

大学本科

# 俄语

第一册

中国人民大学俄语教研室 编

РУССКИЙ  
ЯЗЫК

中国人民大学出版社

大学本科

俄语

第一册

中国人民大学俄语教研室编

中國人民大學出版社

大学本科  
俄语  
第一册  
中国人民大学俄语教研室编

中国人民大学出版社出版发行  
(北京西郊海淀路39号)  
中国人民大学出版社印刷厂印刷  
(北京鼓楼西大石桥胡同61号)  
新华书店 经销

开本：850×1168毫米32开印张：10.5  
1987年11月第1版 1987年11月第1次印刷  
册数：1-5000

ISBN 7-300-00204-8/H·11  
书号：9011·93 定价：2.30元

## 前　　言

《大学本科 俄语》是一套供大学本科非俄语专业俄语课使用的教材，教学对象为学完中学俄语课程的学生。他们一般应具备最基本的俄语语法知识，掌握1200多个俄语单词，并有初步的读、听、说、写等方面的言语能力。

本书是依照大学本科俄语作为第一外语的教学目的和要求而编写的，其主要任务是培养阅读能力，同时适当发展听、写和说的能力，打好比较全面的语言基础，使学生能以俄语为交际工具获取从事专业所需的信息。

本套教材包括主课本六册，为文理各专业通用。其中第一至四册（一、二年级用），可作为一般教学条件下的基础阶段（280学时）用书。第五、六册仍属语言基础教学用书，可供课时较多或入学水平较高的班级使用，此外，为贯彻精读与泛读相结合的原则，更好地培养学生的阅读能力，还另编三册泛读课本，与本书六册主课本配合使用。

本书由中国人民大学、北京大学和南京~~大学~~三校的大学俄语教研室协作编写。其中第一至四册主课本及相应的泛读课本由中国人民大学外语部俄语教研室编写，第五册主课本及相应的泛读课本由北京大学俄语系公共俄语教研室编写，第六册主课本及相应的泛读课本由南京大学大学外语部俄语教研室编写。

本书主课本第一至六册由中国人民大学出版社出版，泛读课本由南京大学出版社出版。

## 本书第一、二册使用说明

本书第一、二册供第一和第二学期教学使用。

每册各有12课（其中包括两课复习课）。每课包括课文、课文注释、生词和词组表、词汇讲解、课文作业、语法材料和语法练习等部分。

本书每课都编选有两篇课文。其中，课文Ⅰ是主要材料，作为课堂精读使用。课文Ⅱ的任务是配合课文Ⅰ，进一步巩固和扩大教学效果。因此课文Ⅱ的选材尽可能与课文Ⅰ在题材、词汇、语法现象等方面保持一定的联系。课文Ⅱ的材料也是必须掌握的，在以后各课中我们也考虑到了对它们的复习和巩固。但对它的要求可根据学生的实际水平、课时多少及其他具体教学条件适当灵活一些。

课文Ⅰ之后编有词汇讲解（Лексическая работа）。其中所包括的词是从当课生词中根据常用、多义、较难掌握等原则而选定的，大部分为常用动词。对这些重点讲解的词，一般在课文作业中配有相应的练习，并注意在以后各课中多次重复它们，以便学生积极掌握这些语言材料并依此开展各种言语技能训练。

本书各课的语法材料是依据学生原有的俄语语法知识结构及实际掌握程度、发展言语技能的需要和大学俄语教学的总的要求而确定的，目的在于重点巩固、提高、加深和扩大必要的语法基础知识，着重培养熟练运用能力。语法材料的讲解，尽量利用图表形式，力求例句简短，说明扼要，以便于掌握。全书各语法项目的排列一方面考虑到语法教学本身的要求，另一方面也力求与当课课文出现的语法现象相配合。

本书中课文作业和语法习题数量较多，教师可根据具体教学情况选用。练习中所用的语言材料，基本上都是学生所熟悉的。有时，在不妨碍学生理解句子意思的前提下也出现个别生词，但并不要求学生必须记住它们。

本书从现用中学俄语课本的词汇中选出了1200个词作为起点词汇（见本书第一册后附的总词汇表），以此开始确定本书课文的生词。除每篇课文后列出该课文生词表外，每册书后都有全册书的总词汇表，以便于复习和查阅。

