

初级中学课本

# 俄语

# РУССКИЙ ЯЗЫК

第三册



人民教育出版社

封面设计：陈圣西

初级中学课本

俄语

第三册

人民教育出版社外语室俄语组编

人 人 书 展 出 版 社 出 版

辽宁省教材出版发行部重印

辽 宁 省 新 华 书 店 发 行

朝 阳 新 华 印 刷 厂 印 刷

开本：787×1092 1/32 印张3.75 插页1 字数60,000

1987年6月第2版 1991年5月第10次印刷

印数：881,650—965,817

ISBN 7-107-00270-8/G·443 (课) 定价：0.86元  
著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究



чита́ть



прочи́тать



стро́ить



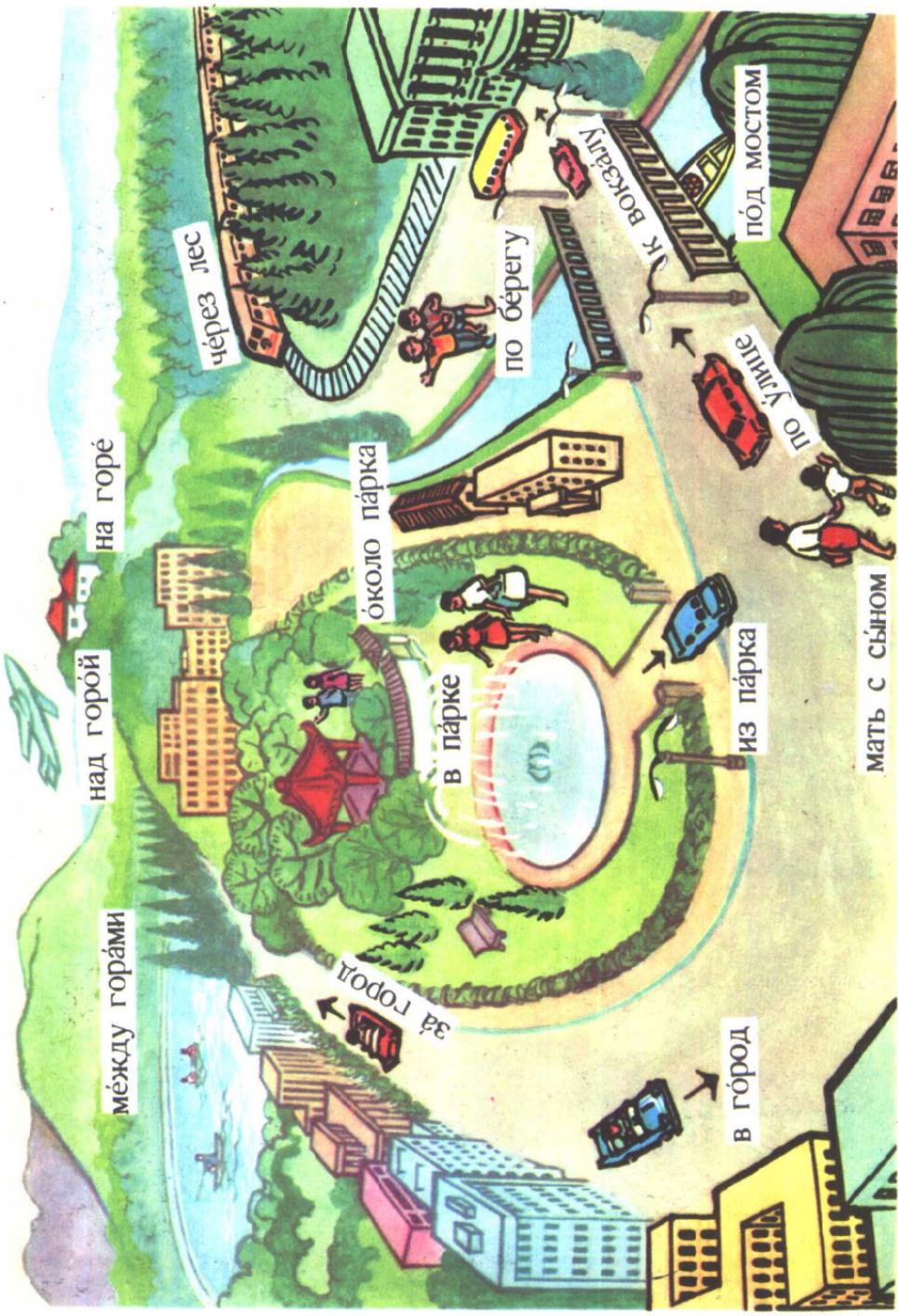
постро́ить



рисо́вать



нарисо́вать



## 说 明

初级中学课本俄语是以《全日制十年制学校初中课本(试用本)俄语》为基础,参考各地教师在试用期间提出的意见编订的。

本册编订者: 张秉衡、李健伟。

本册审订者: 杨蕴华、信德麟、王福祥。

## Урок 1

### Спорт.

Лéтом Серёжа и Анто́н хорошо отдыха́ли. Кáждый день онí встава́ли рано. До завтрака Серёжа дéлал зарáдку, а Анто́н бéгал.

Вот онí встрéтились на улице.

— Дóброве у́тро!

— Дóброве у́тро!

— Ты кáждый день бéгаешь?

— Да, и лéтом, и зимой я кáждый день бéгаю утром. Я люблю спорт. А како́й вид спорта ты любишь?

— Я люблю плáвать, осо́бенно лéтом. Снача́ла я дéлаю зарáдку, а потóм бúду плáвать.

— А ты не играешь в баскетбол?

— Играю. Навéрно, ты тóже играешь в баскетбол.

— Конéчно. Тогдá бúдем игрáть вмéсте.

— Прекráсно. Но только завтра. Сего́дня нельзя.

— Хорошо, завтра, так завтра!

— До свидания!

## Словáрь. —————

Серёжа	谢廖扎(男人名)
бéгать, -аю, -аешь; -ают [动, I]	跑
встрéтиться, -éчусь, -éтишься; -éтятся[动, II]	遇到, 碰见
зимóй [副]	(在)冬天
вид, -а; -ы [名, 阳]	项目, 种类
осóбенно [副]	特别是
баскетбóл, -а [名, 阳]	(运动)篮球
