

高级 中 学

世界历史第二册

(必修)

教 学 参 考 书

人民教育出版社

(京)新登字113号

高级中学课本
世界历史(第二册)(必修)
教学参考书

人民教育出版社历史室编

人民教育出版社出版
河北省出版公司重印
河北省新华书店发行
唐县印刷厂印装

开本787×1092 1/32 印张 10 字数208,000

1991年12月第1版 1992年5月第1次印刷

印数: 1—7,110

ISBN7-107-01214-2/G·2512 (课)定价1.80元

说 明

本书是在高级中学世界历史上册教学参考书(1987年第2版)和下册教学参考书(1987年第2版)的基础上修订的。根据现行的《全日制中学历史教学大纲》(修订本, 1990年第2版)的安排, 高中世界历史在高一下学期和高二共三个学期讲授。为此, 我们配合课本将教学参考书按古代、近代(至一次大战前)、现代(含一次大战)三个阶段分为三册。为了照顾不同地区的教育情况, 该大纲规定教材中的部分内容改为选学内容, 不作考试要求。有关这部分内容的教材要点、教材分析和资料注释, 本书未作删减, 供教师灵活使用。

本书编者 寿纪瑜 ~~严家淦~~ 其 桂敏海

审订者 李纯武

目 录

第一章	英国资产阶级革命.....	1
第二章	17 至 18 世纪的俄国.....	16
第三章	西欧国家争夺殖民霸权的斗争.....	28
第四章	美国独立战争.....	38
第五章	法国资产阶级革命.....	55
第一节	资产阶级革命的爆发.....	56
第二节	革命战争和王位倾覆.....	56
第三节	吉伦特派统治和雅各宾派专政.....	57
第四节	1794—1814 年的法国.....	57
第六章	拉丁美洲的独立革命.....	93
第七章	英国工业革命.....	106
第八章	科学共产主义的诞生.....	118
第九章	1848 年欧洲革命.....	141
第十章	农奴制度的废除和沙皇俄国的侵略扩张.....	158
第十一章	美国内战.....	170
第十二章	亚洲革命风暴.....	183
第十三章	日本明治维新.....	194
第十四章	德意志、意大利的统一.....	206
第十五章	第一国际和巴黎公社.....	224
第十六章	资本主义进入帝国主义阶段.....	253

第一节	科学技术的发展和资本主义的趋势·····	253
第二节	主要帝国主义国家·····	262
第三节	帝国主义之间的矛盾·····	280
第十七章	亚洲、非洲、拉丁美洲的民族民主运动·····	291
第一节	亚洲的觉醒·····	291
第二节	非洲人民的反帝斗争·····	300
第三节	拉丁美洲人民反帝反封建斗争·····	308
第十八章	第二国际·····	316
第十九章	近代欧美的科学和文艺·····	316

第一章 英国资产阶级革命

教学目的

一、要求学生掌握的基础知识,主要有:革命前夕英国的经济状况 斯图亚特王朝的专制统治 “新模范军” 克伦威尔 纳西比战役 处死查理一世 1688 年政变 《权利法案》

二、要求学生认识:

1. 英国资产阶级革命是封建社会内部成长起来的资本主义经济与旧的封建生产关系之间的矛盾发展的必然结果。

2. 人民群众是革命取得胜利的主要力量,是真正的历史创造者。

3. 资产阶级和新贵族取得政权后,又给广大人民套上了资本主义剥削的枷锁。

4. 这次革命是人类历史上资本主义制度对封建制度的一次重大胜利,为资本主义在英国的发展扫清了道路;它开辟了资产阶级革命的新时代,标志着世界近代史的开端。

教材要点(二课时)

一、斯图亚特王朝的专制统治和社会矛盾的激化

1. 斯图亚特王朝统治的开始
2. 英国资本主义生产的发展

3. 查理一世的独断专行

4. 社会矛盾的激化

二、革命战争

1. 革命的导火线——苏格兰人民起义

2. 新议会同国王的斗争

3. 查理一世挑起内战

4. 战争初期议会军的失利

5. 克伦威尔领导的“新模范军”取得的胜利

6. 第二次内战

7. 处死查理一世和共和国的成立

三、克伦威尔的独裁统治

1. 镇压掘地派运动

2. 镇压爱尔兰起义

3. 就任“护国主”