由于编者水平有限，书中难免存在疏漏和欠妥之处，欢迎使用本书的师生提出宝贵意见。

编 者

1986年7月

主 编： 张宝钤

编 者： 冯本涓 张绿蒂 奚荣第 夏蒙涓

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### **УРОК 1**

Тексты:

- |  |    |
|--|----|
| 1. В университете . . . . .                | 1  |
| 2. Разговор об учёбе в институте . . . . . | 13 |

Грамматика:

- |  |    |
|--|----|
| Основные случаи употребления существительных во всех падежах . . . . . | 16 |
|--|----|

### **УРОК 2**

Тексты:

- |  |    |
|--|----|
| 1. В Московском университете . . . . .       | 25 |
| 2. О Московском государственном университете | 38 |

Грамматика:

- |   |    |
|---|----|
| 1. Спряжение глаголов . . . . .                           | 41 |
| 2. Настоящее время глагола . . . . .                      | 42 |
| 3. Употребление предлогов с винительным падежом . . . . . | 43 |
| 4. Употребление предлогов с предложным падежом . . . . .  | 45 |

### **УРОК 3**

Тексты:

- |  |    |
|--|----|
| 1. Как можно изучить иностранный язык? . . . . . | 53 |
| 2. Полиглот . . . . .                            | 62 |

Грамматика:

- |   |    |
|---|----|
| 1. Прошедшее время глагола . . . . .                      | 65 |
| 2. Употребление предлогов с родительным падежом . . . . . | 67 |

### **УРОК 4**

Тексты:

- |   |    |
|---|----|
| 1. Выбор факультета . . . . .                 | 75 |
| 2. Как Виктор выбрал специальность? . . . . . | 86 |

**Грамматика:**

1. Будущее время глагола . . . . .	89
2. Употребление предлогов с дательным па- дежом . . . . .	90
3. Употребление предлогов с творительным па- дежом . . . . .	91

**УРОК 5**

**Тексты:**

1. Москва глазами москвичей . . . . .	99
2. Москва — столица Советского Союза . . . . .	109

**Грамматика:**

1. Состав слова . . . . .	112
2. Виды глагола . . . . .	113

**УРОК 6**

Повторение . . . . .	121
----------------------	-----

**УРОК 7**

**Тексты:**

1. О Ленинграде . . . . .	136
2. Экскурсия в Ленинград . . . . .	146

**Грамматика:**

1. Глаголы с суффиксом -ся . . . . .	149
2. Употребление глагола «быть» . . . . .	151

**УРОК 8**

**Тексты:**

1. Московский городской транспорт . . . . .	159
2. Московское метро . . . . .	172

**Грамматика:**

Глаголы движения без приставок . . . . .	175
--	-----

**УРОК 9**

**Тексты:**

1. Возвращение на землю . . . . .	184
2. Первый космический полёт . . . . .	197

**Грамматика:**

Глаголы движения с приставками . . . . .	202
--	-----

## **УРОК 10**

Тексты:

- |   |     |
|---|-----|
| 1. Первый всероссийский субботник . . . . . | 211 |
| 2. Товарищ Шура . . . . .                   | 223 |
| Грамматика:                                 |     |
| Безличные предложения . . . . .             | 226 |

## **УРОК 11**

Тексты:

- |                                   |     |
|-----------------------------------|-----|
| 1. Подвиг . . . . .               | 237 |
| 2. Как спасли картину . . . . .   | 250 |
| Грамматика:                       |     |
| Употребление инфинитива . . . . . | 253 |

## **УРОК 12**

- Повторение . . . . . 262

Приложение:

- Алфавитный словарь . . . . . 278

## УРОК 1

- |                                  |                                 |
|----------------------------------|---------------------------------|
| 1. В университете                | Основные случаи употребления    |
| 2. Разговор об учёбе в институте | существительных во всех падежах |

### ТЕКСТ I

#### В УНИВЕРСИТЕТЕ

— Сáша, поздравляю тебя!

— С чéм?

— Ты же<sup>1</sup> поступил в университéт!

— Да, я ужé цéлый мéсяц учýсь в университéте.

— Трудно учýться в университéте?

— Мне покá нетрудно. Хожу на лéкции, посешáю практические занéтия. Выбрал тéму для доклада, бýду собирать материál.

— В каком семинаре ты бýдешь работать?

— По дрéвней истóрии.

— Кто читáет лéкции по дрéвней истóрии?

— Профéссор Сергéев. Он извéстный учéный, завéдующий кафедрой.

