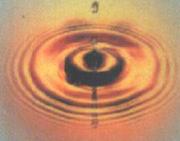




生活中的

李建新 / 著

趣味哲学



同心出版社

生活中的趣味哲学

李建新 著

同心出版社

图书在版编目(CIP)数据

生活中的趣味哲学/李建新著. 2版-北京:同心出版社,1998.8
ISBN 7-80593-327-8

I. 生… II. 李… III. 哲学-通俗读物 IV. B-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 17737 号

同心出版社出版、发行

(100734 北京市东单西裱褙胡同 34 号)

中国青年出版社印刷厂印刷 新华书店经销

1999 年 1 月第 2 版 1999 年 1 月第 1 次印刷

850×1168 毫米 32 开本 11.875 印张

字数:285 千字 印数:1-5000 册

定价:16.00 元

序

这是一本饶有趣味的书。著者讲给读者的，是一个个生动的故事和一句句耐人寻味的箴言。在故事和箴言里，包孕着哲理与智慧。哲理与智慧本来属于理性的范畴，但它通过本书深入浅出的分析和讲述，就变得通俗易懂了。读了本书的朋友，一定会有新的收获，这些收获可给朋友们的学习、生活、交际、处世带来多方面的裨益。

本书的读者对象主要是广大的青少年朋友，同时兼及孩子们的家长。青少年朋友阅读本书可以直接得到思维上的启迪，家长们阅读本书然后再把书中的故事、箴言连同里面包孕的哲理、智慧讲给孩子们听，同样可使孩子们得到思维上的启迪。

为了使读者尽快了解本书并产生兴趣，这里不妨随意采撷其中的几则故事和箴言：

——在一次语文考试中，试卷给出了一篇寓言并要求考生写出主题思想：小鸟病了，猫化妆成医生想去吃小鸟，可是由于口罩没有盖住胡子而被小鸟识破。猫只得扫兴而归。试卷规定的答案本来是要善于识破敌人的伪装，不要被敌人的花言巧语所欺骗，可小明却答成：“要想达到目的，就应该努力把事情做得更仔细。”小

明答得对不对呢？

——一对孪生兄弟到公园玩耍，回来后向母亲报告了各自的观感。哥哥说：“那可真是个好地方，荆棘上面也有鲜花。”弟弟说：“那可真是一个鬼地方，鲜花下面也有荆棘。”为什么在同一个地点、同一个时间，哥哥与弟弟的观感竟如此不同？

——“一切都会过去”，这是大卫王的戒指上刻着的箴言。据说，人在难过时看见它会高兴起来，因为难过的事情总会过去；而人在高兴时看见它又会难过起来，因为高兴的事情也会过去。那么，这句箴言正确吗？

——射出的箭是运动的，但芝诺却说“飞箭不动”；阿基里斯是行走如飞的神行太保，但芝诺却说“阿基里斯追不上龟”。为了证明这些命题，芝诺提出了极为雄辩的逻辑理由。大家想听这位古希腊哲人的高见吗？

——“假如没有小偷，锁会达到今天这样的完善吗？”这是马克思留下的箴言。在马克思看来，防盗水平日益提高的根源要到事物的反面中去寻找。为什么呢？

——一个人掉在河里淹死了，尸体为他人所得。死者家属想赎回这具尸体，但得尸者要价极高。邓析听说了这件事，一方面安慰赎尸者说：“你不必急，得尸者一定要卖这具尸体，而且只能卖给你，不会卖给别人。”另一方面又安慰得尸者说：“你也不必急，死者家属一定要买这具尸体，而且只能从你这里买，不会改从别处买。”邓析同时满足了利益截然对立的人的要求，他是在搞诡辩呢，还是确比旁人高明？

——欧提德穆斯向苏格拉底请教什么是善，什么是恶，并认为盗窃和欺骗对朋友来说是恶行，可苏格拉底却认为如果朋友打算自杀，我们盗窃了他准备用以自杀的宝剑使他自杀不成，则这种盗窃不能算作恶行；如果一个小孩生了病又不肯吃药，他的父亲欺骗