прекráсно [副]	非常好
тóлько [副]	只, 只是, 只有
нельзá [用作谓语]	不能, 不可以; 不许
так [连]	就, 那末(就)

Здравствуйте, ребáта. Поздравляю с  
начáлом учéбного гóда!

同学们好! 向你们祝贺新学年开始!

## Упражнéния. —————

1. 读下列词组, 指出二、四、六格的名词:

вид спóрта	кárта Китáя
учéбник учýтеля	герóй трудá
дверь кóмнаты	óколо горы
óкна читáльни	дом крестьýнина

любить Родину слушать учителя  
идти в поле встретиться на улице  
плывать в реке после звонка

2. 抄写下列单词并标出重音:

вечером утром летом  
большой домой зимой  
особенно наверно конечно прекрасно

3. 把下列动词变位:

бегать вставать рисовать встретиться

4. 把括号里的动词改为适当的形式:

1) Я часто (играть) в баскетбол на площадке.

Вчера Яша (играть) в баскетбол после школы.

Завтра мы не (быть, играть) вместе.

2) Вы (плывать) и летом, и зимой?

Вчера она (плывать) или нет?

Почему они не (быть, плывать) в реке?

3) Вся (бежать) каждое утро.

Я тоже (бежать) каждый день утром, но только

вчера не (бежать).

Наступают каникулы и мы (быть, бежать) вместе.

5. 翻译并记住下列词组:

любить	Родину	любить	писать
	Пекин		плывать
любить	школу	любить	читать
	книгу		бежать
	спорт		рисовать

6. 读句子并译成汉语:

- 1) Я люблю плавать. Я плаваю и летом, и зимой.  
Я хорошо плаваю.
- 2) Он любит спорт. Летом он бегал каждое утро.  
Он и плавать очень любит.
- 3) Какой вид спорта ты любишь? Ты не будешь играть в баскетбол? Ты любишь плавать или бегать?
- 4) Серёжа и Антон любят играть в волейбол. Они хорошо играют, особенно Антон.

