

954-721
4248·2

843812

MULTIPLE-CHOICE
QUESTIONS IN
ENGLISH 2000
(Revised Edition)

英语选择法 2000题 分类详解

(修订本)

主 编

彭在义 苏玉英

编 者

吴书璠 ~~李桂佳~~

福建人民出版社

英语选择法2000题分类详解

(修订本)

彭在义 苏玉英 主编

*

福建人民出版社出版

(福州得贵巷27号)

福建省新华书店发行

福建新华印刷厂印刷

开本850×1168毫米 1/32 14.75印张 350千字

1988年2月第2版

1988年2月第4次印刷

印数: 195 021—234 740

ISBN 7-211-00389-8

G·255

定价: 3.10元

前 言

FOREWORD

本书是为大中学生和英语自学者编写的自学材料，全书按语法项目分类，共分十六章，每章包括两个部分，第一部分为语法阐述，力求简明扼要，通俗易懂，既保持语法系统性，又突出基础英语语法的重点。第二部分为选择法试题、答案及注释。多种答案选择法试题（Multiple-Choice Questions）的命题方式，是近年来国内外英语命题的新趋势，我们参考了国内外有关书籍，从中选用了有一定代表性的二千题，分门别类，紧随所述语法体系，加以详明阐释。本书以实用为主，有别于一般的英语语法专著，但内容反映了各种语言现象，包括了基础英语的全部语法，所以对于诸如填空、改错、翻译、句型转换、连词组句等命题方式都可融会贯通。

本书由福建农学院外语教研室彭在义、苏玉英主编，其中第一、二、三、四、五、六、七、十、十一、十二、十三、十四、十五章由彭在义负责，第八、九、十六章由苏玉英负责。

本书自一九八二年初版以来，曾广泛征询意见，得到福建师范大学外语系许崇信教授的热情鼓励，一些中学英语教师、大专院校和高中学生提出不少宝贵意见和建议。为此，我们进行了修订，再次核对了试题答案，更动了一些重复或过于浅近的试题，并对“第十六章单词和短语的选用”进行了较大的补充和调整，除更动试题外，“概说”部分重新写过，以求更明 白 易 懂，在“注释”部分则对单词和短语的用法进行了较为详尽的阐述，以

帮助读者排忧解难。

参加本书修订工作的人员除主编外，还有吴书璠和黄佳佳同志。

限于水平，书中缺点错误仍在所难免，恳请读者批评指正。

编 者

一九八六年四月

目 录

(CONTENTS)

第 一 章 名词、主谓一致关系 (The Noun, The Concord of Subject and Predicate).....	1
一、语法阐述.....	1
二、试题、答案及注释.....	8
第 二 章 冠词(The Article).....	18
一、语法阐述.....	18
二、试题、答案及注释.....	22
第 三 章 代词 (The Pronoun).....	32
一、语法阐述.....	32
二、试题、答案及注释.....	42
第 四 章 形容词、副词及其比较等级 (The Adjective, The Adverb and Their Degrees of Comparison).....	71
一、语法阐述.....	71
二、试题、答案及注释.....	81
第 五 章 助动词和情态动词 (The Auxiliary Verb and The Modal Verb).....	104
一、语法阐述.....	104
二、试题、答案及注释.....	112
第 六 章 动词的时态(The Tenses of Verb).....	131
一、语法阐述.....	131

二、试题、答案及注释	142
第七章 动词的语态(The Voices of Verb)	165
一、语法阐述	165
二、试题、答案及注释	171
第八章 虚拟语气(The Subjunctive Mood)	184
一、语法阐述	184
二、试题、答案及注释	188
第九章 非限定动词(The Verbals)	200
一、语法阐述	200
二、试题、答案及注释	214
第十章 介词(The Preposition)	251
一、语法阐述	251
二、试题、答案及注释	262
第十一章 连词(The Conjunction)	294
一、语法阐述	294
二、试题、答案及注释	298
第十二章 句子种类(The Kinds of Sentences)	308
一、语法阐述	308
二、试题、答案及注释	314
第十三章 主从复合句(The Complex Sentence)	326
一、语法阐述	326
二、试题、答案及注释	340
第十四章 倒装语序(The Inverted Order)	362
一、语法阐述	362
二、试题、答案及注释	367
第十五章 数词及其他(The Numeral and Others)	376