四、资产阶级和新贵族统治地位的确立

1. 斯图亚特王朝的复辟

2. 复辟王朝的反动政策

3. 1688 年政变

4. 君主立宪制的确立

五、英国资产阶级革命的意义

教材分析

教材首先叙述革命前夕的英国社会经济状况和斯图亚特王朝的专制统治。通过这种叙述，让学生了解下列各点：一、资产阶级革命在英国产生的历史条件；二、斯图亚特王朝的封

建专制制度已经成为发展资本主义的严重障碍；三、封建主阶级与资产阶级、新贵族和人民群众间矛盾的尖锐。

到了 17 世纪中期，英国已经变成拥有广大殖民地的海上强国了。市场扩大了，财富来源增加了，同时国内工场手工业也已经有了很大的发展。资本主义经济的发展大大加强了资产阶级的势力。当时英国的封建经济基础瓦解了，但是保护它的上层建筑却不愿自动地退出历史舞台。要保证新的生产力的进一步发展，保证资本主义的胜利，就必须用革命的方法推翻封建制度。

在反封建的斗争里，资产阶级掌握了领导权。以资本主义方式经营农业的地主们——新贵族同资产阶级利害一致，共同行动。但是冲击封建制度的主要力量还是广大的劳动群众，特别是反对封建剥削的农民。英国革命前几十年里，群众运动十分高涨。农民起义反对圈地，要求取消封建地租，进行根本的土地改革。城市贫民也经常“暴动”。这一切说明被剥削被压迫的群众无法生活下去，说明封建秩序已经动摇了。资产阶级革命的时机日渐成熟，并且临到爆发点了。

其次教材叙述了革命战争(1642—1649)，克伦威尔统治时期的英国(1649—1660)，复辟和 1688 年的政变。这段教材叙述了革命发展的过程，同时通过具体历史事实，说明英国资产阶级革命的性质。这段教材的基本概念有二：

一、人民群众是推动革命前进的主要力量，是真正的历史创造者。教师必须把这一概念贯彻在整个革命进程的阐述里。

革命开始的时候，苏格兰的人民起义就显示出了革命的

力量。国王看到首都已经不再遵从他，就率领他的党徒逃往英格兰北部。他的出走不是由于国会的反对，而是由于人民群众运动的压力。内战开始的时候，王党军队击败了仓卒募集的国会军，但是当农民和手工业者加入国会军以后，革命军就转败为胜了。农民和手工业者是战胜王党军队的主要力量。革命之所以能得到胜利，国王之所以被处死，全是依仗农民和手工业者的英勇和坚持。

二、资产阶级革命的目的在于实行资产阶级专政。资产阶级在反对封建专制政权的时候，依靠人民群众。但是当它推翻君主专制、攫取政权以后，就加紧镇压人民群众，并且给广大劳动人民套上资本主义剥削的枷锁。资产阶级利益和人民群众利益有不可调和的矛盾，这说明了为什么资产阶级革命有它的局限性。

由于英国资产阶级与大部分大土地所有者之间结成同盟，英国资产阶级革命不仅具有一般资产阶级革命的不彻底性，而且带有较大的保守性。在处死国王、资产阶级政权进一步巩固以后，资产阶级就加紧了对人民群众的压迫。作为新贵族和资产阶级利益代表者的克伦威尔，派遣骑兵去镇压由贫农和手工业者所组成的“掘地派”群众运动；又派遣军队到爱尔兰去镇压起义，对爱尔兰人民进行残酷屠杀。抢夺爱尔兰人民土地的英国地主成为当时政权的拥护者，这就加强了反对国内人民群众运动的力量。

在人民群众运动被镇压下去之后，资产阶级迫切希望建立一个既能稳定社会“秩序”、又能保护他们既得利益的政治统治形式。他们把全部政权交给军事独裁者克伦威尔。1653

年克伦威尔被尊为终身护国主，建立了以他为代表的公开的资产阶级军事独裁。

克伦威尔死后，护国主政府由于高级军官争权夺利而瘫痪，新贵族和资产阶级因为害怕人民运动，决定同封建势力妥协，恢复王政。斯图亚特王朝的复辟使政治的反动又开始了。由于詹姆士二世试图恢复专制权力，引起了1688年的政变。《权利法案》的颁布，表明英国终于确立了资产阶级君主立宪制。新贵族和资产阶级成立了联合的专政，广大劳动人民成为他们剥削的对象。

