



九年制义务教育课本
·试用本·JIUNIANZHIYIWUJIAOYUKEBEN

公民

GONG MIN

GONG MIN GONG MIN

GONG MIN

第1册

GONG MIN GONG MIN



GONG MIN GONG MIN GONG MIN

GONG MIN GONG MIN GONG MIN

上海教育出版社

九年制义务教育课本

公 民

(试 用 本)

第 1 册

上海中小学课程教材改革委员会

上海教育出版社出版

(上海永福路123号)

邮政编码: (200031)

上海 新华书店 发行

上海市印刷三厂印刷

开本787×1092 1/16 印张4.25 插页1 字数70,000

1996年6月第3版 1996年6月第7次印刷

印数 862,241 - 1,044,830 本

ISBN 7 - 5320 - 4701 - 6/G · 4571(课)

定价: 4.40元

著作权所有, 请勿擅用本书制作各类出版物, 违者必究

说 明

本教材根据上海中小学课程教材改革委员会制订的《九年制义务教育公民学科课程标准》(草案)编写,供六年级第一、二学期试用。

本教材由华东师范大学和上海市教育委员会教学研究室组织编写,经上海中小学教材编审委员会审查通过。

主编:吴铎;副主编:陈雪良。

参加本册教材编写的有尹城乡等。



△ 尊敬老师

◇ 积极拓宽知识的领域



◇ 参加社会公益劳动



△ 孝敬父母





- ◇ 学习为社会服务本领
- ◆ 勤俭节约
- ◇ 小小市容督察队
- ◆ 丰富课余生活
- ◆ 自觉锻炼身体



目 录

寄语小公民

——提高道德水平 (1)

第一单元 学校生活规范 (5)

第 一 课 懂得尊师重道 (5)

第 二 课 创建良好集体 (10)

第 三 课 掌握科学知识 (16)

第二单元 家庭生活规范 (22)

第 四 课 尊敬父母长辈 (22)

第 五 课 学会家务劳动 (27)

第 六 课 建设文明家庭 (32)

第三单元 社会生活规范 (37)

第 七 课 学会尊重他人 (37)

第 八 课 遵守公共秩序 (42)

第 九 课 爱护公共财物 (46)

第四单元 文明品行规范 (51)

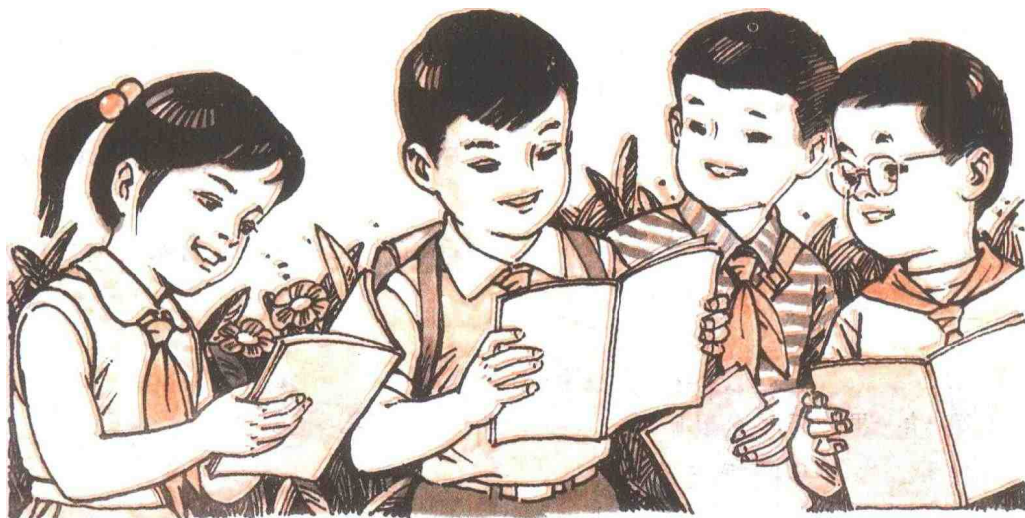
第 十 课 注重文明仪表 (51)

第十一课 充实课外生活 (56)

第十二课 崇尚生活俭朴 (61)

寄语小公民

——提高道德水平



只有培养一代又一代有理想、有道德、有文化、有纪律的献身有中国特色社会主义事业的建设者和接班人，才能保证我们国家的长治久安。

——江泽民

同学们，在你们开始新的学习生活的时候，送给你们一份礼物，它就是你们手上拿着的这本新书——《公民》。

“公民”这两个字大家都认识，可是对这个词儿，有的同学可能感到陌生，有的同学可能觉得似曾相识，而细心的同学则会发现，它在小学的《思想品德》课本上，已经多次出现过。《思想品德》课本上称同学们是国家的小主人、小公民。想

