

葛建人 编著

语

英

人

建

第五、六册

人民交通出版社



人民交通出版社

葛建人 编著

语  
典  
人  
建

活  
英  
人  
建

第五册

图书在版编目(CIP)数据  
建人英语 / 葛建人编著. - 北京: 人民交通出版社, 2002.9  
ISBN 7-114-03485-7  
I. 建... II. 葛 I. 英语 - 儿童读物 IV. H31  
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 38574 号

**Jianren Yingyu**

建人英语

(第五、六册)

葛建人编著

人民交通出版社出版

(100013 北京和平里东街 10 号)

新华书店北京发行所发行

各地新华书店经销

北京鑫正大印刷有限公司印刷

开本: 787×1092 1/16 印张: 3.125 字数: 230 千

2002 年 9 月 第 1 版

2002 年 9 月 第 1 版 第 1 次印刷

印数: 0001—8000 定价: 全套 60.00 元 (每本: 20.00 元)

**ISBN 7-114-03485-7**  
G • 00108

## 前 言

《建人英语》共三本六册，教学内容丰富，全书约有 500 个单词、120 条习惯用语和固定搭配的词组以及若干首英语歌曲。本书内容幼儿园教授三年，约 400 课时；小学低年级教授二至三年，约 200 课时。为了便于学生的学习和教师的教学，还另外录制了三盘与教学配套的磁带，编印了《建人英语教学大纲》、《幼儿英语游戏 100 例》二本书并印制了看图画说英语教学挂图一套。

《建人英语》的主要特点是突出了主题教育、素质教育和语言教育，紧密结合了幼儿少年的生活实际、年龄特点和智力水平，并遵循了语言发展的规律（单词、单句、复句），有利于培养幼儿少年学习英语的兴趣和促进他们语言的全面发展。它受到了教师、家长和幼儿少年的欢迎。为了开发幼少年的智力和提高他们的想象力，这套教材没有套色，希望教师、家长引导学生填色。

《建人英语》这套教材是《幼儿少年英语教学研究》课题的子课题（统称：《课题》）。《幼儿少年英语教学研究》课题是由国家教育部中央教育科学研究所副研究员、日本国际教育协会会员、北京市东城区建人实验培训学校校长葛建人同志组织和主持的，并聘请原北京市教育局副局长杨玉民同志担任《课题》顾问。《幼儿少年英语教学研究》课题重点研究三个问题：幼儿少年学习英语的方法——“母语教学法”；第二语言与开发智力的关系；探索编辑适合幼儿少年智力特点的英语教材。《课题》的指导思想是“培养兴趣，开发智力，提高能力，全面发展”；《课题》坚持“听说领先，认读跟上，寓教于乐，学用结合”的教学方针。为培养 21 世纪的“国际人”给学生打好初步的英语语言基础。从 1993 年 9 月在北京市东城区卫生局第三幼儿园开课以来，《课题》经过九年的教学实验，已取得了阶段性成果。发表了《坚持母语教学法，提高英语教学质量》、《母语教学法解析》、《贯彻母语教学法应当坚持的原则》、《实行双语教学是幼教发展的趋势》等论文。中国日报、北京日报、河北教育报、南昌职业技术师范学院学报等报刊都对《课题》成果作了报导。《课题》组召开了四届部分省市《幼儿少年英语教学研究》课题研讨会，编印了四册《课题》论文集。首都儿科研究所抽样对比检测表明，《课题》实验的幼儿园幼儿和小学生，他们的发育和智商高于非《课题》实验的幼儿和小学生。事实说明，第二语言（英语）的早期教育能够促进幼儿和少年的智力发展。幼儿园幼儿经过三年、小学生经过六年《课题》的教学实践，在掌握词汇量和听说认读方面，分别能达到小学和初中水平。《建人英语》这套教材曾在对外经济贸易部幼儿园、北京市东城区和平里第四小学等全国 120 所幼儿园、小学实验，有几万名学生使用过这套教材，取得了较好的效果。