他药是很好吃的，哄他吃了，救了他的命，则这种欺骗亦不能算作恶行。同理，“诚实”这种被一般人看作是善行的东西在某些条件下却难以成立，譬如叛徒总是“诚实”地把机密告诉给敌人。欧氏与苏氏关于善与恶的对话说明了什么呢？

——康德相信宇宙间有智慧生命，并认为地球上的人类的智慧水平仅仅处于中间的一层。他认为，某些星球的居民把格陵兰土人和南非霍屯督族土人尊为牛顿，而另一些星球的居民则把牛顿比作狒狒。康德这一箴言的寓意是什么呢？

——一位给皇帝做饭的厨师却无法独立给财主造厨，因为在皇宫中只负责一道工序即作料。然而作料也不全管，他只管葱。然而葱也不全管，皇宫里有负责剥葱的，有负责洗葱的，有负责切葱的，这位厨师只负责从剥葱到洗葱的传递。厨师的分工如此细密，好还是不好？

——好事“多多益善”，这是一般人的心理。可杰米扬用鲜美的鱼汤待客，一盆一盆又一盆，最后逼得客人忍无可忍，逃席而去，从此永不登门。这种过度的“好客”究竟取得了什么效果？

——一位饥肠辘辘的汉子到一家饭铺吃饼，连吃六个仍然不饱，于是开始吃第七个。第七个饼啃到一半的时候肚皮饱了，这时，他懊悔起来，狠狠地责骂自己：“早知吃这个饼能饱，我应该先吃它呀。我白白糟踏了头六个饼，我真是一个蠢货呀。”他的确是个蠢货，不过，他的愚蠢是因为糟踏了头六个饼吗？

——某国营商店卖鱼。好鱼存进库里，因为货架上还有一堆烂鱼没有卖完。等到烂鱼卖光以后，库里的鱼也烂得差不多了；新的烂鱼上架，下一批好鱼运进库房继续“等待”。有好事者写下一副对联：“留着好的卖烂的，卖着烂的烂好的。”横批为“推陈储新”。商店错在哪里？

——巴尔尼巴比国的语言学家鉴于说话耗费力气，伤害肺部，

于是便进行语言改革。他们认为既然词是事物的名称，那么在谈论某一事情时把有关的东西带在身边以物示意就可以了。改革首先在学者之间进行，学者们总要背上一个包袱，里面装着用于谈话的东西。由于东西太多，学者们压弯了腰，不得不雇上一个专门背包袱的仆人。这些语言改革家聪明还是愚蠢？

——西方一位学者认为，欧洲近代史上所发生的一切，全和法兰西第一帝国的缔造者拿破仑一世肚皮上的牛皮癣有关。据说，这块“御癣”曾受到他的新婚夫人的憎恶，拿破仑在自卑心理的支配下萌发了军事冒险的野心，他要去揍俄罗斯人，企图建立盖世之功以博得夫人的青睐兼雪肚皮之耻。不料，他在战争中被谨慎持重的俄军统帅拖垮了，由此，不仅法兰西第一帝国垮台，而且引起了欧洲各国政局的动荡，同时还激发了俄国的政治改革和民主思想的兴起，既出现了“十二月党人”的起义，又出现了赫尔岑的论著和普希金的诗篇……这位学者的推论正确吗？

——A君后悔不迭，他在去年入了人身保险，可在一年之中平安无事。他感到吃了亏，白白缴了几十块钱的保险费。听A君的口气，似乎他应该遇上个天灾人祸，瘸一条腿或瞎一只眼，以换取保险公司的赔偿才高兴。A君为什么会产生这种心理？他的误区在哪里？

——林肯这样说过：“你可以在某些时候欺骗所有的人，也可以在所有的时候欺骗某些人，但你不能在所有的时候欺骗所有的人。”那么，为什么呢？

——熊为了帮助朋友，搬起石头狠砸落在朋友脸上的苍蝇，苍蝇砸没砸着不知道，朋友的脑袋却开了花；某君曾给假药制造者送匾，因为头天晚饭时，他的夫人恚气喝下了一瓶农药，而农药有假，毫无毒性，喝药者竟安然无恙。“熊的帮助”与“某君送匾”说明了什么？

