

北京自修大学

高等教育自学考试教材

马克思主义哲学原理

梁中义 主编



北京广播学院出版社

807209

11-C74



马克思主义哲学原理

梁中义 主编



10009800



北京广播学院出版社

责任编辑：尹耀廷 王宇峰

马克思主义哲学原理

梁中义 主编

北京广播学院出版社出版、发行

（北京市朝阳区定福庄东街1号）

河北省藁城县印刷厂印刷

开本850×1168毫米 1/32 印张20 字数469千字

1987年6月第1版 1987年6月第1次印刷

印数01—30,000册 定价3.90元

全国统一书号 4450·010

北京自修大学

这是邓小平同志在一九八四年
六月十五日为我校题写的新校名。

DAH/6/05

发奋努力自学成才为
祖国社会主义现代化
建设作出贡献

贺北京自修大学工经财会专业开学

一九八五年八月十五日 董纯才

原教育部副部长董纯才题词

持學篤行
雖愚必明

一九八五年夏贈
北京自修大學

吳世雄



北京市政协副主席、北京市高等教育自学考试委员会副主任、北京自修大学校务委员吴世雄题词。

发挥首都智力
优势为四化
广育英才

本赠北京自修大学

敢峰



中共北京市委宣传部副部长敢峰同志题词

编者说明

这本书是由北京师范大学马列主义教研室所属哲学教研室部分同志为自修大学经济类学员编写的哲学教材，也是北京师大公共哲学课使用的教材。它包括了规定的教学大纲的基本要求，并且增加了不少新内容，可以作为高等院校公共哲学课教材使用。对于有兴趣学点哲学的广大工人、农民、知识分子以及党政军干部来说，学习这本书也会有很大收获的。

编者认为，本书有以下几个特点，特提出来供广大读者鉴定：

第一，在理论体系上作了较大变动。全书除绪论（即第一章）和结束语（即第十八章）外，分辩证唯物主义、历史唯物主义和辩证唯物主义认识论三部分。每一部分在章节安排上也有较大调整，特别突出地是增加了认识论部分的内容。全书自始至终贯穿着这样一个思想：马克思主义哲学是研究世界的物质本质及发展的最一般规律的科学。

第二，总结了近几年来哲学研究的最新成就。凡是经过讨论并有一定论证的原理、命题，对领会哲学原理有较大意义的，都尽可能地写进教材中去。以期使广大读者认识到：马克思主义哲学是具有强大生命力的、不断向前发展的科学。

第三，概括了自然科学和社会科学的最新成果。编者对具有一定普遍性的、对于发展马克思主义哲学有作用的科学成果，都尽可能地以浅显易懂形式概括到教材中来。对于一些正在争论的

命题、范畴，编者明确地提出了自己的看法，以增强哲学的时代感。

第四，根据中央的有关精神，对国内外有代表性的思潮进行了评介。凡属现代西方哲学流派中有较大影响的思潮，尽可能地结合各章节进行了评论和分析；对国内有代表性的思想倾向，也结合有关章节进行实事求是的分析，以增强哲学的针对性。

第五，本书条理清楚、通俗易懂，可读性强。为使广大读者特别是自学者能够较顺利地读下去，编者注意了语言生动、层次清楚、多点文彩等问题。其中引证的诗词、俗语虽不是精心挑选出来的，但都同理解哲学原理有密切关系，以期引起广大读者的兴趣。

参加本教材编写的有：梁中义（一、四、十八章）、张永明（二章）、王桂娥（三章）、张锡台（五、六章）、徐景翀（七章）、李超立（八、九章）、杨汝芬（十章）、王瑞华（十一章）、游怪修（十二章）、马捷莎（十三、十四章）、周薇（十五章）、张丽仙（十六章）、刘依贞（十七章）。全书由梁中义最后审定。

在编写过程中，编者学习了最近出版的一些教材和专著，在这里深致谢意。恕不一一列举出来。

自修大学教材编委会和朝阳区职工大学的领导，为编写教材提供了很多方便与帮助，我们深表谢意。

编者自知水平有限再加时间较紧，错误和不妥之处肯定不少，请广大读者批评指正。

编 者

1987年3月10日

出版说明

一、这本《马克思主义哲学原理》教材，是编委会聘请北京师范大学梁中义同志任主编组织编写的。本教材是根据全国高等教育自学考试《马克思主义哲学原理自学考试大纲》和高等院校公共哲学课教材的要求编写的。它可作为除哲学专业外的其他专业都通用的自学考试教材，也可作为各类高等院校公共哲学课教学用书。