教材最后分析了资产阶级革命的意义。

英国资产阶级革命的世界意义在于：一、英国革命严重地打击了当时整个封建制度，建立了资产阶级国家制度。资产阶级国家制度的建立在理论上和实践上都为美国独立战争和法国资产阶级革命提供了革命先例。因此17世纪英国资产阶级革命具有世界历史的意义。它标志着世界近代史的开端。二、英国革命摧毁了封建制度，为资本主义在英国的发展开辟了广阔的道路。资本主义制度代替了封建制度，使英国在经济上和政治上都较其他国家先进，因而为工业革命创造了前提。

教学建议

一、在开始讲授本章的时候，教师要简短地说明：从1640年开始的英国资产阶级革命是世界近代史的开端，此后资本主义在世界上发展起来，世界近代史是资本主义发生、发展和开始衰落的历史。让学生对世界近代史的基本特征有一个概

括的了解。然后导入新课。

二、“斯图亚特王朝的专制和社会矛盾的激化”一目，建议教师：

1. 在分析革命爆发的原因时，要向学生说明以下两点：第一，17世纪初，英国资本主义已有较大的发展，资产阶级和新贵族经济力量日益壮大，他们要求当权，要求发展资本主义。第二，斯图亚特王朝的封建专制统治严重阻碍了英国资本主义的进一步发展，使社会各种矛盾迅速激化。在人民革命运动中，资产阶级和新贵族取得革命的领导权，向封建统治者进行斗争。让学生初步理解“革命形势成熟”这个概念的含义：被统治阶级不愿照旧生活下去，统治阶级也不能照旧生活和统治下去了。

2. 分析革命前夕的社会阶级关系时，要让学生了解资产阶级和新贵族结成联盟，是英国资产阶级革命的一个重要特点。

三、讲“革命战争”时，建议教师：

1. 指导学生看教材中的“英国资产阶级革命”形势图，说明内战开始时，英国分成两个阵营，并指出哪些地区支持议会，哪些地区支持国王。

2. 在讲述革命战争的经过时，要充分利用上述地图，帮助学生掌握几个重要战役地点。

3. 英国资产阶级革命的开始是1640年，革命战争的开始是1642年。这两个年代，教师要提醒学生注意，不要混淆。

4. 在讲述革命过程时，要自始至终突出人民群众的巨大作用。说明由于劳动人民，首先是自耕农的积极参加作战，王

军才被击败，革命才取得了胜利，1649年的英吉利共和国才得以产生。

5. 讲述查理一世被处死时，教师要引导学生看教材中的插图，以加深学生的印象。

四、讲述“克伦威尔的独裁统治”和“资产阶级、新贵族统治地位在英国的确立”时，教师要重点说明以下四个问题：

1. 从克伦威尔镇压掘地派运动和“远征”爱尔兰来揭露资产阶级反人民的一面。

2. 讲述1660年斯图亚特王朝复辟和1688年政变，说明英国革命的反复性与曲折性。

3. 《权利法案》的公布，标志着英国终于确立了君主立宪制的资产阶级专政。

4. 分析英国革命的历史意义时，教师可选择朗读水平较高的学生朗读本章教材最后两个自然段，引导学生进行分析，然后教师归纳总结。重点总结英国资产阶级革命的世界意义，强调它是世界近代史的开端。对于英国资产阶级革命的局限性，教师也应向学生说明。

五、在讲完本章以后，教师把课前准备好的“英国资产阶级革命简表”张挂出来，按项顺序叙述，也可让学生逐项回答作为本章的总结。

六、学生应记住的年代

1640年 英国资产阶级革命开始

1688年 英国政变 资产阶级和新贵族的统治确立

★ 附：英国资产阶级革命简表

时间	原 因	任 务	领导阶级	革命主力
1640年 — 1688年	斯图亚特王朝的封建专制统治严重阻碍了资本主义发展，阶级矛盾激化。	推翻封建专制统治，发展资本主义。	资产阶级和新贵族联盟（代表人物克伦威尔）。	农民、手工业者、城市贫民。

