

733

G718.5
E68

全国教育科学“九五”规划国家级重点课题研究成果

高等职业教育 大学生思想道德修养

中央教育科学研究所德育研究中心
“整体构建学校德育体系的研究与实验”课题组 编



A0955957

教育科学出版社

·北 京·

责任编辑 张立群

责任印制 田德润

责任校对 徐虹

图书在版编目(CIP)数据

高等职业教育大学生思想道德修养/中央教育科学研究所德育研究中心“整体构建学校德育体系的研究与实验”课题组编. —北京:教育科学出版社,2001.6

全国教育科学“九五”规划国家级重点课题研究成果

ISBN 7-5041-2136-3

I. 高... II. 中... III. ①思想修养-高等学校:技术学校-教学参考资料②道德修养-高等学校:技术学校-教学参考资料 IV. G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 031510 号

出版发行 教育科学出版社

社 址 北京·北三环中路 46 号 邮 编 100088

电 话 62003339 传 真 62013803

经 销 各地新华书店

印 刷 北京市朝阳区小红门印刷厂

开 本 850 毫米×1168 毫米 1/32

印 张 10.75 版 次 2001 年 6 月第 1 版

字 数 244 千 印 次 2001 年 6 月第 1 次印刷

定 价 14.50 元 印 数 00 001-12 000 册

(如有印装质量问题,请与本社发行部联系调换)

“整体构建学校德育体系的研究与实验”课题组

顾问：陶西平 王文湛 阎立钦 顾海良 李连宁
王继平 朱全俊 兰宏生 罗国杰 魏英敏
许启贤 王逢贤 鲁 杰 王殿卿 孙学策

总编委会主编：詹万生

委员：（以姓氏笔划为序）

王宝祥 关鸿羽 齐 欣 宁武杰
闵乐夫 李书华 许建争 高德胜
徐安德 魏续臻

大学组（高职）编委会主 编：魏续臻

副主编：陈宝瑜 王滨有

委 员：（以姓氏笔划为序）

邓恩远 刘 伟 张文杰
曹永安 傅国本 韩宪洲
韩 毅 董薇曹

本册主编：陈宝瑜

副 主 编：王滨有 刘 伟 韩宪洲

前 言

面对 21 世纪我国社会经济发展的机遇与挑战，党中央、国务院及时作出了科教兴国的战略部署。1999 年召开的全国第三次教育工作会议，适时地作出了积极发展高等教育，特别是大力发展高等职业教育的决定。近几年来，在 20 世纪 80 年代开始的发展高等职业教育的基础上，高等职业教育规模迅速扩大。2001 年开始，高等专业教育、高等职业教育逐步实行并轨。目前，高等职业教育（高等专业教育）年招生数量已经超过了普通高等教育本科招生数量。高等职业教育这种大发展的势头为什么如此汹涌澎湃？教育工作者又应该如何认识、应对这种发展形势？正在攻读高等职业教育的大学生应该从这种发展形势中得到什么启示？这确实是摆在我们面前值得认真思考的问题。

进入 21 世纪，在作为社会发展进步的基础——经济领域里，一个十分明显的特点是世界经济全球化发展趋势日益清晰。在这种趋势的背后，则是知识经济作为一种新的经济形态正在加速形成。经济全球化的支持力之一，就是知识经济的迅速发展，而隐藏在知识经济背后的动力又是科学技术和教育的发展。我国在从农业经济向工业化、现代化转变发展的关键阶段，抓住世界经济发展的这个机遇，积极发展高等教育，大力发展高等职业教育，迅速全面地提高国民的思想道德素质和科学文化素质，特别是迅速全面地提高第二产业、第三产业生产第一线的劳动者素质，乃是一个关键举措及一项具有战略意义

的重大部署。中华民族的伟大复兴，决定于 21 世纪上半叶的努力；中国社会主义事业的成功，也决定于这半个世纪的拼搏。正是从这个深层意义上，我们看到了大力发展高等职业教育的伟大历史意义。