《建人英语》作为一套幼儿英语的教材需要在实践中不断完善和提高，我们衷心希望和欢迎教师、家长和专家提出宝贵意见，并欢迎幼儿园、小学参加《课题》实验和使用这套教材。

在《建人英语》编写的过程中，得到了专家、学者和英语授课教师的支持和帮助。在此一并表示最衷心地谢意！

作 者

2002 年 7 月 28 日于中央教育科学研究所

# 目 录

一、前言

二、《建人英语》第五册

三、《建人英语》第六册

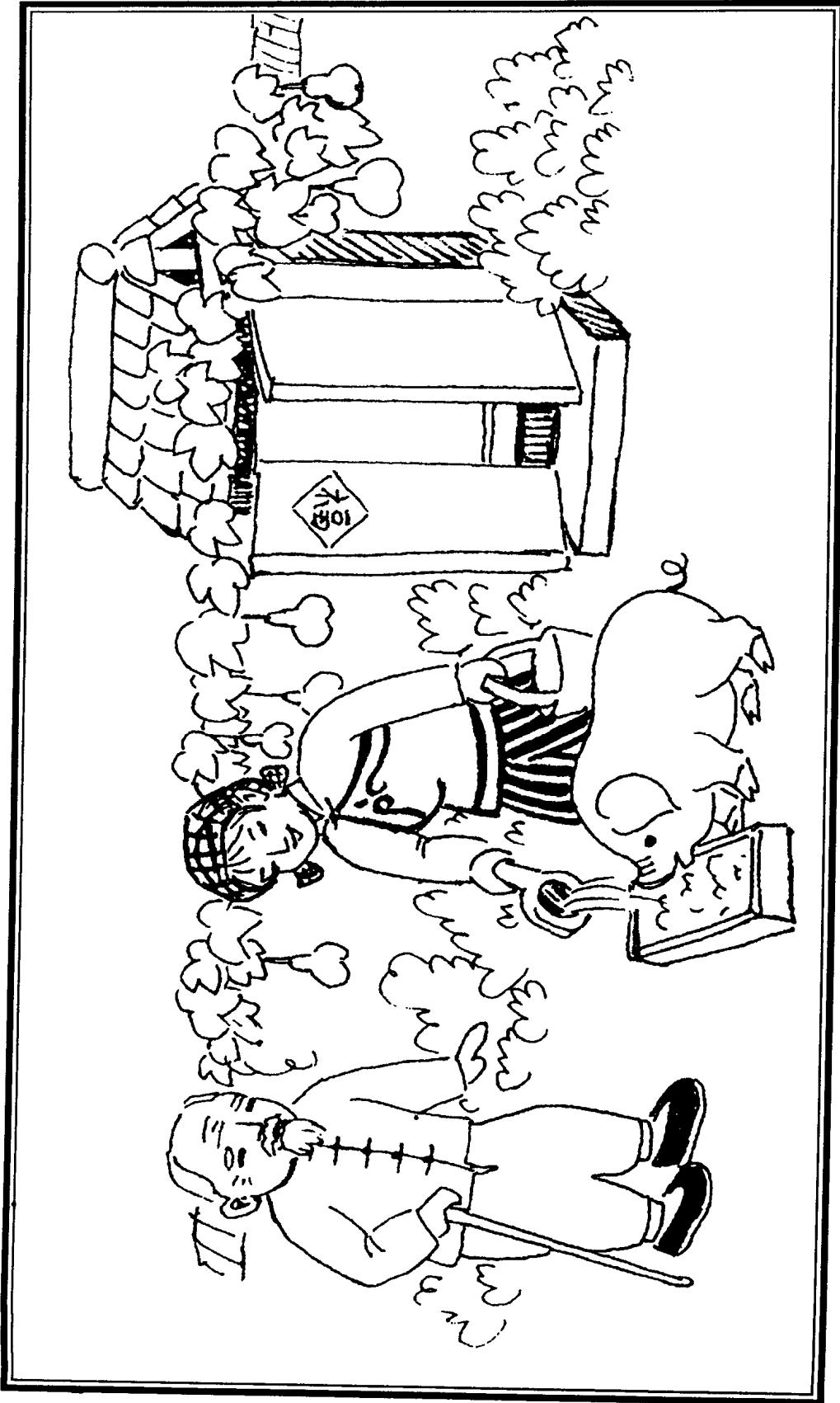


Lesson 1

胖 胖  
瘦 瘦  
高 高

1. Look at me!  
Look at me!  
I'm fat (thin).  
I'm short (tall).

1. 看我！  
看我！  
我胖(瘦)。  
我矮(高)。  
你高。  
你很高。  
你瘦。  
你很瘦。



Lesson	pig	猪	2. Look at me! (cont.)
	man	男人	This pig is fat.
	woman	女人	It is very fat.
2	old	年老的	This is an old man.
	young	年轻的	He is very old.

pig	猪	2. Look at me! (cont.)	2. 看我!(续)
man	男人	This pig is fat.	这头猪肥。
woman	女人	It is very fat.	它很肥。
old	年老的	This is an old man.	这个老年男人。
young	年轻的	He is very old.	他很老。

那个女人年轻。  
She is young.  
Song: Ten little fingers.

