

中国名校名师精讲系列丛书
经济助学版

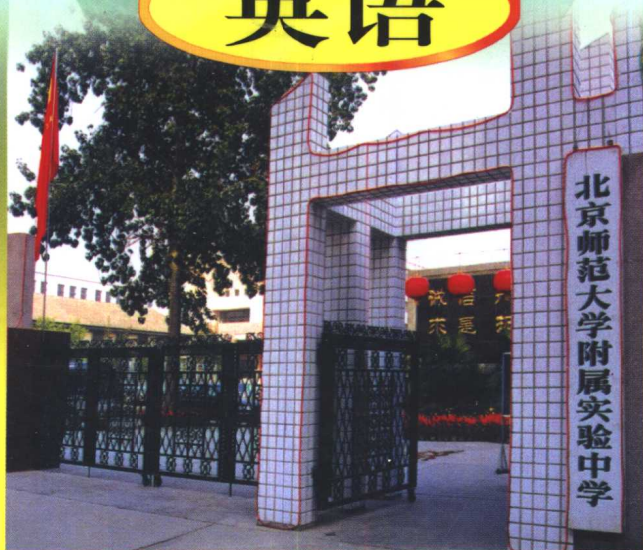
中考宝典

主编 陈海燕 郭庆祥

本册主编 胡国燕 蔡晓东

北京最著名六所中学强强联合编写组 编写

英语



- ▲北京师范大学附属实验中学
- ▲中国人民大学附属中学
- ▲北京市第四中学
- ▲北京师范大学附属中学
- ▲北京市第二中学
- ▲北京汇文中学

中国少年儿童出版社

中国名校名师精讲系列丛书

中考宝典

英 语

主 编

陈海燕 郭庆祥

本册主编

胡国燕 蔡晓东

中国少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

中考宝典:英语/胡国燕等编著. 2版-北京:中国少年儿童出版社, 2001. 1

(中国名校名师精讲系列丛书)

ISBN 7-5007-5203-2

I. 中… II. 胡… III. 英语课-初中-升学参考资料

IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 75451 号

主持编辑:陈效师

封面设计:周建明

责任编辑:张丽萍

编 务:田 力

中考宝典

英语

*

中国少年儿童出版社 出版发行

肥城新华印刷有限公司印刷 新华书店经销

*

850×1168 1/32 12.25 印张 316 千字

2002 年 8 月北京第 3 版 2002 年 8 月肥城第 3 次印刷

本次印数 21000—31000 册 定价:12.00 元

凡有印装问题,可向承印厂调换

中国名校名师精讲系列

丛书编委会

主 编 陈海燕 郭庆祥

编 委 (以姓氏笔画为序)

全 力	北京师范大学附属中学副校长
刘长铭	北京市第四中学副校长
杨正川	中国人民大学附属中学副校长
陈效师	中国少年儿童出版社副编审
陈海燕	中国少年儿童出版社副总编辑
陈维嘉	北京汇文中学副校长
钮小桦	北京市第二中学副校长
郭庆祥	中国少年儿童音像出版社社长
蔡晓东	北京师范大学附属实验中学副校长

本册主编

胡国燕 北京师范大学附属实验中学英语教研组长
高级教师

北京市西城区学科带头人

蔡晓东 北京师范大学附属实验中学副校长
高级教师

作者

苏 滨 北京师范大学附属实验中学 高级教师

丁 丽 北京师范大学附属实验中学 一级教师

胡国燕 北京师范大学附属实验中学 高级教师

出版前言

《中国名校名师精讲系列丛书》是一套书配光盘(VCD - ROM)的教学辅助读物,内容涵盖小学至高中各年级的主要学科。本套丛书是以国家教育部考试中心最新颁布的《考试说明》、教育部最新调整意见以及教育部最新教改精神为依据,根据现行教学大纲及人民教育出版社六年、三年、三年学制最新教材编写。

本套丛书编写阵容空前强大,由北京四中、北京二中、北京师范大学附属实验中学、中国人民大学附属中学、北京师范大学附属中学、北京汇文中学等著名学校实行强强联合编写,名师精讲;编委主要由上述各校主抓教学的校长组成;书和光盘均由中国少年儿童出版社出版、出品、发行;光盘拟由中国教育电视台安排播放。

