

主 编●范胜魁 魏兰锋
分册主编●周淑芳

1课测

学好每一课

全凭一课一测

→试用修订版

shiyongxiudingban

初二语文

(下)

●吉林人民出版社



1课测

与新教材同步

→试用修订版
shiyongxiudingban

初二语文(下)

主 编 ● 范胜魁 魏兰锋 分册主编 ● 周淑芳
编 者 ● 周淑芳 任寒英 王兰存

●吉林人民出版社

(吉)新登字 01 号

一课一测·初二语文·下(试用修订版)

主 编 范胜魁 魏兰锋
责任编辑 张长平 王胜利
责任校对 方春红

分册主编 周淑芳
封面设计 魏 晋
版式设计 王胜利

出 版 者 吉林人民出版社(长春市人民大街 124 号 邮编 130021)
发 行 者 吉林人民出版社 电话:0431-5678541
印 刷 者 北京市通县长凌营印刷厂

开 本 787×1092 1/16
印 张 6.625
字 数 138 千
版 次 2001 年 11 月第 1 版 2002 年 11 月第 1 次修订版
印 次 2002 年 11 月第 1 次印刷
印 数 1-30100 册

标准书号 ISBN 7-206-03760-7/G·1121
定 价 7.50 元

如图书有印装质量问题,请与承印工厂联系

出版说明

《一课一测》系列丛书以课时内容为编写单元,针对学生和老师的实际需要,英语、语文及初中历史每课设计一份试题,数学、物理、化学、生物、地理、政治及高中历史每节设计一份试题,每单元或每章设计一份综合测试,并且根据课时进度,安排增加了期中测试、期末测试等,初、高中(三)年级都增加了中(高)考模拟试题,体验临考气息。每课或每节试题为二页,单元测试、期中测试、期末测试每份试题为四页。每份试题题量大,难易适度。每课时(节)测试时间为50分钟,设分值50分,单元测试、期中测试、期末测试,时间为90分钟,满分100分。平常课堂小考、课后自测均可使用,亦可用作课后练习作业。每份试题又分别设计了两个栏目:

☐ **课前提示** 这部分内容没有长篇理论重复教材上的概念性知识,而用言简意赅的文字把每课时内容点拨出来,使学生在课堂或课后有的放矢,抓住重点。

☐ **课后检测** 针对课时内容有限的特点,合理设计一份最佳试题。以中等题为主,命题遵循大纲范围,突出能力立意,重点考查知识主干。精选情境新、贴近生活、思维价值高的试题,既考查学生对课堂所学知识的理解程度,又考查学生的综合能力,使学生掌握知识点的内涵与迁移能力,学会举一反三,触类旁通。

与其他活页卷相比,本书具有三个特点:

☐ **题材新:**重点突出,贴近生活,综合性强。

☐ **针对性:**题量大,梯度性强。

☐ **实用性:**形式灵活,用时较少,收效大。教师可以利用课堂、课后、课前时间对学生进行测验,并能很好地掌握不同层次学生的学习能力,因材施教,优化教学结构。

由于时间仓促,本书难免有一些不足,请广大师生提出建议与意见,使我们修订时进一步完善。

吉林人民出版社综合室

目 录

1 苏州园林	(1)
2 中国石拱桥	(3)
3 日本平家蟹	(5)
4 万紫千红的花	(7)
5 蜘蛛	(9)
第一单元检测题	(11)
6 向沙漠进军	(15)
7 看云识天气	(17)
8 死海不死	(19)
9 大自然的文字	(21)
10 秃鹰之死	(23)
第二单元检测题	(25)
11 食物从何处来	(29)
12 时间的脚印	(31)
13 气候的威力	(33)
14 漫话小行星	(35)
15 阿西莫夫科普短文两篇	(37)
第三单元检测题	(39)
16 鲁迅自传	(43)
17 哥白尼	(45)
18 徐霞客和《徐霞客游记》	(47)
19 梵高传(节选)	(49)
20 邓稼先	(51)
第四单元检测题	(53)
21 公输	(57)
22 核舟记	(59)
23 唐雎不辱使命	(61)
24 短文两篇	(63)
25 诗词五首	(65)
第五单元检测题	(67)
26 陈涉世家	(69)
27 韩愈短文两篇	(71)
28 与朱元思书	(73)
29 西湖游记二则	(75)
30 诗歌五首	(77)
第六单元检测题	(79)
期中测试	(83)
期末测试	(85)
参考答案	(89)

苏州园林

班级_____ 姓名_____ 检测时间50分钟 满分50分 得分_____

课前提示

体会说明文语言的多样性。

课后检测

一、选择题(每小题2分,共10分)