一、语法阐述.....	376
二、试题、答案及注释.....	381
第十六章 单词和短语的选用(The Choice of Words and Phrases).....	391
一、概说.....	391
二、试题、答案及注释.....	392
参考书目 (Bibliography)	461

第一章 名词、主谓一致关系

(The Noun, The Concord of Subject and Predicate)

一、语法阐述

(一) 名词的数

名词分为不可数名词和可数名词两大类：

1. **不可数名词**——不能用数目计算的事物的名称，通常只有单数形式。不可数名词包括专有名词、物质名词和抽象名词。例如：China, English, air, water, cotton, wheat, work, struggle, 等等。

2. **可数名词**——可以用数目计算的东西的名称，大量的普通名词都是可数的。可数名词有单数和复数两种形式。复数构成方法如下：

1) 一般情况，单数名词加s。如：

tractor——tractors boy——boys

2) 以s, x, ch, sh结尾的名词加es。如：

bus——buses bench——benches

3) 以o结尾的名词，一般加es。但在o前是元音字母或外来词、缩写词以o结尾的，只加s。如：

hero——heroes (英雄) 但：

photo——photos (照片) radio——radios (无线电)

4) 以“辅音+y”结尾的名词，须把y改为i再加es。

如:

country—countries family—families

5) 以f或fe结尾的名词, 一般把f或fe改为v, 再加es, 但也有
一些只加s的。如:

leaf—leaves (叶片) knife—knives (小刀)

但: roof—roofs (屋顶) safe—safes (保险箱)

6) 有些名词的复数形式是不规则的。如:

man—men (男人) foot—feet (脚, 英尺)

woman—women (女人) tooth—teeth (牙齿)

child—children (孩子) goose—geese (鹅)

mouse—mice (鼠, 耗子) datum—data (资料)

7) 有些名词的单数与复数的形式相同, 通常都是动物名称。

如:

fish—fish(es) (鱼) sheep—sheep (绵羊)

deer—deer (鹿) swine—swine (猪)

(二) 名词的格

名词有两种格:

1. 通格——没有词形变化, 在句中通常用作主语、表语和
宾语; 有时也可用作定语, 修饰另一个名词, 一般用单数形式。

如:

Five-year plan (五年计划)

A million pound note (百万英镑的钞票)

2. 所有格——表示人或物的所有及领属关系, 在句中用作
定语。所有格的形式是在名词的末尾加上's或用“of + 名词”的
短语。

1) 表示有生命的名词, 单数用's; 复数用s' (若复数名词

的结尾不是s的，仍用's）。如：

Chairman Mao's works	(毛主席的著作)
Teacher's university	(师范大学)
the children's stories	(儿童故事)

2)表示时间、距离、世界、国家、星球等名词的所有格，也可用's的形式。如：

tomorrow's machine	(未来的机器)
a mile's distance	(一英里的距离)
China's industry	(中国的工业)

3)表示无生命的名词所有格，一般用“of + 名词”的结构，通常作后置定语；如果数量名词与of构成短语时，则为前置定语，词序与汉语相同。如：

the capital of our country	(我国的首都)
a piece of paper	(一张纸)
different kinds of matter	(各种物质)

(三) 主语和谓语的一致关系

主谓一致有许多规则，概括起来不外乎三种一致性原则：1. 语法形式上一致的原则；2. 语言内容上一致的原则；3. 谓语动词和紧位于其前的主语一致的原则。在这三项原则中，第一项最为重要。本书是试题选集，遵循符合语法形式的原则是最保险的，因为这是权威性的，在传统英语教学中也得到认可的。至于某些在通俗口语中被认为是自然的，而在语法规则中不被认可的例外情况，则不涉及。

