

NI ZENYANG

SIKAO WENTI

你怎样思考问题



0432.62
17

尔心言著

青年之友丛书

Q.N.Z.Y

你怎样思考问题

余 心 言 著

封面装帧 沈蓉男

你怎样思考问题

余心言 著

上海人民出版社出版

(上海绍兴路54号)

新华书店上海发行所发行 上海市印刷三厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 3.375 字数 64,000

1980年2月第1版 1980年2月第1次印刷

印数 1—150,000

书号 3074·539

定价 0.23元

《青年之友丛书》前言

青年人都希望交几个知心朋友。一个好的朋友，不仅能使你享受到友谊的欢乐，能替你分担生活中的忧愁，更珍贵的是能使你在生活的道路上，得到许多有益的启示和帮助。

也许你正在选择朋友吧，我们衷心地希望你和《青年之友丛书》做个朋友。这套丛书是专门为青年编写的。她将通过青年所喜闻乐见的形式，告诉你一些做人的基本道理；她还将帮助你解决一些在思想、工作、学习和生活上碰到的问题；她还会带给你许多新的知识。愿《青年之友丛书》成为你成长道路上的一个挚友和诤友。

编 者

目 录

一、心之官则思.....	1
二、源头活水何处来.....	11
三、 $2 + 2 = ?$	24
四、风物长宜放眼量.....	35
五、塞翁失马，焉知非福.....	50
六、学会“牵牛鼻子”.....	62
七、黑子太阳莫混淆.....	72
八、世上没有两片相同的树叶.....	82
九、疑似之迹，不可不察.....	92

我们正处在一个继往开来的新时期。现实生活中有多少问题需要我们去思考；实现“四化”的新长征中，有多少新的课题等待着我们去探索。我们这一代青年是大有作为的一代，也是积极思考的一代。是呵，面对着许多新情况，不思考怎么行？但是，怎样才能学会正确的思考？究竟哪一种思想方法是正确的？现在就让我们一起来研究探索吧。

一、心之官则思

人会思想

人是会思想的。

人的行动，都是在一定的思想指导下进行的。

会思想，这是人区别于其他动物的一个重要标志。

马克思曾经指出：“蜘蛛的活动与织工的活动相似，蜜蜂建筑蜂房的本领使人间的许多建筑师感到惭愧。但是，最蹩脚的建筑师从一开始就比最灵巧的蜜蜂高明的地方，是他在用蜂蜡建筑蜂房以前，已经在自己的头脑中把它建成了。”干什么？怎样干？人们在办事之前总是要这样想一想的。

孟子说：“心之官则思”。这里说的心就是头脑，孟子对头脑的作用下了正确的定义，指出了人的头脑是思想的器官。人

的思想，就是客观存在的事物在人的头脑中的反映。

人的头脑，好象是一座加工厂。它利用眼、耳、鼻、舌、身得来的感性材料，形成概念，进行判断和推理，从而对客观存在的事物，对自然界和人类社会的各种现象，进行分析和综合，找到它们互相之间的联系和区别，认识它们的矛盾和运动，它们的本质，它们发展变化的规律，于是形成了各种思想、理论、计划或方案，来指导人们的行动。这就叫做认识过程。

人的这种认识过程，说起来好象很复杂，其实是每个人每天都在进行的。

譬如，一个三岁的孩子，已经能够区别“凳子”和“椅子”、“饼干”和“烧饼”，他就是根据自己的经验，认识了这些概念之间的区别和联系，构成了正确的判断。

又譬如，当一个孩子从开始只知道一个苹果加一个苹果是两个苹果，一件玩具加一件玩具是两件玩具，进而懂得了“ $1 + 1 = 2$ ”的时候，他已开始有了抽象思维的能力，把苹果、玩具等东西的数量属性和它们的香、甜、美丽、有趣等其他属性区别开来，把这个数量属性单独地抽象出来认识了。

多想出智慧

人人都会思想。青年时期尤其是思想活跃的时期。

青年人精力旺盛，刚开始接触社会，刚开始来到浩瀚的知识海洋的岸边。沙滩上五光十色的贝壳，人间变幻的风云，向他提出了一连串的为什么。有多少未知的领域，在等待他探

索。这里有自然的奥秘，有历史的规律，也有青年人的前途和命运。什么是做人的道理？有没有学习的捷径？为什么人的进步会有快慢？怎样处理友谊和爱情？……问题简直有成千上万，青年人怎么能不思考呢？

多想是一件好事。多想可以出智慧，可以使人的头脑锻炼得更敏锐。古人说要“三思而行”。毛泽东同志也一再提倡“多思”。列宁、斯大林也经常劝人要善于思索。我们青年人要使学习有进步，工作有创造，事业有成就，就要学会开动思想的机器，多思。

