

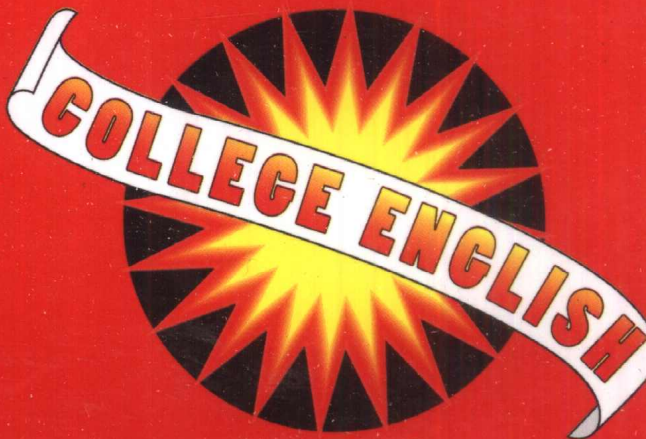
大学英语等级考试

典型题 精讲精练

四级词汇与完形填空

大学英语教学与考试命题研究工作室 组编

许淑清◎主编



大连理工大学出版社 Dalian University of Technology Press

14319.6
x78(3)



► 精讲精练 ◀

四级词汇与完形填空

主 编	许淑清	
副主编	王 静	张艳敏
编 者	胡宏亮	程 昕
	王海华	马桂荣
	张立卓	吴荣昌

大 学 英 语 等 级 考 试 典 型 题

◆ 大连理工大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

四级词汇与完形填空/许淑清主编. —3版. —大连:大连理工大学出版社, 2000. 11(2001. 3 重印)

(大学英语等级考试典型题精讲精练)

ISBN 7-5611-1235-1

I. 四… II. 许… III. 英语-词汇-高等学校-水平考试-自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 55446 号

大连理工大学出版社出版发行

大连市凌水河 邮政编码 116024

电话:0411-4708842 传真:0411-4708898

E-mail:dutp@mail.dlptt.ln.cn

URL:<http://www.dutp.com.cn>

大连理工大学印刷厂印刷

开本:850 毫米×1168 毫米 1/32 字数:245 千字 印张:9.875

印数:10001—14000 册

2000 年 11 月第 3 版

2001 年 3 月第 2 次印刷

责任编辑:徐怀书

责任校对:余 心 石 佳

封面设计:孙宝福

定价:11.00 元



◆前言◆

本书的编写原则是帮助考生在短时期内,达到《大学英语考试大纲》所规定的英语四级的标准。其中的词汇部分是参照《大学英语教学大纲》词汇表工作组 2000 年 7 月出版的《大学英语教学大纲》词汇表而编写的。

本书吸收了其他各类词汇和完形填空辅导书的优点,力求帮助考生掌握考试的重点、难点,掌握解题技巧,了解解题思路,提高英语整体水平,顺利通过四级考试,取得优异成绩。同时,针对考生的需要,本书在下述几个方面进行了创新,与众不同:

1. 以历年来所考过的真题为实例,针对考生在四级考试中经常出现的问题进行指导和剖析。对某些重点,难点(包括干扰项)不仅讲解解题方法和要领,而且还指出容易出现的问题(详见[考点剖析]和[误区点津]项)。

2. 本书不是泛泛地对词汇和语法部分进行按部就班的讲解和分析,而是根据历年来的考试规律,深度,难度极其考题类型,进行深入独到的分析,研究,取其精华,然后进行单项训练,使考生能在短时期内掌握要领,达到理想的训练效果。

3. 在词汇讲解中,为了使考生能够以中心词为基础,掌握与之相连的重要系列词汇,在短语搭配中,增加了[拓展迁移]一项。使考生在掌握典型题(或练习题)中的短语的基础上,进一步拓展与其他单词的搭配关系。



4. 编者对历年来的考试情况进行了透彻的研究和分析,并根据自己长期的教学实践以及考生在考试中经常出现的问题,专门增设了如下板块:

【解题关键】指出解题的方法和正确思路,把握解题技巧。

【考点剖析】对部分重要的考点进行分析,解剖,起到画龙点睛的作用,做到举一反三,触类旁通。

【误区点津】对于一些难度较大的答案,或容易误选的干扰项进行透彻的分析,并指出与答案的区别所在,使考生不但知道错在哪里,而且知道为什么会错。

【拓展迁移】使考生能够掌握更多较重要的与之相联系的短语。(起到“顺手牵羊”的效果)。

本书在编写过程中,李冬炜和鲁姗姗协助作了大量的辅助工作,在此表示感谢。

编者

2000年11月



目 录

第一部分 词汇和语法结构的精要考点和解题套路指导	1
一、词汇	1
1. 词汇部分的精要考点及题型介绍	1
2. 词汇部分的题型剖析及解题套路	3
1) 短语动词	4
2) 短语及其搭配	21
3) 同义、近义词题型	35
4) 易混词及单词辨义	47
二、语法结构	57
1. 语法结构部分的精要考点及题型介绍	57
2. 语法部分的题型剖析及解题套路	59
1) 非谓语动词型	59
2) 时态、语态型	73
3) 虚拟语气型	83
4) 复合句句型	95
5) 情态动词、反意疑问句和主谓一致	111
6) 倒装句和强调句句型	120
三、经典大回放(1999年1月~2000年6月全真试题)	126
1. 1999年1月 Vocabulary and Structure 真题	126
2. 1999年6月 Vocabulary and Structure 真题	138
3. 2000年1月 Vocabulary and Structure 真题	151
4. 2000年6月 Vocabulary and Structure 真题	163



第二部分 完形填空部分的精要考点及解题套路	175
一、精要考点及题型介绍	175
二、题型剖析	176
三、解题套路	177
四、经典大回放(1995年6月~2000年1月真题)	184
1. 1995年6月完形填空真题	184
2. 1997年6月完形填空真题	190
3. 1998年6月完形填空真题	196
4. 2000年1月完形填空真题	201
第三部分 实战演练	208
一、词汇和语法结构	208
实战演练 1	208
实战演练 2	220
实战演练 3	232
实战演练 4	244
实战演练 5	256
实战演练 6	268
二、完形填空	280
实战演练 1	280
实战演练 2	285
实战演练 3	291
实战演练 4	297
实战演练 5	302



第一部分 词汇和语法结构的精要考点和解题套路指导

《全国大学英语四级考试大纲》在考试内容部分中规定:词汇和语法结构部分共 30 题,每题 0.5 分,占总测试比重的 15%,考试时间为 20 分钟。其中 40% 为词和短语的用法,60% 为语法结构(即:大约 12 个词汇题,18 个结构题)。出题形式是要求考生从每题的四个选择项中选出一个最佳答案。词语用法和语法结构的目的是测试学生运用词汇、短语及语法结构的能力。考试的范围包括教学大纲新词汇表及语法结构中一级至四级的全部内容。

一、词 汇

1. 词汇部分的精要考点及题型介绍

在 1999 年新颁布的《大学英语教学大纲》中,关于词汇的基本要求是:领会式掌握 4,200 个单词(其中复用式单词 2,500 个)以及由这些词构成的常用词组 1,600 条(包括中学所掌握的单词和词组),并具有按照基本构词法识别生词的能力。复用式词汇是指词义、用法都必须掌握的大纲词汇,是四级考试的出题重点。此外,考生应注意的是《大学英语教学大纲(修订本)》又新增 300 多个四级词汇(主要是把原来的六级单词划归为四级)。四级考试的特点一般不超纲,所以应重视新增加的单词。词汇题虽然在四级



考试中所占比例不大,但没有一个确定的范围。它主要是用来检验考生对词汇的总体掌握情况,考查其英语词汇的运用能力。根据近几年来英语四级的考试情况,我们把词汇部分的考点大致分为:短语动词、短语及其搭配、同义词和近义词、易混词及单词辨义四种题型。下面是对 1996~2000 年六次四级考试词汇题的统计。

由于语言测试是一个整体结构,所以很难把词汇题和语法题截然分开,为了便于分析,我们把词汇题分成如下四种:

表(一) 1996 年~2000 年六份全真试题中的词汇部分题型分布情况一览表

考 题 题 型	1996.1	1997.1	1997.6	1999.6	2000.1	2000.6	各类题型 统计	各类题型在 六份考题中 的比例(%)
短语动词	5	1	2	2	1	2	13	13.5
短语及其搭配	6	6	5	5	5	3	31	33
同义词近义词	1	3	1	4	1	2	12	12.5
易混词	4	6	9	5	8	8	40	41.5

从上表可以看出,四种题型中易混词所占的比例最大,但这种类型的题所包含的范围也较广(包括词类的辨析,如:动词,名词,形容词,副词和介词等);短语及其搭配位居第二,这种类型的题(详见本节题型剖析及解题套路部分的 2)短语及其搭配)所涉及的范围也较广,但它的特点是以一个单词为中心词与其它词构成固定搭配;其他两种类型所占比例基本差不多。从考题趋向看,此两种题型所占比例也基本趋于稳定,无太大的波动。这就要求考生在平时学习和考试中不但要准确记住每个词的词义,而且还要掌握其用法及特点,并且还要牢记一些短语及其各词与其他词之间的搭配关系和用法。



表(二) 1996年~2000年六份全真试题中的词汇部分

词性分布情况一览表

考 题 词 性	1996.1	1997.1	1997.6	1999.6	2000.1	2000.6	各类词性 统计	各词性在六 份词汇考题 中的比例
动词	7	5	8	6	4	6	36	38.5
名词	1	3	2	2	3	3	14	14.5
形容词	4	4	2	3	5	4	22	23
副词	1		1	1	1	1	5	5
介词	2	4	4	4	2	1	17	18
其他	1						1	1

表(二)主要统计了六份考题中几种主要的词性(动词,名词,形容词,副词和介词)的分布情况。从表中可以看出,考题中动词所占的比例最高(38.5%),形容词居二(23%);其次是介词和名词(有些统计把介词列入语法结构中,因为有时很难区分介词是属于语法结构部分还是词汇部分,因此为了统计方便,我们把介词统统归纳到词汇中。

从以上两份表的统计可以看出,大学英语四级词汇考试中的重点应该是动词,形容词,即:易混词中所包括的动词和形容词较多;短语及其搭配中也应是动词和形容词与其他词搭配较多。因此希望考生在平时的学习中不但要注意方法,而且要抓重点词和短语的学习。

2. 词汇部分的题型剖析及解题套路

词汇部分主要测试考生对大纲中词汇和短语的词义、用法和搭配的辨认与运用能力。做好词汇题,总的来讲,应该从两方面入手:

第一、运用上下文的内容选择正确的词、词组或习惯用语等。

第二、判断某些词的用法及合理搭配,如:动词与名词的搭



配, 动词与介词的搭配, 形容词与介词的搭配等。下面就常见的词汇试题的题型进行剖析。

1) 短语动词

(1) 题型剖析

短语动词是指动词加副词, 如: wear out (使疲乏, 厌倦); take apart (拆卸, 开); 动词加介词, 如: stand for (代表); take after (与……相像); 动词加副词加介词, 如 look down upon (看不起, 轻视); catch up with (赶上) 等组成的短语。由于这些短语相当于一个独立的实义动词, 而且有固定的结构, 所以我们可把这样的短语看成为一个独立的语义及独立的语法功能单位。短语动词类试题一般用于从侧面考查考生所掌握的词汇的深度和广度, 不仅考查考生是否掌握了某些常用短语动词的确切含义及用法, 同时, 也可以在一定程度上考查考生对动词和介词/副词的灵活运用所掌握的程度。

(2) 解题套路

- ① 正确理解题干的内容, 并确定空格处应添词的词性。
- ② 根据四个选项中每一组短语动词的词义, 选定合适的一项放入题干中进行检查, 看是否符合句义。
- ③ 如所选项不符合句义, 可再考虑其他选项。
- ④ 选定答案后再最后检查一遍其内容与语法结构是否相符。

(3) 真题示例

【典型题 1】 Frequently single-parent children _____ some of the functions that the absent adult in the house would have served. (No. 45, 98.6.)