想看,你们能说出“公民”的涵义吗?《思想品德》课还讲到“公民道德”、“公民权利”、“公民义务”,你们理解它们的意思吗?和“公民”有关的问题多着哩。《公民》这套课本将成为你们的朋友,在整个九年制义务教育的后四年陪伴你们,逐一回答与公民有关的这些问题。

“公民”是什么意思

现在,让我们先从“公民”这个词儿的涵义讲起。

公民,有的国家也称国民,通常指的是具有一国国籍的人。国籍是什么意思?作一个最简单的解释,它表明一个人在法律上是属于哪个国家的人。我国宪法第33条规定:“凡具有中华人民共和国国籍的人都是中华人民共和国公民。”根据宪法的这一规定,我们大家,包括同学们自己,我们的父母兄弟姐妹和其他亲人,学校的老师以及我国千千万万工人、农民、知识分子等,只要具有中国国籍,都是中华人民共和国公民。

作为中华人民共和国公民,我们受到国家的关心和爱护。国家为公民的发展



提供了种种物质的和精神的保证,使公民有机会读书学习,有机会进行创造性的劳动,有机会休息娱乐,有机会通过正当的途径不断地提高自己的生活水平。总之,国家重视和保护每个公民的合法权益。

同时,为了使社会生活安定、团结、文明和有秩序,国家和社会也对全体公民提出了许多基本要求,规定哪些是人们应该做的,哪些是人们不应该做的。这些规定人们该怎么做和不该怎么做的基本要求,叫做行为规范。

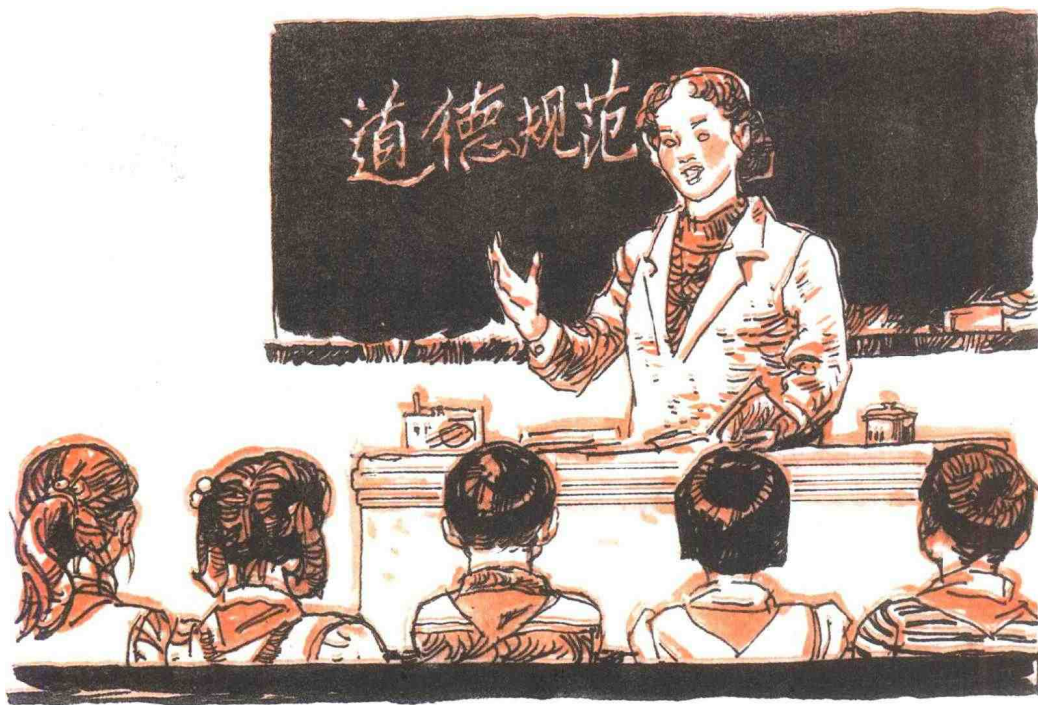
想 一 想

“公民”的涵义是什么?公民为什么一定要有行为规范?