本教材的特点：在理论体系上作了较大变动；总结了近几年来哲学研究的新成果；概括了自然科学和社会科学的最新成果；根据中央的精神，对国内外有代表性思潮进行了评介；条理清楚、通俗易懂、便于自学、可读性较强。

在此对作者表示衷心感谢。

二、为贯彻执行党的十二届三中全会决定，适应经济体制改革、国民经济发展和提高经济效益的需要，必须迅速培养和造就一支企业经营管理干部的宏大队伍；为帮助企业管理人员，特别是广大自学者成为既有现代化的经济、技术知识，又有革新精神、勇于创造、能够开创新局面的社会主义经济管理人才，北京自修大学开办工业经济管理、工业财务会计、商业经济管理和商业财务会计四个专业。其办学原则是个人自学，学校刊授和辅导，帮助广大学员参加高等教育自学考试取得大学专科（或本科）毕业生学历，同时为广大企业职工提高思想道德素质和科学

文化素质、自修现代化管理知识进行岗位培训服务。

三、北京自修大学财经类专业教材编委会为满足自学者的需要，组织编写前述四个专业的教材。这套教材主要是根据全国高等教育自学考试指导委员会制定的各门课程的教学大纲，参考中央广播电视大学财经类课程的教学大纲和教材，以及各财经院校出版的教材等进行编写的。

四、本套教材由编委会聘请几十名教授、讲师、专家、学者编写。他们根据多年的理论研究和实践经验，在这套教材中较好地总结了我国企业生产经营管理的先进经验，同时有选择地介绍了国外先进管理方法。教材的知识面和适应面较宽广，深入浅出，通俗易懂，便于自学。

五、本套教材包括前述四个专业的公共基础课，即政治经济学、马克思主义哲学原理、大学语文、微积分；公共专业课程，即财政与信贷、计划经济学、社会经济统计学原理和会计学原理。

工业经济管理专业的工业企业管理学、工业经济学、管理系统工程概论三门专业课。

工业财务会计专业的工业会计、工业企业财务管理和工业企业经济活动分析三门专业课。

商业经济管理专业的商业经济学、商业企业管理、商业会计三门专业课。

商业财务会计专业的商业会计、商业企业财务管理和商业企业经济活动分析三门专业课。

上述这些课程的设置是根据全国高等教育自学考试指导委员会自学考试计划而规定的。除上述各门课程教材外，还出版各门课程的自学辅导资料单行本和期刊。

六、本套教材可供参加高等教育自学考试财经类专业学员自学用，同时可供中央广播电视大学和中专学员、工商企业经营管

理人员自学用，也可作为职工大学、管理干部培训和一般大专院校学生和教师参考用书。

七、本套教材自1987年1月到1988年6月陆续出版，除供应本校学员使用外，各用书单位和个人可根据陆续出版的教材，有选择的购买。至于期刊只发给本校学员不对外供应。

联系地点：北京朝阳区雅宝路五号北京自修大学财经类专业办公室。购书联系人：甄汉本。

北京自修大学
财经类专业教材编委会

目 录

第一章 哲学是时代精神的精华	(1)
第一节 哲学的产生和发展	(1)
一 哲学是世界观的理论体系.....	(1)
二 哲学的基本问题.....	(4)
三 哲学发展的简史.....	(8)
第二节 马克思主义哲学的产生和发展	(16)
一 马克思主义哲学产生的历史必然性.....	(16)
二 马克思主义哲学产生的伟大意义.....	(21)
三 马克思主义哲学具有旺盛的生命力.....	(25)
第三节 哲学的改革和精神文明建设	(27)
一 马克思主义哲学是无产阶级革 命时代精神的精华.....	(28)
二 学习马克思主义哲学,培养“四有”人才.....	(29)
三 坚持理论联系实际的学习方法.....	(33)

第一编 辩证唯物主义

第二章 物质及其根本属性	(39)
第一节 世界统一于物质	(39)
一 物质概念的历史演变.....	(39)