— А как он принимáет экзáмен?

— Говорят, что экзáмен сдать ему нелегкó. Но в зýмнюю сéссию у нас нет экзáмена по дрéвней истóрии, а зачёт принимáет егó ассистéнт.

\* \* \*

— Сáша, а твой приyтель, Борýс Василéнко, тóже постуpил в университét?

— Нет. Он сдавáл экzáмен в педагогíческий инститút.

— Постуpил?

— Да, постуpил.

— На какóй факультéт?

— На математíческий.

— Значit, ты бúдешь истóриком, он — матемáтиком.

Передáй емý от менá привéт. Ну, а я спешú. До свидáния.

— Кудá ты торóпишься?

— Сейчáс у менá práktika.

— А где ты прохóдишь práktiku?

— Раз учусь в медицинском инститúte<sup>2</sup>, знаchit, práktiku прохожú в больнице. Ну, мне порá<sup>3</sup>. А то<sup>4</sup> могú опозdáty. Заходí ко мне вмéсте с Борýсом.

\* \* \*

— Скажите, пожáлуйста, когдá можно узнáть расписáние занéтий?

— Расписáние бúдет готово 1-го сентябрá. Какóй курс и какáя грúппа вас интересуе?

— Пéрвый курс, трéтья грúппа.

— Для 1-го кýрса расписáние состáвлено. Мóжете посмótреть.

— В пéрвом семéstre у нас бúдут читáть лéкции по рýссской литератúре. А где можно получить прогráмму по рýссской литератúре?

— Прогráммы находятся на кáфедре. Плáны семинаров и тéмы для доклáдов тákже мóжете получить на кáфедре.

— А где выдают учéбники?

— Учéбники выдают в библиотéке. Вы ужé получíли студéнческий билéт?

— Нет.

— Пожáлуйста, получите. Он вам бúдет нúжен, чтобы записаться в библиотéку.

### Пояснения к тексту

1. 本句中 же 是语气词, 起加强语气作用。整句的意思是“你考上大学了呀！”“你考入大学了嘛！”

2. Раз учúсь в медицíнском инститúте (“我既然在医学院学习”) 是一种条件从句, 其中 раз 是连接词。这种从句中的谓语一般用动词现在时或完成体过去时表示。

3. порá 一词在句中可以单独用作谓语或与动词不定式一起作谓语。表示“到…的时候了”，“该…了”等意思。这种句子是无人称句，主体用第三格。例如：

Порá (идти) домóй. (该回家去了。)

Порá на рабóту. (该上班去了。)

Дéтям порá спать. (孩子们该睡觉了。)

4. 词组 а то 意为“不然的话”，“要不(然)”，例如，

Спешí, а то опоздáешь. (你快走吧，要不就迟到了。)

### Слова к тексту

1. покá ①〔副〕目前(还)，暂时(还)； ②〔连〕当…的时候

2. нетрудно 不难，容易
3. лекция (大学的) 讲课，演讲
4. посещать (несов., I) 访问，拜访；参观，去看，去听  
посетить, -шү, -тишь (сов.) (кого-что)
5. практический 实践的，实际的，应用的
6. занятие ①从事，做，干；②〔复〕(学校的)课，上课
7. выбирать (несов., I) 选择，选定  
выбрать, -беру, -берешь (сов.) (кого-что)
8. тема 题目
9. доклад 报告
10. материал 材料，资料
11. семинар 课堂讨论
12. профессор, (мн.) -а, -ов 教授
13. заведующий (м.) 主任，经理
14. кафедра ①讲台；②(大学的)教研室，教研组
15. нелегко 不容易，相当难
16. сессия 会期，(某一会期的)会议；(考试)期
17. зачетт 成绩测验，考查
18. ассистент 助手；(大学)助教
19. педагогический 教育的；教育家的；师范的
20. факультет (大学的)系
21. математический 数学的
22. историк 历史学家
23. торопиться, -оплюсь, -опишься (несов.) 急着，忙着(干某事)  
поторопиться (сов., II)
24. практика 实践；实习
25. медицинский 医学的，医疗的
26. пора ①时候，时期；②(用作谓语)是…时候了，到…的时候了，该…
27. заходить, -хожу -ходишь (несов.) 顺路去，顺便到；去取，去找，去接  
зайти зайду, зайдёшь (сов.)

