

2003全新试题

**详解大纲所有考点
分析六级全部题型**

CET-6

大学英语六级考试

**六级
通**

听力必备

大学英语六级考试命题研究组

丛书主编 万之



中国英语教学网授课教材

<http://www.wmmenglish.net>

在线课堂

e 讲 e 练

西北大学出版社

中国英语教学网授课教材

<http://www.wmmenglish.net>

2003全新试题

六级 通 听力必备

大学英语六级考试

大学英语六级考试命题研究组

丛书主编 万 之
本册主编 邓小红
副 主 编 曾文华 汪晓燕
编 者 杨朝燕 袁 谦
陈克然

西北大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语六级考试听力必备/万之主编—
西安:西北大学出版社,2002.7
ISBN 7-5604-1759-0

I. 大... II. 万... III. 英语-听说教学-高等学校-水平考试-自学参考资料
IV. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 055329 号

大 学 英 语 六 级 考 试 听 力 必 备

万 之 主 编

西北大学出版社出版发行

(西安市太白北路 229 号 邮编 710069 电话 8302590)

新华书店经销 文字六〇三厂印刷

开本 850×1168 毫米 1/32 印张 8 字数 210 千字

2002 年 8 月第 1 版 2002 年 8 月第 1 次印刷

印数: 1—10000 册

ISBN 7-5604-1759-0/H·105

定价: 8.00 元

前言

“六级过了吗？”

当今中国的大学校园里，同学们之间相互问候、表达关爱，使用频率最高的，或许非此话莫属。

能不叫人如此关注吗？21 世纪的中国，改革开放的洪流势不可挡，中国加入 WTO，正以前所未有的态势融入世界经济一体化的进程。开放的经济呼唤着有良好英语基础的新型人才。当今中国的各条经济战线，当今中国的各类人才市场，谁不把大学英语六级考试证书作为选人、用人的一条重要标准？我们这个时代对英语的要求有目共睹！

然而，六级通过率并不那么令人满意，每次六级考试过后，仍有那么多同学无法如愿以偿。作为多年从事大学英语教学的师长，我们感到有责任帮助我们的后学。为了使之尽早通过六级考试，我们大学英语六级考试命题研究组组织武汉大学、华中科技大学、武汉理工大学、解放军通讯指挥学院、空军雷达学院等十余所大学的英语教学骨干，在总结了十余年——尤其是最近几年全国大学英语六级考试经验的基础上，编写了这套考试丛书。本丛书充分体现以人为本、以学生为中心的思想，一切从实战的要求出发，从学生的实际情况出发，充分考虑同学们英语学习过程中的各种困难，尽量为同学们节省宝贵的时间，提高学习效率。

我们希望同学们最好以如下方式使用此书：先阅读本书对六级考试的介绍、对大纲的分析，对各种题型的讲解，然后严格按照正规考试的时间和要求做模拟题，最好不要边做题，边翻看后面的答案。按正规考试的时间完成模拟题后，再核对后面的答案，为自己评分。最后参阅后面的详细解答。

万之英语系列丛书(大学类)

I. 大学英语精读通系列

- | | |
|---|---|
|  <u>大学英语精读通(第一册)</u> |  <u>大学英语精读通(第二册)</u> |
|  <u>大学英语精读通(第三册)</u> |  <u>大学英语精读通(第四册)</u> |
|  <u>大学英语精读通(第五册)</u> |  <u>大学英语精读通(第六册)</u> |

II. 大学英语精读全英文课堂系列

- | |
|---|
|  <u>大学英语精读全英文课堂(第一册)</u> |
|  <u>大学英语精读全英文课堂(第二册)</u> |
|  <u>大学英语精读全英文课堂(第三册)</u> |
|  <u>大学英语精读全英文课堂(第四册)</u> |

📖 大学英语精读全英文课堂(第五册)

📖 大学英语精读全英文课堂(第六册)

III. 大学英语四级考试 四级通系列

📖 大学英语四级考试全真模拟与详解(配磁带二盒)

📖 大学英语四级考试听力必备(配磁带三盒)

📖 大学英语四级考试写作参考

📖 大学英语四级考试阅读理解80篇

📖 大学英语四级考试新题型训练

📖 大学英语四级考试词汇必备

IV. 大学英语六级考试 六级通系列

📖 大学英语六级考试全真模拟与详解(配磁带二盒)

