

論共產主義道德教育 的幾個問題

包德列夫著



新 知 識 出 版 社

書號：新 025

論共產主義道德教育的幾個問題

著 者：包 德 列 夫

譯 者：何 國 華

出 版 者：新 知 識 出 版 社

上海市書刊出版業營業許可證出〇一五號

(上海淮海中路一六七〇弄三二號)

印 刷 者：上 海 市 印 刷 三 廠

(上海香港路一一七號)

總 經 售：新 華 書 店 上 海 發 行 所

開本：787×1092 1/32

字數：25,000

印張：1 1/2

定價：1,600 元

印數：15,001—25,000 本

一九五四年八月第一版

一九五四年十月第二次印刷

論共產主義道德教育的幾個問題

包德列夫著

何國華譯

新知識出版社

一九五四年•上海

Н. И. Болдырев

Некоторые вопросы воспитания
коммунистической морали в свете решений

XIX съезда партии

Из «Советская педагогика» № 12, 1952 г.

譯者序

一

以共產主義道德精神教育我們祖國正在成長的年輕一代，不斷地提高他們的政治覺悟，這是學校教育的首要任務之一。

列寧在俄羅斯共產主義青年團第三次全國代表大會上說：「應該做到使教育、訓練和培養現代青年的全部事業，都成爲在青年中養成共產主義道德的事業。」●

斯大林在蘇聯共產黨第十七次代表大會上曾這樣闡明共產主義道德教育的必要性：

「更不可說我們已克服了遺留在人們意識中的資本主義餘毒。其所以不可這樣說，不僅是因爲人們意識底發展落後於人們底經濟地位，而且是因爲還有資本主義包圍勢力存在着，這些資本主義包圍勢力總是設法復活和支持遺留在蘇聯經濟和人們意識中的資本主義餘毒，而我們布爾什維克正應時刻戒備起來反對這些資本主義包圍勢力。」●斯大林

●「列寧文選」兩卷集，蘇聯外國文書籍出版局中文版，第二卷，第八〇七頁。

●斯大林：「列寧主義問題」，蘇聯外國文書籍出版局中文版，第六一九頁。

這個教導，在今天對我們來說是有非常深刻的現實意義的。

馬林科夫在蘇聯最高蘇維埃第五次會議的閉幕會議上的演說中，強調蘇維埃國家和共產黨應當不倦地提高人民羣衆的政治水平和文化水平。他說：「我們黨和蘇維埃國家的奠基者烏·伊·列寧教導說：『國家之有力是靠羣衆的政治覺悟。只有當羣衆知道一切，對一切都能作判斷，並爲一切而自覺地努力的時候，國家才是強大的。』」

「因此黨不倦地努力提高羣衆的政治水平和文化水平。蘇維埃國家和共產黨不斷以蘇維埃愛國主義的精神來教育羣衆，以共產主義者的工作態度、愛護社會主義財產、深刻了解國家利益的精神來教育他們，以革命警惕性和鞏固各族人民友誼的精神來教育他們。」

馬克思列寧主義還教導我們說：不僅新的共產主義經濟建設，而且人的意識形態上層建築形式之一——新的共產主義道德的形成，並不是機械地、自發地、自流地在自己基礎上（在其發生和發展過程中的社會主義生產關係上）產生出來的，而是我們黨和政府多方面的、目的鮮明的教育工作培養出來的。

我們偉大的祖國正處在「爲建設一個工業化的新中國而鬥爭的歷史時期，爲我們祖

國逐步地過渡到社會主義社會而鬥爭的歷史時期」。學校的使命不只給青年以多方面的高深的知識，使他們成爲「具有專門知識和技術的人」，並且要培養他們「具有高度的政治覺悟和共產主義道德品質」。

因此，學校、教師和家庭都應該遵照列寧、斯大林的學說，遵照黨在過渡時期總路線的精神，使青年的教育、教養和教學的全部過程，成爲培養青年共產主義道德的過程。作爲年輕一代的共產主義教育制度的基本環節的學校教育，在提高年輕一代的政治覺悟和培養共產主義道德品質的任務中，佔着極其光榮和重要的地位。

