



斯大林論 以共產主義道德精神 教育青年一代的問題

包德列夫著



新 知 識 出 版 社

斯大林論以共產主義道德精神 教育青年一代的問題

包德列夫著

戎順魯 譯
秦文正

新知識出版社

一九五五年·上海

Н. И. Болдырев

И. В. Сталин о воспитании молодого
поколения в духе коммунистической морали

Издательство АПН РСФСР

斯大林論以共產主義道德精神

教育青年一代的問題

(蘇)包德列夫著

戎 順 魯 譯
秦 文 正

*

新 知 識 出 版 社 出 版

(上 海 湖 南 路 九 號)

上海市書刊出版業營業許可證出〇一五號

上海毅華印刷所印刷 新華書店上海發行所總經售

*

書號：新 0123

開本：787×1092 1/32 印張：1 1/8 字數：20,000

一九五五年十一月第一版 一九五五年十一月第一次印刷

印數：1—15,100 本

定價：(6 類) 0.12 元

譯者序

我們的祖國正進行着偉大的社會主義建設和社會主義改造的事業，這是一個比反對帝國主義、封建主義和官僚資本主義的革命更深刻更廣泛的革命，它包含着極複雜極尖銳的鬥爭。青年佔我國人口總數的五分之一，他們是我們偉大社會主義建設事業的生力軍和接班人。因此，加強對青年的社會主義思想教育，培養青年共產主義的道德，便有着嚴重的意義。

“斯大林論以共產主義道德精神教育青年一代的問題”是刊載在蘇聯雜誌“蘇維埃教育學”1953年第5期上的一篇論文，作者包德列夫在這篇論文中論述了斯大林對青年一代道德教育問題的各種指示，特別強調了青年共產主義道德教育的重要性，指出共產主義道德教育是與資產階級道德殘餘作鬥爭的有效手段，是促進勝利建設共產主義的巨大力量。關於道德的歷史性與階級性，蘇維埃新的道德特點，以及共產主義道德教育的內容與方法等，對於所有這些問題，本書作者以斯大林同志的指示為依據，也都一一作了比較詳盡的闡述。此外，本書還親切地描繪了列寧和斯大林的形像。他們的生平與活動是青年一代——爭取共產主義的戰士的光輝範例。

本書對學校教師、家長和一般青年讀者，都有閱讀價值，它可以供我國教師、家長們對青年進行共產主義道德教育的參考，也將鼓舞青年更好地工作和學習。

1955年9月於大連市

斯大林論以共產主義道德精神 教育青年一代的問題

偉大的列寧事業的天才繼承者、勞動人民的英明領袖與導師——約瑟夫·維薩里奧諾維奇·斯大林，在其多方面的活動中，經常給予青年一代的共產主義道德教育問題以極大的注意。

他在青年身上看到了我國的明天，我們的未來。因此，在蘇維埃國家建設的各個階段，偉大的斯大林對於培養青年一代，使他們成為積極的與自覺的共產主義建設者的教育事業，表現了父親般的關懷。

斯大林對於以共產主義道德的精神教育青年一代的問題尤其注意。根據列寧關於應該做到使教育、教養和教學現代青年的全部事業，都成為在青年中養成共產主義道德的事業的指示，斯大林向共產黨、共青團和蘇維埃學校提出了形成青年一代高尚道德品質的任務。這些道德品質是共產主義社會的積極建設者所必須具備的。

蘇維埃教育學在擬定對兒童、少年和青年男女進行道德教育的內容、組織和方法時，是以斯大林和列寧的關於培養青年的共產主義道德問題的指示為出發點的。

根據列寧和斯大林關於共產主義教育的學說，共產黨和

蘇維埃政府進行了巨大的工作，並已在培養新人的事業中獲得了卓越的成就。

蘇聯青年，就其本身的道德面貌而言，是世界上最進步的青年。

斯大林在1930年給高爾基的信中寫道：“在青年中起主導作用的是我們戰鬥的共青團員，即資本主義摧毀者布爾什維克、社會主義建設者布爾什維克、所有一切被壓迫和被奴役人民解放者布爾什維克的新的人數衆多的一代的核心。我們的力量就在於此，我們勝利的保證就在於此。”^①

生活充分地證實了偉大的斯大林所說的這些話。在和平建設時期和偉大的衛國戰爭年代裏，蘇聯青年向全世界光輝地顯示出自己高尚的道德品質和道德上無比的優越性。

在斯大林同志的許多論文、演說和報告中，我們可以找到關於青年一代的共產主義教育問題的各種指示。斯大林的某些演說整個都是闡述青年的教育和教養問題的。屬於這一類著作的，首先是1928年五月斯大林在共青團第八次代表大會上的演說。如同列寧在共青團第三次代表大會上的演說一樣，斯大林的演說是教育青年的戰鬥綱領。

