生，需要具备一系列的主客观条件。如果说有神论的产生是以对自然界和人类社会的无知为前提的话，那么无神论观念的形成，则是以人类对自然界和人类社会较为深刻的认识为基础的，它是人类经过长期的生产实践与阶级斗争的实践，并在实践中不断增强对自然和人类自身的认识能力的基础上产生的。

据可考的文献，无神论者及无神论的字眼，在西方最早出现于柏拉图的著作中，但无神论的历史还可以上溯几个世纪。西方，早在古希腊哲学的创始人泰勒斯那里，就已经具有了朴素无神论的思想萌芽。中国的无神论萌芽始于商、周，至春秋时期开始活跃起来。从思想发展的历程来看，无神论大体可分为古代朴素的无神论、近代资产阶级的无神论和马克思主义的科学无神论三个阶段。

由于受社会实践水平和自然科学发展水平的制约，古代朴素的无神论具有较显著的朴素性和不系统性。近代资产阶级哲学家则自觉地利用当时机械唯物主义哲学和自然科学的最新成就，来发展完善自己的无神论学说，使无神论思想在近代获得了较快发展。特别是 18 世纪法国无神论者们，达到了旧无神论的最高成就。他们坚持战斗的唯物主



义立场,对宗教迷信进行了尖锐的批判,揭露了宗教迷信理论上的荒谬性、思想上的欺骗性、道德上的虚伪性和政治上的反动性,并对宗教迷信产生的根源进行了有益的探索。

但从总体上来看,马克思主义以前的无神论学说都是不彻底的,都未能对宗教的本质及其产生、存在的社会根源和阶级根源作出科学的揭示,都未能找到消除宗教迷信的正确途径。只有马克思主义的科学无神论,才是最彻底的唯物主义的无神论,它在世界无神论思想史上首次指出,宗教迷信是自然压迫和社会压迫的产物,在阶级社会中,阶级剥削和压迫是宗教赖以存在和发展的重要社会根源;宗教作为一种颠倒了的世界观,其根源正在于它的背后存在着一个颠倒了的世界;只有彻底消灭产生一切宗教迷信的社会制度和社会条件,才有可能最终使宗教迷信归于消亡。

一部无神论思想发展史,就是一部无神论思想家同宗教迷信进行斗争的历史。因而,各个历史时期宗教迷信的表现形式不同,无神论学说的侧重点也有所不同。以中国无神论思想史为例,殷周至秦汉的无神论,主要是以反天命为主;两汉时期,主要是反谶纬迷信;魏晋南北朝时期,主要是反对佛教迷信;唐代至清代,主要是批判以“风水”为代表的封建迷信活动;鸦片战争到“五四”运动,反对宗教迷信的斗争不仅包括对中国传统的封建神学和世俗迷信的批判,而且也包括对西方列强带来的基督教神学的批判。

在世界无神论史上,流传下来许多不朽的无神论著作。西方有卢克莱修的《物性论》,梅叶的《遗书》,拉美特



利的《人是机器》，狄德罗的《哲学思想录》，爱尔维修的《论精神》，霍尔巴赫的《健全的思想》、《自然的体系》，费尔巴哈的《基督教的本质》等。中国的无神论著作更是浩如烟海，其中具有代表性的有荀子的《天论》，王充的《论衡》，阮修的《无鬼论》，鲁褒的《钱神论》，范缜的《神灭论》，何承天的《达性论》，柳宗元的《天说》，刘禹锡的《天论》，张载的《正蒙》，谢应芳的《辨惑编》，王廷相的《雅述》，熊伯龙的《无何集》，陈晃的《续无鬼论》等。这些著作虽然不可避免地带有时代和阶级的局限性，但作者对宗教神学和世俗迷信所进行的尖锐批判，仍然穿透时空的界限，放射出灿烂的理性光芒。

