

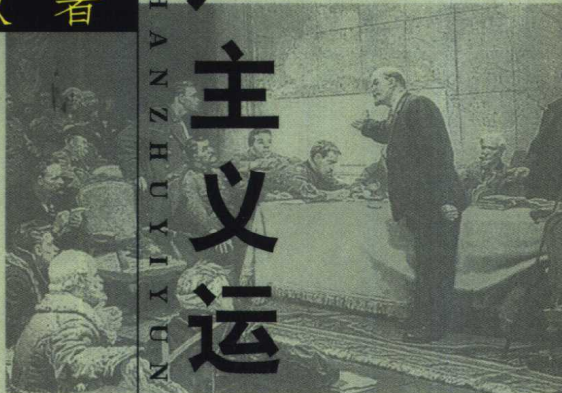
国际

G U O J I

高放著

共产 主义运动 别史

G O N G C H A N Z H U Y I Y U N D O N G B I E S H I



中国书籍出版社
CHINA BOOK PRESS

国际

高放著

共产主义运动别史

中国书籍出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

国际共产主义运动别史/高放著. —北京: 中国书籍出版社, 2001.9

ISBN 7-5068-0970-2

I. 国... II. 高... III. 国际共产主义运动别史—文集 IV. D1-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 064747 号

书 名 / 国际共产主义运动别史

书 号 / ISBN 7-5068-0970-2/D·24

责任编辑 / 海心

责任印制 / 王大军 刘颖丽

封面设计 / 魏雪冰

出版发行 / 中国书籍出版社

地 址 / 北京市丰台区太平桥西里 38 号 (邮编: 100073)

电 话 / (010) 63455164 (总编室) (010) 63454858 (发行部)

经 销 / 全国新华书店

印 刷 / 北京京海印刷厂

开 本 / 850 毫米×1168 毫米 1/32 30.75 印张 744 千字

版 次 / 2002 年 6 月第 1 版 2002 年 6 月第 1 次印刷

印 数 / 0001-1500 册

定 价 / 49.00 元 (册)

版权所有 翻印必究



著者简介

高放，1927年生于福州市，1946年福州英华中学毕业后考进北京大学，1949年起从事政治理论教育工作，1950年起在中国人民大学教国际工人运动和共产主义运动历史课程。现为该校国际政治系教授、博士生导师，1987—1997年兼任该校国际事务研究所所长。1985—1991年国务院学位委员会学科评议组成员，1992年获国务院颁发表彰做出突出贡献证书，1994年被评为全校优秀研究生导师，1995年在连任三届中国国际共运史学会常务理事之后又被选为副会长。1985—1995年连任两届北京市国际共运史学会会长。1982—1993年为《国际共运》和《国际共运史研究》杂志主编，1982—1990年为《中国大百科全书》外国历史卷国际共运史分支副主编。中国社会科学院和北京市社会科学院特级研究员，全国党政军民四个系统、28所高校兼职教授。1961—1964、1977年参与撰写并统修我国第一部高校文科教材《国际共产主义运动史》，1979年和1984年两次受教育部委托主编《国际共产主义运动史》教学大纲。主编过三本国际共运史教材。专著有：《社会主义的过去、现在和未来》（1982）、《普列汉诺夫评传》和《普列汉诺夫年谱》（1985、1986年合著）。出版文集有《马克思主义与社会主义》（1994）、《社会主义在世界和中国》（1993年初版，1998年又出增订本）、《政治学与政治体制改革》、《纵览世界风云》等。

本书要点

本书是作者半个世纪以来研究这门学科的成果汇编。为什么采用别史这样的书名呢？作者认为有三：第一，继承我国史学“别史”的传统；第二，不是按照文章发表的时间顺序排列，而是根据文章的性质分为综合篇、事件篇、组织篇、人物篇、著作篇等分门别类排列；第三，在有关国际工运和共运历史的一系列问题上，作者不是随波逐流，随声附和，而是独立思考，独立探索，发表独立见解。书中强调指出：个人崇拜和个人集权的屡现难消是国际共运屡遭挫折的重要根源；只有消除个人崇拜、极权主义、教条主义、实用主义、宗派主义、大党主义、大国主义、狭隘民族主义，只有各国共产党善于独立自主地把马克思主义同本国实际相结合，国际共运才能重新振兴。