自從斯大林同志發表這篇演說以來，到今年，1953年，已滿二十五年了。而斯大林的指示，即在現時，仍然具有其生命力。這些指示照耀着培養新人——積極的與自覺的共產主義建設者與保衛者——的道路。

在共產黨中央委員會根據偉大的領袖和導師——斯大林

^① “斯大林全集”，第十二卷，俄文版，第174—175頁。

的倡議而通過的關於思想問題的歷史性決議中，充滿了偉大的斯大林對青年一代的教育關懷。在這些決議中，關於形成蘇維埃人的，首先是青年的高尚道德品質的問題，有具體而詳盡的指示。

斯大林的天才著作——“馬克思主義與語言學問題”和“蘇聯社會主義經濟問題”，對蘇維埃教育理論的進一步發展具有重大的意義。

偉大的斯大林在其經典著作“蘇聯社會主義經濟問題”一書中，指出了改造社會文化的綱領。在人類歷史上從未提出過像斯大林在其最後的天才著作中所規定的那樣巨大的教育任務。

本文是以斯大林的指示為出發點來研究青年一代道德教育的某些問題的。

*

*

*

在斯大林的著作中，馬克思列寧主義關於道德問題的學說獲得了深遠的發展。

斯大林同志早在1906年在“無政府主義還是社會主義？”一文中就已令人信服地指出了道德對社會生活的物質條件的依存性，揭示了道德的階級性與歷史性。

他寫道：“在社會生活中也是外部物質條件首先發生變化，然後才是人們的思維、人們的世界觀發生變化。”^①

道德，作為社會意識形態之一，反映着人們的社會關係，歸根到底，它是由社會生活的物質條件所決定的。新的社會條

① “斯大林全集”，第一卷，人民出版社版，第353頁。

件產生出新的生活觀點，新的行為標準以及新的道德。

同時，道德作為上層建築的因素之一，對基礎，對社會經濟制度也會產生巨大的影響。斯大林同志教導說，上層建築是由基礎產生的，但這並不是說上層建築是消極的，中立的，對自己基礎的命運漠不關心的。相反地，它能積極幫助自己基礎的形成和鞏固，幫助新制度來根除和消滅舊基礎。共產主義道德是促進勝利建設共產主義社會的最大力量。它是增大蘇維埃國家力量與威力的源泉。

斯大林發展了馬克思、恩格斯和列寧關於道德的階級性的學說，他在天才的著作“馬克思主義與語言學問題”一書中特別強調指出，有產者與無產者的思想，觀念，風俗和道德原則是絕對對立的。

在階級社會裏，各個階級的人們具有各種不同的道德標準和規範。這種種道德標準和規範就成了這個或那個階級的思想體系的組成部分。譬如，私有制的資產階級道德把資本家對千百萬人民的壓迫認為是常規，並把人剝削人的現象證明是正確的。

資產階級道德的反動性，對一切先進的與進步的事物的仇恨，是現代資產階級道德的最本質的特點。

斯大林在第十九次黨代表大會上的歷史性演說中，說明現代帝國主義資產階級的特點時指出：“……資產階級，——解放運動的主要敵人，——其本身已經和以前不同了，已經大大地改變了，已經變得更加反動了，已經失去了和人民的聯系，因而把自己削弱了……

“從前，資產階級高唱自由主義，維護資產階級民主的自由，從而在人民中間爲自己樹立了聲望。現在，連自由主義的影子也沒有了。所謂‘個人自由’已經不再存在了，——現在，僅僅那些擁有資本的人們才被承認有個人權利，而其他的一切公民則被當作只適於供剝削的人料。人們平等和民族平等的原則被踐踏了；這種原則已代之以從事剝削的少數人享有充分權利而公民中被剝削的大多數人則毫無權利的原則……

“從前，資產階級被當作民族的首領，它維護民族的權利和獨立，把民族的權利和獨立看得‘高於一切’。現在，連‘民族原則’的影子也沒有了。現在，資產階級出賣民族的權利和獨立來換取美元。民族獨立和民族主權這面旗幟已經被拋棄了。”^①