——欧布里德向邻居借了一笔钱，很长时间不肯归还。当邻居前去讨账的时候，他振振有词地说道：“借钱的我是过去的我，过去的我不是现在的我，您凭什么叫现在的我替过去的我还账呢？”火冒三丈的邻居把他狠狠地打了一顿，然后说道：“打你的我是彼时的我，彼时的我不是此时的我，因此我并没有打你。”欧布里德听后哑口无言。这是为什么呢？

——私塾先生看见一个平时讨厌的孩子伏案而睡，于是勃然大怒：“你真是个懒虫，拿着书还打瞌睡？”话刚出口，又看见一个平时喜欢的孩子也在熟睡，于是顿然改口道：“你们看他，好伢到底是好伢，打瞌睡也拿着书！”私塾先生滑稽吗？他错在哪儿？

——一个财迷转向的人听说某个海岛上有个独眼国，于是变卖了自己的家产买了条船，想去那里抓一个独眼人带回来办展览发大财。可是，当他到了独眼国以后，却被独眼国里的人抓住了，独眼人拿他办了个展览。这个故事说明了什么呢？

——被告打人犯法，却反唇相讥道：“根据牛顿第三定律，有作用力，必有反作用力，且作用力多大，反作用力也多大。这样，我打他，虽然给了对方一个作用力，但是对方同时也给了我一个反作用力呀。”法官以子之矛，陷子之盾，同样根据牛顿第三定律驳斥了被告的辩护。法官的机智体现了什么？

——鲁迅先生曾把第一个吃螃蟹的人称为勇士，并说：“螃蟹有人吃，蜘蛛一定也有人吃过，不过不好吃，所以人不吃了。”第一个吃螃蟹的人固然是个勇士，第一个吃蜘蛛的人就不是么？

——一位诗人这样讴歌错误：“我不是魔鬼，不是恶棍，每个喜欢探索和追求的人都是我终身相许、棒打不散的情人。我总是先给他们一分荒谬，两分不幸，再给他们三分收获，四分欢欣。我总是在阵痛中分娩着聪明。”诗人说得对么？这首诗的真正内涵是什么？

——在1972年，《汉语成语小词典》再版，居然不收“立竿见

影”的条目，因为该成语曾被刚刚摔死的林彪使用过。与此同时，却把本不属于成语的“明知征途有艰险，越是艰险越向前”郑重其事地收进了词典，因为它是风靡一时的样板戏《智取威虎山》中的一句时髦的唱词。这一怪异现象反映着什么？

——达尔文在火地岛考察时，曾把一条毛毯赠给了部落酋长。酋长却用刀子把毛毯切成大小相等的几百份，然后分送给每一位氏族成员；两个住在茅屋里的姑娘曾在一起畅想当上皇后的享受。一个说：“我若当上皇后，一定找两个丫环，一个帮我喂猪，一个替我打草。”另一个说：“我若当上皇后，一定预备两个大罐子，一个盛红糖，一个盛白糖，想吃红糖有红糖，想吃白糖有白糖。”这两件事情，说明了什么？

亲爱的读者，这些故事和箴言有趣吗？如果你想读懂其中的哲理与智慧，就请认真阅读本书吧。



作者简介

李建新副教授，1955年生于山东黄县渤海之滨。作者兴趣广泛，涉足于哲学、逻辑学、文学、经济学、历史学、教育学诸领域。已发表文章数百篇。

面对着桌上的半杯水，乐观主义者说这个杯子的一半是满的，悲观主义者说这个杯子的一半是空的。



目 录

- “替猫说话”引出的思考..... (1)
——谈认识的角度
- “一切都会过去”吗? (4)
——谈过去、现在、将来
- 达尔文织的“网”..... (7)
——谈联系
- 人类最美好的情感 (11)
——谈人与人之间的特殊联系:友谊
- 刘表因何失荆州? (16)
——谈联系、全面、发展地看问题
- “火箭不动” (19)
——谈矛盾
- 小偷使锁日臻完善 (23)
——谈矛盾推动事物发展