- 下列加点字注音完全正确的一项是: ()
 A. 轩榭(xuān) 镂空(lóu) 丘壑(hè) 广漆(qī)
 B. 诸如此类(zhū) 蔓延(màn) 蔷薇(qiāng) 鉴赏(jiàn)
 C. 嶙峋(lín) 自出心裁(cái) 阑干(lán) 寂寞(jì)
 D. 斟酌(zhēn) 重峦叠嶂(lán zhàng) 摄影家(shè) 池沼(zhǎo)
- 下列加点词解释不完全正确的一项是: ()
 A. 自出心裁(衡量,判断) 嶙峋(突兀的样子)
 B. 别具匠心(巧妙的构思) 轩榭(建筑在台上的敞屋)
 C. 重峦叠嶂(小而尖的山) 丘壑(山沟)
 D. 因地制宜(合适) 鉴赏(鉴定)
- 下列对课文分析说法不正确的一项是: ()
 A. 苏州园林的整体特征是:使游览者无论站在哪个点上,眼前总是一幅完美的图画。
 B. 作者说明苏州园林的特点(包括园林的布局、假山的堆叠、树木的栽种和修剪等)分别采用作比较、举例子、摹状貌等方法。
 C. 本文的结构,有总说,有分说,总说和分说紧密结合。
 D. 本文说明的苏州园林同我国各地园林没有什么两样。
- 关于本文作者对苏州园林总印象的分析正确的一项是: ()
 A. 苏州园林是我国各地园林的标本。
 B. 各地园林或多或少都受到苏州园林的影响。
 C. 要鉴赏我国园林,苏州园林就不该错过。
 D. 苏州园林总的特点是:

A. 苏州园林是我国园林的标本。

B. 苏州园林不讲究对称。

C. 苏州园林讲究图画美,追求自然之趣。

D. 苏州园林讲究各种建筑物的布局与配合。

二、填空题(每空1分,共11分)

- 《苏州园林》的体裁是_____。作者_____,原名_____,生于江苏省苏州市。他是我国现代著名_____,有_____之称。作品有长篇小说《_____》;童话集《_____》等。
- 作者从欣赏的角度,用_____的语言,综合说明了_____,又用_____的语言,从各个方面勾画出一幅幅画面:具有自然之趣的亭台轩榭,重峦叠嶂的假山,“入画”的池沼等等。

三、辨析近义词填空,体会用词的准确性(每小题1分,共5分)

- 谁如果要()我国的园林,苏州园林就不该错过。(玩赏 鉴赏)
- 游览者无论站在哪个点上,眼前总是一幅()的图画。(完好 完美 完整)
- 假山的堆叠,可以说是一项()而不仅是()。(技术 艺术)
- 苏州园林在每一个角落都注意()美。(图案 图画)
- 廊子大多是两边无所()的,实际是隔而不隔,界而未界。(依赖 依靠 依傍)

四、修改下列病句(每小题1分,共4分)

1. 增加质量是语文教学改革的当务之急。

改正: _____

2. 这场球赛的输赢,不仅关系到球队的名声,而是关系到学校的荣誉。

改正: _____

3. 他动人的歌声和秀美的笑容常常回响在我的耳边。

改正: _____

4. 物价局严肃处理了这家商店擅自提价的工作。

改正: _____

五、阅读理解(共20分)

(一)

苏州园林栽种和修剪树木也着眼在画意。高树与低树俯仰生姿。落叶树与常绿树相间,花时不同的多种花树相间,这就一年四季不感到寂寞。没有修剪得像宝塔那样的松柏,没有阅兵式似的道旁树;因为依据中国画的审美观点看,这是不足取的。有几个园里有古老的藤萝,盘曲嶙峋的枝干就是一幅好画。开花的时候满眼的珠光宝气,使游览者感到无限的繁华和欢悦,可是没法说出来。

1. 找出本文段的中心句。(1分)

答: _____

2. 文中“这是不足取的”的“这”指代什么?(1分)

答: _____

3. “这就一年四季不感到寂寞”中的“寂寞”,在文段中具体指怎样的景象?(2分)

答: _____

(二)

避暑山庄位于承德市区北部,又称热河行宫,或承德离宫,是我国现存最大的皇家园林。山庄风景优美,有山有泉,气候凉爽,为夏季避暑胜地。清康熙四十二年(1703年)开始兴建,康熙四十六年初具规模,称热河行宫。康熙五十年康熙帝在山庄午门上题额“避暑山庄”。乾隆五十七年(1792年)竣工。(全国占地面积564万平方米,周围绕以虎皮石墙,长达10公里,四周有大小门10个。山庄分宫殿区和苑景区两部分。宫殿区在山庄南部,包括正宫、松鹤斋、万壑松风和东宫四组建筑。苑景区又分湖区、平原和山峦三个景区。园内有楼、台、殿、阁、亭、寺、观、庵等120余处),但均没有飞檐斗拱、雕梁画栋,而是以朴素淡雅的山村野趣为格调,取山水自然本色,吸收江南、塞北之风光,形成规模宏大的皇家园林。

1. 将文段划分层次、归纳层意。(3分)

答: _____

2. 在对避暑山庄特点的说明的词语下划上横线。(3分)

有山有泉 风景优美 雕梁画栋
山村野趣 朴素淡雅 规模宏大

3. 文段中括号部分采用的说明顺序是 _____ 顺序,标志这一顺序的词语有 _____、_____、_____。(5分)

4. 文段依次介绍说明了避暑山庄的 _____、_____、_____、_____。(5分)

班级_____ 姓名_____ 检测时间50分钟 满分50分 得分_____

课前提示

了解中国石拱桥的特点,体会说明文语言的准确性。

课后检测

一、选择题(每小题2分,共8分)

- 下列加点字的注音完全正确的一项是: ()