21 世纪的大学生，真应该庆幸生逢其时。历史的经验告诉我们，历史造就英雄，时代哺育人才。1998 年 5 月 4 日，中共中央总书记、国家主席江泽民在庆祝北京大学建校 100 周年大会上，向北大同学和全国高等院校的大学生提出了四点殷切希望：

希望你们坚持学习科学文化与加强思想修养的统一；

希望你们坚持学习基本知识与投身社会实践的统一；

希望你们坚持实现自身价值与服务祖国人民的统一；

希望你们坚持树立远大理想与进行艰苦奋斗的统一。

2001 年 4 月 29 日，在庆祝清华大学建校 90 周年大会上，江泽民又向清华的同学和全国高等院校的大学生提出了五点殷切希望：

希望你们成为理想远大、热爱祖国的人；

希望你们成为追求真理、勇于创新的人；

希望你们成为德才兼备、全面发展的人；

希望你们成为视野开阔、胸怀宽广的人；

希望你们成为知行统一、脚踏实地的人。

如果说前四个统一是成才途径的话，那么后五点希望则是指出了成才的具体目标和方向。而这正是当代大学生（包括高等职业教育大学生）所应该而且必须遵从的方向，并且需要脚踏实地、实实在在地从我做起，从现在做起。江泽民同志满怀信心和希望地说，中华民族的未来是美好的！中国青年的未来也是美好的！我们真是打从心眼里羡慕你们这一代年轻人，你们真是生在了改革开放的好年代，又成长在实现中华民族伟大

复兴的好时候。

羡慕之余，我们也感到了肩上的责任。高等职业教育在我国的大发展毕竟才是近几年的事情，我们要做的工作很多很多。眼下，为了使高等职业教育大学生尽快成为受社会欢迎的高质量应用型人才，迫切需要编写一本从学生出发、适合学生需要的思想道德修养课教材，以帮助高职大学生了解具体的成才目标，选择适合个人实际情况的成才途径，从学习生活中的点点滴滴小事做起，积小流而成大河，积跬步而致千里。这本适用于高等职业教育大学生的思想道德修养课教材，就是我们作出的努力尝试。

这本高等职业教育《大学生思想道德修养》较之以往的同类教材有什么特点呢？

第一，它体现了当代大学生的共性特点。高等职业教育是高等教育的一个重要类别，它和普通高等教育、成人高等教育一起，共同构成高等教育体系，在一个国家、一个民族的经济发展、社会进步中发挥着不可或缺的积极重要作用。并且，越是经济社会发展进步程度高，高等职业教育的作用就越显得重要。加之高等职业教育的学生来源、学生年龄、学历层次和普通高等教育的学生完全一样。所以，高等职业教育大学生完全具备当代大学生的一切主要特点。这本教材从这个视角出发来认识高等职业教育大学生，科学、准确地确定了当代高等职业教育大学生的历史使命和成才目标，科学准确地规定了高等职业教育大学生思想道德修养的内容、途径和方法。

第二，它体现了当代高等职业教育大学生独有的个性特点。高等职业教育是为社会培养胜任生产劳动第一线工作要求的应用型人才。这类人才，正因为其工作岗位在第一线，所以特别强调实用性技能的培养，特别强调群众观点、劳动观点、艰苦奋斗精神的培养，特别强调职业意识、职业道德的培养，

特别强调对社会主义事业的信念和树立共产主义理想的培养。这本教材从这个特定的视角出发，既注重理论上的阐释，又注重实际应用方面的说明，在理论学习内容和技能养成上满足大学生的需要，为其进步成长尽帮助、指导、促进之力。