那个女人年轻。  
She is young.

歌曲：十个小手指头。



瞧！这是我的裙子。  
我的手大。  
你的脚小。  
他的尺子长。  
她的钢笔短。

Look! This is my skirt.  
My hand is big.  
Your foot is small.  
His ruler is long.  
Her pen is short.

3. 这是你的裙子吗？  
A: 这是你的裙子吗？  
它是脏的。  
B: 不，它不是我的裙子。  
我的裙子是干净的。

3. Is this your skirt?  
A: Is this your skirt?  
It's dirty.  
B: No, It isn't my skirt.  
My skirt is clean.

裙子  
dirty  
clean  
big  
small  
long  
short  
脏的  
干净的  
大的  
小的  
长的  
短的

Lesson  
3



Kate: I'm looking for my father (grandma, bag).  
P: What is he (she, it) like?

凯特: 我在找我的父亲(奶奶,包)。  
警察: 他(她,它)什么样子?

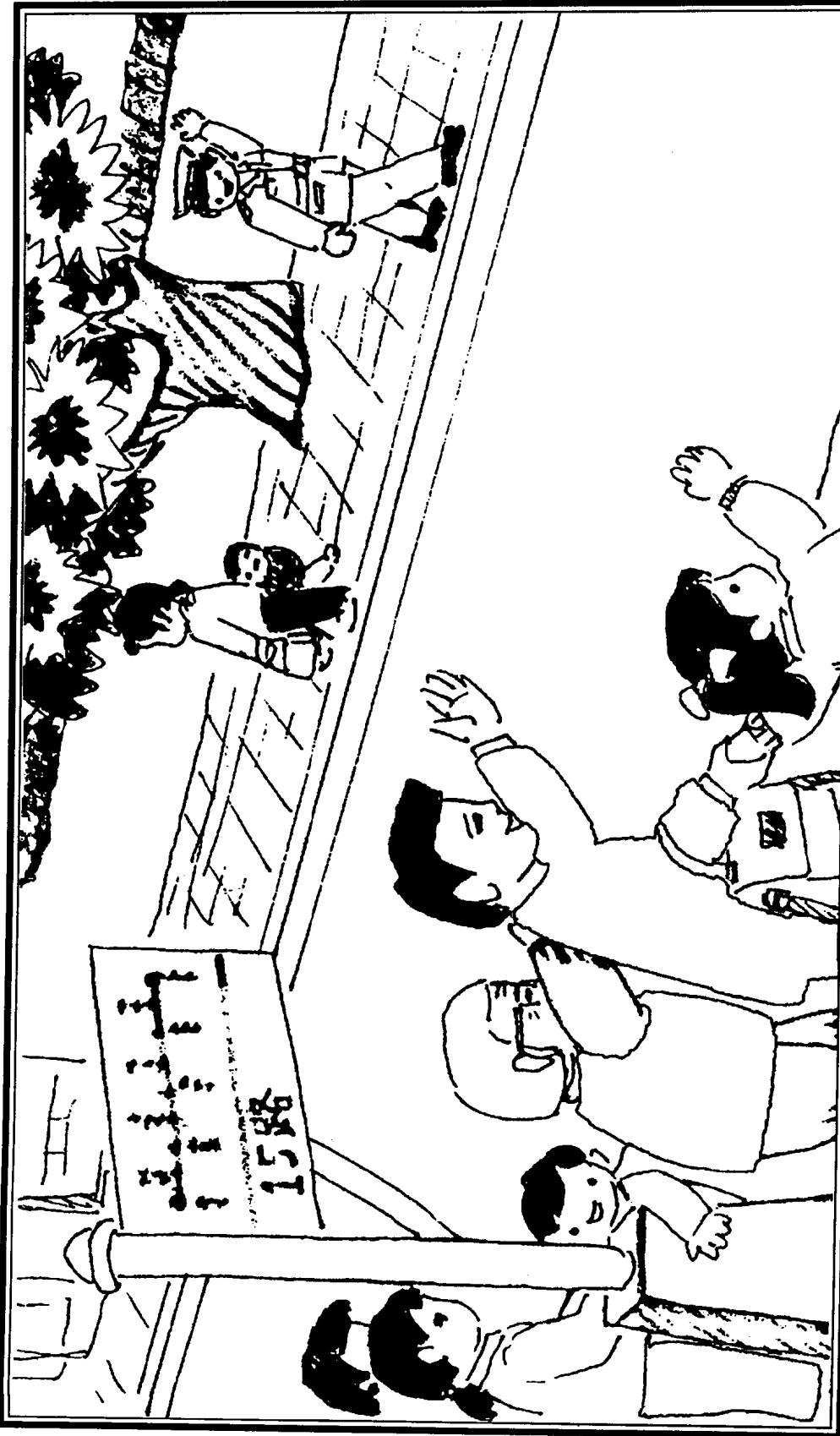
Song: Bingo.  
歌曲:宾果。

象,相似  
原谅,对不起  
帮助  
当然  
Lesson 4  
like  
excuse  
help  
certainly  
4. What is he like?  
Kate: Excuse me, uncle.  
Can you help me?  
Policeman: Certainly.

凯特: 莫驾,叔叔。  
警察: 当然可以。

警察: 您能帮助我吗?  
警察: 他(她,它)

警察: 他(她,它)  
什么样子?  
歌曲:宾果。



哦!那是你的父亲  
(奶奶,包)吗?  
凯:是的,那是我的  
父亲(奶奶,包)!  
非常感谢您!  
警:不客气。

Oh! Is that your father  
(grandma, bag)?  
K: Yes! That's my father  
(grandma, bag)!  
Thank you very much!  
P: You are welcome.

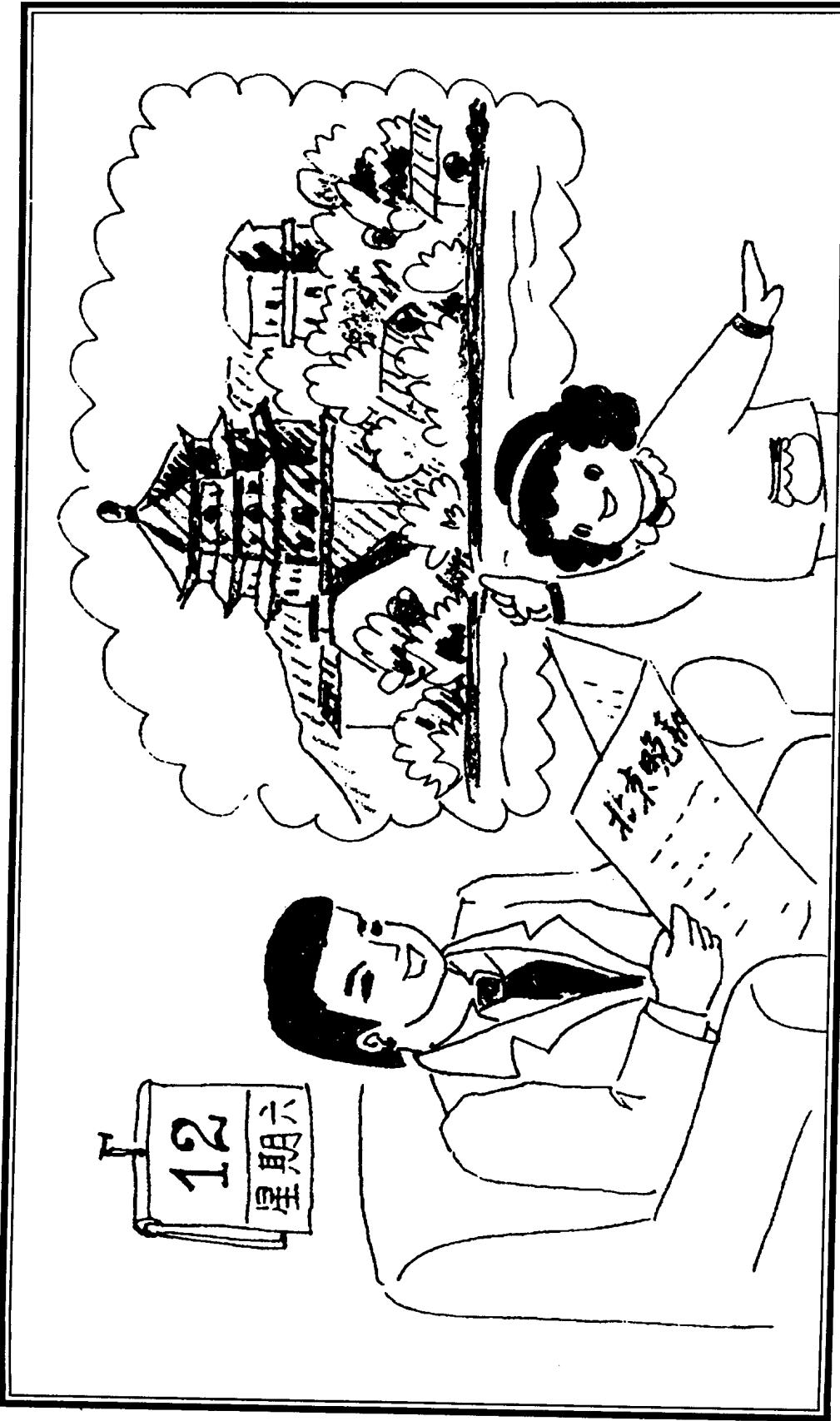
让我们去找他(她,它)。  
Let's look for him (her, it).