在帝國主義國家裏，資產階級學校和反動的兒童和青年組織都壓制着青年的美好理想，並以腐朽的資產階級道德來毒害他們的意識。

在我國，青年一代都被培養爲愛和平愛勞動的人，他們隨時準備着挺身保衛社會主義祖國。蘇維埃人堅決地保衛着各族人民的和平與安全，保衛着世界文化的成果。蘇聯成爲和平的強大堡壘，成爲爭取和平與各族人民的友誼的主要中心。

馬林科夫同志在紅場安葬約瑟夫·維薩里奧諾維奇·斯大林的追悼會上的講話中曾說過：“偉大的斯大林用無限忠誠爲人民服務的精神教育我們。我們是人民的忠實的勤務員，人民希望和平，痛恨戰爭。因此人民的願望——不讓千百萬人流

① 斯大林“在蘇聯共產黨第十九次代表大會上的演說”，人民出版社1953年版，第5—7頁。

血，保證和平地建設幸福的生活——對我們大家說來都是神聖的。

“……共產黨和蘇聯政府認為國際和平的政策是唯一正確的、符合全世界人民的切身利益的政策。”^①

共產主義道德成為我們走向共產主義的蘇維埃社會的佔絕對優勢的道德。

蘇維埃人的不可摧毀的道德力量，在偉大衛國戰爭的年代裏是特別光輝地顯示出來了。在前綫和後方蘇聯人民表現出前所未見的道義上、政治上的一致，對社會主義祖國的無限忠誠以及對自己正義的事業的無限信心。

對列寧斯大林黨正義事業的必勝信念，即在現時仍然鼓舞着蘇維埃人，使他們在工廠、農莊、學校以及學術機關從事忘我的勞動。

但這並不是說，資本主義殘餘在我國已經完全消滅了。在個別蘇維埃人的意識和行為中還保留着資產階級道德的殘餘。這些殘餘是以下列各種形式表現出來的：個人利益與社會利益的矛盾，對自己職責的形式主義態度，民族主義，個人主義和利己主義，自由散漫，不守紀律和不尊重老年人等。

斯大林早在 1924 年俄共（布）第十三次代表大會總結報告中就說過，舊社會遺留下來的舊風俗、舊習慣、舊傳統和舊偏見是社會主義最危險的敵人。

隨着我國向共產主義道路的不斷前進，蘇維埃人逐漸在擺脫資產階級道德的殘餘，並培養着新的共產主義道德的特

^① “人民日報”，1953 年 3 月 10 日第 1 版。

點。顯然，在這個過程中並不是沒有鬥爭的。斯大林同志教導說，舊的事物是不會自願讓位於新事物的，舊的事物總是抗拒並阻止新事物的發展。

馬林科夫在第十九次黨代表大會上關於聯共（布）中央工作的總結報告中曾指出：“在我們蘇維埃社會裏……還有着資產階級思想的殘餘，私有的心理和道德的殘餘。這些殘餘是不會自行消亡的；它們的生活力很強並且是能够增長的，因此，必須對它們進行堅決的鬥爭。”^①

與個別蘇維埃人的意識和行為中的資本主義殘餘作鬥爭，與資產階級思想和道德的各種表現形式作鬥爭，過去是、現在仍然是共產主義教育的最重要的任務。

以共產主義道德的精神教育蘇維埃人，形成他們的共產主義世界觀——共產主義道德的基礎，可以加速消除資本主義的殘餘。共產主義世界觀使蘇維埃人能够無誤地判斷自己的和他人的行為的正確性。用可靠的指南針——共產主義世界觀——武裝起來的蘇維埃人能够擊退資產階級思想、私有心理及其道德殘餘暗中侵入的任何企圖。這就是為什麼青年一代的道德教育必須與他們共產主義世界觀基礎的形成以及他們共產主義思想的提高相密切聯系的原因。

*

*

*

偉大的斯大林在自己的許多論文和演說中指出了新人——共產主義社會的建設者——所應該具有的道德面貌。

^① 馬林科夫“在第十九次黨代表大會上關於聯共（布）中央工作的總結報告”，人民出版社1952年版，第93頁。

斯大林早在1907年在悼念工人革命家捷里亞一文中就指出了我們的黨要在工人階級中培養的那些優秀道德品質。“一切最能表明社會民主黨特色的東西：渴求知識、獨立自主、勇往直前、堅忍不拔、愛好勞動、道德高尚，——這一切都集中表現在捷里亞同志的身上。”^①