英国著名的物理学家、最早完成原子核裂变实验的卢瑟福，一天深夜走进他的实验室，看到一个学生仍然俯身于工作台上。卢瑟福问他：“这么晚了，你还在做什么？”学生说：“我在工作。”“那你白天做什么了？”“我也工作。”“那么你早晨也工作吗？”“是的，教授，早上我也工作。”学生以为这位著名的学者会称赞他，然而卢瑟福却问道：“可是，这样一来你用什么时间来思考呢？”

当然，卢瑟福提出的问题也不免有些片面性，脑力劳动本身就是和思考联系在一起的。但是有时陷在工作中时间久了，往往容易出现“当局者迷”的现象，对问题缺少冷静深刻的思考。卢瑟福强调了深入思考的重要性，不仅对有志于研究科学的青年，对从事任何工作的青年，都是很有教益的。

我们常常可以看到：两个学生，在同样的学习条件下，一个凡事都要问一个为什么，追根究底，积极开动脑筋，认真思索；另一个却是满足于老师讲什么，他就听什么，不去开动脑

筋，常常是知其然而不知其所以然。他们的学习效果就大不一样。不积极开动脑筋，即使接触了大量的实际材料，也会象过眼烟云一样，转瞬即逝，而不能从纷纭复杂的现象中看到事物之间的本质联系，认识事物的规律，增长自己的才干。结果往往是“如入宝山空手而回”。古人说：“学而不思则罔，思而不学则殆。”又说：“行成于思”。说的都是思考对于学习和工作的重要作用。

要有正确的思想方法

只是“多想”，还不能保证想得都对。

同样的问题，大家都在想，想的结果却往往大不一样。例如，关于前途、理想、幸福等等，是每个青年都在想的问题。有的青年想到的是国家有前途，自己也有前途，特别是看到四个现代化要在自己这一代实现，更感到自豪。而有的青年想到的却是前途渺茫，个人没出路，是“倒霉的一代”。为什么会出现如此截然不同的看法呢，就是因为他们的世界观不同，思想方法不同。

人们认识事物总是从亲身的感受开始的。粉碎“四人帮”以后，人们看到“天安门事件”平反了，许多受迫害的同志得到昭雪了，工厂的生产、学校的教学秩序恢复了，农业政策落实了，粮食、肉、蛋增加了，社会风气也比过去好多了，去年又提出了调整、改革、整顿、提高的方针，国民经济长期比例失调的情况已开始逐步改善。这是人们看到的一个方面。与此同时，人

们也看到许多弊病还继续存在，看到我们在生产、科学研究、管理、生活水平等等方面和国外的差距，看到当前存在的各种困难。面对这两种同时并存的情况，应该怎样认识呢？究竟什么是形势的主流？发展的趋势将会如何？如果我们看不到改善的一面，只看到存在的问题，甚至把它看成是主流，就会使我们丧失信心，感到前途渺茫。如果我们既看到好的一面，又看到存在的问题，并且能比较客观地估计它们的发展趋势，就能增强信心，奋发图强，为实现“四化”而努力。可见，思想方法正确与否，对我们正确认识问题和处理问题有很大的关系。

人们认识事物，也不可能一次就把事物的一切方面都彻底认识清楚。这是因为人的认识不是沿着直线发展的，而是螺旋形前进的。认识了一个方面，前进了一步；认识了另一个方面，又前进一步。每一步都是认识曲线中的一段。如果在任何一步上停止下来，就可能把认识的曲线变成直线，就会从正确走向错误。例如，我们学初等数学，知道“ $1+1=2$ ”，这当然是正确的。但只是在十进位制的数学中是正确的。到了二进位的数学中，就变成“ $1+1=10$ ”了。到了逻辑代数中，还会出现“ $1+1=1$ ”的情况。所以我们要能正确的判断事物，就必须学会用发展的眼光看问题。

事实上，每个人在思考问题的时候都有一定的方法。不过有的自觉，有的不自觉。有的方法正确，有的不正确。有的人在这个问题上运用了正确的思想方法，得出了正确的结论，在那个问题上又运用了错误的方法，作出了错误的判断。研

究思想方法问题,就是要研究人的思维的规律,了解在什么情况和条件下,我们的思想容易发生偏差,从而知所趋避,自觉地运用正确的方法来思考。

唯心主义和形而上学的思想方法

错误的思想方法表现是多种多样的,但归结起来,不外乎唯心主义和形而上学两种。

唯心主义的思想方法常把事物发展变化的原因归于天命或者某个人的个人意志。一些青年碰到许多不如意的事往往埋怨自己命运不济。有的说早生二十年,我也会成为英雄。有的说晚生十年,不遇上“四人帮”的破坏,也不至于这么倒霉。有的学习成绩不佳,就埋怨自己脑子不好使,不如别人聪明。这种唯心主义的思想方法,往往使他们放松主观努力,成天抱怨天尤人,不去认真总结经验教训,也就不可能真正了解并掌握事物发展的规律和学习的规律。