5. 他什么样子?(续)  
警:他高吗(她矮吗,它大吗)?  
凯:是的,他高并且他很瘦。  
(是的,她矮,并且胖。)  
(是的,它大,并且是绿的。)  
警:不要着急!

P: Is he tall (she short, it big)?  
K: Yes, he is tall, and he is very thin.  
(Yes, she is short, and she is fat.)  
(Yes, it is big, and it is green.)  
P: Don't worry!

Let's look for him (her, it).

Lesson 5  
Don't worry!  
不要着急  
You are welcome.  
不客气  
警:不要着急!  
Let's look for him (her, it).



Lesson 6

Sunday	星期日
Monday	星期一
Tuesday	星期二
Wednesday	星期三
Thursday	星期四
Friday	星期五
Saturday	星期六

6. 今天是星期几?  
A: Is it Friday today, daddy?  
B: No, it isn't.  
A: What day is today?  
B: Today is Saturday.

A: 哟!明天是  
星期日。  
爸爸,今天是星期几吗?  
B: 不,不是。  
A: 今天是星期几?  
B: 今天是星期六。  
A: Oh! Tomorrow is  
Sunday.  
Let's go to  
the Summer Palace.  
B: Good idea!  
Song: Day of the week.

A: 哟!明天是  
星期日。  
爸爸,今天是星期几吗?  
B: 不,不是。  
A: 今天是星期几?  
B: 今天是星期六。

让我们去  
颐和园。

B: 好主意!

