



妇幼保健 必读手册

0岁教育必读

0岁教育百科，给予孩子好的开始

刘娟 编著

正确的

养育之道

0岁教育从优生开始

与婴儿相处之道

0岁儿智能促进法及注意事项

根据婴儿正常语言的发育安排教学

珠海出版社

0 岁 教 育 必 读

刘 娟 编著

珠 海 出 版 社

图书在版编目 (CIP) 数据

妇幼保健必读手册/刘娟编著. —珠海: 珠海出版社,
2002. 9

ISBN 7-80607-943-2

I. 妇… II. 刘… III. 妇幼保健-手册
IV. R17-62

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 051232 号

妇幼保健必读手册

◎作者 刘娟

策 划: 罗立群

责任编辑: 力 群 帅云

装帧设计: 杨 兵

出版发行: 珠海出版社

社 址: 珠海市香洲区梅华东路 297 号二楼

联系电话: 0756-2222759

邮政编码: 519001

印 刷: 广东省佛山市新粤中印刷有限公司

开 本: 850×1168 1/32

印 张: 80 字数: 1600 千字

版 次: 2002 年 9 月第一版

2002 年 9 月第一次印刷

印 数: 1-5000 册

ISBN 7-80607-943-2/R·16

定 价: 200.00 元

版权所有·翻印必究

如有印装质量问题, 可与承印厂联系

前 言

为人父母最重要的责任，就是让孩子人生有一个最好的开始。俗话说“好的开始是成功的一半”。父母如果用爱心、耐心及细心加以诱导孩子、启发孩子的潜能，让孩子的情绪、个性、意志、品格、行为及才能等充分发挥长处，而孩子在充满爱的环境熏陶下，教育必定会有一个好的开端。父母把握住0岁教育的时机，对孩子实施适时的、正确的、科学的教育，那么你的孩子也一定会变得非常优秀。为了父母们的孩子更加优秀，我们特编写了《0岁教育必读》，她是广大父母实施0岁教育的真诚伙伴！

《0岁教育必读》她会如实地告诉父母们：0岁教育的必要性，0岁教育的理论与实际状况，科学实施胎教，科学实施0岁教育等，是父母进行0岁教育的百科全书！

编 者

2002年8月



妇幼保健 必读手册



0岁教育必读

0岁教育百科，给予孩子好的开始

目 录

第一章 0岁教育概述

一、0岁教育的历史	(3)
二、0岁教育的理论与实际状况	(9)
三、0岁教育是世界的潮流	(11)
四、婴儿脑的结构	(13)
五、好头脑的科学根据	(19)
六、幼儿头脑的神秘作用	(20)
七、0岁教育的必要性	(23)
八、0~1岁父母的任务是什么	(25)
九、0岁教育能起多大作用	(28)

第二章 0岁教育从优生开始

一、优生先从受孕说起	(33)
二、只有少生才能优生	(36)
三、要选择好结婚对象	(37)

四、应适龄婚育	(40)
五、避免近亲结婚	(41)
六、婚前遗传咨询不可忘	(44)
七、婚前检查不可少	(46)
八、选择最佳怀孕时间	(49)
九、夫妇生育的最高峰	(53)
十、选择最佳生育时机	(63)
十一、影响孩子智力的因素	(65)
十二、优生的参考标准	(67)

第三章 胎教 0岁教育

一、什么是胎教	(73)
二、西方的胎教学	(75)
三、东方的中医胎教说	(76)
四、中国古代胎教	(78)
五、现代胎教的特点	(82)
六、胎教与孕妇饮食	(83)
七、胎教与孕妇的心理调适	(104)
八、科学实施胎教	(112)

第四章 认识 0岁儿

一、0岁的婴儿	(133)
---------	-------

二、1~3个月的婴儿·····	(134)
三、3~5个月的婴儿·····	(137)
四、5~7个月的婴儿·····	(139)
五、7~9个月的婴儿·····	(141)
六、9~11个月的婴儿·····	(142)
七、11~13个月的宝宝·····	(145)
八、婴儿生长发育的特点·····	(146)
九、婴儿生长发育的一般规律·····	(147)
十、影响小儿生长发育的因素·····	(148)
十一、婴儿的体格生长·····	(149)
十二、婴儿骨骼的发育·····	(151)
十三、婴儿牙齿的发育·····	(153)
十四、婴儿感知的发育·····	(154)
十五、婴儿手的动作与身心的发育·····	(155)
十六、婴儿动作和语言的发育·····	(157)
十七、给婴儿添加辅食方法及注意事项·····	(159)
十八、婴儿需要心理和情感上的营养——父母的爱·····	(162)
十九、对婴儿哭泣的认识·····	(163)
二十、愉快的授乳·····	(165)
二十一、站在婴儿的立场去选购衣服·····	(169)
二十二、婴儿感觉机能是文化的窗口·····	(171)
二十三、活动是婴儿的学习方式·····	(172)
二十四、婴儿的睡眠·····	(175)
二十五、婴儿的排泄·····	(176)