斯大林然後在敘述捷里亞同志短短的然而充滿着風暴的一生的經歷時，又指出了他下列的特點：無窮的精力，對事業的熱愛，英勇不屈的氣概。

儘管資產階級企圖用自私自利和假仁假義，個人主義和相互競爭來毒害工人的意識，但是共產黨經常在工人階級中培養着這種特點。

偉大的十月社會主義革命勝利後，我國爲人民羣衆的思想與文化的無限提高，爲以共產主義道德的精神教育蘇聯人民創造了極其良好的條件和前提。從蘇維埃國家成立的時候起就開始進行改造與教育人民的工作和造就蘇維埃新人的工作。

偉大的斯大林在第十八次黨代表大會上的報告中曾指出：“……每一個擺脫了資本枷鎖的最平常的蘇維埃公民，都比國外任何一個背着資本主義奴隸制枷鎖的大官顯宦高出萬萬……”^②

在回答一個新人的道德面貌應該是怎樣的這個問題時，斯大林常常會想到勞動人民的偉大領袖與導師列寧的儀容。

① “斯大林全集”第二卷，人民出版社版，第29頁。

② 斯大林“列寧主義問題”，莫斯科外國文書籍出版局版，第773頁。

斯大林談到列寧的質樸和謙遜，談到他異乎尋常的說服力以及在失敗時的堅忍不拔，談到他善於冷靜地估計敵人的力量和不因勝利而驕傲，談到他的天才的洞察力和原則性，談到他對人民羣衆創造力的無限信心。

偉大的斯大林也完全具備這些品質。他具有無比的智慧，鋼鐵般不屈不撓的意志，對奴役和壓迫的正義憎恨，高度的革命熱情和在鬥爭中大膽無畏。

莫洛托夫說：“斯大林同志的一生被積極爲共產主義奮鬥的人民戰士的偉大思想的光輝所照耀，他的一生是我們活生生的榜樣。

“斯大林來自人民，他始終同人民、和工人階級、勞動農民有着血肉的聯系，他把他的充沛的力量、他的偉大的天才全部貢獻給了人民。”^①

*

*

*

斯大林在自己的許多論文、報告和演說中，提出並論證了下列種種道德品質：蘇維埃愛國主義和無產階級國際主義，對勞動和公共財產的共產主義態度，鐵的紀律，集體主義，高度政治警惕性等。

我國人民的這些品質是由於共產黨和蘇維埃政府教育的結果，在新的社會經濟條件的影響下，在爲爭取共產主義勝利的勞動和鬥爭中形成起來的。

蘇維埃的學校、家庭、共青團和少先隊組織、以及校外機關，根據共產黨的指示，對青年一代進行了巨大的、多種多樣

^① “人民日報”，1953年3月10日第4版。

的道德教育工作。

由於列寧和斯大林不倦的關懷，我國爲青年一代智力與體力的全面發展，爲以共產主義道德高度要求的精神教育青年一代創造了優越的條件。偉大的斯大林早在 1933 年就說過：“我國與其他各國的一個不同的地方是，我國爲了很好的照顧兒童和教育青年，是不吝惜金錢的……

“我認爲，任何地方也沒有像在我們這裏、在蘇聯那樣的關懷兒童，關懷他們的教育和發展。”^①

斯大林認爲以蘇維埃愛國主義與無產階級國際主義的精神教育我國人民，具有特別重大的意義。

蘇維埃愛國主義是社會主義社會不斷發展的強大動力，歸根到底，它決定着蘇維埃人的行動，並且是他們的英雄主義與剛毅勇敢的源泉。

這就是斯大林向黨和蘇聯人民提出了發展與培養蘇維埃愛國主義任務的原因。我們的偉大領袖和導師深刻地揭示了蘇維埃愛國主義的本質，指出了其特點是新的、較高類型的愛國主義。斯大林在揭示蘇維埃人在偉大衛國戰爭時期所建立的勞動與戰鬥功勳的根源時，曾特別強調指出，這些功勳的源泉是熱烈的蓬勃的蘇維埃愛國主義。

蘇維埃愛國主義是與無產階級國際主義分不開的。假如不是一個真正的國際主義者，就不可能成爲一個真正的蘇維埃愛國主義者。斯大林同志早在 1926 年就曾指出：“……蘇聯無產階級的利益和任務是同各國革命運動的利益和任務交織