歌曲:一星期的七天



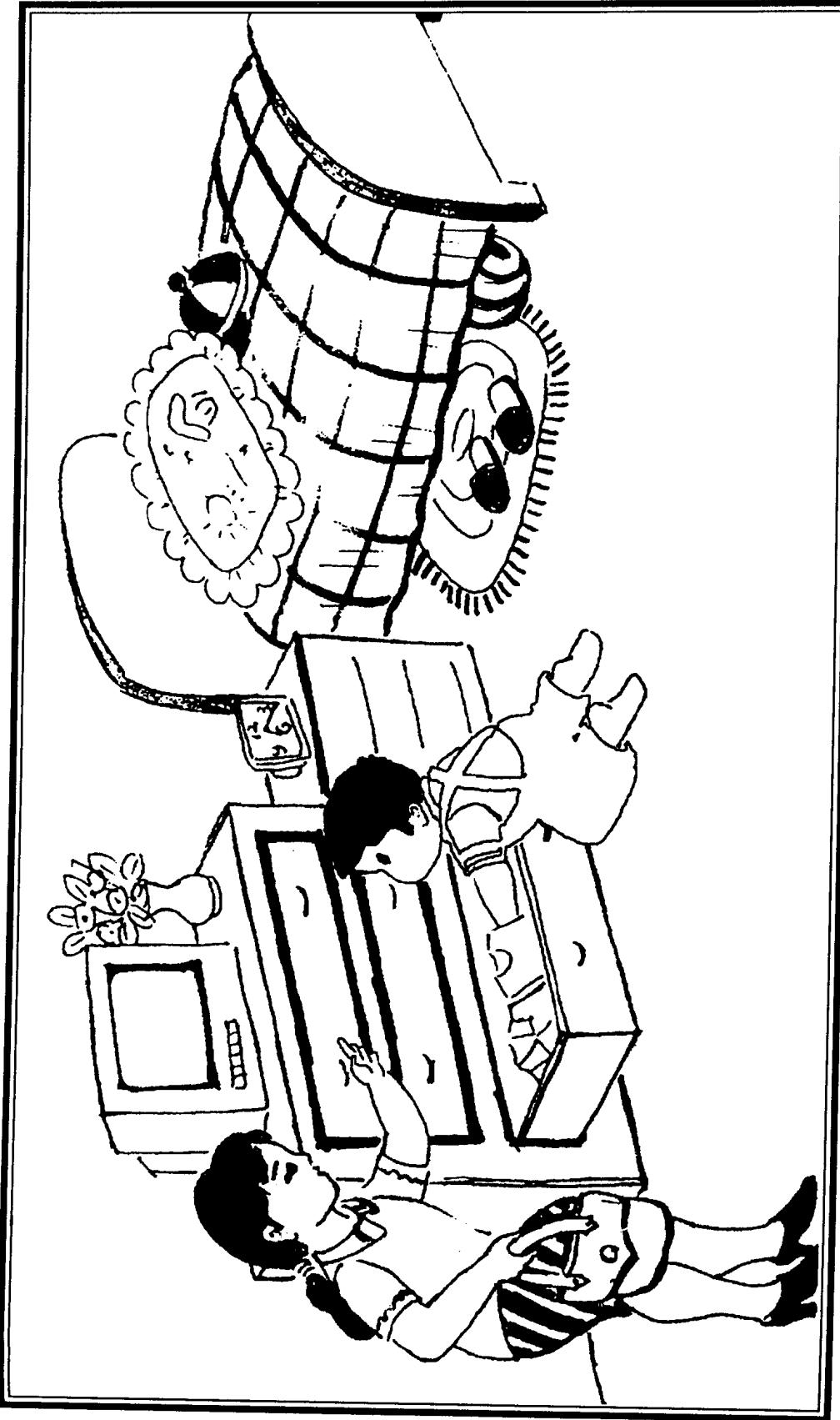
Lesson  
7

National Day 国庆节  
country 国家  
birthday 生日

7. 国庆节快乐！  
F: Happy National Day!  
D: Today is National Day.  
F: What is National Day?  
D:National Day is our  
country's birthday.

Let's sing and dance!  
F: Happy National Day! 芳芳:国庆节快乐！  
D: Happy National Day! 冬冬:国庆节快乐！  
Song: Let's dance 歌曲:让我们跳舞吧