总的来说,本套丛书主要有“名”、“精”、“全”、“强”四个特点。

“名”就是“名校”“名师”“名社”“名电视台”。

“精”就是“精编”“精写”“精讲”“精练”“精印制”“精制作”。

“全”是指“内容全”“形式全”“科目全”“体例全”“品种全”。

“强”是指“学校强”“老师强”“出版社强”“编辑力量强”“电视台强”“验算人员强”,强强联合,强力推出。

以上四个特点,决定了本套丛书的权威性、实用性、指导性,使学生花较少的钱、用较少的时间,不出校门、不出家门,便可得到中国名校名师的精心指导,起到事半功倍的效果,促进“从知识型向能力型转变”,从而达到提高中小学生学习综合素质之目的。

本套丛书在具体编写上按现行教材同步推进,每课一“精讲”,每单元一“总结”,并为高考和中考专门编写了《高考宝典》和《中考宝典》。本套丛书编写的主要精力放在知识点、重点、难点、疑点、考点处,选材于各位名师最有心得、最有成就、在教学和应试中最有指导效果的内容,既做到与教材同步,又有明显的讲授重点,突出的特点是知识点、疑点、难点、考点等知识结构系统化;教、学、考、练紧密结合;方法和思路紧密结合;学科能力和系统知识紧密结合;把握“精讲”的要旨,吸取名师的教学精髓,使学生便于掌握系统的知识,能够学会运用系统知识提高解决问题的能力 and 技巧。这样做的目的,在于培养学生的学科能力以及分析问题、解决问题的能力;在于提高学生综合运用基础知识的能力以及促成学生的知识向能力的转化。其中包括:

名校经验 充分发挥各校的集体智慧,真正体现出中国名校名师对各学科的理解及把握。对各科知识点列出表格并加以说明,分析各知识点在高考、中考中所占比重以及发展趋势。

基础知识 提供了各科的知识结构系统图,简易直观地列出主要知识点。围绕知识点,以例题分析的形式讲解

各知识点的把握方法,主要以高考、中考试题为例子,提供不同思路,不同解法,提高学生的解题能力。

名师心得 包含了名师们在几十年教学工作中对本学科的心得体会,真正体现了名师的教学精髓。其中包括分析例题、点拨思路、传授技巧等形式。

各章节训练题 旨在加强对上述知识点的巩固,在一定量的基础题之上增加适量的综合性、应用性较强的提高题,以提高学生的综合素质和解题能力。不但提供了每道题的参考答案,而且对提高题进行了详细地分析。

名校模拟试题精选 提供了编写学校的高考、中考模拟试题,给出参考答案。

最近三年高考、中考试题详解 提供了最近三年的高考、中考试题,并进行分析讲解。

名校名师应考指导 对学生考前学习安排,考前心理调整等方面给予指导,使学生应试时能够发挥出最好的水平。

本套丛书的编写,融入了北京四中、北京二中、北京师范大学附属实验中学、中国人民大学附属中学、北京师范大学附属中学、北京汇文中学等学校众多教师的汗水和心血,也是现代教育成果的集中展示。我们由衷地希望这套丛书对广大学生有所助益。由于时间仓促,书中不妥之处在所难免,欢迎广大中小学师生及社会各界朋友不吝赐教。

编 者

编写说明

初中毕业、升学考试正在发生重大的变革,如 2000 年北京市已将中考命题权下放到各区县,并即将实行水平性毕业考试与选拔性升学考试的分离。在逐渐普及高中教育的地区,这一趋势很有代表性。但无论中考形式上会发生多大的变化,其命题依据却只能主要依据“教学大纲”。本书编写即以此为指导思想,帮助学生将初中应具备的语言知识、技能及能力条理化、系统化,只要这个问题解决了,不论中考形式怎么变,都可以游刃有余地解决它。“试题详解部分”分析了近三年北京市的中考题,将这三套试题分析透了,可收以少驭多之效。“应试指导”部分,重点在指导解题思路。此外,附了五套模拟试题,读者可在读罢本书之后,用以检测自己的学习效果。最后,祝你成功!

目 录

第一部分 名校经验

一、中考命题原则和测试意图	(1)
二、近三年中考总体走向	(2)
三、对 2001 年中考命题的预测	(3)

第二部分 基础知识

第一章 知识结构图表	(5)
第二章 基础知识综述	(8)
一、语音	(8)
二、词汇	(13)
三、语法	(14)
四、日常交际用语	(48)
第三章 中考题型、例题解析、 精选练习	(53)
一、听力	(53)
二、语音	(54)
三、词语释义	(56)
四、单项选择	(61)
五、单词拼写	(81)
六、词形转换	(86)

七、动词填空	(90)
八、句型转换	(94)
九、补全对话	(99)
十、改错	(120)
十一、句子翻译	(125)
十二、书面表达	(131)
十三、阅读理解	(160)
十四、完形填空	(215)