### 7. 回答问题:

- 1) Делаете ли вы зарядку каждый день?
- 2) Где вы делаете зарядку?
- 3) Любите ли вы спорт?
- 4) Какой вид спорта ты любишь?
- 5) Как ты играешь в баскетбол?
- 6) Ты плаваешь летом или зимой?

### 8. 读短文, 注意语音、语调:

Каждый день рано утром наш класс идет на площадку. Там мы делаем зарядку. После зарядки мы начинаем играть: кто в волейбол, кто в баскетбол. Иногда мы вместе бегаем. Это тоже хороший вид спорта.

Летом мы жили в деревне. Утром мы бегали, а после обеда плавали в реке. Там мы хорошо провели (渡过) каникулы.

У нас в классе все любят спорт.

## Урок 2

Что Вáся писáл?  
Он написáл письмó?

- Что Вáся писáл?
- Вáся писáл письмó.
- Он написáл письмó?
- Да, написáл.
  
- Ты бúдешь готовить обéд?
- Нет, я ужé приготовил егó.
- Что ты приготовил на обéд?
- Суп и мясо.
  
- Что ты бúдешь дéлать сегóдня?
- Бúду учíть пéрвый урóк.
- Ты егó вчera не выучил?
- Учíл, но ещё не выучил.

**Я напишú егó сегóдня.**

- Какóй сегóдня день недéли?
- Сегóдня суббóта.
- Ты бúдешь учíть этот урóк сегóдня?



— Да. Я бўду егó учить и обязательно выучу. Это сего́дняшнее зада́ние. А ты написа́л сочине́ние?

— Нет. Я писа́л, писа́л, но так и не написа́л. Сего́дня я ужé устáл, больше писа́ть не бўду.

— Это пло́хо. Лúчше написа́ть сего́дня и не отклáдывать на зáвтра.

— Хорошо. Я обязательно напишу́ егó сего́дня!

### Словáрь. —————

написа́ть, -ишú, -йшешь; -йшут [动, 完, I] что

пи́сать [动, 未, I]

写

приготóвить, -óвлю, -óвишь; -óвят [动, 完, II] что

го́това́ти́ [动, 未, II]

准备

суп, -а; -ы [名, 阳]	汤
мясо, -а [名, 中]	肉
его (го 读作 во) (он 的第二、四格)	他(它)
выучить, -чу, -чишь; -чат [动, 完, II] что учить [动, 未, II]	学习, 背诵
неделя, -и; -и [名, 阴]	星期, 周
суббота, -ы; -ы [名, 阴]	星期六
этот, эта, это; эти [代]	这(个)
обязательно [副]	一定, 必须
сегодняшний, -яя, -ее; -ие [形]	今天的
устать, -ану, -анешь; -анут [动, 完, I]	
уставать, -таю, -таёшь; -тают [动, 未, I]	疲倦, 劳累
больше [副] (用在否定词之前) больше не	再不, 不再
лучше [副]	最好; 还是
откладывать, -аю, -аешь; -ают [动, 未, I] что	
отложить, -ожу, -ожишь; -ожат [动, 完, II]	把……放在一边; 推迟, 延缓
откладывать на завтра	推迟到明天
<hr/>	
Давай познакомимся, я — Ван Пин, ученик второго класса.	
让我们认识一下, 我叫王平, 二年级的学生。	
<hr/>	

### ————Фонетика.————

#### 非重音节中 a 的读法

a 在重音前第一个音节、非重读的词首或词末尾时, 读作短

而弱的 a 音。如：

заво́д аппети́т у́лица

a 在其它非重音节中，弱化程度更大，读作短弱的介于 a — ы 之间的音。如：

спра́шивать кабинéт

## Грамматика.

### 动词的体 (I)

俄语动词有未完成体和完成体的区别。

未完成体动词表示动作的进行，强调动作的过程，不说明动作是否完成，有无结果。

Вчера она писа́ла письмо.