让我们一起唱歌和跳舞吧！  
芳芳:国庆节快乐！  
冬冬:国庆节快乐！  
歌曲:让我们跳舞吧



Lesson 8  
where  
find  
Hurry up!  
late

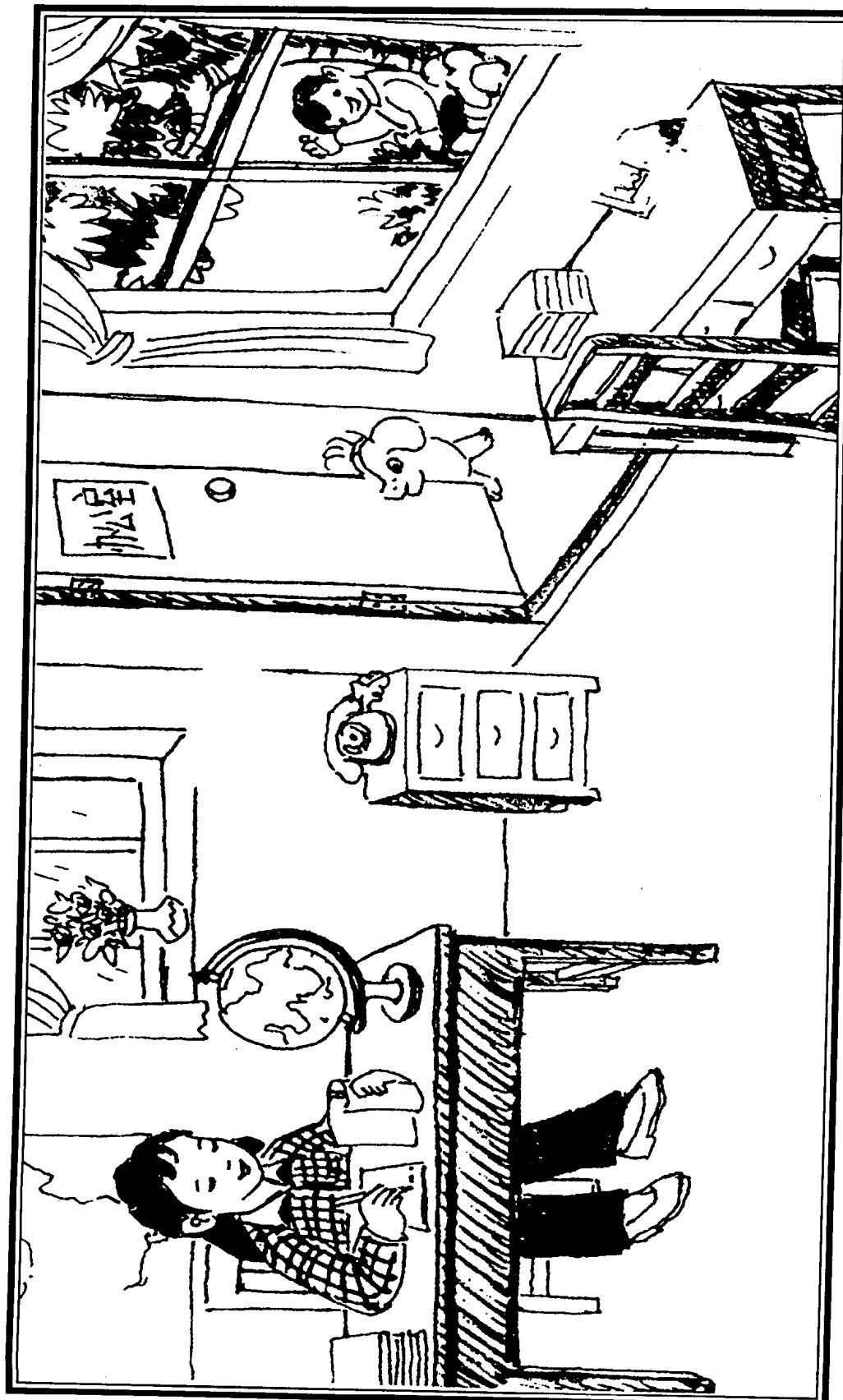
哪里  
找  
快点！  
迟到

Bob: Thank you, mummy.  
Mummy: Hurry up!  
Don't be late for  
kindergarten.