第五章 科学实施0岁教育

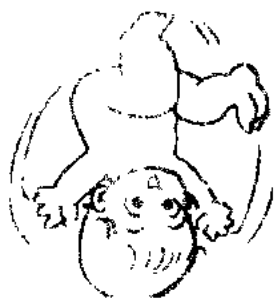
一、父母是孩子的第一任老师·····	(181)
二、联系是育儿的基础·····	(182)
三、0岁婴儿心智及行为发展·····	(183)
四、0岁儿智能促进法及注意事项·····	(190)
五、给宝宝起一个好名字·····	(201)
六、给1个月内的宝宝准备什么玩具·····	(202)
七、要多和婴儿说话·····	(203)
八、如何训练婴儿的视觉能力·····	(203)
九、如何训练婴儿的听觉·····	(205)
十、如何训练婴儿的触觉·····	(206)
十一、如何训练婴儿手的灵巧·····	(207)
十二、培养婴儿良好的大小便习惯·····	(207)
十三、音乐的熏陶对婴儿智能有什么影响·····	(208)
十四、如何培养婴儿的观察能力·····	(209)
十五、6~7个月的婴儿怎样进行语言训练·····	(210)
十六、怎样培养婴儿的积极情绪·····	(211)
十七、10~11个月婴儿怎样进行语言训练·····	(212)
十八、怎样教婴儿各种东西的叫法·····	(213)
十九、怎样教11~12个月的婴儿学说话·····	(213)
二十、促进婴儿自我意识的萌芽·····	(214)
二十一、如何开发婴儿的智力·····	(215)
二十二、早期教育要从0岁开始·····	(217)

二十三、怎样对婴儿进行早期教育·····	(219)
二十四、根据婴儿正常动作的发育制定训练方法·····	(220)
二十五、根据婴儿正常语言的发育安排教学·····	(222)
二十六、培养婴儿自主性·····	(223)
二十七、正确的养育之道·····	(224)
二十八、与婴儿相处之道·····	(225)
二十九、婴儿怕生的对策·····	(228)
三十、启发婴儿智能的玩具·····	(229)
三十一、培养0岁儿理想的性格·····	(231)
三十二、良好的生活习惯培养从0岁开始·····	(233)
三十三、提高0岁婴儿的情绪智力·····	(234)

目 录

第一章

0岁教育概述



一、0岁教育的历史

卡尔·毕特在0岁教育的历史上,占有非常重要的地位,可以说0岁教育的历史始于毕特。

从毕特宣言可知，可以使孩子的智能无限地延伸。由这个时代起，也看出了0岁教育的历史。

卡尔·毕特在孩子初生时，就立刻对他实施婴儿床的教育，连妻子也觉得他的努力只不过是浪费时间而已。妻子认为自己的孩子看起来并不聪明，而城市里的教师们对于毕特的作法感到很有兴趣。

突然间，对他抱着嘲笑心态的人减少了。大家看来有点迟钝的孩子，小卡尔在4岁的时候还很普通，到了6岁时却和其他的孩子并驾齐驱，但是到了9岁时，他已经成长为令人惊叹的孩子了。

有着传统思考方式的教师们都认为孩子的智能是从出生之后就已经决定了。但是，不是大家都反对毕特的想法，在此来看看在 1810 年 3 月（小卡尔 10 岁时）其友人的来信：

——我尊敬的好朋友，你终于完成了我们所约定的事情，你的儿子已经成长为他还没生下来之前，我们所约定的那个样子，不，甚至更加超越地成长。10年前，你在我们那生病的好朋友克罗比兹的床前，很兴奋地告诉他，不久之后你就要当父亲了，你希望有一个健康的宝宝。我还记得当时你说：“如果我的孩子很健康，我要将他培育成一个优秀的人物。”当时，我的意见和你相反，不管你的计划是否成功，我认为优秀

的人物初生时并不在乎他是否健康，而在于他是否有才能。往后我也不断地怀疑你到底是不是能够成功。

但是，没想到克罗比兹告诉我，你在短短的时间内，把以前老师们总是觉得他非常愚蠢的瑞士少年，教育为卓越超群的少年了。于是我告诉他，我一定要看到你的孩子之后，才能够下判断。

现在你的孩子就在这里，他拥有孩子的天真无邪和大人的成熟，是世上罕见的少年。他所显示出来的高贵和魅力，令人叹为观止。喔！上帝呀！如果能够让我们的土地上都充满这样的人，即使要我离开这片土地也可以。