📖 大学英语六级考试听力必备(配磁带三盒)

📖 大学英语六级考试写作参考

📖 大学英语六级考试阅读理解80篇

📖 大学英语六级考试新题型训练

📖 大学英语六级考试词汇必备

V. 21 世纪大学英语学习手册系列

📖 21 世纪大学英语(读写教程)学习手册(第一册)

📖 21 世纪大学英语(读写教程)学习手册(第二册)

📖 21 世纪大学英语(读写教程)学习手册(第三册)

📖 21 世纪大学英语(读写教程)学习手册(第四册)

VI. 新编大学英语通系列

📖 新编大学英语通(第一册)

📖 新编大学英语通(第二册)

📖 新编大学英语通(第三册)

📖 新编大学英语通(第四册)

VII. 新编大学英语全英文课堂系列

📖 新编大学英语全英文课堂(第一册)

📖 新编大学英语全英文课堂(第二册)

📖 新编大学英语全英文课堂(第三册)

📖 新编大学英语全英文课堂(第四册)

欢迎同学们提出宝贵意见。

万之
2002.8

大学英语六级听力测试基本要求

一、大纲要求	(1)
二、题型分析	(1)
三、基本答题技巧	(3)
四、答题技巧具体讲解	(6)

Part One 听力测试全真模拟试题

Test One	(29)
Test Two	(33)
Test Three	(37)
Test Four	(41)
Test Five	(45)
Test Six	(49)
Test Seven	(53)
Test Eight	(57)
Test Nine	(61)
Test Ten	(65)
Test Eleven	(68)
Test Twelve	(72)

Test Thirteen	(76)
Test Fourteen	(80)
Test Fifteen	(84)
Test Sixteen	(87)
Test Seventeen	(89)
Test Eighteen	(92)
Test Nineteen	(95)
Test Twenty	(98)

Part Two 听力测试全真模拟试题答案与详解

Test One	(102)
Test Two	(105)
Test Three	(109)
Test Four	(113)
Test Five	(117)
Test Six	(121)
Test Seven	(126)
Test Eight	(130)
Test Nine	(134)
Test Ten	(138)
Test Eleven	(142)
Test Twelve	(146)
Test Thirteen	(150)
Test Fourteen	(154)

Test Fifteen	(158)
Test Sixteen	(162)
Test Seventeen	(166)
Test Eighteen	(169)
Test Nineteen	(172)
Test Twenty	(175)

Part Three 听力测试全真模拟试题录音文字材料

Test One	(178)
Test Two	(182)
Test Three	(186)
Test Four	(190)
Test Five	(194)
Test Six	(198)
Test Seven	(202)
Test Eight	(206)
Test Nine	(210)
Test Ten	(213)
Test Eleven	(217)
Test Twelve	(221)
Test Thirteen	(225)
Test Fourteen	(229)
Test Fifteen	(233)
Test Sixteen	(235)

Test Seventeen	(237)
Test Eighteen	(239)
Test Nineteen	(242)
Test Twenty	(244)



大学英语六级考试 听力测试基本要求

I. 大纲要求

对题材熟悉、句子结构不太复杂、基本上没有生词、语速为每分钟 150 - 170 词的篇幅较长的会话、谈话、报道和讲座,能掌握其中心大意,抓住要点和有关细节,领会讲话者的观点和态度,并能进行分析、推理和判断

II. 题型分析

CET-6 的听力部分包括两个方面的内容,Part A 的题型是 conversations (对话),男女生对话结束以后,第三者提出一个有关这组对话的问题。考生要求从 A、B、C、D 四个选项中选择一个最恰当的答案。根据最近几年的考试情况看,这一部分的难度有所加大,而题型和所涉及的话题没有太大的改变。Part A 涉及的话题大多是学生比较熟悉的,大体可分为两类:1. 日常生活;2. 校内学习。日常生活的话题较广,如租房、购物、交际活动、邻居关系、看医生、理发等等。校内生活大多谈及考试、上课、老师、课程难易等情况。

根据题目的考点,Part A 的题目可以分为以下几类:

1. 数字题;2. 地点题;3. 职业及关系题;4. 态度或评价;5. 因果关系;6. 行为判断;7. 主题;8. 推论隐含意思或作结论。

其中比较容易和直接的类型,如数字、地点、职业及关系题,出现的频率较少,而大多数的题目要求考生听懂谈话的某个细节或整体意思,推论出谈话的隐含意思、对谈话内容作出自己的判断,答案不直接出现在谈话中,因此难度增大



CET-6 近年来作了一些改革,主要为了提高学生动手写的能力,所以 Part B 可能出现两种题型:Compound Dictation(复合式听写)或 Passages(短文)。复合式听写是指在一篇短文中考查两项听写内容。一项是短文空出 7 个空,要求考生根据录音填出漏掉的 7 个单词。另一项是短文中空出了 3 个空,要求考生根据录音要么听写出 3 个句子,要么填出与之意思相同但表达方式可以不同的 3 个或更多个句子。这样两项听写内容出现在同一篇短文中,因此叫复合式听写。它既考查听辨单词的能力,又考查听辨句子大意并用自己的话将之表述出来的能力。复合式听写只在 99 年 6 月和 2001 年 1 月的考试中出现过。

Passages(短文)通常由三篇组成,每篇短文后有 3-4 道题共 10 题。要求考生根据录音从给出的 4 个答案中选出最恰当的一个。四级短文中一般至少会有一篇叙事性的故事,其余则为较简单的说明文,而六级则以说明文为主,包罗的题材很广,主要有关于语言、文化、科普常识、社会、教育、法律等方面的知识介绍。这些文章的词汇一般在四、六级大纲规定之内,很少出现生词。

2.

从 96 年 6 月到 2000 年 6 月 CET-6 的考试中,各种类型的题目出现频率统计如下:

考试时间	Sections A								Section B	
	数字题	地点题	职业及 关系题	态度或 评价	因果 关系	行为 判断	主题	隐含意 思及结论	其它	Compound Dictation passages
96 年 6 月						4	2	3	1	✓
97 年 1 月	1			2	3	2	2			✓
97 年 6 月		1			2	2		4	1	✓
98 年 1 月				1	4	2	1	1	1	✓
98 年 6 月				2	2	1	5			✓
99 年 1 月			2	1	1	2	3			✓
99 年 6 月			1		2	3	4			✓
2000 年 1 月					2	2	6			✓
2000 年 6 月	1					2		7		✓

III. 基本答题技巧

对于听力测试中的对话部分,题材大都是我们熟悉的,其难点在于只听一遍,容易忽略或遗忘某些细节,在解题时要注意以下几个方面的事项:

1. 拿到试卷以后,趁录音稿播放答题指示(directions)的时候,迅速浏览一遍题目选项,使自己对于考试中出现的题目类型做到心中有数,这样答题时便可根据不同题型注意不同的细节,而在回答每一个问题时应注意不要在一个题上花太多的时间,对某一个题目一时难以回答可以留待整个听力测试完成后,再仔细推敲,在迅速选定上一个问题的答案后,应留下1-2秒的时间迅速浏览下一题的4个选项,然后根据选项内容对于即将听到的对话进行预测,如你在试卷中看到的4个选项为:

- (A) To serve as her tour guide.
- (B) To serve as her body guard.
- (C) To serve as her driver.
- (D) To serve as her porter. (CET-6/96/6-5)

因四个选项都出现了“To serve as her ...”,可以推测本题要考的是判断男士的职业或行为,要找到“What does the man serve as for the woman?”。在对话中会出现有关这方面的关键词,这是我们要把握的,听的重点也应该放在有关男士的谈话上。我们会听到:

W: It is exciting just to think about it? It'll be my first trip to Hawaii. But I may have trouble finding way around when I'm there.

M: Don't worry about that. Just give me a call when you arrive, I'll be glad to show you around.

Q: What does the man offer to do for the woman?

根据女士的谈话的口吻,可以迅速排除职业判断这一可能性,而女士谈话中提到“have trouble finding way”这一细节非常重要,男士的谈话也是对此做出的反应。在他的谈话中,“show you around”是一个关键词,据此可以判断出此题答案为A。



遇到数字、时间/地点、职业题时,先阅读选项尤为重要,例如,如果读到以下四个选项:

- (A) At the airport. (B) In a travel agency.
(C) In a hotel. (D) At the reception desk. (CET-6/97/6-7)

很明显,这是一道地点题,因此我们应特别注意谈话的环境,我们可以听到以下谈话:

M: I've just got back from the holiday you arranged for me, but I must tell you the hotel was really awful. It was miles from the sea. The food was awful too. The bedroom was dirty.