鲍勃：谢谢您，妈妈。  
妈妈：快点！  
去幼儿园  
不要迟到。

8. Where is it?  
Bob: Mummy, I can't find  
my cap (ball).  
Where is it?  
Mummy: It's on (under)  
your bed.

8. 它在哪里？  
鲍勃：妈妈，我找不到  
我的帽子(球)。  
它在哪里？  
妈妈：它在你的  
床上(下)。



你的老师在哪里?  
她在办公室里。  
汤姆在哪里?  
他在树下。

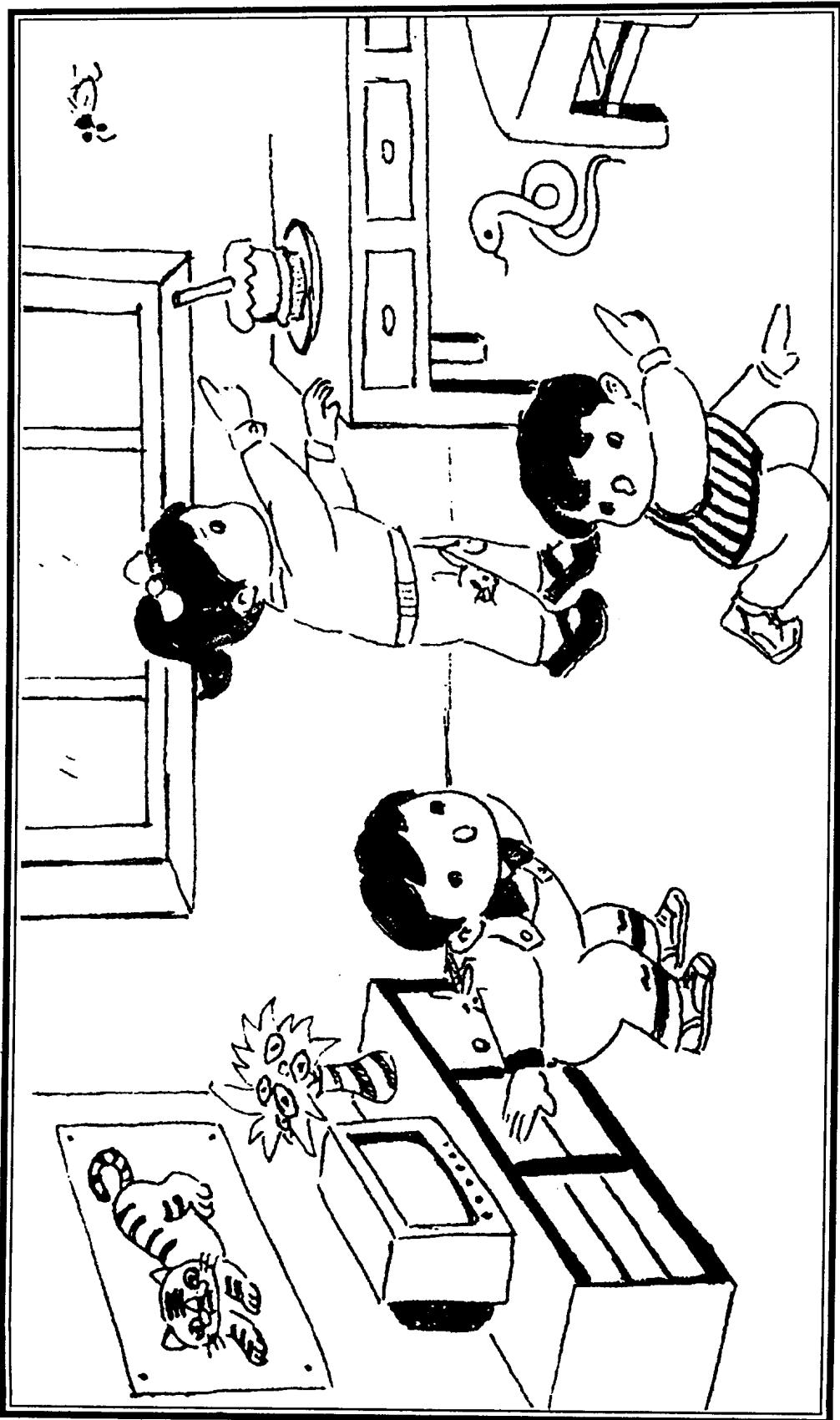
Where is your teacher?  
She is in the office.  
Where is Tom?  
He is under the tree.

9. 花瓶在哪里?  
花瓶在哪里?  
它在窗旁边。  
狗在哪里?

Where is the vase?  
Where is the vase?  
It's by the window.  
Where is the dog?  
It's behind the door.

vase 花瓶  
by 在旁边  
office 办公室

Lesson 9  
vase  
by  
office



Lesson	蚊子	10. What's wrong?	10. 怎么啦?
	back	What's wrong?	怎么啦?
	snake		我的背上有一个蚊子。
10	fly		我的蛋糕里有一根小棍。
	tiger		我们背后有一只老虎。
	背后		

- mosquito 蚊子 10. What's wrong? 10. 怎么啦?  
back 背 snake What's wrong? 怎么啦?  
fly 苍蝇 There is a mosquito on my back. 我的背上有一个蚊子。  
tiger 老虎 There is a stick in my cake. 我的蛋糕里有一根小棍。  
behind 背后 There is a tiger behind us. 我们背后有一只老虎。



- Lesson 11
11. What's on the tree?  
What's on the tree?  
There are ten apples on the tree.  
What's in the sky?  
There is a plane in the sky.

11. 桌子上面有什么?  
桌子上有什么?  
树上有十个苹果。  
天空中有什么?  
天空中有一架飞机。
- What's on the table?  
There is a fan on the table.  
What's in the box?  
There are two pencils  
in the box.

桌子上面有什么?

桌子上有一个电扇。

盒子里有什么?

盒子里有  
两支铅笔。