二	世界统一于物质观点的历史演变·····	(43)
第二节	物质世界的联系和运动·····	(48)
一	物质世界的普遍联系·····	(48)
二	运动及其基本形式·····	(53)
三	物质与运动不可分割·····	(61)
第三节	现代系统科学的哲学意义·····	(63)
一	系统科学对联系和运动原理的深化·····	(63)
二	系统与要素的关系·····	(67)
第三章	物质的存在方式·····	(71)
第一节	时间和空间是物质的存在方式·····	(71)
一	时空概念的历史演变·····	(71)
二	时间、空间同物质运动的关系·····	(79)
三	把握辩证唯物主义时空观的意义·····	(90)
第二节	物质世界的结构性、层次性·····	(92)
一	结构、层次是物质的存在方式·····	(92)
二	结构性、层次性的哲学意义·····	(97)
第四章	物质的反映特性和意识·····	(100)
第一节	意识是自然界长期发展的产物·····	(100)
一	反映是物质的根本属性之一·····	(100)
二	意识的产生过程·····	(104)
第二节	意识是人脑的机能和存在的反映·····	(107)
一	人对意识器官的认识是一个过程·····	(108)
二	意识是客观世界的主观映象·····	(111)

三	意识的能动作用·····	(113)
四	从实际出发, 反对主观主义·····	(116)
第三节	人类智能和思维模拟的关系·····	(118)
一	思维模拟是机器进化的必然产物·····	(118)
二	智能机是人类智能的补充和延长·····	(123)
三	思维模拟对意识论研究的意义·····	(126)
第五章	唯物辩证法及其核心对立统一规律·····	(128)
第一节	辩证法和形而上学的对立·····	(128)
一	恩格斯论唯物辩证法的研究对象·····	(128)
二	形而上学概念的历史演变·····	(132)
三	辩证法和形而上学的对立表现·····	(133)
第二节	对立统一规律·····	(139)
一	矛盾的同一性和斗争性·····	(139)
二	矛盾是事物发展的动力·····	(146)
三	矛盾的复杂性和发展的不平衡性·····	(150)
四	对立统一规律和现实问题·····	(157)
第六章	质量互变规律和否定之否定规律·····	(160)
第一节	质量互变规律·····	(160)
一	事物是质和量的对立统一·····	(160)
二	量变和质变的关系·····	(163)
三	质量互变规律和现实问题·····	(168)
第二节	否定之否定规律·····	(172)
一	否定之否定规律是物质世界的基本规律·····	(172)

二	两种对立的否定观·····	(172)
三	事物在曲折中前进·····	(178)
四	否定之否定规律和现实问题·····	(184)
第七章	物质世界的一般规律·····	(189)
第一节	一般与个别相互依存规律·····	(189)
一	个别与一般的涵义·····	(189)
二	个别与一般的辩证关系·····	(191)
三	建设有中国特色的社会主义·····	(195)
第二节	因果律·····	(196)
一	因果联系的客观性和普遍性·····	(197)
二	原因与结果的辩证关系·····	(202)
三	懂得因果律的方法论意义·····	(205)
第三节	必然通过偶然表现出来的规律·····	(206)
一	必然性与偶然性及其关系·····	(206)
二	必然与自由的辩证法·····	(212)
三	懂得必然性与偶然性关系的方法论意义·····	(214)
第四节	可能和现实的相互联系与相互转化规律·····	(216)
一	要全面地、科学地理解可能性和现实性·····	(216)
二	可能性和现实性的辩证关系及其意义·····	(220)
第五节	现象表现本质的规律·····	(223)
一	本质、性质、质的联系与区别·····	(223)
二	本质和现象的辩证关系·····	(225)
三	透过现象抓本质,辨风向、识大局·····	(229)

第六节 内容和形式相互作用规律·····	(231)
一 内容与形式和系统与结构的区别·····	(231)
二 内容与形式的辩证关系·····	(233)
三 反对形式主义·····	(235)

第二编 历史唯物主义

第八章 社会发展是自然历史过程·····	(241)
----------------------	---------

第一节 人类社会和自然界的关系·····	(241)
一 人类社会是自然界长期发展的产物·····	(241)
二 人类社会是合乎规律的辩证发展过程·····	(246)
三 社会基本矛盾是推动社会发展的动力·····	(249)
四 社会发展是自然历史过程原理的方法论意义·····	(251)

第二节 社会存在、发展的条件和基础·····	(253)
------------------------	---------

一 地理环境是社会存在和发展的经常的必要条件·····	(254)
二 人口因素是社会存在和发展的永久性的必要条件·····	(258)
三 物质资料的生产是社会存在和发展的基础·····	(263)

第九章 社会发展的一般规律·····	(269)
--------------------	---------

第一节 社会结构与社会规律的层次性·····	(269)
一 社会的结构和组织形式·····	(269)
二 社会形态·····	(283)
三 社会发展规律的层次性·····	(285)