A. 弧形(hú)	拱桥(gōng)	桥墩(dūn)
B. 惟妙惟肖(xiāo)	饮涧(jiàn)	推崇(chóng)
C. 匀称(chèn)	洨河(xiáo)	张鹭(zhúo)
D. 陡坡(dǒu)	河水暴涨(zhàng)	雕刻(diāo)
- 下列对词语解释有错误的一项是: ()

A. 惟妙惟肖:形容描写得十分精妙逼真。肖:类似。

B. 巧妙绝伦:独一无二,没有什么可以相比的。伦:同类。

C. 千态万状:形容各种各样奇怪的事物。

D. 就地取材:就在原处找需要的材料。
- 本文选赵州桥、卢沟桥为例说明中国石拱桥特点的原因是: ()

A. 这两座桥都是闻名世界的古代石拱桥。

B. 这两座桥都具有中国石拱桥的特点。

C. 这两座桥各具特点:一为独拱,一为联拱。

D. 这两座桥既有我国石拱桥的共同特征,又各具特点。
- 下列对本文分析说法不正确的一项是: ()

A. 《中国石拱桥》是一篇介绍石拱桥的说明文。

B. 从全文的结构来看,这篇文章采用了有总还有分述的方法。

C. 本文运用了灵活多样的说明方法,使人对说明对象留下了准确鲜明乃至生动的印象。

D. 本文第五段介绍赵州桥特点是按照由大到小的说明顺序,先把大拱的两个特点介绍完,再介绍小拱的特点。

二、结合上下文,指出下列句中加点词语的表达作用(每小题3分,共12分)

1. 这个创造性的设计,不但节约了石料,而且增加了桥洞的过水量。

答:_____

2. 桥的主要设计者李春就是一位杰出的工匠。

答:_____

3. 卢沟桥路面平坦,几乎与地面平行。

答:_____

4. 以前两岸河堤常被冲毁,但是这座桥从没出过事。

答:_____

三、阅读理解(共30分)

(一)

①永定河上的卢沟桥,修建于公元1189到1192年间。②桥长265米,由11个半圆形的石拱组成,每个石拱长度不一,自16米到21.6米。③桥宽约8米,路面平坦,几乎与河面平行。④每两个石

拱之间有石砌桥墩,把11个石拱联成一个整体。⑤由于各拱相联,这种桥叫做联拱石桥。⑥永定河发水时,来势很猛,以前两岸河堤常被冲毁,但是这座桥从没出过事,足见它的坚固。⑦桥面用石板铺砌,两旁有石栏石柱。⑧每个柱头上都雕刻着不同姿态的狮子。⑨这些石刻狮子,有的_____,有的_____,有的_____,千态万状,惟妙惟肖。

早在13世纪,卢沟桥就闻名世界。那时候有个意大利人马可·波罗来过中国,他在游记里,十分推崇这座桥,说它“是世界上独一无二的”,并且特别欣赏桥栏柱上刻的狮子,说它们“共同构成美丽的奇观”。在国内,这座桥也是历来为人们所称赞的。它地处入都要道,而且建筑优美,“卢沟晓月”很早就成为北京的胜景之一。

1. 在选段中填上空缺的词语。(3分)

2. 解释文中加点的词。(2分)

惟妙惟肖: _____

推崇: _____

3. 选文第一段共九句,可分为三层。概括各层含义。(6分)

第一层(①~⑤句): _____

第二层(⑥句): _____

第三层(⑦~⑨句): _____

4. 第二段所举例子的用意是:(2分)

A. 主要说明卢沟桥结构坚固。

B. 主要说明卢沟桥形式优美。

C. 主要说明卢沟桥历史悠久。

D. 说明卢沟桥结构坚固,形式优美。

5. 作者以数字说明了卢沟桥的修建年代、长度、宽度、石拱数,甚至每个石拱的长度。运用数字说明,目的是使读者对说明对象有_____的了解,因此使用时,一定要_____。_____是说明文语言准确性的一个重要方面。(3分)

(二)

与汽油汽车相比,天然气汽车有不少优点。首先,天然气汽车尾气中的有害气体含量显著减少,仅相当于汽油汽车的13%。其次,每标准立方米压缩后的天然气售价1.20元,每公斤汽油2.50元,每立方米天然气可替代0.8公斤汽油,相比之下,车辆燃料费用明显降低。再有,由于天然气密度低,如有泄漏,可很快向大气中扩散,比汽油更安全。还有一点,就是天然气的燃烧性能好,天然气的辛烷值约在130左右,而超高级汽油的辛烷值仅在96左右,所以天然气汽车不需要添加抗爆剂。

1. 文段属于:(1分)

A. 事理说明

B. 事物说明

2. 文段说明的对象是:(1分)

A. 天然气汽车

B. 天然气汽车的优点

3. 文中加点词“仅”的词性是_____词,所起到的说明作用是什么?(2分)

答: _____

4. 分别概括归纳天然气汽车的优点。(2分)

答: _____

5. 文段采用的说明顺序是_____。体现这一顺序的词语有_____,(2分)

6. 文段采用的说明方法有_____,_____. 分别分析两种说明方法的说明作用。(4分)

答: _____

7. 文中划横线一句中的“约”“左右”两个词,是如何体现说明文语言准确性的?(2分)

答: _____

班级_____ 姓名_____ 检测时间50分钟 满分50分 得分_____



课前提示

体会文章是怎样条理清楚地解释生物进化过程的。



课后检测

一、选择题(每小题2分,共10分)