W: Sorry about that. But it's not really our fault. The contract does say that the hotel accomodation is not our responsibility.

Q: Where is this conversation probably taking place?

男士谈话大部分内容是关于旅游的食宿条件的,主要的关键词是“the holiday you arranged for me”。据此,可以推断女士一方安排旅行。男士报怨食宿差,女士则回答“it's not... our fault”。可见,谈话的环境只能在 travel agency(旅行社)中

我们在做听力练习时先注意选项,可以使我们更好地预测即将听到的谈话内容,更准确地把握其中的关键词。

2. 在做题时,我们还应养成随题做笔记的习惯,记下听到的关键词,这主要有两个方面的作用:a. 记下了关键词,当我们遇到一时难以判断的题时,可以等听力结束后再回过头来仔细推敲,而不用担心遗漏。也不会在一题上花太多时间,因此题而影响彼题; b. 遇到内容较复杂的谈话时,记在不同选项旁的关键词可以帮助我们很快找到正确答案。例如: You'll read:

- (A) \$ 20 (B) \$ 40 (C) \$ 60 (D) \$ 80

You'll hear:

W: Would you please tell me how much does a sweater cost?

M: That depends on which one you want. The red one is 20 dollars, the blue one is

10 dollars more and the yellow one is twice as much as the blue one.

Q: How much does a yellow sweater cost?

在此题中,当听到“20 dollars”一词时,应在 A) \$ 20 这一选项旁记下衣服的颜色:red,然后在一旁可记下 blue + 10,而在 C) \$ 60 旁可记下 yellow. 这样不至于混淆各种颜色的毛衣的价格,就能迅速找到答案。

3. 注意谈话的环境、交流的主要信息和目的,不要试图听清每一个词。有的考生以为听力部分要得到高分,如果自己听力非常好的话,应该能听懂谈话的每一个词,因而过于关注谈话中的一个一个的词,因为一个词没听懂就惊慌失措,导致整句话都没听懂,甚至影响到下一个题的解答,其实这是没有必要的。听力测试的大部分题目是考我们对于谈话主要的内容的全面把握。我们的注意力应放在谈话的环境、交流的主要信息和目的上。例如谈论的如果是价格,那么十之八九是商场购物;如果谈论的是疾病,则可能在医院;谈论的是课程和考试,则可能在学校。根据谈话的主要话题,就可推论出谈话的环境,甚至谈话人之间的关系。大部分的地点、职业关系题都是根据这一原则设置的。

4. 全面把握整体意思,不选貌似神离之选项。在卷面所提供的四个选项中,有三个是以种种方式干扰考生的,而常见的一种方式是一个读音与谈话中某一词组十分相似的选项或在某个选项中提供一个在谈话中出现过的词,如果考生没有听懂对话的整体意思,就很容易被误导。例如: You'll hear:

M: Registration always takes so long.

W: What bothers me is all the people who cut in line.

Q: What bothers the woman?

You will read:

(A) Registration.

(B) When the line breaks.

(C) How long the line is.

(D) People who don't wait their turn.

在此题中,(B)、(C)两项都出现了“line”一词,这是在对话中出现过的,许多考生可能被误导选(B)项,而实际上让女士厌烦的是“people who cut in

line”,因此(D)项“People who don't wait their turn”才是最恰当的。

又如: You will hear;

W: Carol made up for the time she missed by working overtime.

M: That's why I saw her working the weekend shift.

Q: What did Carol do?

You will read;

(A) Missed her friends.

(B) Worked over the weekend.

(C) Made up a story.

(D) Timed her job.