那么,有哪些行为规范是公民必须遵守的呢?归纳起来说,主要的是两种:一种是道德规范,另一种是法律规范。

什么叫“道德规范”

人是生活在社会中的。一个人的所言所行,大多都要和他人、和社会发生关系。因此,一个人的思想、行为对他人、对社会是有益还是有害,要有一个衡量的



准则。我们通常把这种衡量和指导人们思想、行为的准则,叫做道德,而把**由道德所规定的行为规范,称之为道德规范**。遵守道德规范主要依靠人们的自觉。违反了道德规范,就会受到批评和谴责。另外,在社会生活的各个方面,国家都制定有法律。我们把由法律规定的行为规范,称之为法律规范。法律规范具有强制性,任何人违反了,都要受到国家法律的制裁。

辨 — 辨

遵守道德规范,只能依靠人们的自觉。()

这本《公民》课本,主要和同学们谈谈遵守道德规范方面的内容。

少年朋友的生活领域是很广阔的。同学们大部分时间生活在学校和家庭之中,同时,也会接触一些社会公共生活。当同学们跨出家门、校门以后,便进入了社会公共生活领域,如出门乘车、乘船,进少年宫、影剧院,上街买东西。而在学校、家庭和社会公共生活中,又都包含有培养文明品行的内容,它们可以归于文明品行领域。《公民》课就是要告诉同学们,在学校生活、家庭生活、社会公共生活以及文明品行这些领域内,应该遵守哪些道德规范,怎样培养自己成为热爱集体、热爱人民的有理想、有道德、有文化、有纪律的中华人民共和国公民。

成为“四有”公民并不是轻而易举的事,要用实际行动去努力争取。中国有句寓意深刻的俗语:世上无难事,只怕有心人。意思是说,只要认定了正确目标,决心去做,不论多么困难的事,也是能办到的。“四有”公民的要求虽然比较高,但只要同学们有决心,就一定能克服各种障碍,登上这个高峰。

思考与实践

○思考

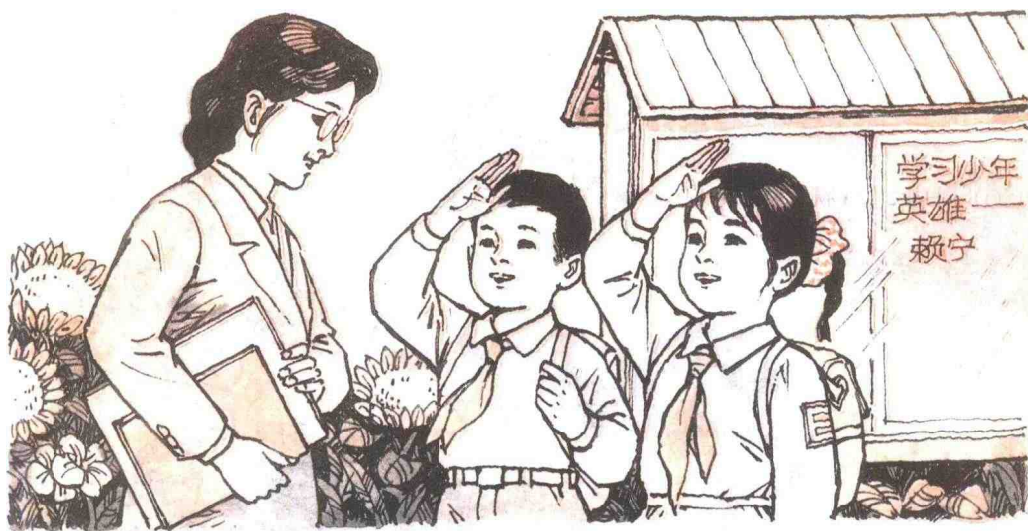
举例说明,一个好公民必定是一个自觉遵守道德规范的人。

○实践

前后排4位同学为一组,交流、讨论如何学好《公民》课。

第一单元 学校生活规范

第一课 懂得尊师重道



为人民服务的教育工作者是崇高的革命的劳动者。

——邓小平

“老师”，这个亲切的称谓，同学们叫过无数遍了，它唤起的是一个亲切的形象。在同学们的感情世界中，老师已占有一个重要位置。尊敬老师，也早已成为大家的道德常识。

但是,老师在传播人类知识和文明的过程中究竟有什么特殊作用?尊师是不是仅是个礼貌问题?怎样做才算尊师重道?这些问题并不是每个同学都有比较全面认识的。因此,就让我们来讨论一下吧。

阳光下最灿烂的职业

古时候,有个国王召集文武百官说,他准备把一枚最高荣誉勋章授给对社会贡献最大的人。谁是对社会贡献最大的人呢?有人推出战功赫赫的将军,有人推出辅佐国王兴邦的政治家,还有人推出学识渊博的学者,可是国王想了想,都摇头否定了。最后,又有人推出教师,理由是,不论将军、政治家还是学者,他们当初都做过学生,都得到过教师的培育,如果没有教师,就不可能有后来的将军、政治家和学者,所以,教师是对社会贡献最大的人。国王听了点头赞许,把勋章授给了教师。