第三，它体现了高等职业教育大学生在学习生活中接受教育的规律和成长进步的规律。高等职业教育大学生的大学学习生活，其学习科学文化知识和掌握实际操作技能的递进过程，是遵循着由浅入深、由表及里、由低至高、由近及远的认识规律的。同时，大学生的思想道德修养及思想品德的形成，又是遵循着由知到情，由感情建立而至意志形成，由意志而至行动的学习、实践、认识，再学习、再实践、再认识这样一个循环往复、螺旋式上升、由量变到质变的提高和进步规律的。这本教材内容的设计与安排，正符合这两个规律，步步深入，层层递进，帮助大学生尽快完成从中学到大学的转变，尽快掌握大学的学习特点和方法，尽快走向自觉主动的学习和生活，完成好大学学业，一步一步地达到合格的社会主义大学生标准，最终成长为合格的社会主义事业的建设者和接班人。

第四，它体现了大学生的思维特点、兴趣特点、语言特点。当代大学生成长生活在和过去任何时代都不相同的时代背景和社会环境里，接受信息渠道多且便捷，接受科学文化知识面广且新颖。他们不但很少保守，而且颇多好奇探奇；不但思维敏捷，而且爱好创新创异，爱好求异思维、发散思维；不但思想活跃、新奇，而且比以往任何历史时期的青年更敢想、敢说、敢为……正是结合大学生的这些特点，这本教材注重以平等的态度，尊重学生在教育中的主体地位，尽可能在语言风格上，在思维方式上贴近学生。当然这仅仅是作者的努力尝试，至于如何做得真正受学生欢迎，使学生受益，还有赖于我们继续努力探索，也有赖于广大读者的帮助指正。

高等职业教育是一项新的教育事业，为高等职业教育大学生写出一本思想道德修养教材也是首次尝试。新事业孕育着强大的生命力，而美好前景的实现，还需要我们师生一起共同努力，拼搏进取，开拓创新，义无反顾地走向未来！

魏续臻

目 录

绪 论	(1)
-----------	-------

第一章 新世纪的召唤——高职大学生的历史使命	(10)
------------------------------	------

第一节 当今时代的主要特征	(10)
---------------------	------

一、和平与发展——时代主题	(11)
---------------------	------

二、“一超独霸”与多极化趋势	(14)
----------------------	------

三、知识经济已见端倪	(19)
------------------	------

第二节 当代中国的基本国情	(21)
---------------------	------

一、中国正处在社会主义初级阶段	(21)
-----------------------	------

二、改革开放是中国的时代特征	(24)
----------------------	------

三、建设有中国特色的社会主义	(27)
----------------------	------

第三节 使命、责任与目标	(29)
--------------------	------

一、继往开来的接班人	(29)
------------------	------

二、开拓创新的建设者	(31)
------------------	------

三、高职大学生的成才目标	(33)
--------------------	------

第二章 人生旅程的新阶段——创造美好的大学新生活	(35)
--------------------------------	------

第一节 人生发展的新阶段	(35)
--------------------	------

一、身心发展变化的新特点	(36)
--------------------	------

二、人才成长的关键时期	(37)
-------------------	------

第二节 大学生活的新环境	(39)
--------------------	------

一、大学——知识的殿堂	(39)
二、大学生活新变化	(42)
第三节 大学生活的新设计	(47)
一、高职大学学生的新视角	(47)
二、大学生活的新方式	(48)
三、全面发展与发展特长	(54)
 第三章 大学生活的主旋律——为中华腾飞而努力学习	
.....	(57)
第一节 素质与能力	(58)
一、关于素质与能力的辩说	(58)
二、成才的基础——素质	(60)
三、高职大学学生的能力	(65)
四、岗位技能——腾飞的翅膀	(68)
第二节 张开智慧之翼	(69)
一、大学教学特点	(69)
二、高职大学学生的知识结构	(71)
三、培养优良学风	(74)
第三节 学会学习	(78)
一、明确学习目的，转变学习观念	(79)
二、端正学习态度，优选学习方法	(82)
 第四章 民族的希望在创新——培养创新精神和实践能力	
.....	(90)
第一节 时代与创新	(90)
一、创新的时代	(91)
二、没有创新就没有前途	(93)
第二节 创新精神与创造性思维	(95)