目 录

- 自序：借鉴国际历史经验，探索人类解放新路…………… (1)
- 一、本书如何选编、为何取名别史和编后感言…………… (1)
- 二、国际共运特别重要的历史经验和国际共运前景…………… (6)

一、综合篇

- 国际共产主义运动史科学的基本问题…………… (17)
- 一、国际共运史科学的形成和发展…………… (17)
- (一) 19世纪50~80年代国际共运
 “断代史”的形成…………… (17)
- (二) 19世纪末20世纪初综合性国际共运史科
 学的初步建立…………… (21)
- (三) 1917年十月革命后国际共运史科学的进一步
 发展…………… (27)
- (四) 1956年以来国际共运史科学的重新深入研
 究和百家争鸣…………… (30)
- 二、国际共运史的研究对象、历史分期和主要内容… (34)
- (一) 国际共运史实质上是国际共产党党史…………… (34)
- (二) 1847年6月2日国际共运的诞生及其一百多
 年来发展的四个时期…………… (38)
- (三) 建党、夺取政权和开展建设是国际共运三部
 曲…………… (40)
- 三、学习国际共运史的目的和方法…………… (44)

(一) 把自己培养成什么样的人: 英才、庸才、奴才或狂才·····	(44)
(二) 要遵循马克思主义思想路线, 善于运用逻辑学、马克思主义科学和自然科学的方法论·····	(47)
国际共运史实质上是国际共产党党史 ·····	(59)
国际共运史研究对象的讨论沿革和我的浅见 ·····	(61)
一、从 50 年代中到 70 年代末, 认识逐步深入和提高·····	(61)
二、国际共运史应属于历史科学, 同时还要划清国际共运史与国际工运史的界限 ·····	(64)
国际共产主义运动史的研究对象以及学习目的和学习方法 ·····	(67)
国际共产主义运动史的研究对象与教学目的 ·····	(72)
一、国际共产主义运动史的研究对象和课程内容 ·····	(72)
二、学习国际共产主义运动史的目的和方针 ·····	(75)
国际共产主义运动的曲折历程和基本经验 ·····	(80)
一、国际共运史上的七个高潮和伟大成就 ·····	(80)
二、国际共运七条主要历史经验和未来前景 ·····	(84)
国际共产主义运动的历史成就和历史经验 ·····	(91)
一、在建党、夺取政权和建设社会主义三个方面的重大进展 ·····	(91)
二、从八条历史经验中掌握国际共运发展规律 ·····	(96)
三、道路曲折, 前途光明·····	(125)
共产主义运动是实现共产主义理想的必由之路 ·····	(128)
一、为什么共产主义运动是实现共产主义理想的必由之路·····	(128)

二、共产主义运动包括哪些内容？取得哪些成就……	(130)
三、尽管运动迂回曲折，毕竟进展相当迅速……	(134)
从实际出发，认真总结国际共运的历史经验……	(136)
要敢于按照历史本来面目讲真话……	(139)
国际共产主义运动史教学中的几个问题……	(141)
一、国际共运史和其他几门马列主义政治理论课的关系 问题……	(141)
二、国际共运史教学中如何拨乱反正，肃清林彪、“四 人帮”的流毒？……	(154)
编写国际共产主义运动史教学大纲中的几个问题……	(180)
一、国际共产主义运动史的研究对象……	(180)
二、国际共产主义运动史的主线……	(182)
三、要完整地准确地学习国际共运的历史经验……	(184)
对《国际共产主义运动史教学大纲》（修订本）的几点 说明……	(187)
一、教学大纲按照四个原则进行修订……	(187)
二、新大纲有四个方面的明显变化……	(189)
国际共运史教学重点的转移与知识的更新……	(194)

二、事件篇

欧洲 1848 年革命中共产党的纲领、策略和活动 ……	(199)
一、制定纲领和策略，反对两种错误倾向……	(199)
二、创办革命报纸，参加议会斗争……	(205)
三、英勇斗争，站在武装起义的前列……	(207)
四、改组同盟组织，重新制定策略方针……	(209)
五、反对盲动和分裂，在法庭上坚持斗争……	(213)