还有的人看问题一切以自己的希望和心愿作标准,合我的意就认为是好的,不合我的意就认为不好;符合我利益的政策和方针就是对的,与我个人利益不一致的方针政策就是不对的。其他一概不管。这样看问题,必然要把问题看偏,不可能全面地、客观地看清事实的真相。甚至面对大好形势,他们也会因自己的某些困难未能解决,而看不清大局和前途,乃至悲观失望,丧失信心。

形而上学的思想方法,就是用孤立的、静止的和片面的观

点去看世界，不承认事物的相互联系，事物的内部矛盾和事物的发展变化。在有些人的眼光中：好就是绝对的好，坏就是绝对的坏。他们不能想象，社会主义社会也会有不如资本主义社会的地方；而一旦发现有的资本主义国家在某些方面超过我们，就怀疑起社会主义制度的优越性来。他们看见了旧社会和“四人帮”遗留下来的不正之风，就对社会主义的新道德、新风尚能不能发扬光大，失去信心。这种形而上学的思想方法，在历史的转折关头，在革命和建设事业迅猛前进的时代，往往会成为阻碍我们大步前进的绊脚石。

思维的 科学

正是在无产阶级的革命斗争中，马克思和恩格斯在人类历史上第一次真正提出了“关于思维的科学”，这就是马克思主义的唯物辩证法。它要求按照世界的本来面目认识世界，是什么样子就是什么样子，既不夸大又不缩小。它强调人的社会实践对于人的认识的决定作用，认为正确的认识只能从社会实践中来。它认为发展是对立的统一，要求从事物的整体、事物的发展运动、事物的内部矛盾和外部联系去认识事物的规律。马克思和恩格斯运用这个唯一正确的思想方法，分析了资本主义社会，发现了它的基本矛盾必然要使它走向灭亡，必然要为更高级的社会主义和共产主义社会所代替，因而创立了科学共产主义的理论。列宁、斯大林运用这个唯一正确的思想方法，分析了资本主义发展的最高阶段——帝国主义

的各种矛盾，领导了俄国的十月革命，创立了世界上第一个社会主义国家。以毛泽东同志为首的中国共产党运用这个唯一正确的思想方法，分析了中国社会的各种矛盾，制定了中国革命的正确路线和政策，找到了农村包围城市、最后夺取城市的正确道路，领导全国人民取得了新民主主义革命的胜利，建立了伟大的中华人民共和国。我们今天进入了建设社会主义现代化强国的新的历史时期，一大堆新问题放在我们面前，也只有运用这个唯一正确的思想方法，才能在实践中找到一条中国式的实现现代化的道路。如果思想方法不对头，对于适应新时期的需要所采取的一些正确政策和做法，就会难以理解和接受，或者是抱残守缺，打不破过时的老框框。在生产斗争和科学实验领域，我们要顺利地前进，也不能不运用辩证的方法来思考。因为自然界发展的过程本身就是辩证的。所以，只有辩证法能够帮助自然科学战胜理论困难。在我们的科学研究中，从确定课题，搜集和整理材料，明确主攻方向，进行实验，得出结论到对于研究成果的实际应用，每一步都离不开唯物辩证法的指导。

立场、观点和方法

然而，长期以来，人们往往对于思想方法的问题没有给予应有的重视。似乎只要站稳了无产阶级立场就可以了，思想方法正确与否则无关紧要。他们对于自己或其他同志在工作上、思想上的错误，也不注意从思想方法上找一找原因。这样，

对于我们更好地进行工作和学习是很不利的。

立场、观点和方法本来是统一的，互相影响的。世界观和方法论，从根本上说，就是一个东西。你对世界的看法怎样，你就会用怎样的方法去认识和变革世界。

无产阶级由于它是在先进的大机器工业中生产的劳动者，由于它大公无私的阶级特性，不需要歪曲和隐瞒任何事实真相，比较容易接受唯物辩证法的思想方法。而一切反动的剥削阶级，为了维持他们的反动统治，总是不愿意承认真理，总是害怕历史的发展，害怕他们自己被推翻。因此，他们的思想方法，也总是容易倾向于唯心主义和形而上学。一些受资产阶级个人主义思想影响的人，对于那些同他们个人利益有抵触的真理，也往往不愿意相信，他们的思想方法也往往容易不对头。我们平常说“见利忘义”、“利令智昏”，说的都是这种情况。虽然，对许多人来说，问题并没有到这么严重的程度，但他们的聪明毕竟也在不同的程度上受到个人得失的蔽塞。