这封信中所提到的克罗比兹为其支持者，丝毫不怀疑他。

卡尔 20 岁之前，其父亲一直都在仔细地写着少年教育法的书籍。这本书读起来可能很无趣，其中多达千页记载了少年教育法，然而还是有人读了，而且相信他。这个人就是贝尔法斯特学院的数学老师詹姆斯·参孙。他给予自己的四个孩子卡尔·毕特式的环境，尤其热心地教育老大和老二，结果这两个孩子都表现出优秀的才能。他们分别在 10 岁和 12 岁的时候，就已经获准进入格拉斯哥大学就读了。

批评家认为，“不管他们的头脑再怎么好，以 10 岁和 12 岁的年纪，要看大学讲义是吃不消的。”但是，他们在就读大学期间或往后的人生当中，都表现出杰出的一面。哥哥詹姆斯成为土木工程学权威，而弟弟威廉则是被称为 19 世纪物理学界泰斗的洛德·克鲁宾。

当时，一般人认为这么早教育小孩只是消耗刚出生的孩子的能源，使他们幼小的头脑疲惫不堪而已。

但是，接着这种教育的米尔（比卡尔晚 4 年出生的约翰·史瓦奇特·米尔也接受 0 岁教育，而且留下了自传，让大家了

解事实)。在其 68 岁的生涯中，也留下了辉煌的成绩，卡尔·毕特和洛德·克鲁宾都活到 83 岁，直到人生的最后一天，还上了辉煌的业绩。在他们去世之前，0 岁教育的议论就终止了。有关 0 岁教育的议论结束于 1859 年。

这一年是达尔文年，当时的理论是乐观的进化论，他们相信动物后天的特质是可以被改变的。如果长颈鹿的脖子不断伸展，那么长颈鹿的脖子会很长，而且长脖子的倾向会遗传给他的子孙。

达尔文在这种情况下登场了，忽然间出现了片段的乐观论与宿命论的争论，结果当然很快决定了。这争论的基础就是在 1859 年出版的两本重要著作，即约翰·史奇瓦特·米尔所著的《有关于自由》，以及察尔斯·达尔文所著的《种族的起源》。

武器就在这里，心理学家、人类学家、遗传学家、杂文家等的理论根据就在于此，即使再怎么训练长颈鹿，使其脖子变长，也无法可以达到这一点，这就是遗传。人类的智能也是一样的。智能无法伸展，和长颈鹿的脖子无法伸展的道理是一样的。智能也是一种遗传，因此重点应该置于优生结婚，从最初的选择就可以看出将来的结果。大家应该忘记米尔、毕特或参孙兄弟的事情，以及强化的 0 岁教育的效果，取而代之的是必须向下挖掘家谱，了解整个家族的情形，找出这个家族好几次以来退化的证据，而且调查在自己的家族当中，是否出现过优生学上的优秀人物

现在有关子智能方面的想法，不仅大家还沉醉于达尔文的学说中，而且是浸透在其中。比涅、皮亚杰、约翰·德伊等重要的教育哲学家们，前提都是以人类具有固定的能力为出发点。智能测验的背后都是以此为基础，而孩子们的教育理论也

与此有关。

0岁教育有效说埋没在达尔文学说的航迹中，但是在20世纪初再度被提出来讨论。卡尔·毕特在美国所写的书只有一本，放在哈佛大学图书馆里，被发现时已经布满了尘埃。他受到了哈佛大学和塔弗兹大学的数位教授所注目。

其中一位是塔弗兹大学的巴鲁博士。巴鲁博士照着毕特的理论来教育孩子，结果女儿莉娜在15岁时，就获准进入拉多克莉芙大学就读。后来，儿子阿德尔夫也在13岁时，进入哈佛大学，成为一个著名的律师。而且，以三年的时间修完四年的课程。巴鲁博士说道：

“如果这种结果只发生在一个孩子身上，那么我们可以说这个孩子比较特别，但是如果一个家庭可以培育出四个天才儿童，也让人觉得不可思议吧！”

另一位尝试卡尔·毕特的教育理论的勒欧·维纳教授，不仅指导自己的儿子卡尔·毕特的教育，更在1913年省略毕特的书籍冗长的部位，而以“卡尔·毕特的教育”为题，出版了英译本。

有人把1969年阿波罗十一号的登陆月球，归功于美国的控制论的优秀，但是把资讯和统制归类为同一的科学，而开发出新的控制论学问的，正是这位勒欧·维纳的儿子诺巴特·维纳。

维纳教授对于施行于自己的孩子身上的教育理论，叙述如下：

“我努力地训练他们进行有效的思考，并且给予能够强化知性的健全材料，而且我通常都是在他们想要这些材料的时候，才会提供给他们。换言之，我是努力地让他们对于各种学问产生兴趣。当孩子渐渐地学会之后，就会越来越有兴趣。”