从巴黎公社说到镇压反革命·····	(217)
巴黎公社的原则和“四人帮”的篡改·····	(223)
一、歪曲巴黎公社革命原则，妄图砸烂国家机器，建立 中华人民公社·····	(224)
二、歪曲巴黎公社民主原则，妄图打倒革命老干部，由 “四人帮”篡党夺权·····	(226)
三、歪曲巴黎公社依靠工人武装实现无产阶级专政的原 则，妄图组织民兵，发动反革命政变·····	(232)
从巴黎公社的性质谈到主要应向公社学习什么·····	(238)
巴黎公社的一切公职人员都是选举产生的吗·····	(245)
在改革开放的大潮中重新认识巴黎公社工人首创的新 世界·····	(247)
一、巴黎工人首创的新世界是什么样子·····	(248)
二、中国人民以往是怎样认识和学习巴黎公社的·····	(258)
三、怎样继往开来，在改革开放中认真学习巴黎公社的 伟大创举·····	(267)
有关国际劳动节四篇·····	(275)
一、国际劳动节·····	(275)
二、美国和加拿大的劳动节·····	(276)
三、1989年才是“五一”节一百周年吗？·····	(277)
四、“五一”劳动节起源的四种算法·····	(278)
国际妇女节·····	(281)
国际青年节·····	(282)
几个突出的无产阶级革命斗争事件·····	(283)
1905年俄国十月革命——流血星期日——流血的 一周——红色的一周——红色军团——红色维也纳—— 红色星期五——红色市长	

俄国 1905 年革命的国际影响，世界革命风暴的兴起	(287)
一、欧洲工人运动的高潮	(287)
二、亚洲被压迫民族的觉醒	(295)
俄国十月革命前后关于和平过渡到社会主义的设想	(303)
一、无产阶级但愿和平地夺取政权	(303)
二、二月革命后争取和平过渡的方针	(308)
三、七月事变后仍然三次提出争取和平过渡	(314)
四、十月革命后和平建设社会主义的计划	(317)
五、和平过渡设想的意义	(321)
俄国十月革命是通过暴力革命取得胜利的	(324)
一、暴力革命不可避免，布尔什维克党积极准备武装起 义	(324)
二、彼得格勒十月武装起义的胜利是暴力革命的产物和 起点	(333)
三、苏维埃政权在全国的建立是暴力革命的扩展	(338)
四、十月革命胜利初期镇压反革命叛乱的斗争以及 1918—1920 年的革命战争，是十月革命的直接继续	(343)
十月革命与镇压反革命	(349)
十月革命的社会主义性质不容否定	(356)
永远鲜红的战旗——记西班牙国际纵队中国支队	(359)
也谈西班牙战争中的中国勇士	(362)
一、中国人民对西班牙战争情有独钟	(362)
二、从参观一面锦旗找到一位非凡的勇士谢唯进	(363)
三、留下姓名和姓氏的勇士只有十儿人	(367)

三、组织篇

共产主义者同盟历史概要·····	(373)
共产主义者同盟的建立和历史地位·····	(376)
一、共产主义者同盟的建立是国际共产主义运动的起点 ·····	(376)
二、共产主义者同盟是第一个国际性的共产党，而不仅 是共产主义政党的萌芽或雏形·····	(379)
共产主义者同盟的纲领、章程、策略路线和主要人物·····	(385)
一、党纲有三个稿本，从名称、形式到内容都有变化， 要全面掌握、全面理解·····	(385)
二、三个党章要对比研究，重点了解其主要原则·····	(389)
三、要系统考察革命前后策略路线的变化，要准确地 理解“不断革命”·····	(394)
四、要有重点地全面地评价历史人物·····	(400)
第一国际内部马克思主义同机会主义的斗争·····	(404)
一、革命路线同反对革命的路线的斗争·····	(405)
二、无产阶级国际主义同资产阶级民族主义的斗争·····	(408)
三、坚持团结同制造分裂的斗争·····	(411)
为什么第一国际文件中提出要消除俄国的“帝国主义” 影响？“帝国主义”的涵义先后有何变化·····	(415)
第二国际的兴亡·····	(422)
第二国际综述·····	(425)
成立过程—特点和机构—前期活动—中期活动—后 期活动—历史作用	
战前第二国际的最后三次代表大会·····	(430)