- A. take off B. take after C. take in D. take on

【正确答案】 D. take on 呈现, 承担, 雇佣

【解题关键】 解好本题的关键是正确理解 take 和其他四个介词所构成的短语动词的确切词义。选项 D. 既符合句义又符合语法要求, 因此为正确答案。其余三项分别为: A. take off (飞机起



飞,拿去,脱衣帽等);B. take after (像……,模仿);C. take in (接受,领会,理解,欺骗)。

[考点剖析] 本题的考点是同一动词与不同的介词分别构成不同的短语动词,要求考生不但要掌握动词与介词的固定搭配关系,还要分别记住它们的词义。

[误区点津] 做该类型题时一定要注意相似词与动词构成的短语。如:C. take in 与 D. take on 中的 in 和 on 只差一个字母 i 或 o,但所构成的短语动词其词义就完全不同。因此做题时一定要首先看清各个选项,然后再进行选择。

[参考译文] 单亲家庭的孩子经常承担一些家务,而这些家务原本是由父亲或母亲所承担的。

[拓展迁移] 谓语动词 take 除了与上述几个介词构成短语动词外,还可构成如下短语动词:

take after (指在外貌、性格等方面)与(父母)相像

take charge 开始管理,接管

take in 欺骗;领会,理解,接纳

take on 承担,从事;具有;雇佣

take to 对……产生好感,开始喜欢;开始从事,形成……的习惯

take away 减去

take down 拆卸;记下,写下

take off 起飞,匆匆离去;脱下

take over 接收,接管;借用,承袭

take up 开始从事;把……继续下去,着手处理,论及;占去,占据

[典型题2] The sports meet, originally due to be held last Friday, was finally _____ because of the bad weather. (No. 50, 96.1.)

A. set off B. broken off C. worn off D. called off



[正确答案] D. called off 取消

[解题关键] 本题是由不同的动词与相同的副词构成短语动词。选择正确答案之前要先看懂题干所叙述的大概内容,然后确定选项中各项的词义,选出既符合句义又符合语法的一项。D. called off 两项要求都符合,因此为正确答案。其他三项分别为:A. set off (动身,开始追或跑);B. break off (突然停止,中断);C. wear off (慢慢消失掉)。

[考点剖析] 本题的特点是不同的动词与相同的副词构成短语动词。做这类题时要把注意力放在动词上,注意它们和同一个副词搭配后构成了不同的词义,成为一个独立的语义单位,并成为固定的用法。

[误区点津] 从表面看选项 B. break off (突然停止,中断)也可以成为本题的答案。因为会议也可能“中断”或“突然停止”。但是仔细分析一下“originally due to be held last Friday,”以及全句的意思即可推翻该想法。因为“原定于上周五举行的运动会”还没开呢,那么就不可能“突然停止,中断”,所以只有 D. call off 为正确答案。

[参考译文] 原定于上周五举行的运动会由于天气不好取消了。

[拓展迁移] 除了与上述几个动词搭配使用外,off 还可与下列动词搭配构成短语动词:

come off 发生,举行;成功;
分开,脱落

get off (从……)下来;逃脱
惩罚

give off 释放,放出

lay off (临时性)解雇

let off 排放;放过,宽恕

put off 推迟,推延;阻止,劝
阻

ring off 挂断电话

send off 邮寄,发送

switch off (用开关)关掉

wear off 逐渐减少,逐渐消
失



cut off 切断, 阻断

go off 不再喜欢; 爆炸; 断电

keep off (使) 不接近, (使)

让开

leave off 停止, 中断

pay off 还清, 得到好结果

pull off 脱(衣, 帽等)

see off 给……送行

show off 炫耀, 卖弄

take off 起飞, 脱下

turn off 拐弯, 关上

write off 取消, 注销, 勾销

【典型题 3】 The destruction of these treasures was a loss for mankind that no amount of money could _____. (No. 60, 95.6.)