第三部分 名校中考英语模拟 试题精选

中考英语模拟试题精选及详解(一)	(245)
中考英语模拟试题精选及详解(二)	(262)
中考英语模拟试题精选及详解(三)	(279)
中考英语模拟试题精选及详解(四)	(297)
中考英语模拟试题精选及详解(五)	(314)

第四部分 最近三年中考英语 试题详解

北京市 1998 年初中毕业、升学统一考试 英语试卷及详解	(330)
北京市 1999 年初中毕业、升学统一考试 英语试卷及详解	(346)
北京市西城区 2000 年初中毕业、升学统一考试 英语试卷及详解	(361)

第一部分 名校经验

一、中考命题原则和测试意图

中考英语试卷命题的依据是《九年义务教育全日制初级中学英语教学大纲(试用)》和《北京市实施素质教育调整九年义务教育部分学科教学内容与教学要求的意见》;参考依据是《北京市 1999 年初中毕业升学统一考试说明》。

语言知识题的命题原则为:保证知识覆盖面;尽可能增加综合性与语境化的因素。语言运用题的命题原则为:语言必须尽可能地放在实际的、不同的情景中运用;语言必须适合具体的交际行为,语言交际能力除了需要语言能力外,还需要一些其他的能力。

到目前为止,初中毕业考试和升学的选拔考试是合二而一的。英语学科考试是兼有水平考试和选拔考试多功能的一种综合性考试。其水平性考试功能,既着重于基础知识和基本技能的考查,又突出对英语综合运用能力的考查,以检测和评定考生的英语学习是否符合《九年义务教育全日制初级中学英语教学大纲(试用)》的基本要求,是否达到合格标准;其选拔性考试功能,则主要是通过考生成绩为各类高级中等学校录取合格新生提供依据。

目前北京市使用两种不同的教材:人教版和北京版。北京版的教材词汇量是 1250 个。人教版的教材词汇量是 1100 个。所包含的单词略有不同,因此,考试以《北京市 1999 年初中毕业升学统一考试说明》里所给出的 892 个单词为准。

在阅读文章、完形填空中如果出现了没学过的单词,一般会给中文注释的。但也可能出现一二个生词,如可以是派生词等,在不影响对整篇文章理解的前提下,不给中文注释。

二、近三年中考总体走向

1997 ~ 1999 年英语中考试卷各种题型分布

年 份 题 型	1997	1998	1999
听 力	20	20	20
语 音	5	5	4
选择填空 (含词语解释)	20	20	14
阅读理解	10	10	22
完形填空	10	10	10
补全单词	0	0	6
词形变化	6	6	6
交际应答	6	6	0
选词填空	5	5	0
补全对话	10	10	5
写英文句子	0	0	5
写英文文段	8	8	8

通过上述表格,看出阅读理解的重要性(10分上升到22分)。阅读是考查学生能力的极好手段。运用所学过的词汇、句型、语法去读一篇新的文章(很可能读一篇原文或经过改写的原文),测验你对这篇文章的理解能力。阅读是学生获取知识的重要手段,不管你是在读书本还是在网络上阅读。阅读测试可以是多方面的,既可测试对文章的中心思想的把握,又可测试对文章中的重要事实或某一细节的理解,也可以是较深层次的测试,如对作者意图的推测、分析和判断……展望2000年的中考,阅读仍占着很重要的地位,要加强读的练习,特别是尽可能多读原文。

第二点可看出写作的重要性,写英文句子从无到有(5分),写英文文段属于难题类。因此要加强写的练习。书面表达既要掌握课本中所出现的句型,又要能利用这些句型,利用所给提示(语言文字的或图画),发挥你的联想能

力,写出一篇意思连贯、语言通顺、语法正确的文章来。这是对学生运用语言能力的综合考查。明年中考,写作仍然占有很重要的地位。

1999年的中考题增加了补全单词(单词拼写)题(6分)。可看出对于基础知识的重视。

综观这三年的试卷,听力部分占整份试卷的1/5。语言交际能力关键是听,只有先听懂了,才能去说,去交流。因此平常加强听力的练习,首先要听我们的课本内容,然后再去听难度略低于课文或相当于课文的听力材料。这样在中考中才能立于不败之地。

三、对2000年中考命题的预测

第三次全教会特别强调了素质教育,要培养学生的创新意识和创新精神。测试评价是这种素质教育的一部分。

就英语学科来说,要培养学生听说读写的能力、观察思考能力和创新能力。测试既要考查学生的英语基础知识,又要考查学生运用英语进行交际的能力。

2000年中考命题的指导思想仍是“稳定中求发展”。“稳定”是近几年中考英语命题工作的重点,其目的是稳定中学教学秩序,使教师和考生有章可依,有目标可循,增加考试的透明度。“稳定”在试卷中具体体现在中考命题原则不会变,考试的内容范围、题型题量不会有大的变化。