二

這篇文章是包德列夫教育碩士根據蘇聯共產黨第十九次代表大會的決議、斯大林同志的天才著作「蘇聯社會主義經濟問題」，並結合蘇維埃普通學校發展及其現狀而寫成的。作者是俄羅斯蘇維埃聯邦社會主義共和國教育科學院教育學原理與教育學史研究所共產主義道德教育研究室主任和「蘇維埃教育學」雜誌編輯委員，是研究共產主義道德

● 本段引號裏的話引自中國新民主主義青年團第二次全國代表大會上朱德總司令的講話，見「中國青年」一九五三年第十四期。

教育的專家。他的著作被譯過來的有「列寧斯大林論共產主義道德教育」「範例在兒童教育中的作用」「蘇聯小學的示範教育」「共產主義道德教育問題」「兒童在家庭中的道德教育」等等。這些著作使我國教育工作者得到很多啓發，並且受益不淺。

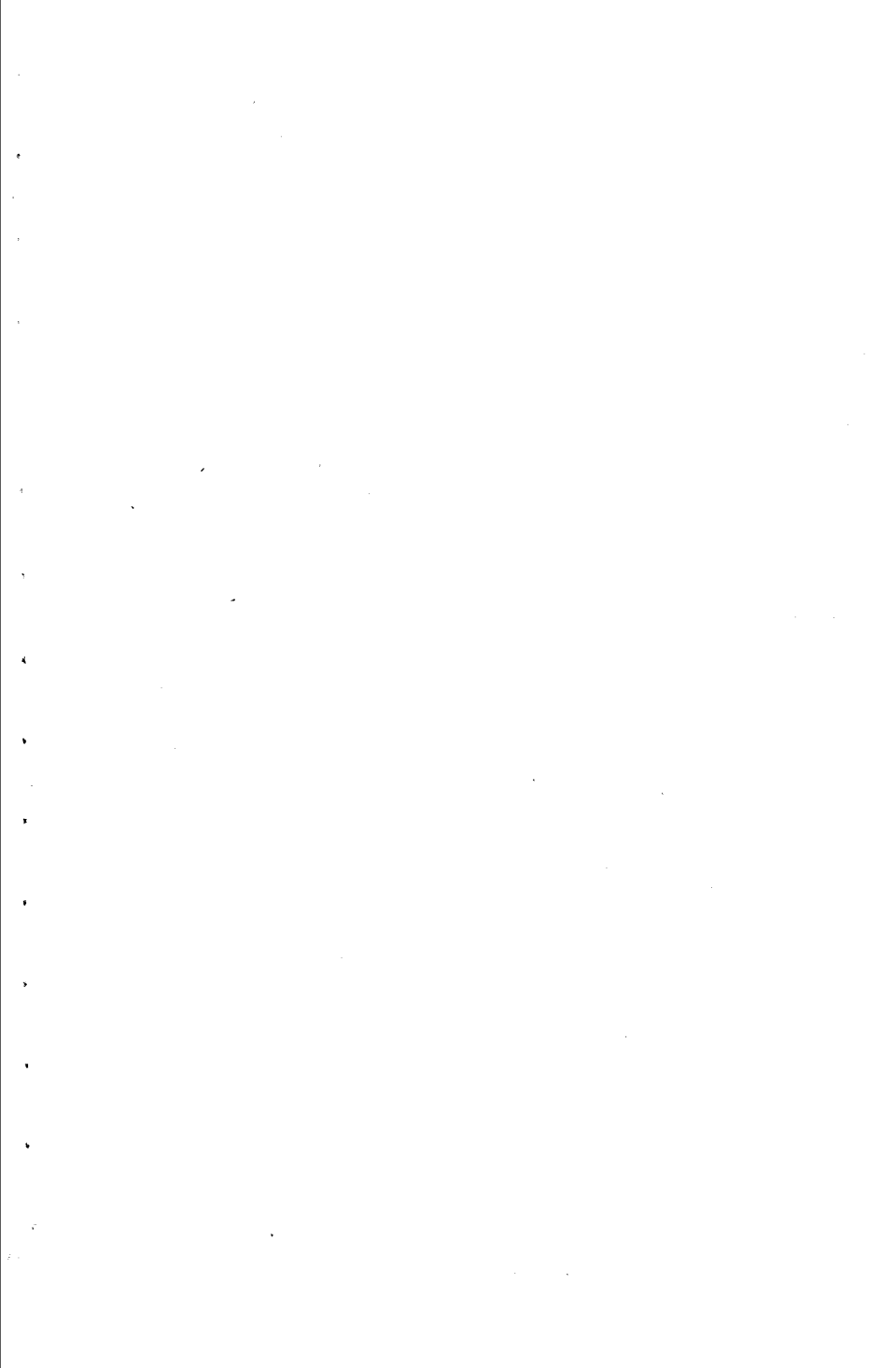
這篇文章原題「蘇聯共產黨第十九次代表大會的決議對共產主義道德教育幾個問題的啓示」（載「蘇維埃教育學」一九五二年十二月號），現在的題目是譯者改的。爲了便於讀者閱讀，譯者又在各段加了小標題。特此說明。