28. расписáние	时刻表, 时间表
29. курс	①(教学)教程, 课程; (高等学校的)年级; ②[复]训练班, 专修班
30. грúппа	①一小群, 一批; ②组, 班
31. интересовáться, -сýю, -сýешь (несов.) (кого-что)	使感兴趣, 使想知道
32. составля́ть (несов., I)	编辑成, 写成(文件等); 组成
состáвить, -влю, -вишь (сов.)	
33. семéстр	学期
34. прогráмма	计划, 规划; 教学大纲, 大纲
35. выдавáться, -даю, -даёшь (несов.)	发给, 供给, 付给
выдáть, -дам, -дашь, -даст, -дадíм, -дадíте, -дадýт (сов.) (кого-что) -	
36. студéнческий	大学生的
37. запи́сываться (несов., .I)	报名, 注册, 挂号
записáться, -шýсь, -шешься (сов.)	

### Словосочетания и выражения

1. посещáть (посетíТЬ) практические занятия	上实习课
2. читáть лéкции	讲课
3. завéдующий кáфедрой	教研室主任
4. принимáть экзáмен (зачёт)	负责考试(考查), 主持考试(考查)
5. зýмняя сéссия	冬季考(试)期
6. расписáние занáтий	课程表
7. студéнческий билéт	(大)学生证

### Лексическая работа

1. посещáть — посетíть
  - 1) (кого-что) 访问, 拜访, 参观

~ знакомого, товáрища, профéссора, учёного, больно́го

~ гóрод, музéй, университéт, завóд, страну́

Кáждый год на́шу столицу посещае́т много́го иностра́нных гостéй. 每年都有很多外宾来访问我国首都。

Гру́ппа студéнтов посети́ла профéссора Серге́ева.  
一些大学生访问了谢尔盖耶夫教授。

2) (что) 参加, 去听, 去上……(课)

~ лéкции, заня́тия, институт, доклад, собра́ние

По вто́рникам и пятни́цам рабочие посещаю́т вечер-  
ний институт. 每星期二和星期五工人们到夜大学学习。

Студéнты раз в недéлю посещаю́т лéкции по исто-  
рии. 大学生每周听一次历史课。

2. выбирáть — выбрать (кого-что) 选择, 选定

~ товáрища, специали́ста, помо́щника; университе́т,  
факульте́т, ме́сто, дорóгу, кни́гу, словá, текс́т

Помогите мне, пожалуйста, выбра́ть подáрок дру́гу.  
请帮我选一件送给朋友的礼品吧。

Девушка выбра́ла не́сколько книг на англýйском  
языке. 一位姑娘选购了几本英文书。

3. принимáть — принять

1) (что) 接受, 收下

~ подáрок, поздравле́ние

За поздравле́ние спасибо, а подáрок ваш я принять  
не могу́. 我谢谢你的祝贺, 但我不能收下你的礼物。

2) (кого) 录取, 接受(某人)参加

~ кого-л. в па́ртию, в комсо́мол, в ряды па́ртии,

в университёт, в кружóк, в грúппу, на рабóту, на завóд

Когдá мне было 15 лет, менé **прýняли** в комсомóл.  
我15岁时被吸收为共青团员。

В этóм годú Борíс сдавáл экзáмен в университёт,  
но его не **прýняли**. 鲍里斯今年投考大学了，但没有被录  
取。

3) (кого) 接见, 接待; 接诊

~ гостéй, друзéй, больнóго

Преподавáтель всегда теплó **принимáл** нас у себá  
дóма. 教员总是在自己家里热情接待我们。

4. торопítся — поторопítся

1) (без доп., с чем ёли с инф.) 急于, 忙着(做什么)

~ с отвéтом, с окончáнием рабóты, с выполнéniем  
плáна

~ уйтí, кончить, выполнить, отвéтить

Хорошó подумайte, не торопíтесь с отвéтом. 要  
好好想一想, 不要急于回答。

Хотя мы и очень торопíлись, но все-таки опоздáли  
на пбезд. 虽然我们尽快赶去, 但还是没有赶上火车。

2) (куда) 急着到…去

~ на занятия, на лéкцию, на рабóту, на вокзál, на  
пбезд, на самолёт

~ в школу, в университёт, в кино, в театр, в магазáн

~ к товáрищу, к больнóму, домой

Кудá ты торопíшься? — На занятия. 你忙着到哪儿  
去? — 上课去。