斗转星移，时世沧桑。20世纪中期社会主义制度在中国的确立，使中国的宗教状况发生了根本的变化。随着剥削制度和剥削阶级的消灭，宗教存在和发展的阶级根源已经基本消灭。国家实行政教分离的宗教政策，宗教不再干预政权、国家事务和文化教育事业，宗教信仰成为私人的事情。马克思主义成为全国各族人民的指导思想，广大人民群众的科学文化素质不断提高，无神论者的队伍不断壮大，宗教迷信的影响逐渐减弱。

但这并不意味着我们可以放弃对无神论的宣传和教育。相反，在现阶段，我们不仅要继续进行无神论的宣传和教育，而且要不断加强。因为，在社会主义条件下，虽然宗教存在的社会阶级根源已经基本消失，但是，宗教并不会很快走向消亡，宗教作为一种历史文化现象还将长期存在。这表明无神论同有神论之间的斗争，仍将会持续很长时



间。同时,由于我国有两千多年封建统治的历史,封建迷信、传统宗教思想观念根深蒂固,很难在短期内彻底消除。因而,大力宣传无神论思想,对广大人民群众进行无神论教育,帮助人们树立正确的世界观,提高人们自觉同形形色色的宗教迷信进行斗争的能力,仍是目前我们的一项重要任务。

现阶段,对广大人民群众进行无神论宣传和教育,首先必须大力学习和宣传马克思主义的宗教观和无神论思想。马克思主义的宗教观是人类历史上惟一科学的宗教观,是指导我们分析和处理宗教问题的正确理论。正如江泽民1998年7月9日在新疆考察工作时所说:“我们要大力加强对马克思主义宗教观的学习和教育。马克思恩格斯在《德意志意识形态》、《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》和《反杜林论》等著作中,对宗教问题进行了深刻的论述。”

同时,也要大力宣传和介绍古今中外的无神论者的著作文献。马克思主义无神论学说之所以是最彻底的、最科学的,就在于它不仅克服了以往无神论学说的历史局限性,而且是对历史上各种无神论体系中一切优秀成果的批判继承和科学总结。学习和掌握以往的无神论学说,可以帮助我们更好地理解和领会马克思主义无神论的精髓。再者,目前我国仍处于社会主义初级阶段,广大人民群众的科学文化素质相对偏低,仍有部分人信仰宗教迷信,因而用马克思主义观点在全社会宣传和介绍古今中外无神论史上的优秀著作文献,普及无神论的基础知识,也是进行无神论教育的有



效途径之一。马克思主义经典作家们十分重视无神论文献在无神论宣传中的作用。列宁曾针对当时苏联的无神论宣传工作说：

一个马克思主义者如果以为，被整个现代社会置于愚昧无知和囿于偏见这种境地的千百万人民群众（特别是农民和手工业者）只有通过纯粹马克思主义的教育这条直路，才能摆脱愚昧状态，那就是最大的而且是最坏的错误。应该把各种无神论的宣传材料供给他们，把实际生活各个方面的事实告诉他们，用各种办法来影响他们，以引起他们的兴趣，唤醒他们的宗教迷梦，用种种方法从各方面使他们振作起来。^①

为此，他要求《在马克思主义旗帜下》编辑部“密切注意用各种文字出版的一切有关文献”，并用更多篇幅来进行无神论宣传，翻译和评介这些无神论文献。恩格斯也十分重视以往的无神论文献，并要求工人阶级政党把 18 世纪法国的无神论文献翻译出来，广泛地传播到人民中去。

新中国成立以来，我国在无神论思想史的研究和宣传方面，取得了很大进展，翻译和整理出版了一大批古今中外无神论的优秀著作，并撰写出版了一批具有极高学术价值的无神论史专著，这对我国的无神论思想的宣传和教育，具有重要的推动作用。但从总体上看，这方面的工作做得还很不够。古今中外无神论思想史是一个丰富的思想宝库，其中仍有许多有价值的东西需要我们去挖掘整理，仍有许多同封建迷信进行斗争的宝贵经验需要我们去总结借鉴。

① 《列宁选集》，第 4 卷，第 605～606 页。