无产阶级比较容易接受唯物辩证法的思想方法，但是，这并不是说，只要是站在无产阶级立场上，就自然会运用正确的思想方法去想问题。好心办坏事的情况，在实际生活中也是常有的。话剧《陈毅出山》中的游击队司令韩山河，由于对抗日统一战线的政策不理解，差一点把陈毅同志枪毙了。但我们不能因此而说他的阶级立场有什么问题，他的毛病就出在思想方法不对头上。思想方法上的问题，不仅有阶级的根源，还有认识上的根源。有些同志虽然有朴素的阶级感情，但是由于学习不够，还是不能科学地认识世界。有时候，他们自

以为是在维护革命的利益，实际上却是在阻碍革命的前进，甚至于会干出敌人希望他们干的蠢事；有时，他们自以为是在同敌人作坚决的斗争，实际上却是误伤了自己的战友。应该看到，唯物论和唯心论，辩证法和形而上学之间的矛盾，即使在阶级完全消灭以后，也还将长期存在下去。

而且，我们还应当看到，各个不同阶级的意识形态互相影响的事实。在几千年的旧社会中，唯心论和形而上学的世界观和方法论，曾经长期地占据着统治地位，对广大劳动人民不可能没有严重的毒害。加以我们的生产力发展水平还很低，科学技术还很不发达，这又不能不限制了人们的眼界。我国原来又是一个小资产阶级十分广大的国家，受着小生产的狭隘性、散漫性、孤立性和保守性的影响，一些人在思想方法上就容易表现为观察问题时的主观性和片面性，即把自己的主观愿望、感想和空谈当做实际，把片面当成全面，局部当成整体，容易产生左右摇摆、好走极端、华而不实、投机取巧等等毛病。林彪、“四人帮”正是利用了这个特点，大肆贩卖他们的唯心主义和形而上学，来搞乱人们的思想。一时之间，搞得唯心主义盛行，形而上学猖獗。对于这些毒害，我们绝不能低估，它至今仍然妨碍着有些同志的思想解放，以致他们还不敢大胆地实事求是地提出问题和解决问题。

事实告诉我们：端正思想方法，仍旧是我们面临的一项艰巨任务。

二、源头活水何处来

“半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊，问渠那得清如许，为有源头活水来。”

朱熹的这首《观书有感》，说的是人的思想必须有“源头活水”的不断补充，才能永保清新。但是，朱熹是个唯心主义者，他并不懂得也没有真正找到过思想的源泉。

人的正确思想究竟是从那里来的？认识的“源头活水”何在？我们在认识世界和改造世界的长途，究竟应该从那里迈出这第一步呢？

思想是客观实际的反映

实践，只有实践，才是我们认识的源头活水。

我们知道，思想是客观实际的反映。反映得正确，符合于客观实际，就是正确的思想；反映得不正确，不符合客观实际，就是错误的思想。不顾客观实际，睁着眼睛说瞎话，完全是主观唯心主义思想的反映。现在我们大家都知道地球是圆的，这是通过人们长期的实践才得出的正确结论，麦哲伦环游地球证明了这一点，从人造地球卫星上对地球拍摄的照片更证

明了这一点。但是，在古代，由于科学技术的落后，人们就曾经认为“天圆地方”是颠扑不破的真理。在旧社会，除了生产规模的狭小，限制了人们的眼界外，剥削阶级的偏见，经常歪曲了客观现实，使人们看不清事物的本质。譬如，他们把地主残酷剥削农民，说成是天经地义的。林彪、“四人帮”继承地主、资产阶级的衣钵，大搞主观唯心主义，明明是革命干部，却偏要说成是“叛徒、特务、走资派”，明明国民经济已被他们搞到了崩溃的边缘，还要胡吹什么“形势大好”。真是睁着眼睛说瞎话。然而，指鹿为马，鹿并不会就变成马。谎言即使重复千遍，也不会变成真理。事实是真正的权威，一切无视客观实际的假道理，不管说得多么美妙动听，在客观的事实面前，最后都必然要象肥皂泡那样破灭。

· 好人也难免会有错误的思想，这是由于主观认识和客观存在不一致所造成的。这个矛盾靠什么才能解决呢？客观的东西怎样才能在头脑中得到正确的反映呢？是实践，只有实践才能使主客观矛盾得到统一。

认识始于实践

“认识从实践始”，只有在变革客观事物的实践过程中，人的感官才能感知外界的客观事物，人的头脑才能对这些感性材料进行加工制作，由此及彼，由表及里，去粗取精，去伪存真，达到理性的认识，形成各种理论、思想、计划、方案。“神农尝百草”，固然是神话，但如果不是无数“神农”——人民群众在和