此题中的(C)项“Made up a story.”即是利用对话中出现过的词组迷惑考生的,而从男士的谈话中,我们知道 Carol worked “the weekend shift”,即“Worked over the weekend.”所以(B)项才是正确答案。

以上谈到的答题技巧在听短文(Passages)时同样适用。

在听短文时,如果先阅读选项,可以大概预知将要听到的短文是什么体裁的,主要谈及哪方面的内容,应留心哪方面的细节。而且在听短文时,尤其要注意适时记笔记,因为要在短文听完后才能听到问题,虽然可以从卷面的选项上预测某些考点,但某一题的四个选项中,可以有两个或更多的都出现在短文中,如果迅速记下关键词,某些数字及相关内容、年代等重要细节,我们解题的准确程度就会大大提高。在选择答案时,同样不要因为某一选项中的词组是刚才听过的就认为它是正确的答案。有许多考生还喜欢在没有听到问题之前,就因为听到某一选项而过早做出判断。这些都是不正确的,因为问题也许问的是另一方面的内容,而且很多这样的选项其目的就是为了迷惑考生。这样做,还很容易因对前一题的错误判断导致后一题也顺着同一思路而错选。

IV. 答题技巧具体讲解

A. 如何听对话

前文已经讲过,对话题根据其考点,可以分为八类,下面结合例子一一讲

解如何听这八类对话。

1. 数字题

在对话中常常会出现数字,主要涉及时间、价格、帐目、运算、电话号码等。在近年的六级考试中,听一个数字进行辨音的题很少,大部分的题既要求考生正确辨听谈话中提到的数字,又要求考生进行简单的运算,在听这类题时,要注意以下几点。

- a. 正确辨听数字,不要混淆:在英语数字听力材料中,容易弄错的数字有 three, six, seven 等。此外, -teen 和 -ty 也是要分清楚的。
- b. 在进行运算时注意关键的提示词,如 slow, fast, increase, double, decrease, drop to, 3 times 等,以确认是加还是减,是乘还是除,乘几等,例如:

You'll hear:

W: Oh, good heavens. It's already 3 o'clock now.

M: Don't worry. That clock is one hour faster.

Q: What time is it now?

这一题较简单,但有的同学一听“faster”一词,便会加上一小时,得出“*It's 4 o'clock now.*”的结论,这实在是不应犯的粗心错误。

又如: You'll hear:

M: The number of the freshmen in our department reached 90 last year, but because of lack of dormitory rooms, it dropped 1/3 this year.

W: As far as I know, a lot of new dormitories are being built. The number of the freshmen next year will be double of that this year.

Q: How many freshmen will there be next year?

这一题的运算较为复杂一点,这里我们关键是要听清是“dropped”还是“dropped to”。这一题的四个选项为: (A) 60 (B) 90 (C) 120 (D) 150。如果抓住“dropped”及女士谈话中的“double”,不难找到正确答案,即(C)项 120。

- c. 在对话中出现多个数字时,记好笔记并注意问题——即注意我们要找的是

哪个数字,例如,You'll hear:

W: How much does that book cost?

M: 10 dollars, but each of us 4 has only 8 dollars.

Q: If each of them wants to buy a book, How much do they lack in total?

You'll hear:

(A) \$ 4

(B) \$ 8

(C) \$ 10

(D) \$ 12

解答这题时,首先要做简单的笔记,记下“10→book”,“4×8”,分别代表“10 dollars a book”和“4 people × 8 dollars”。其次注意提问,不是“How much does a book cost?”或“How much do 4 books cost?”而是“How much do they lack in total?”,很快我们可以列出算式 $10 \times 4 - 8 \times 4 = 8$,所以,答案为(B) \$ 8

2. 地点题

地点题是对话中比较容易把握的一类,近年来在六级考试中出现的频率不高,地点题一般分为两种:(1)猜测地点;(2)确认地点。猜测地点指注意谈话环境,从谈话中所提及的关键词推测谈话环境。这类题的提问方式为“Where does the conversation most probably take place?”谈话中一般不提及地点,如:

M: Do you have any tie that match this shirt?

W: Sure. What color do you want?

在这组谈话中,他们提及“ties”,“shirt”,特别是女士问“What color do you want?”很明显,这一定是在“clothes store”或“clothes department of a department store”中发生的。

做这一类题要求学生平时注意收集在医院、学校、商店、邮局等特定场合中经常出现的词组或单词,如医院中常会用到:trouble, pain, fever, headache, heart, disease, flu, medicine, operation 等;在邮局会听到:mail, stamp, envelope, registered letter, EMS, by air mail, parcel 等;在商店中会听到各种商品名称、价