经 过	结 果	历史意义
1. 苏格兰人民的起义点燃了英国资产阶级革命的导火线。 2. 1640年新议会要求限制王权。 3. 1642—1648年国王查理一世两次发动内战。 4. 1649年处死国王，宣布英国为共和国。 5. 克伦威尔实行独裁统治。 6. 1660年斯图亚特王朝复辟。 7. 1688年政变，资产阶级、新贵族统治确立。	确立君主立宪制的资产阶级专政	1. 是人类历史上资本主义制度对封建制度的一次重大胜利。 2. 为英国资本主义的迅速发展扫清了道路，大大促进了生产力的发展。 3. 揭开了欧、美资产阶级革命运动的序幕，是世界近代史的开端。

资料和注释

资产阶级革命 资产阶级革命是反对封建制度、反对封建地主阶级统治的革命，它的目的是为资本主义发展扫清障碍。它通常是在资本主义经济较为现成的形式已经具备的时候开始发生的。它的基本任务就是从封建主手中夺取政权。资产阶级革命的结果，国家政权由一个剥削阶级——封建主

阶级转到另一个剥削阶级——资产阶级或地主和资产阶级联合势力的手中。资产阶级中央集权国家代替了专制制度。由于资产阶级革命的结果是以一种剥削方式代替另一种剥削方式，所以资产阶级是不能把千百万被剥削的劳动群众长期地团结在自己的周围的。

詹姆士一世和查理一世的专制统治 1603年，苏格兰国王、斯图亚特家族的詹姆士继承英国王位，称詹姆士一世。这就是斯图亚特王朝在英国统治的开始。此后，苏格兰和英格兰由一个国王统治。詹姆士一世(1603—1625)及其继承人查理一世(1625—1649)依靠封建贵族及英吉利国教会推行专制统治。斯图亚特王朝力图与封建的、天主教的西班牙政府交好，没有保护英国资产阶级在国外的利益，没有协助占领天主教的西班牙手中的殖民地，而这些殖民地是英国大资产阶级所关切的。在詹姆士一世及查理一世时期国王与议会经常发生冲突。议会反对派拒绝给予国王金钱上的资助，对王朝的对内对外政策都加以批评。从1629年到1640年，查理一世完全没有召集议会。他用逮捕、监禁及大量罚金来进攻一切敢于批评世俗的或教会的政权的人。查理一世模仿法国及西班牙大陆君主制的样式，力图为自己建立不依靠议会的常备军。国王的政府没有得到议会的同意就征收新税，用各式各样的罚款办法补充自己的收入。在专制统治下，反对阶层中的最不妥协的人从英国移居尼德兰及北美，并且把资本也随身带走了。

两次内战的进程 第一次内战(1642—1646)分为两个阶段：一、从1642年到1644年夏，军事主动权基本上掌握在国

王手中，议会当时主要处于防守地位；二、从1644年夏到1645年，是军事行动的主动权完全转到议会的手中的时期。

1642年10月23日，发生了厄其山战役，议会军司令艾塞克斯伯爵放弃了彻底打击王军的机会，使国王能够在距离伦敦只有50英里的牛津，建立大本营。1643年夏季，议会的处境岌岌可危。艾塞克斯所率的议会军缓缓地向牛津推进时，由于潜逃和瘟疫，不断减员。查理一世的兵力却有增加。1642年逃往法国的王后，也率领大批人员携带装备和大量现款回来。沃勒率领的议会军在西部阻击王军时，几乎全军覆没。1643年7月26日英国第二大海港——布里斯托尔向保王军投降。在北部，王军大败斐迪南和汤姆·费尔法克斯所率的议会军。整个约克郡都落到王军手中。1643年秋，国王派军队从三方面向伦敦进攻：纽卡斯尔公爵所属军队由北方进攻，康华利的部队由西方进攻，国王的侄子鲁波特亲王所率军队由中路进攻，伦敦的安全受到威胁。8月初，由手工业者、帮工、学徒组成的伦敦民团奋起出击，解除了西部格罗斯特城之围，附近农民武装也开来支援，这才减轻了对伦敦的压力，挽回了局势。