1. 下列加点字的注音完全正确的一组是: ()

- | | | | |
|-------------------|----|-------------------|----|
| 驯化 | 瘦瘠 | 严峻 | 模样 |
| A. xùn jí juàn mú | | B. xùn jí jùn mú | |
| C. xùn jǐ jùn mó | | D. xún jí juàn mó | |

2. 下列词语解释不完全正确的一组是: ()

- A. 淘汰:去坏的留好的;去掉不适合的,留下适合的。
 B. 溃不成军:溃,溃败。文中指平家一方溃败得不成样子。
 C. 少年老成:原指人虽年轻,却很老练,举动谨慎。现在多指年轻人缺乏朝气。本文指前者。
 D. 得天独厚:心里想得到什么,就有什么。也指所处的环境特别好。

3. 下列词语书写无误的一项是: ()

- | | | | |
|---------|------|------|------|
| A. 血腥战争 | 销声匿迹 | 英姿焕发 | 宫殿 |
| B. 披麻带孝 | 绚丽多彩 | 抉择 | 老泪纵横 |
| C. 寡不敌众 | 伤亡惨重 | 战场附近 | 安慰 |
| D. 少年老成 | 埋葬 | 日益希少 | 泪珠涟涟 |

4. 下列词语按词性分类全部相同的一项是: ()

- | | | | | |
|-------|----|----|----|----|
| A. 武士 | 渔民 | 古怪 | 后代 | 天皇 |
| B. 提出 | 举行 | 观看 | 生存 | 生命 |
| C. 因为 | 如果 | 无论 | 但是 | 即使 |
| D. 什么 | 它们 | 那里 | 后来 | 几 |

5. 下列语句中没有错别字的一项是: ()

- A. 驯化所引起的遗传变化是非常迅速的。
 B. 渔民们说,平家武士一直到现在仍然在日本内海的海底漫游,体态如蟹。
 C. 因为我们可以利用狗的这种天才来看管成群猎食的动物。
 D. 它们是曾经独立生存在野外,后来才被引诱到农场里过比较安秩的生活的吗?

二、阅读理解(共40分)

(一)

①上述这个过程称为“人工选择”过程。就平家武士蟹而言,这个过程基本上是渔民们不自觉的选择过程。当然,这个过程跟蟹的意愿毫无关系。但是,人类几千年来对动植物的存亡一直在进行着精心的抉择。从婴孩期开始,我们就被熟悉的家畜、水果、树木和蔬菜所包围。这些动植物从何而来?它们是曾经独立生存在野外,后来才被引诱到农场里过比较安逸的生活的吗?不,事实正好相反,它们大多数是我们造就的。

②一万年,前,猎狗、奶牛、大穗玉米等是不存在的。当我们驯化这些动植物——有些动植物的模样跟现在完全不同——的时候,我们控制住了它们的繁殖。换句话说,我们让那些理想的品种优先繁殖。当我们需要用狗来牧羊的时候,我们就挑选那些机敏、驯服并且具有一定放牧天才的品种,因

为我们可以利用狗的这种天才来看管成群猎食的动物。奶牛之所以有大乳房,是人类喜欢吃牛奶和乳酪的结果。我们现在吃的既可口又富有营养的玉米,是从它的瘦弱的祖先开始,经过几万年的培育而成的。事实上,玉米已经变得没有人的干预而不能繁殖了。

③无论是平家蟹、猎狗、奶牛,还是玉米,人工选择的实质在于动植物的许多生理和行为特征被忠实地遗传下来。由于种种理由,人类促进了某些品种的繁殖,阻止了另一些品种的繁殖。被选中的品种竟先繁殖,终于繁盛起来;未被选中的品种日益稀少,甚至灭绝。

1. 给选文中加△的字注音。(2分)

引诱()

乳酪()

2. 给下列两个多音字注音、组词。(4分)

畜

看

3. 解释选文中加点的词。(4分)

驯化:

繁殖:

4. 根据第①段的内容解释“人工选择”过程。(以平家武士蟹为例)(4分)

答:

5. 第②段主要运用什么说明方法?(2分)

答:

6. 指出第②段中的破折号的作用。(2分)

答:

7. 第③段主要介绍了人工选择的实质。人工选择的实质是指什么?(用原文的话回答)(4分)

答:

(二)

动物也有自己的语言。有些动物是以动作作为联系信号的。在我国海滩上,有一种小蟹,雄的只有一只大蟹,在寻求配偶时,便高举这只大蟹,频频挥动,一旦发觉雌蟹走来,就更加起劲地挥动大蟹,直至雌蟹伴随一同回穴。

有一种鹿靠尾巴报信。平安无事时,它的尾巴就会垂下不动;尾巴半抬起来,表示正处于警戒状态;如果发现危险,尾巴便完全竖起来。

蜜蜂的运动语言可算是登峰造极了,它能用独特的舞蹈动作向自己的伙伴报告食物的方向和距离,蜜源的距离不同,在一定时间内完成的舞蹈次数也不同。有人因此提出一个诱人的设想:派人造的电子蜂打入蜜蜂之中,指挥蜜蜂行动。这样,不但可以按人的需要收获不同的蜂蜜,还可以帮助植物传粉,提高农作物的产量,真是一举两得。