A. stand up to

B. make up for

C. come up with

D. put up with

【正确答案】 B. make up for 弥补, 补偿

【解题关键】 本题是由不同的动词加上相同的介词或不同的介词构成短语动词。构成后的短语动词成为固定用法, 并具有固定的含义。选项 B. make up for (弥补, 补偿), 符合句义, 因此为正确答案。其他三项为: A. stand up to (经受住, 顶住); C. come up with (提出); D. put up with (忍受, 容忍)。

【考点剖析】 本题与典型题 1, 典型题 2 两题所不同的是其动词之后有两个介词, 所以选择答案时一定要把一个动词和两个介词看成是一个独立的实义动词, 切记不要分开来看; 而且它们的词义仍然是固定的。

【误区点拨】 选项中的四个短语都有介词 up, 而选项中的 C., D. 中都有 with 但要注意的是它们之间并没有任何关系, 每一个短语都是一个独立的实义动词, 也就是说同一个介词和不同的动词与介词所构成的短语其词义是固定的, 而且这种构成形式称为短语动词。

【参考译文】 这些珍宝遭到毁坏, 对人类来说是任何金钱都难以弥补的损失。

【拓展迁移】 由一个动词加两个介词构成的短语在四级考试



中会经常遇到,常见的有:

catch up with 赶上

come up against 偶然遇到

come up to 等于,比得上

do away with 废除,去掉

fall back on 求助于,转而依靠

fall in with 同意,与……交往

give over to 留作

go back on 违背

get hold of 得到,获得

get on to 同……联系;转入(另一话题或行动)

get on with 与……友好相处;继续干

get rid of 摆脱,除去;处理掉

give way to 被……代替;给……让路

go along with 赞同,支持

go in for 从事,爱好

hang on to / onto 紧紧抓住

keep up with 跟上

look down on/upon 看不起,轻视

look forward to 盼望;预料

run away with (情感等)战胜,不受……约束

stand up for 支持,维护,保卫

stand up to 勇敢地面对,抵抗;经得起

(4)真题实测

1. I want to buy a new tie to _____ this brown suit. (No. 67, 89.1.)

A. go into

B. go after

C. go with

D. go by

2. A good friend is one who will _____ you when you are in trouble.

(No. 59, 90.6.)



- A. stand for B. stand by
C. stand up to D. stand up with
3. Mary is in bed with a fever and she can't hope to _____ the cold in a few days. (No.45, 91.1.)
A. get over B. get away C. get off D. get out
4. Important people don't often have much free time as their work _____ all their time. (No.54, 91.6.)
A. takes away B. takes over C. takes up D. takes in
5. The new appointment of our president _____ from the very beginning of next semester. (No.27, 97.1.)
A. takes effect B. takes part
C. takes place D. takes turns
6. It is not easy to learn English well, but if you _____, you will succeed in the end. (No.31, 97.1.)
A. hang up B. hang about C. hang on D. hang onto
7. We love peace, yet we are not the kind of people to yield _____ any military threat. (No.39, 98.1.)
A. up B. to C. in D. at
8. The car _____ halfway for no reason. (No.46, 98.1.)
A. broke off B. broke down
C. broke up D. broke out
9. A love marriage, however, does not necessarily _____ much sharing of interests and responsibilities. (No.46, 96.1.)
A. take over B. result in C. hold on D. keep to
10. The manager needs an assistant that he can _____ to take care of problems in his absence. (No.32, 96.1.)
A. count on B. count in C. count up D. count out
11. I can _____ some noise while I'm studying, but I can't stand loud



- noises. (No.69, 89.1.)
- A. come up with B. catch up with
C. put up with D. keep up with
12. I always _____ what I have said. (No.61, 91.6.)
- A. get to B. hold to C. lead to D. see to
13. To be sure, some insects can build complex societies _____ different types of individuals performing different tasks. (No.53, 92.1.)
- A. taken from B. made of
C. composed of D. developed from
14. Although he had looked through the reference material on the subject, he still found it hard to understand this point and her explanation only _____ to his confusion. (No.68, 95.6.)
- A. extended B. amounted C. added D. turned
15. What you have done is _____ the doctor's orders. (No.63, 90.1.)
- A. attached to B. responsible to
C. resistant to D. contrary to
16. There are other problems which I don't propose to _____ at the moment. (No.41, 96.1.)
- A. go into B. go around C. go for D. go up
17. If you suspect that the illness might be serious you should not _____ going to the doctor. (No.62, 95.1.)
- A. put off B. hold back
C. put aside D. hold up
18. I don't know why he _____ in the middle of a sentence. (No.66, 91.1.)
- A. broke away B. broke out
C. broke through D. broke off