1. 语法形式上的一致关系

1) 单数主语、动词不定式短语和动名词短语以及主语从句

作主语，谓语要用单数动词；复数主语则用复数动词。例如：

Many natural materials *are becoming scarce*. 许多天然原料越来越少。

Serving the people *is my great happiness*. 为人民服务就是我最大的幸福。

When we'll go to the factory *has been discussed*. 我们什么时候去工厂已经讨论过了。

2) 在主谓倒装的句子中，谓语动词的数应与其后的主语一致。例如：

Here *comes* the bus. 公共汽车来了。

There *are* two English classes in the morning. 上午有两节英语课。

“There + be”的结构后面如为并列主语，谓语动词可以用复数，也可以和其后的第一个主语的数一致。例如：

There *are (is)* a pen and some paper on the desk.
桌上有一枝钢笔和几张纸。

3) 用and连接的并列主语，其谓语动词通常用复数形式；如果两个并列主语指的是同一个人或同一事物，则动词要用单数形式（这时and后面的名词没有冠词）。例如：

A hammer and a saw *are* useful tools. 锤子和锯子都是有用的工具。

The hammer and sickle *is flying* from the flagpole.
锤子和镰刀（的旗帜）在旗杆上飘扬。

4) 主语如是单数，尽管后面跟有as well as, no less than, rather than, but, with, along with, together with, like, besides, except, in addition to, 以及“of + 名词”等短语，不能看作是并列主语，其谓语动词仍用单数形式。例如：

Air as well as water is matter. 空气和水都是物质。

Grandpa Wang, together with his grandson, is taking a walk in the park. 王大爷和他的小孙子在公园里散步。

5) 复数名词或短语表示时间、价格、数字、度量衡以及国家、单位和书报的名称，它们作为一个单一的概念时，其谓语动词要用单数形式。例如：

Ten miles is a good distance. 十英里是一个相当的距离。

The Arabian Nights is full of interesting stories. 《天方夜谭》（一千零一夜）充满着许多有趣的故事。

Five times three makes fifteen. 五乘三等于十五。

6) either (任何一个), neither (两个都不), each (每), one, the other, another, anyone, anything, anybody, everyone, everything, everybody, someone, something, somebody, no one, nothing, nobody等代词，只能指单数可数名词。被each或every限定的名词也只能用单数。因此，当它们在句子中作主语时，尽管在意义上是多数，谓语动词要用单数形式。例如：

Everything around us is matter. 我们周围的一切东西都是物质。

Nothing in the world is difficult for one who sets his mind to it. 世上无难事，只怕有心人。

Each of them has an apple. 他们每人都有一个苹果。

7) 在定语从句中关系代词who, that, which等作主语时，其谓语动词的数，应与主句中先行词的数一致。例如：

We need comrades who have both ability and political

integrity. 我们需要德才兼备的同志。

Much of the heat energy that is used by man comes from the sun. 人类所利用的大量热能都是来自太阳。

✓ 8) more than 短语作主语时, 要根据语法形式确定谓语的数, 即more than one (或: n.)作主语, 尽管意义是“不止一个”, 但因有one, 动词要用单数; 如果more than后面是复数名词, 则谓语的动词用复数形式。例如:

More than one person has made the suggestion. 不止一个人提过这个建议。

More than two hundred people have turned out at the meeting. 两百多人退出了会场。

2. 语言内容上的一致关系

1) 有些名词形式上是复数, 而意义上却是单数, 如news (消息), means (方式), works (工厂)等。还有许多以-ics结尾的学科名称, 如physics (物理学), mathematics (数学), economics (经济学), politics (政治学), mechanics (机械学, 力学)等, 也属于形复意单的名词。它们作主语时, 谓语的动词常用单数。例如:

News of victories keeps pouring in. 捷报频传。

The glass works was set up in 1978. 这个玻璃厂建于一九七八年。

Physics is more interesting than maths. 物理学比数学更有趣味。

2) 有些形复意单的词, 如glasses (眼镜), scales (天平), scissors (剪刀), trousers (裤子), goods (商品), clothes (衣物)等表示工具名称、衣物名称, 它们作主语时谓语的动词要用复数形式, 这是因为这些东西都是由成双或相称两部分

组成，或者是表示一种组合体。如果这类名词前用a pair of来修饰，这时动词要用单数。例如：

The glasses *are* yours. 这副眼镜是你的。

This pair of scissors *is made in* Hangzhou. 这把剪刀是杭州制造的。

√3) 有些表示总称意义的名词，单数形式代表复数的内容，如，people (人民)，police (警察)，public (公众)，militia (民兵)，cattle (牛群)，poultry (家禽)等。这类形单意复的名词作主语时，谓语要用复数形式。例如：