从2000年开始,中考各科试卷不是由北京市统一出题,而是由各区自己出题,各区的试卷、题型、题量上会有一些差异,如西城区明年的中考试卷要去掉语音测试题型,增加单句改错的题型。但总体来说,各区的题型、题量、难度不会有大的变化。现在,北京市已着手建立《北京市初中学科考试题库》,就是要使考试标准化、统一化。

在“稳定”的同时,试卷每年都结合中学教学现状,在教学大纲允许的范围內,在考生可以承受的前提下,有所发展,有所创新,目的是对中学英语教学起良好的反馈作用。

2000年中考,试卷中既要测试学生的英语基础知识(语音、语法、词汇等),更要强调对学生综合运用语言能力的考查,如听、说、读、写。这是素质教育的一种具体体现。

2000年中考,英语试卷中的难题部分,如一篇阅读、一篇完形,不会再增加难度。(因近几年的阅读理解和完形填空已有相当难度,写英文文段也属于难题)容易题部分(基础知识部分考核)仍要保持。但中档题部分可能要增加难度。这就提高了整份试卷的难度。

要想在考试中取得好成绩,就要从两方面入手。一方面要抓基础知识部

分,如单词、句型、语法,另一方面要在综合运用语言能力上下功夫,如多做一些阅读理解、完形填空、写作的练习。如每天抽点时间做一篇阅读理解和完形填空,两个月下来,能力就会有较大的提高。写作也是这样。要坚持经常听,最好是天天听,听课文的录音带,听与课文难度相当或较浅的材料,这样一方面是为听力作准备,另外在听的过程中,复习了单词和句型,也增强了你的语感,对其他各部分的考试也大有帮助。只有狠抓了这两部分,考试中才会立于不败之地。

第二部分 基础知识

第一章 知识结构图表

内 容	基 本 要 求
(一) 语 音	(1)能按国际音标正确地读出单词。 (2)能熟练地运用基本的拼读规则读出单词,掌握元音字母和元音字母组合在重读音节中及非重读音节中的读音,掌握辅音及辅音字母组合的基本读音 (3)了解句子重音、连读、不完全爆破、意群和停顿及升调和降调的基本朗读方法。
(二) 词 汇	(4)熟练掌握大纲中四会要求的词汇,要求会读,听得懂,会拼写,能说出词义和词类。
(三) 语 法 1. 名 词	(5)能将常用名词分类。 (6)掌握名词复数形式的变化及读音。 (7)掌握名词所有格的用法。
2. 代 词	(8)掌握人称代词(主格、宾格),物主代词(形容词性物主代词和名词性物主代词)、反身代词、指示代词、疑问代词、不定代词的基本用法。
3. 数 词	(9)掌握基数词和序数词的拼写和读法。 (10)掌握基数词和序数词的基本用法。 (11)掌握年、月、日的表达方法和个位数以内的表示方法。

续表

内 容	基 本 要 求
3. 数 词	(12)掌握日常交际活动中常用的数字表示法。 (13)理解数词的某些特殊用法。hundred、thousand 和 million 等数词前面有数字时,用单数;前面没有数字而后面带有 of 短语时,用复数。
4. 介 词	(14)掌握常用介词 in, on, at, to, from, by, with, for, about, after, before 的基本用法。 (15)掌握常用的介词短语及某些固定搭配。
5. 形容词 和副词	(16)掌握形容词、副词的比较级、最高级的构成和 good(well), bad(丑), many, much, little, far, badly 的不规则变化形式。 (17)掌握下列句型: as + 原级 + as... not + as(so) + 原级 + as... 比较级 + than... the + 最高级...in(of)... 比较级 + and + 比较级 one of the + 形容词最高级 + 名词(复数) (18)了解副词在句子中的位置。
6. 动 词	(19)了解动词的种类:行为动词(及物动词和不及物动词)、连系动词、助动词和情态动词。 (20)掌握所学动词的一般现在时第三人称单数形式、过去式、过去分词和现在分词的构成。 (21)掌握动词的五种基本时态(一般现在时、一般过去时、一般将来时、现在进行时、现在完成时)的构成和基本用法。理解过去进行时、过去完成时和过去将来时的一般用法。 (22)掌握 can, may, must, need 等情态动词的基本用法。 (23)掌握动词不定式作宾语、宾语补足语和状语的基本用法。理解不定式作主语、定语以及和疑问词构成不定式短语的用法。