这当然只是一个传说。但是,它却告诉了我们一个道理:教师的工作具有特殊的意义和作用。

人不是生而知之的,任何一个受过学校教育的人,他的成长以及后来的成就,其中都有教师启发、引导和指点的功劳。从更大的方面看,人类社会的文明和知识能够一代代地继承、积累和传播,教育和教师的工作起着特殊的、不可替代的作用。难怪一位著名的外国教育家把教师工作称作“阳光下最灿烂的职业”。

作为在校学习的学生,我们都能直接体会到教师的劳动在我们成长过程中的作用。

是老师教给我们做人的道理。他们从一点一滴开始,教育我们懂得什么是正确的,什么是错误的,应该学习什么,应该摒弃什么;引导我们成为热爱祖国、忠于人民、诚实正直、不怕困难、积极向上的人。

有这样一个学生,在考上研究生的当天,就写信给自己小学时的班主任说:“接到录取通知书的那一刻,我的眼前掠过了您慈祥和蔼的笑容。我好像又看见了,在‘爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义’的巨幅油画下,您满怀期望地对你们说:‘孩子们,你们是祖国的未来!’您六年的指导,在我们心灵中播下了献身祖国、奋发向上的种籽。随着我们年龄的增长,它萌发、破土……”

在每位同学的记忆中,不是都保存着许许多多这类难忘的印象吗!

是老师教给我们知识和本领。他们通过一系列创造性劳动,帮助我们逐步地从无知到有知,从少知到多知,从而系统地掌握科学文化知识。同时,老师还一点一点地教给我们科学的思维方法和学习方法,把知识学习的“金钥匙”交到我们手里。人们赞扬蜡炬“点燃自己,照亮别人”的精神,在老师们身上,正体现了伟大无私的蜡炬精神。

想 一 想

请回忆一位你印象最深的老师,并说出为什么。

尊敬老师,已被社会树为一条道德准则,不仅我们中国,国外也是这样。许多国家都设有“教师节”就表明了这一点。如果再细想一下,我们会明白,在“尊敬老师”这句话中,还包含着更深一层的内容,它就是:尊重老师所传播的知识和做人的道理。中国历来把尊师和重道联在一起讲,这里的“道”,就是科学知识及做人的道理。一个人或一个社会对教师的尊重程度,实质上反映这个人或这个社会对知识、对文明的尊重和崇尚程度。一个真正尊重知识和文明的个人或社会,必然会同样尊重知识和文明的传播者。因此,尊重教师就是尊重知识、尊重文明,也就是说,尊师和重道是一致的。

尊师重道，贵在行动

教师的责任是重大的，教师的工作是崇高的，他们应当受到全社会的尊重。对我们学生来说，更应该把尊师重道作为自觉的道德要求。

在实践方面，我们可以向自己提出下列要求：

尊重老师的教学劳动。教学工作是一种艰苦细致的脑力劳动，需要付出大量的时间和精力。为了上好一节课，老师往往要花费数倍于45分钟的时间来备课。从教学内容的安排，到教学过程的设计，从教学方法的选择，到教学手段的运用，无不凝聚着老师的心血。尊重老师的劳动，就应该上课注意听讲，积极动脑思考，主动举手回答老师的提问，认真地、一丝不苟地完成老师布置的作业。对老师来说，他们的最大欣慰，莫过于自己的学生能专心致志地学好功课了。那种上课思想“开小差”，或者打闹说笑，作业马虎潦草等行为，既是对自己知识学习不负责



任,也是对老师劳动不尊重的表现。

听从老师的教诲,履行老师提出的要求。国家对青少年一代的殷切期望和要求,许多方面是通过老师的各种具体教导和要求体现出来的。由于老师对学生的情况比较熟悉,对学生的心理特点也比较了解,因此,他们对学生的教诲就比较中肯,对学生提要求也比较切合实际。在日常的学习生活中,我们应该虚心听取老师的教诲,严格履行老师提出的要求,这是尊师重道的具体表现,也是我们健康发展所必需的。那种把老师的要求当成耳边风,甚至对老师正确的批评和指教顶顶撞撞的行为,都是非常不应该的。

辨 一 辨

1. 学好知识和本领,就是对老师最大的尊重。()
2. 对老师讲究礼貌只是个形式问题,并不那么重要。()