一、第二国际 1907 年斯图加特代表大会和 1910 年哥本哈根代表大会。列宁团结各国左派反对修正主义的斗争·····	(431)
二、各国工人运动和反战运动的高涨。1912 年巴塞尔大会的反战宣言。列宁支持各国党内左派反对右派的斗争·····	(440)
第二国际修正主义·····	(447)
第二国际的修正主义从产生到破产·····	(449)
一、第二国际修正主义的形成·····	(449)
二、第二国际修正主义的进一步发展和逐步占居统治地位·····	(451)
三、第二国际修正主义对国际工人运动和共产主义运动的大背叛·····	(456)
四、第二国际修正主义的彻底破产·····	(459)
第二国际破产的若干历史教训·····	(462)
研究第二国际历史的丰硕成果和重要意义·····	(474)
一、1989 年在六重意义上值得纪念和反思·····	(474)
二、以往研究第二国际的三家著述概况·····	(476)
三、本书自成一家，特点鲜明·····	(480)
四、第二国际的历史经验仍有现实意义和深远意义·····	(489)
认真研究第三国际经验教训的重要意义·····	(495)
对第三国际及其指导中国革命的是非功过要作具体分析·····	(498)
国际援助不能损害独立自主，独立自主必须抵制国际干预——共产国际的重要历史经验·····	(503)
三个国际的比较·····	(510)
一、三个国际的由来和始末·····	(510)

二、三个国际的异同·····	(520)
三、三个国际的历史经验和无产阶级国际联合形式的新探索·····	(527)
五颜六色的国际组织·····	(537)
黄色国际—白色国际—粉色国际—绿色国际—红色国际—红色体育国际—黑色国际	
无政府主义的两个国际组织·····	(542)
一、无政府主义国际·····	(542)
二、无政府工团主义国际·····	(543)
社会主义工人国际·····	(544)
四个第四国际·····	(548)
共产党和工人党情报局·····	(550)
成立背景—第一次代表会议—出版机关报—插手苏南冲突—干涉其他党的内部事务—结束活动	
共产党情报局的两个别称·····	(555)
新共产国际——小共产国际	
国际反战反法西斯组织·····	(557)
国际反帝国主义战争同盟—国际反法西斯同盟	
几种工会组织·····	(559)
国际工会联合会—阿姆斯特丹工会国际—奥地利职工协会—白色工会—黄色工会—红色工会—两个工会主义	

四、人物篇

国际工人运动千淘百炼，英才辈出·····	(564)
无产阶级领袖是人民的儿子·····	(570)

反对个人迷信是国际共运史的优良传统 ·····	(574)
一、反对个人迷信的优良传统是怎样开创的·····	(574)
二、反对个人迷信的优良传统是怎样遭到破坏的·····	(579)
三、彻底杜绝个人迷信，加速推进社会主义·····	(584)
国际共运史上反对个人崇拜的斗争 ·····	(589)
纵谈反对个人崇拜问题 ·····	(593)
一、现在为什么要把“反对个人迷信”改称为“反对个人崇拜”·····	(593)
二、为什么“个人崇拜”的现象在共产主义运动中屡现难消·····	(597)
三、怎样防止和铲除个人崇拜·····	(603)
马克思与巴黎公社 ·····	(607)
一、革命者应该怎样对待革命群众运动？·····	(607)
二、革命者要善于总结革命经验·····	(611)
三、革命者要善于以新的革命经验和理论来指导实践·····	(615)
恩格斯是国际共运史科学的奠基人 ·····	(622)
一、恩格斯从七个方面着手准备建立共运史科学·····	(622)
二、恩格斯之后，建立国际共运史科学的尝试和进展·····	(626)
三、要重新总结历史经验，加强对国际共运史的研究·····	(630)
列宁反对第二国际修正主义的斗争 ·····	(637)
一、20 世纪初第二国际修正主义在国际工人运动和共产主义运动中逐步得势·····	(637)
二、列宁在俄国党内反对修正主义斗争的四个回合·····	(641)
三、列宁在国际舞台上反对修正主义的斗争·····	(651)