The Chinese people *are* brave and hard-working. 中国人民勤劳勇敢。

The police *were not* as light-hearted as Bashi. 警察并不象八喜那么轻松愉快。

4) 有些集合名词，如family(家庭)，team(队)，group(组)，government(政府)，committee(委员会)等，它们作主语时，谓语动词的数要根据语言内容而定。如果它们作为一个集体单位时，动词用单数；如就其中各个成员来说，则谓语用复数。例如：

His family *is going to move*. 他的家就要搬走了。

His family *are very well*. 他全家都安好。

5) 有些不定代词，如all，more，most，some，any，none等，多半指复数名词，也可以指单数名词。它们作主语时，谓语动词要和它们所指的名词一致，即动词多半用复数；若作为单数概念或整体看待时，动词用单数。例如：

None of them *are* lazy. 他们没有一个人偷懒。

All *is not* gold that glitters. 发光的东西未必都是金子。

6) 短语 *A number of* 和 *The number of* 作主语时, 其谓语动词的数各不相同。前者的动词要用复数, 因为 a number of 的意义相当于 a lot of, many (许多); 而后的动词却要用单数, 因为主语实际上是 the number, 后面的 “of + 复数名词” 是用作后置定语。例如:

A number of students have gone to the countryside to help with the autumn harvest. 许多学生已到农村去帮助秋收了。

The number of students is increasing year after year.
学生的数目正逐年增加。

3. 谓语动词和紧位于其前的主语一致

用连词 *or* (或), *either...or* (或者...或者...), *neither...nor* (既不...又不...), *not only...but also* (不仅...而且...) 等连接的并列主语, 如果一个是单数, 一个是复数, 则谓语动词按紧位原则, 与贴近它的主语一致。例如:

He or you have taken my pen. 他或你拿了我的钢笔。

Neither the students nor the teacher knows anything about it. 学生们和那位老师都不知道这事。

二、试题、答案及注释

(一) 试题

1. Grass, which cows and horses love, always green in the South.

(A) is

(B) has been

(C) will be

(D) was

2. That farmer has many on his farm,

- (A) geeses (B) goosen
(C) gooses (D) geese
3. Two ___ are eating the grass at the foot of the hill.
(A) sheeps (B) sheep
(C) sheepes (D) shoop
4. You must clean ___ every day.
(A) your tooth (B) your tooths
(C) your teeth (D) teeth
5. The ___ reading-rooms are near the classroom.
(A) students' (B) students's
(C) of students' (D) students
6. Where are the ___ notebooks?
(A) women's (B) women'
(C) of women' (D) womans'
7. This is my ___ book.[1]
(A) brother John (B) brother's John
(C) brother's John's (D) brother John's
8. He led ___ before liberation.
(A) a dog's life (B) a dogs' life
(C) a life of dog's (D) the dogs life
9. After climbing for two hours we were glad to take ___ rest.
(A) a few minute's (B) a few minutes'
(C) a little minutes (D) a little minutes's.
10. This post card is sent by ___.[2]
(A) a friend of my father
(B) a friend of my father's

- (C) my father friend
(D) my father friend's
11. Half of the fruit ____ bad.[3]
(A) are (B) has (C) is (D) have
12. I bought ____ scissors.
(A) a new pair of (B) a new
(C) the new pair of (D) the new
13. I have ____ to do.[4]
(A) a lot of work (B) a lot of works
(C) many work (D) much works
14. Chairman Mao's works ____ published.[4]
(A) has been ☒ (B) have been
(C) was (D) is
15. We don't have ____ tonight.
☒ (A) many homeworks ☒ (B) much homework
(C) many homework (D) much homeworks
16. The wheat ____ cut three days ago.
(A) was (B) were
(C) has been (D) have
17. So to study English ____ hard work.
(A) don't mean (B) not mean
(C) doesn't mean (D) hasn't mean
18. Reading books ____ one wise.
(A) made (B) makes
(C) make (D) get
19. There ____ no water in the glass.
(A) has (B) are (C) is (D) have