1. 这段文字运用了_____的说明方法。(3分)

2. 这段文字的“有些动物是以动作作为联系信号的”一句中,“有些”可否删去?为什么?(4分)

3. 对文中划线部分,理解正确的一项是:(3分)

()

- A. 具体说明蜜蜂的运动语言“可算是登峰造极了”。
- B. 说明了蜜蜂运动语言的特点及其造福人类的美好前景。
- C. 描绘了利用蜜蜂的运动语言造福人类的美好前景。
- D. 说明了蜜蜂的运动语言的特点和应用价值。

4. 联系实际,结合本段,说说“人类语言的特点”与“动物语言的特点”有什么区别?(4分)

答:

5. 给这段文字拟一个标题。(4分)



万紫千红的花

班级_____ 姓名_____ 检测时间50分钟 满分50分 得分_____



课前提示

了解花色形成、变化的原因以及花色与昆虫的关系。



课后检测

一、选择题(共14分)

1. 下列加点字注音完全正确的一组是:(2分)

()

芙蓉 把戏 捏一把汗 摄取

A. fú bǎ niē shè

B. fū bà niē shè

C. fū bǎ niě shè

D. fú bǎ niē niè

2. 给下列的加点字选择恰当的解释。(6分)

①饶有兴趣

()

A. 非常,很

B. 丰富,多

C. 饶恕、宽容

②花色变深

()

A. 从上到下的距离大

B. 厚,关系密切

C. 颜色浓重

③玄妙

()

A. 黑色

B. 深奥

C. 虚的,靠不住

④惹人注意

()

A. 引起不好的事情

B. 触怒对方

C. 引起别人相应的反应

⑤张开笑脸

()

A. 使紧缩的东西放开

B. 扩大,夸张

C. 陈设,铺张

⑥酸碱浓度

()

A. 液体中含的某种成分多

B. 色彩深重

C. 程度深

3. 下列词语中没有错别字的一项是:(2分)

()

A. 万紫千红

喇叭花

待宵草

点缀

B. 妆饰服装

张开笑脸

配着绿叶

鲜艳

C. 木色芙蓉

遂渐变淡

海洞花

纯洁

D. 有浓有淡

胡萝卜

蓝色

樱草

4. 对本文陈述有误的一项是:(2分)

()

A. 这是一篇探寻花色形成的内部规律和内部联系的说明文。

B. 本文是按逻辑顺序说明的。

C. 本文语言富于变化,或概括,或具体,或使用图表,或引用诗句。

D. 逻辑顺序就是按照人们爱花的原因、花会变色的原因、花有各种颜色的原因这一顺序说明的。

5. 下列说法不正确的一项是:(2分)

()

A. “白色的花含有什么色素呢?白色的花什么色素也没有。”这句运用了设问修辞。

B. “颜色”、“红”、“紫”、“黄”、“白”这几个词都是形容词。

C. “春天像小姑娘,花枝招展的,笑着、走着。”这句运用了拟人修辞。

D. “夜间开的花,大多是白色或黄色的,否则在黑暗中就不容易被昆虫发现。”这句没有用修辞。

二、填空题(每空1分,共7分)

- 1.《万紫千红的花》节选自《_____》,体裁_____,作者_____。
- 2.说明文常用的说明顺序有_____,_____,_____。本文采用的说明顺序是_____。

三、判断题(对的打“√”号、错的打“×”号)(每小题2分,共10分)

- 1.本文是一篇以逻辑为顺序,探寻花色形成及变化的内部规律的说明文。()
- 2.本文说明花有各种美丽鲜艳色彩的内在原因是由于花瓣细胞中含有“花青素”的缘故。()
- 3.本文说明花会变色是由于养料、水分、温度等外部条件变化导致色素改变而造成的。()
- 4.本文说明花和昆虫相互“选择”,目的在于使我们了解几种特殊的花,增强文章的趣味性。()
- 5.本文层层深入地说明事理:先说花为什么颜色各异;再说为什么有奇妙的变化;接着介绍奇异的品种;最后说对人类的贡献,逐步揭示事物的本质。()

四、指出下列文字说明的对象和所用的说明方法(每小题2分,共4分)

- 1.这些花里含的色素叫“花青素”。花青素遇到酸就变红,遇到碱就变蓝。

说明对象:_____

说明方法:_____

- 2.有人统计了4197种花的颜色,作了如下的分类:

颜色	白	黄	红	蓝	紫	绿	橙	茶	黑
种数	1193	951	923	594	307	153	50	18	8

从这个统计可以看出,白色、黄色和红色的花最多。

说明对象:_____

说明方法:_____

五、阅读理解(共15分)

①会变色的花很多。例如红喇叭花,它初开的时候是红色,开败的时候就变成紫色了。杏花含苞的时候是红色,开放以后逐渐变淡,最后几乎变成白色了。最有趣的要数“弄色木芙蓉”。它的花初开是白色,第二天变成浅红色,后来又变成深红色,到花落的时候又变成紫色了。这些变化看来很玄妙,其实都是花内色素随着温度和酸、碱的浓度变化所玩的把戏。

②我国有种樱草,在普通温度下花是红色,在30℃的暗室里就变成白色了。八仙花在有些土壤中开蓝色的花,在另一些土壤中开粉红色的花。还有一些花,受精以后也会变色。比如海桐花,起初是黄色,受精后就变成白色了;红锦带花受精后也会变成白色。