四、第一次世界大战期间列宁反对修正主义叛卖的斗争	(657)
五、列宁反对修正主义的丰硕成果和主要经验	(671)
普列汉诺夫的追悼会	(676)
论普列汉诺夫功大于过——兼论历史人物评价问题	(682)
一、要全面、公正地评价普列汉诺夫的一生	(683)
二、全面、公正评价历史人物的一些原则	(691)
李卜克内西不是科学社会主义者吗	(697)
从资本家转变为工人政党主席：保尔·辛格尔	(705)
各国工人运动和共产主义运动十五个历史人物小传	(711)
伯恩斯坦—考茨基—米勒兰—王德威尔得—胡斯曼	
—马哈伊斯基—加里宁—阿多拉茨基—莫洛托夫—珂勒	
惠支—市川正—（两个）—吉拉斯—贝林格—胡乔木	

五、著作篇

《共产党宣言》的第一个稿本——新发现的恩格斯著《共产主义信条草案》	(733)
学习恩格斯著《共产主义原理》	(739)
《共产党宣言》发表以前的诸社会主义流派	(744)
一、诸社会主义流派产生的原因	(744)
二、马克思和恩格斯怎样批判诸社会主义流派	(745)
三、关于封建社会主义	(746)
四、关于小资产阶级社会主义	(746)
五、关于资产阶级社会主义	(748)
六、关于空想社会主义	(749)
《共产党宣言》不是在天鹅咖啡馆写的——兼谈马克思在	

布鲁塞尔的七个住处·····	(751)
《共产党宣言》的基本思想是什么? ·····	(757)
一、从世界观的高度来概括·····	(757)
二、从科学社会主义基本原理来理解·····	(760)
三、从哲学与科学社会主义的统一来认识·····	(766)
坚持并发展《共产党宣言》的基本思想·····	(768)
一、发达的生产力是社会的首要基础·····	(769)
二、现代资本主义国家还能继续发展生产力·····	(771)
三、社会主义国家如何在发展生产力方面赶超资本主义 国家·····	(774)
《共产党宣言》的历史地位和理论价值 ·····	(778)
马克思主义的歌中之歌千古嘹亮·····	(781)
一、“歌中之歌”典故的由来和涵义 ·····	(781)
二、如何评价《共产党宣言》迄今仍有争议·····	(783)
三、值得推荐的一本学习《共产党宣言》的优秀辅导读 物·····	(785)
跨世纪的世界大同的社会理想一定会实现·····	(788)
一、共产党人的目标是建立“自由人联合体” ·····	(789)
二、什么是自由? 应该怎样看待自由的历史发展·····	(791)
三、马克思主义关于自由和自由人联合体的理论·····	(795)
四、中国共产党人为实现马克思主义的自由观而奋斗 ·····	(799)
如何理解“消灭私有制”的原理·····	(804)
《共产党宣言》是何日出版的 ·····	(807)
一、马克思、恩格斯本人是怎么说的·····	(807)
二、《宣言》出版于2月24日·····	(810)
三、《宣言》出版时间的另外几种说法 ·····	(813)

魅力无穷的经典名著

- 《共产党宣言》出版 150 周年…………… (816)
- 《共产党宣言》为什么具有无限、永恒的魅力…………… (820)
- 传遍世界的福音 振兴中华的指南…………… (824)
 - 一、《共产党宣言》的产生和历史地位…………… (824)
 - 二、《宣言》在全世界的巨大深远影响…………… (826)
 - 三、《宣言》改变了现代中国的面貌…………… (830)
- 读书札记三则…………… (835)
 - 一、《共产党宣言》关于阶级斗争结局的论断应如何理解…………… (835)
 - 二、“专政”一词的由来及其含义…………… (838)
 - 三、马克思著作中为什么使用“劳动解放”的提法…………… (839)
- 恩格斯晚年已把未来的共产主义社会划分为社会主义、共产主义两个阶段吗…………… (842)
- 重读列宁著《做什么?》一书…………… (847)
 - 一、认清“批评自由”口号的实质…………… (847)
 - 二、认清理论工作和理论斗争的意义…………… (850)
- 列宁所说的国际机会主义的四种形态是指哪四个国家…………… (853)
 - 一篇内容丰富的精要短文
 - 列宁的《马克思主义与修正主义》…………… (856)
- 被压迫民族的革命是世界风暴的新源泉…………… (861)
 - 重读列宁论亚洲觉醒的著作
 - 一、20 世纪初亚洲革命风暴的兴起和人们的不同态度…………… (861)
 - 二、列宁是怎样全面分析亚洲革命风暴的…………… (863)
 - 三、民族解放运动历史作用的不断增强是社会发展的规