- 你“急”他“不急”，他“急”你“不急”…………… (28)
——谈矛盾双方的相互转化
- 醉酒的喜剧与悲剧…………… (32)
——谈“福”与“祸”的相互转化
- 从关羽之死到吴蜀联盟的破裂…………… (35)
——谈主要矛盾与次要矛盾
- “善”等于“恶”吗？…………… (40)
——谈具体问题具体分析
- “啤酒非酒”和“白马非马”…………… (43)
——谈共性与个性
- 从“人、入、八”与“己、已、巳”说起…………… (47)
——谈儿童抽象思维能力的培养
- 土人成了牛顿，牛顿成了狷狷…………… (51)
——谈事物的相对性
- 庄周梦蝶，还是蝶梦庄周？…………… (54)
——谈相对主义
- 只管传葱的御厨…………… (57)
——谈适度
- 谷粒何以能变成谷堆？…………… (61)
——谈量的增减引起质变
- 中国女排何以能战胜世界女排明星联队？…………… (64)
——谈量的排列组合的改变引起质变

- “鱼卖完了” (68)
——谈辩证的否定
- 俄国的“穴居野人”与中国的“穴居野人” (72)
——谈扬弃
- “分久必合,合久必分”..... (75)
——谈否定之否定
- 无声语言能够替代有声语言吗? (79)
——谈形式必须适合内容
- 东施效颦,画虎类犬..... (84)
——谈形式对内容的反作用
- 没有牛顿,万有引力能发现吗? (87)
——谈必然性与偶然性
- 拿破仑陛下生有一块牛皮癣..... (92)
——谈偶然性
- 张三必然死于车祸吗? (95)
——谈机械决定论
- 他的后悔没有道理 (99)
——谈可能性与现实性
- “从猿到人”的联想..... (103)
——谈可能性与不可能性
- “两段法”与“阿基里斯追不上龟”..... (106)
——谈间断性与连续性

- 乌龟·秃头·老鹰…………… (110)
——谈因果联系的普遍性
- 大自然为什么会报复人类? …… (114)
——谈因果联系的复杂性
- 桑基鱼塘画了个圈…………… (118)
——谈原因与结果的相互转化
- 枯叶蝶的拟态与泉蝴蝶的警戒…………… (123)
——谈目的论
- “生命同祖”…………… (127)
——谈现象与本质
- 他不能在所有的时候欺骗所有的人…………… (131)
——谈假象
- 马德拉群岛因何是残翅甲虫的天下? …… (135)
——谈内因与外因
- “自由”的司机不自由…………… (139)
——谈自由
- 熊的帮助,脑袋开花 …… (143)
——谈动机与效果
- “给我物质,我就用它造出一个宇宙来!”…………… (147)
——谈世界的物质性
- 苹果是“感觉的组合”吗? …… (153)
——谈主观唯心主义

- 人类是洞中囚徒吗? (157)
——谈客观唯心主义
- “人不能两次踏进同一条河流”..... (161)
——谈运动
- 赖账者的逻辑..... (164)
——谈相对静止
- “来也匆匆,去也匆匆” (167)
——谈时间
- 雁不会等着你射..... (171)
——谈机不可失
- “四方上下曰宇”..... (174)
——谈空间
- “父亲空中正年少,儿子地上已暮年” (179)
——谈时空不能离开物质
- “天行有常,不为尧存,不为桀亡”..... (184)
——谈规律
- 兔子的困惑与财迷的遭遇..... (187)
——谈一切以时间、地点、条件为转移
- “地球上的最美的花朵”..... (190)
——谈意识
- “锋利”离不开“刀刃”..... (194)
——谈意识依赖于物质

- 镜中窥曹..... (197)
——谈意识是对物质的反映
- “金山”、“飞马”来自何方? (200)
——谈错误的意识也是对客观世界的反映
- 春色为何因人而异? (202)
——谈意识的选择性
- “自私”永恒吗? (205)
——谈社会意识是对社会存在的反映
- 安娜夫人因何不能喝水? (209)
——谈潜意识
- 揠苗助长,事与愿违 (215)
——谈尊重客观规律与发挥主观能动性
- 脸白就是脸白..... (218)
——谈实事求是
- 道尔顿看不到女性之美..... (222)
——谈感觉是沟通主、客观世界的通道
- 它曾是可怕的“狼桃”..... (226)
——谈实践是认识的来源
- 不妨把它看成接力赛..... (230)
——谈直接经验与间接经验
- 好奇、兴趣与科学之母 (233)
——谈实践是认识的动力