昨天她写过信。



完成体动词表示动作的完成或结束，强调动作的结果。

Вчера она написа́ла письмо.

昨天她写完了一封信。



多数动词都有未完成体和完成体两种形式：

#### 未完成体

пи́сать

чи́тать

ви́деть

го́това́ти

у́чить

встре́чать

го́вори́ть

#### 完成体

на́писа́ть

прочи́тать

уви́деть

приго́това́ти

вы́учить

встре́ти́ть

сказа́ть

## ==== Упражнения. ====

### 1. 熟记下列动词体的对应形式:

встречáть —	встрéтить	уставáть —	устáть
дéлать —	сдéлать	выполнíть —	выполнíть
писáть —	написáть	готóвить —	приготóвить
вíдеть —	увíдеть	спрашíвать —	спросíть
читáть —	прочитáть	расскáзывать —	рассказáть
учíть —	выучить	отклáдывать —	отложíть

### 2. 把下列动词变位:

встречáть —	встрéтить	отклáдывать —	отложíть
писáть —	написáть	готóвить —	приготóвить
учíть —	выучить	уставáть —	устáть

### 3. 把动词改为完成体:

- 1) Máma готóвила обéд.
- 2) Сестrá писáла письмó.
- 3) Товáрищи учíли уро́ки.
- 4) Онíй стрóили красíвый дом.
- 5) Брат читáл кни́гу.

### 4. 把句子译成汉语:

- 1) Сáша готóвил домáшнее задáние до обéда.  
Сáша приготóвил домáшнее задáние до обéда.
- 2) Мой товáрищ писáл сочинéние дóма в суббóту,  
Мой товáрищ написáл сочинéние дóма в суббóту.
- 3) Онá учíла иóвые словá до ýжина.

Она обязательно выучит новые слова до ужина.

5. 选词填空:

надо  
обязательно

- 1) \_\_\_\_ делать зарядку каждый день.
- 2) Сейчас мама готовит суп, и она его \_\_\_\_ приготовит.
- 3) Сочинение \_\_\_\_ написать сегодня.
- 4) Вы любите русский язык, правда? Тогда \_\_\_\_ много читать и говорить по-русски.
- 5) Вчера друзья не встретились, а завтра \_\_\_\_ встречаются на работе.

6. 回答问题:

- 1) Какое у вас сегодня задание?
- 2) Когда вы повторяете уроки?
- 3) Пишете ли вы сочинение?
- 4) Хорошо ли откладывать сегодняшнее задание на завтра?

7. 读短文, 指出动词的体:

Ася много читала и писала. Она очень устала и больше не хотела учить уроки. Мама спрашивает:

- Ася, какое у тебя задание?
- Выучить новый текст и написать сочинение.
- Ты выучила текст?
- Да. Я долго учila и теперь уже выучила.
- А сочинение?
- Нет, не написала. Напишу его завтра.

— Это плохо. Лучше написать сегодня и не откладывать на завтра.

— Хорошо, сейчас я напишу.

8. 读下列单词, 注意 a 的读音:

магазин

стадион

задача

картина

больница

девочка

## Урок 3

### Мой друг.

У меня хороший друг. Мы всегда помогаем друг другу, вместе ходим в школу. Мы часто вместе готовим уроки и аккуратно выполняем поручения коллектива.

Сегодня воскресенье. Я пришёл к нему домой утром. Он уже встал и убрал комнату. Его мама приготовила завтрак. После завтрака мы пошли в школу. Там мы подмели свой класс и починили парты. А вечером вместе выучили пройденный урок и посмотрели телевизор.

Завтра понедельник. Что мы будем делать? Утром, как всегда, вместе пойдём в школу. В школе мы будем внимательно слушать учителя и правильно отвечать на вопросы. После школы пойдём играть в баскетбол.