① “斯大林全集”，第十三卷，俄文版，第 269—270 頁。

在一起並不可分割地聯系着的，反過來說，各國革命無產者的任務是同蘇聯無產者在社會主義建設戰綫上的任務和勝利不可分割地聯系着的。

“因此，把某個國家無產者的‘民族’任務與國際任務對立起來，就是在政治上犯了極嚴重的錯誤。”^①

斯大林在規定共青團的教育任務時，曾號召共青團員和所有蘇聯青年高舉列寧的國際主義的旗幟，爲和平與各族人民的友誼而進行鬥爭。

斯大林在蘇聯共產黨第十九次代表大會上的歷史性演說是國際主義教育的天才綱領。

蘇維埃學校必須根據斯大林的指示，向學生們說明列寧斯大林民族政策的基礎，向學生說明各國勞動人民階級利益的一致性；引起並鞏固他們對下列各方面的興趣：各人民民主國家勞動人民如何生活和建設社會主義；全世界先進和進步的人民如何爲爭取和平與民主而進行鬥爭。

受過列寧斯大林的偉大思想教育的蘇聯青年，將進一步爲鞏固各族人民的友誼與合作而鬥爭。蘇聯青年將高舉着無產階級國際主義的旗幟。

斯大林關於培養對待勞動和公共財產的新的共產主義態度的指示，在共產主義建設的現階段具有特別重大的意義。

斯大林教導說，在過渡到共產主義以前：“……社會必須經過一系列的經濟改造和文化改造階段，在這些階段中，勞動將在社會成員面前從僅僅維持生活的手段成爲生活的第一

^① “斯大林全集”，第九卷，人民出版社版，第26頁。

需要，而公有制將成為社會存在的不可動搖和不可侵犯的基礎。”^①

爲了要使勞動成為蘇維埃人生活的第一需要，應該使我們的學生從小就熱愛勞動。

“社會主義和勞動是分不開的。”斯大林教導說，社會主義所要求的，“並不是好吃懶做，而是大家誠懇勞動，不是替別人去勞動，不是替富豪和剝削者去勞動，而是爲自己，爲社會而勞動。”^②

斯大林同志自己就是一位偉大的、孜孜不倦的勞動者。他用自己的生活和活動教導人們，要不惜自己的精力、不怕任何困難的工作，他教導人們要忠誠的爲偉大的共產主義事業服務。

蘇維埃學校與家庭、共青團和少先隊組織的使命，是教育青年一代，使他們以新的共產主義的態度對待勞動。

偉大的斯大林在少先隊組織建立三十周年紀念日慶賀少先隊員和學生們時，祝他們身體健康，在學習、勞動與社會工作中取得勝利。這就是說，除了學習以外，勞動和社會工作應該在少先隊員和學生們的活動中佔有重要的地位。

特別應該鼓勵兒童從事下列種種具體幫助學校的勞動：如製作直觀教具，佈置學校的運動場，綠化校園等。同時，應該吸收少先隊員和學生們參加附近的集體農莊或國營農場的保護莊稼的工作等。少先隊員和學生們積極參加勞動是培養他

① 斯大林“蘇聯社會主義經濟問題”，人民出版社1953年版，第60頁。

② 斯大林“列寧主義問題”，莫斯科外國文書籍出版局版，第556頁。

們以共產主義態度對待勞動的重要手段。

以共產主義態度對待勞動可以保證下列珍貴品質的形成和鞏固：如對新事物的敏感，求實精神，善於克服困難和把已開始的工作進行到底。

斯大林教導說，對新事物的敏感，這是共產黨員——我們這個時代最進步的人們——的高貴品質。列寧斯大林式的工作作風對畏首畏尾、墨守陳規、頑固保守、停滯不前的現象是不能容忍的。列寧斯大林黨所教養出來的千百萬蘇維埃人在爭取建立共產主義社會的鬥爭中表現出勇敢、堅決和機智。

對新事物的敏感是安逸與自滿的敵人。它能促進批評與自我批評的展開，它是蘇維埃人積極性與創造性的源泉。經濟和文化建設各個部門的革新精神，不斷改進自己工作的願望——這是我國向共產主義道路勝利前進所必具的條件。新穎的進步的現象為反對陳舊的正在死亡的現象而進行的鬥爭，過去是，現在仍然是蘇維埃社會的發展規律。

馬林科夫在偉大十月社會主義革命三十二周年紀念會上的報告中曾指出，在我國國民經濟、技術與科學所有一切部門中，處處都以先進現象、新穎現象和進步現象為基礎。這裏就表現出我們的制度所包含的鉅大優越性。

蘇維埃人從青年時代起就表現出革新的志向。還在學習的時候，蘇維埃少年和青年男女就幻想着共產主義社會建設的未曾經歷過的新道路。我們學生們的作文和我們青年寄給報館與雜誌編輯部的許多信件，都證明了這一點。

下面就是莫斯科學生們的作文底某些片段：