注重对老师的礼貌。礼貌是情感的外在表现。学生对老师有礼貌,是对老师敬爱之情的真挚流露。我们不论在校内还是校外,见到老师都应该热情打招呼、问好;上、下课,起立向老师致敬;下课时,请老师先行;上下楼梯,请老师先过;有事进办公室,先喊“报告”,经过老师允许再进;同老师交谈时,口气要谦和;老师有缺点或处理问题不当,应当坦率地给老师指出,但态度要诚恳,并且注意场合;对年老和体弱的老师,还应表示特别的关切。个别同学认为,自己现在是中学生了,不必再像小学生那样讲究礼貌。这种想法是不对的。随着年龄的增长和年级的升高,我们在这方面应该对自己提出更高一些的要求。即使将来毕业踏上工作岗位,还应该尊重当年培育过自己的教师。对老师是不是有礼貌,决不像有些人认为的那样,是一个表面形式问题。尊师重道行为习惯的培养,往往从这里开始。让我们都不要忽视这一点。

思考与实践

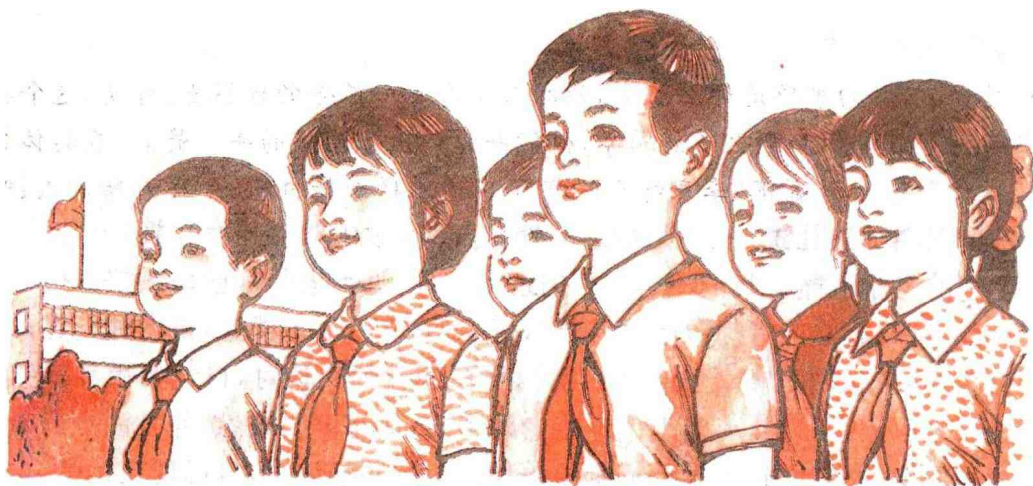
○思考

1. 为什么说教师是“阳光下最灿烂的职业”?
2. 说一说尊师和重道的关系。

○实践

以一次实际行动表示对老师的敬爱和尊重。

第二课 创建良好集体



个人只有在集体中,才能获得全面发展其才能的手段。

——马克思

“集体”,这是个极富感召力的字眼,提起它,人们往往会联想起“温暖”、“力量”。从成为学生的那天起,我们就生活在学校、班级集体中,可以说,每个同学的成长进步,都与集体紧密相关。

人人都向往自己生活于其中的集体能变得更美好。本课就来和大家谈谈下面这些内容:在个人成长过程中,集体究竟怎样给个人以影响;一个好的集体怎样才能逐步建立起来;在创建良好集体过程中,如何培养同学友谊。

集体是个人成长的园地

我们面对的第一个问题是:什么叫集体?

我们所说的集体,是由许多人集合起来的有组织、有共同目标和行为规范的

团体。工厂、车间是工人生活的集体，部队是解放军战士生活的集体，学校、班级则是我们学生生活的集体。

集体是个人成长的园地

良好的学校、班级集体具有巨大的教育力量，它促使我们更好地锻炼性格，培养良好的道德品质。

电影《青春万岁》描述了我 50 年代初期某中学一个充满教育力量的班集体。在这个班级里，全班同学发展并不平衡。李春，学习成绩拔尖，可是自负、冷漠，总以不信任的眼光看待别人；转学来的呼玛丽，一个在教堂长大的贫苦孤儿，对新的社会、新的事物是那么陌生，她的心锁在一个孤冷的世界里。可是，这个集体中毕竟有好老师和那么多好同学，他们一起伸出了温暖的手。最后，在集体各种形式的帮助和教育下，李春终于懂得了应该怎样看待自己，怎样看待别人；呼玛丽心中的“冰块”也慢慢融化了。

在现实生活中，集体的教育和监督，能够不断地帮助个人克服不良的性情和不健康的心理状态，提高我们的道德素质。这是许多同学都有的体会。

良好的学校、班级集体会对同学的知识学习产生积极影响。一方面，同学间