- 1.根据课文内容解释文中加点的词。(2分)

玄妙:_____

- 2.指出第①段的中心句。(2分)

答:_____

- 3.指出第①段中划线句子的作用。(2分)

答:_____

- 4.概括每段的中心意思。(6分)

第一段:_____

第二段:_____

- 5.选文主要用了什么说明方法?(3分)

答:_____

班级_____ 姓名_____ 检测时间50分钟 满分50分 得分_____

课前提示

1. 理解说明文语言的准确性。
2. 了解蜘蛛的生活习性和生理特点。

课后检测

一、选择题(每小题2分,共8分)

1. 下列加点字的注音完全正确的一组是: ()

- | | | |
|----------------|-----------|-----------|
| A. 毒腺(quán) | 跌在地上(diē) | 挣扎(zhèng) |
| B. 捆绑(fù) | 葡萄(pū) | 柞蚕(zhuò) |
| C. 怅然(chàng) | 粘住(zhán) | 纳虫(nèi) |
| D. 蜾蠃(guǒ luǒ) | 提防(dī) | 忒劳顿(tè) |

2. 下列都是多音字的一组是: ()

- | | |
|--------------|--------------|
| A. 粘 都 缚 种 着 | B. 扎 难 得 看 倒 |
| C. 将 中 转 重 撑 | D. 好 附 藏 散 数 |

3. 下列句子中没有错别字的一项是: ()

- A. 天气暖起来了,蜘蛛又出来在檐前做网。
 B. 南阳诸葛亮,稳坐中军帐,排起八卦阵,单捉飞来将。
 C. 一种叫做壶状腺,放出来的液体,遇空气凝结成丝,用以做最初的棚架和辐射线。
 D. 一种叫做葡萄状腺,放出来的液体也固结为丝,用以做螺旋形的线。

4. 选出填入空白处关联词最恰当的一项是: ()

_____说五四时期的那一代有志青年为了中国的前途和命运曾在黑暗中苦苦求索是艰辛的,_____当代青年则是幸运的,_____在改革开放的实践中我们已经找到了当代中国的马克思主义——邓小平理论,这一理论_____使我们创造了过去的十年辉煌,也将使我们在新世纪里继续创造辉煌。

- | | |
|----------------|----------------|
| A. 尽管 那么 因此 不但 | B. 如果 所以 既然 不仅 |
| C. 如果 那么 因为 不仅 | D. 尽管 但是 既然 不但 |

二、阅读理解(共42分)

(一)

①最难捉的是披甲的飞将。比方有一个甲虫飞入网里,被兜住了,但是它的甲很厚,很重,而且它的力气很耐久。它的六条腿东一推、西一撑;蜘蛛好不容易把这条腿缚住,那条腿又伸出来了。有时候缚了几转,又被它从网里滑脱,啪的一声跌在地上了,蜘蛛只好怅然地在网上望一望。这倒还没有什么要紧,最可怕的是碰见蜾蠃^①。它静悄悄地忽然来了,振动着翅膀,刺刺地向网里一撞,急又离开。网起了振动,蜘蛛以为已有生物被网住,匆匆地赶去捕捉时,不提防蜾蠃用了最敏捷的手段,突然把蜘蛛用腿抱住,迅速飞去。蜘蛛被它袭击时,是难得幸免的。它被捕去,蜾蠃用刺刺得它全身麻木,封在泥房里,给自己的儿女长大起来的时候当“面包”吃。空的蛛网从此不再修补,只积着灰尘,并且逐日破坏下去,最后飞散,消失。

②蜘蛛在生物界中是“名件”。这是一处地方的俗语,包含有名、特别或可贵东西的意思。它织网的技能之高妙,使人诧异。它的身体机构之巧妙也足使人惊奇。它的腹内有数种腺,藏着液体,都能从腹部末端放出来。一种叫做壶状腺,放出来的液体,遇空气凝结成丝,用以做最初的棚架和辐射线。一种叫做葡萄状腺,放出来的液体也固结为丝,用以做螺旋形的线。一种叫做腹合腺,放出来的液体不会凝结成丝,却是黏液,和前一种腺液同时放出来,附在丝上,因为物理作用,凝成一粒粒的

细珠状,使丝很黏。还有管状腺,是做产卵的袋用的。一种梨状腺是把丝黏着时用的。

1. 给选文中加点的字注音。(4分)

缚() 跌() 腹() 黏()

2. 第①段的中心句是哪句?(3分)

答: _____

3. 第①段运用了什么说明方法?(4分)

答: _____

4. 概括第②段的中心意思。(4分)

答: _____

5. 第②段运用了什么说明方法?(4分)

答: _____

6. 蜘蛛的腹内有数种腺,藏着液体,都能从腹部末端放出来。请归纳蜘蛛腹内有哪几种腺。(5分)

答: _____

(二)

蚂蚁虽小,但力大无比。若按体重的比例计算,蚂蚁胜过大象。一只小小的蚂蚁能把一颗米粒拖进蚁穴,如按体重比例计算,蚂蚁的力气相当于大象的60倍。

蚂蚁为何有如此惊人的大力气?昆虫学家经过研究认为,这与肌肉的构造有直接的关系,肌肉产生力气与肌肉的粗细成正比,而与肌肉的长度无关。一只非洲大象的体重要比一只蚂蚁重一百多亿倍,而它的肌肉只比蚂蚁粗几百万倍,所以蚂蚁与大象按体重比例计算,其力气当然要比大象大得多。