1643年10月11日，克伦威尔所率领的由自耕农组成的骑兵在温斯比附近一役，获得了重大胜利，很快肃清了全林肯郡的王军。最后，苏格兰也投到议会方面，并派来两万军队援助议会。

1644年7月2日，发生了内战以来最大的一次战役——马斯顿荒原战役，克伦威尔所率的议会军取得了辉煌胜利，但是南方和西方的议会军却遭到了惨败。议会不得不通过彻底

改组军队的计划,规定建立统一的正规的“新模范”军,由国家供养,实行统一指挥。这个计划到1645年春季实行。

“新模范”军是由各郡招募的人民组成的军队,纪律严明,作战勇敢,具有很强的战斗力。它在1645年6月14日纳西比附近的一次战役中,一举击溃王军。王军损失了全部大炮和辎重,被俘5000名。国王只身逃跑,并于1646年5月5日向苏格兰投降。1647年1月,议会以40万镑的代价把查理买回软禁起来。

1647年11月,查理一世逃往威特岛,胁迫郡长叛变未遂被拘。他和苏格兰倾向王党的右翼秘密勾结,并煽动各地王党叛乱。1648年春发生第二次内战,3月到5月,王党在伦敦、威尔士、肯特郡等地制造暴动,苏格兰军也从北部入侵。军事行动是在三个孤立的地区:东南部、西部(包括威尔士)和北部展开的。克伦威尔率领议会军镇压了东部、西部的叛乱以后,向北挺进迎击苏格兰的军队。1648年8月17日,克伦威尔在浓雾的掩护下从侧翼进攻苏格兰军。苏格兰军惨败。1万人被俘,其余向北逃跑。到8月底,第二次内战实际上已经结束。

插图《查理一世被押上断头台》的说明 1649年1月30日下午,查理一世在白厅(王宫)广场被处决。画中左侧的建筑就是白厅。最左边哈着腰的是伦敦教区主教,他经下议院批准来为临刑前的查理一世主持宗教仪式。主教旁边的就是查理一世,他正把摘下来的乔治勋章交给主教。查理手上抓着的是勋章的绶带。右边两个穿着象水手的是行刑者,其中一人拄着斩首用的斧头。中间是行刑用的砧台。断头台前面

是警戒的士兵，台后是观看行刑的群众。

1649—1660 年的土地政策 克伦威尔政府的整个土地政策归结起来就是牺牲劳动人民的利益，使资产阶级和新贵族发财致富。它没收并廉价出售了价值 346 万多英镑的王室和教会的土地，把保王党的庄园发给军队的上层人物，并把农民从土地上赶走。克伦威尔本人就两次获得了年收入 7000 英镑的土地。费尔法克斯也得到了每年收入 5000 英镑的“赠地”。富人和新贵可以廉价收购罪犯的庄园，军官、士兵作为军饷在没收土地中领来份地“债券”，也可以得到廉价的土地。政府廉价出售的王室和教会的土地中的 93.76% 都落入了银行家、商人、军官、大小贵族、官吏和教士手中。贫苦农民根本得不到土地。

“掘地派”运动 1649 年，“掘地派”或“真正平等派”出现了。掘地派代表广大贫苦农民的利益，他们的杰出思想家是杰拉德·温斯坦利(1609—1657)。温斯坦利认为，土地私有制是社会贫困的根源；君主制已经解体，土地不平等的现象也应该消灭，什一税和一切封建义务都应当废除。他呼吁议会下议院让老百姓自由使用公地和荒地，解除他们对领主的一切义务。他认为真正的自由来源于土地使用权，最穷的和最富的人应丝毫不差地享有对土地的名分和正当的权利；人民不仅应有普选权，还应普遍得到土地。掘地派反映农民的朴素的平均主义思想和“原始的农民‘共产主义’的心理”。^①但是温斯坦利想用“人类之爱”来感化有产者，而且一度寄希望于

① 《斯大林全集》第 13 卷，第 105 页。