一、创新与创新精神的内涵	(96)
二、创造性思维的基本要求	(97)
第三节 创新精神与实践能力的培养	(103)
一、创新精神的培养	(103)
二、实践能力的培养	(108)
第五章 爱我中华——做忠诚的爱国者	(111)
第一节 爱国与爱国主义	(111)
一、爱国主义的内涵	(112)
二、爱国主义的时代特征	(113)
第二节 做忠诚的爱国主义者	(117)
一、弘扬中华民族爱国主义传统	(117)
二、培养爱国主义情操	(119)
三、从爱国主义者到社会主义者	(123)
第六章 人生思考——树立正确的人生价值观	(125)
第一节 人生与人生观	(125)
一、人生与人的本质	(126)
二、个人与社会	(129)
三、科学的人生观	(130)
第二节 人生态度	(133)
一、人生态度的内涵与作用	(133)
二、积极进取的人生态度	(134)
三、人生挫折	(135)
第三节 人生价值观	(136)
一、价值与价值观	(136)
二、人生价值的基本内容	(138)
三、人生价值取向	(141)

第七章 得道于心——培养优良道德品质	(145)
第一节 弘扬社会主义道德	(145)
一、道德释义	(146)
二、社会主义道德的内涵	(148)
三、社会主义道德基本要求	(152)
第二节 继承优良道德传统	(155)
一、中华民族优良道德传统	(155)
二、传统道德的现代化	(160)
第三节 完善高尚人格	(164)
一、大学生道德规范	(164)
二、高职大学生礼仪	(166)
三、养成良好的道德习惯	(170)
第八章 培养良好的心理素质——心理健康与调适	(175)
第一节 成材的阶梯	(175)
一、如何理解“健康”	(175)
二、成功人才的心理品质	(180)
三、自信自强走向成熟	(184)
第二节 高职大学生常见心理矛盾	(186)
一、常见心理矛盾	(187)
二、常见心理问题与心理障碍	(191)
三、高职大学生常见心理问题探析	(196)
第三节 自觉培养健康心理	(198)
一、培养良好的个性品质	(198)
二、学会自我调适	(200)
三、寻求心理咨询的帮助	(203)

第九章 交往、友谊与爱情——建立和谐的人际关系	
.....	(207)
第一节 人际交往与人际关系	(207)
一、人际交往与成长	(208)
二、人际交往的原则和艺术	(209)
三、建立和谐的人际关系	(215)
第二节 心与心的交流	(218)
一、敞开心扉建立友谊	(218)
二、交友原则	(219)
三、发展正常的异性友谊	(221)
第三节 心灵的碰撞	(222)
一、爱情与人生	(223)
二、恋爱与大学生	(223)
三、树立正确的恋爱观	(225)
 第十章 爱岗敬业——培养良好的职业道德	(228)
第一节 职业活动与职业道德	(228)
一、职业活动的特点	(229)
二、职业道德的内涵	(230)
三、职业道德的作用	(232)
第二节 职业道德原则和规范	(234)
一、职业道德原则	(235)
二、职业道德规范	(237)
第三节 职业道德修养	(247)
一、职业道德修养的意义	(247)
二、职业道德修养的内容	(251)
三、职业道德修养的方法	(253)

第十一章 立足本职——几种主要行业的职业道德	(257)
第一节 生产行业职业道德	(257)
一、物质生产行业的职业道德	(257)
二、文化艺术行业的职业道德	(263)
第二节 流通行业职业道德	(268)
一、商业工作的职业道德	(268)
二、外贸工作的职业道德	(270)
三、广告工作者职业道德	(272)
四、通讯业职业道德	(273)
五、信息业职业道德	(274)
第三节 服务行业职业道德	(277)
一、金融业职业道德	(277)
二、旅游业职业道德	(280)
三、宾馆、酒店业职业道德	(281)
第四节 管理工作职业道德	(283)
一、会计工作者职业道德	(284)
二、财税工作者职业道德	(286)
三、工商管理工作者职业道德	(287)
四、企业管理工作者职业道德	(288)
第五节 国家公务员职业道德	(290)