蚂蚁不仅是大力士,而且在医学上,它还是赫赫有名的“外科医生”和杰出的“药剂师”。在南美洲圭亚那的印第安部落里,当地大夫做外科手术时,常用一种割叶蚁来进行伤口缝合。大夫先将病人的伤口对合后,让割叶蚁咬住缝合口,再剪下蚁身,留下的蚁头就成了最好的羊肠线,它把伤口缝合得紧密无缝,伤口愈合后还不必拆线,可减少病人的痛苦。

生物学家在对蚁穴的研究和调查中发现,有一种红蚁能把采集到的肥马车、葛尾红、紫罗兰、报春花的种子混合在一起,“配制”出一种奇效药品,经过尝试,使病人的舌尖麻木二三小时,就像是打麻药针似的。这种红蚁还合“配制”出各种“消炎剂”,所以,它们吃了腐败霉烂的食物也从不中毒,从而保证了蚁群的健康生长。

①白蚁虽食木毁房,给人类带来灾难,但它又是出色的“地质勘探家”,可以帮助人类寻找矿产。②现代科学家对白蚁聚居的土堆进行光谱分析,发现土堆里有三十多种元素,其中最高的是硅和铝。③在沙漠里,科学家还发现,白蚁常常深挖洞,找水源,这种水经化验,发现水中含有金属盐溶液。④因此,只要观察沙漠中的白蚁洞,就可以了解矿物的储量及其分布情况。⑤可见白蚁虽然对人类有害,但也有益。

1. 第一段中说,“若按体重的比例计算力量,蚂蚁胜过大象。”这是为什么?请指出文章中对这个问题的回答。(2分)

答: _____

2. 第二段中,加点的三个代词各指代什么?用原文回答。(3分)

答: _____

3. 第二、三段分别运用的说明方法是什么?各答两种。(2分)

第二段: _____ 第三段: _____

4. 对最后一段层次关系分析正确的一项是:(3分)

()

A. ① { ②③ }
④⑤ B. ① { ② }
③ ④—⑤ C. { ① }
②③④ ⑤ D. { ① }
②③ ④—⑤

5. 文中说明了蚂蚁的哪些特异功能?试用原文分条回答。(不超过50个字)(4分)

答: _____

6. 作者在说明蚂蚁的特异功能时,采用了哪四个形象的比喻说法?(4分)

答: _____

第一单元检测题

班级_____ 姓名_____ 检测时间90分钟 满分100分 得分_____

一、选择题(每小题1.5分,共15分)

1. 下列加点字注音有误的一项是:

()

- | | | | |
|---------------|-----------|-----------|----------|
| A. 轩榭(xuān) | 怅然(chàng) | 玄妙(xuán) | 驯化(xún) |
| B. 捆缚(fù) | 芙蓉(fú) | 溃败(kuì) | 提防(dī) |
| C. 柞蚕(zuò) | 蛎虫(lì) | 瘦瘠(jí) | 忒劳顿(tè) |
| D. 蜉蝣(fú yóu) | 淘汰(tài) | 寡不敌众(guǎ) | 洩河(xiáo) |

2. 下列书写无误的一项是:

()

- | | | | | | | | |
|---------|------|------|------|---------|------|----|------|
| A. 别具匠心 | 披麻带孝 | 蓝色 | 淘汰 | B. 少年老成 | 玄妙 | 怅然 | 重峦叠障 |
| C. 镂空 | 丘壑 | 溃不成军 | 得天独后 | D. 蔷薇 | 惟妙惟肖 | 陡坡 | 自出心裁 |

3. 下列词语解释不准确的一项是:

()

- A. 嶙峋:突兀的样子。
 B. 轩榭:轩,有窗的廊子或小室;榭,建筑在台上的敞屋。
 C. 惟妙惟肖:形容描绘得十分精妙逼真。肖,相似。
 D. 因地制宜:因为各地的制度不同,没有适宜的方法。

4. 下列关于课文内容的理解有误的一项是:

()

- A. 《中国石拱桥》中的描写是为了说明中国石拱桥的特点。
 B. 《万紫千红的花》是一篇以逻辑为序,探寻花色形成及变化的内部规律的说明文。
 C. 苏州园林讲究各种建筑物的布局与配合,是苏州园林总的特点。
 D. 《日本平家蟹》介绍的是生物发展、进化过程中“人工选择”和“自然选择”的作用。

5. 下列各句中没有语病的一句是:

()

- A. 当我和小红走进教室时,看到李刚的滑稽相,都忍不住笑了。
 B. 我们必须认真克服并随时发现自己的缺点。
 C. 勤劳勇敢的中华民族几千年来创造了辉煌灿烂的文明。
 D. 最近,他的工作作风有了明显提高。

6. 下面画有横线的词语中最能体现说明文用语讲究分寸的一项是:

()

我国的石拱桥有悠久的历史。《水经注》里提到的“旅人桥”,大约建成于公元282年,可能是有记载的最早的石拱桥了。

- A. 悠久 可能 B. 大约 可能 C. 可能 最早 D. 悠久 大约

7. 提取下列句子的主干,不准确的一项是:

()

- A. 我国桥梁事业的飞跃发展,表明了我国社会主义制度的无比优越。(主干:发展表明优越)
 B. 驯化所引起的遗传变化是迅速的。(主干:变化是迅速的)
 C. 我国修建了无数的石拱桥。(主干:我国修建石拱桥)
 D. 苏州园林是我国各地园林的标本。(主干:苏州园林是园林的标本)

8. 下列说法有错误的一项是:

()

- A. 本单元的五篇课文都是说明文。
 B. 《日本平家蟹》的作者是日本的卡尔·萨根。
 C. “苏州园林”是偏正短语。
 D. “石拱桥的桥洞成弧形,就像虹”,是比喻句。

9. 下列说法不正确的一项是:

()

- A. “初衰”一词中的“衰”是形声字。
 B. “花朵”的“花”第一画是横,第六画是撇。

C.“请你问问他昨天怎么没来。”这句话中的句号应改为问号。

D.“你请我参加你的生日宴会,我一定光临。”这句话不得体。

10. 下列各句中,加点的成语使用不恰当的一句是:

()

A. 为了使学生学到更多的知识,王老师工作非常勤奋,常常废寝忘食。

B. 只有坚持不懈地刻苦努力,才能取得优异的成绩。

C. 我们必须以艰苦奋斗的精神,去实现全民族梦寐以求的伟大理想。

D. 他操作计算机非常熟练,已经达到了无所不为的程度。

二、填空题(每空0.5分,共6分)

1.《苏州园林》的作者_____,原名_____,他是我国著名_____。

2.《中国石拱桥》重点介绍了_____和_____,它们是古代石拱桥的典范,在中国乃至世界桥梁史上都占有重要的地位。

3.《日本平家蟹》节选自《_____》,作者_____,它是_____国天文学家,曾任康奈尔大学行星研究中心主任、美国行星研究学会会长。

4.《万紫千红的花》节选自《_____》,《蜘蛛》节选自《_____》,这两篇文章都是_____ (填体裁)。

三、阅读理解(共39分)

(一)

如果蚊、蚋()等小虫飞来,触在网上,正在挣扎,蜘蛛忽然赶到,急忙把它捉住,咬在“嘴”里,吸取它的汁液,或者咬了回到网中央去了,好像我们咬一片面包或饼干似的,不费力气。如果投入网里的不是这等小虫,而是力气较大的飞虫,它急忙跑去,便放出丝来,用脚拿了丝去缚,直到那牺牲者挣扎不动为止。如果来的飞将是带枪的,例如蜜蜂,蜘蛛见它被网粘()住,赶到前面,用丝向它身上绕一下,转身便走,恐怕被它的标枪投着。但走不多远,又回转去,再绕一下,又走开。随后是接连地绕几转,跑开一次,等到看着那飞将挣扎的力量已弱,才靠近它的身边,把它细细捆绑。有时捆缚得密细到像一个布袋。蜜蜂被包在这样的袋中,往往还会发出吱吱的微声。

1. 在文中的括号内给加点字注音。(1分)

2. 引号有多种用法,文中给“嘴”字加上引号是表示_____。(1分)

3. 说明文也可以用平实的说明,也可以用生动的说明,本段文字是_____,从表达方式看,有_____,有_____。写蜘蛛捕捉三种飞虫,写得较详的是_____。(2分)

4. 这段文字的说明方法是:(2分)

()

A. 解释 分类别 列数字

B. 下定义 打比方 分类别

C. 举例子 分类别 打比方

D. 分类别 作比较 打比方

(二)

赵州桥横跨在洺河上,是世界著名的古代石拱桥,也是造成后一直使用到现在的最古的石桥。这座桥修建于公元605年左右,到现在已经一千三百多年了,还保持着原来的雄姿。到解放的时候,桥身有些残损了,在人民政府的领导下,经过彻底整修,这座古桥又恢复了青春。

①赵州桥非常雄伟,全长50.82米,两端宽9.6米,中部略窄,宽9米。②桥的设计完全科学原理,施工技术_____巧妙绝伦。③唐朝的张嘉贞说它“制造奇特,人不知其所以为”。④这座桥的特点是:(一)全桥只有一个大拱,长达37.4米,在当时可算是世界上最长的石拱。⑤桥洞不是普通半圆形,而是像一张弓,因而大拱上面的道路没有陡坡,便于车马上下。⑥(二)大拱的两肩上,各有两个小拱。⑦这个创造性的设计,不但节约了石料,减轻了桥身的重量,而且在河水暴涨的时候,还可以增加桥洞的过水量,减轻洪水对桥身的冲击。⑧同时,拱上加拱,桥身也更美观。⑨(三)大拱由28道拱圈拼成,就像这么多同样形状的弓合拢在一起,做成一个弧形的桥洞。⑩每道拱圈都能独立支撑上面的重量,一道坏了,其他各道不致受到影响。⑪(四)全桥结构_____,和四周景色配合得十分_____;就连桥上的石栏石板也雕刻得_____.⑫唐朝的张鷟说,远望这座桥就像“初月出云,长虹饮涧”。⑬赵州桥_____的技术水平和_____的艺术价值,充分显示了我国劳动人