第十二章 高扬理想的风帆——树立崇高的理想和信念

	(295)
第一节 人生的精神支柱	(295)
一、幻想、梦想与理想	(296)
二、理想的作用	(301)
第二节 人生力量之源	(304)
一、信仰与信念	(304)

二、信念——人生的力量之源	(306)
三、走历史必由之路	(308)
第三节 为实现崇高理想而奋斗	(313)
一、共同理想与最高理想	(313)
二、理想与现实	(316)
三、“英特纳雄耐尔”一定要实现	(318)
后记	(322)

绪 论

江泽民在党的十五大报告中指出：“建设有中国特色的社会主义，必须着力提高全民族的思想道德素质和科学文化素质，为经济发展和社会全面进步提供强大的精神动力和智力支持，培育适应社会主义现代化要求的一代又一代有理想、有道德、有文化、有纪律的公民。”“四有”是社会主义新人必须具备的基本素质，是包括思想道德素质和科学文化素质两个方面统一的整体。

社会主义思想道德规范，是在马克思主义理论指导下，以中国共产党领导中国人民进行半个多世纪的革命斗争和社会主义建设实践过程中凝结而成的思想道德为基本内容，继承中华民族优秀思想道德传统，吸收、借鉴世界其他国家和民族优秀的思想道德规范要求，经过整合而形成的。它是人类创造的全部文化成果的精华，代表着当代先进文化的发展方向，体现着社会主义新时代社会发展进步要求的新思想、新道德特点。一代“四有”新人的成长，无论从时代要求上，还是从个人成长进步上，都应该而且必须以社会主义思想道德规范要求要求自己，以此为基本标准，进行思想道德修养和锻炼。

江泽民在 1999 年召开的全国教育工作会议上强调指出：“要说素质，思想政治素质是最重要的素质。不断增强学生和群众的爱国主义、集体主义、社会主义思想，是素质教育的灵魂。”大学生思想道德修养，归根结蒂是要提高自身思想政治素质。具体说：第一，是爱国主义的情感和坚定的信念。不

论个人处在顺境还是逆境，都坚贞不渝地爱自己的祖国，忠诚于自己的祖国。第二，是集体主义的意识 and 行为。不论是身处集体环境还是独处独居，心里都装着组织的或地域的“大家”和整体，自觉地以集体利益为根本出发点，维护集体利益。当个人利益与集体利益发生矛盾或冲突的时候，自觉地以个人利益服从集体利益，以局部利益服从全局利益。第三，是社会主义的思想觉悟。树立实现社会主义的信念，把个人与社会主义事业紧密联系在一起，自觉自愿地为社会主义事业服务。这是人的整个素质中的核心和灵魂。在人的诸方面素质中，与身体素质、心理素质、科学文化素质等比较，思想道德素质起着主导性和方向性作用。思想道德素质包括世界观、人生观、价值观、政治倾向、理想、信念、情操、道德、品质等，它好比人的灵魂，是一切活动的主宰，决定人们的行为目的和方向。思想道德素质渗透到其他各种素质的养成过程中，影响着其质量和组合，影响着它们各自作用的发挥和优劣。所以，就人的成长来说，思想道德修养乃是最重要的修养内容。

一、思想道德修养课的性质和任务

根据 1998 年中宣部和教育部联合颁布的新的关于普通高等院校思想品德课程设置的規定，高等职业院校要为学生开设“思想道德修养”、“法律基础”和“形势与政策”三门课程。这三门课程和马克思主义理论课相配合，是系统地对大学生进行思想政治和道德品质教育的主要渠道和基本环节，也是反映社会主义大学教育本质的特征之一，在培养学生成长为社会主义事业建设者和接班人方面具有重要的作用。思想道德修养课不但是“两课”的重要组成部分，而且在整个大学德育中居于重要地位。

当今世界，科学技术突飞猛进，知识经济已见端倪，以经