一九五四年「五一」節前夕。

目 錄

譯者序

一 共產主義道德教育的重大意義	九
二 共產主義道德教育的內容	一五
一 加強政治教育	一五
二 無產階級的國際主義教育	一八
三 愛勞動和愛護公共財物	二六
四 培養學生的組織性和紀律性	三七
五 忠誠老實是蘇聯人的特徵	四〇
三 開展批評和自我批評是貫徹道德教育的方法	四三
四 結 語	四六



一 共產主義道德教育的重大意義

我們偉大的祖國經歷着令人難以忘懷的日子。

蘇聯共產黨第十九次代表大會的決議，斯大林同志具有歷史意義的演說和他的天才著作「蘇聯社會主義經濟問題」，鼓舞着蘇聯人民爲共產主義的勝利而順利地鬥爭。

蘇聯人民正在實現斯大林的偉大共產主義建設綱領，他們在鞏固社會主義祖國的經濟實力和建立共產主義的經濟基礎中，獲得了日新月異的成就。

這些成就，主要是依賴於蘇聯人民的共產主義覺悟的提高，以及列寧斯大林黨的偉大思想精神教育我國人民。共產主義的覺悟大大加速了我國沿着共產主義道路邁進，增加了蘇維埃國家力量的源泉。

因此，我國人民的、首先是年輕一代的共產主義教育，就成爲蘇維埃制度的首要的迫切要求。

斯大林同志教導說，從社會主義過渡到共產主義的基本先決條件之一，就是社會文化的進一步的發展，這種發展「保證社會一切成員全面發展他們的體力和智力」●。

因此，在蘇聯共產黨第十九次代表大會的首要任務中，同時也提出了不斷提高我國人民的政治水平和文化水平的任務，以及擴大和改善蘇聯人民的共產主義教育事業的任務。

在完成這個任務中，我們蘇維埃普通學校佔着極其光榮和重要的地位。普通學校是蘇聯年輕一代共產主義教育制度中的基本環節。根據第十九次黨代表大會的決議，在各共和國的首都、共和國的直轄市、各省、各邊區和大工業中心實施普通中等（十年制）教育，將大大地擴大蘇聯學校教育的範圍。在不久的將來，所有從七歲到十七歲的兒童、少年和青年，將會在學校裏受到教育。學校教育的作用將大大地提高，這首先是由於學校教育將在我們廣大青年羣衆中普及起來，其次是由於高級班學生的數量在近幾年內將大量增加，因此學校也將對逐漸成年的青年發生影響。

在中等學校實施綜合技術教育，也會更進一步提高普通學校的社會主義教育的作用。

擁有成千成萬兒童、少年和青年的蘇維埃普通學校，是社會主義文化及人民的共產主義教育的有力槓桿。

過渡到普及十年制中等教育，和保證我國所有年輕一代都受到中等教育，這是實現斯大林同志所指示的「使全體勞動人民都成為有文化和有教養的人」這個任務的最重要的步驟。

實現普及的十年制教育以及過渡到普及的綜合技術教育，也將是消滅現有的腦力勞動和體力勞動間的差別的重大步驟。

在我國由社會主義向共產主義過渡的時期，普通學校的作用將更高。它應當培養正在成長的年輕一代為爭取共產主義的勝利而從事生活、勞動和鬥爭。為了完成這個任務，必須保證我們學生的全面發展。不需要給他們以深刻的和廣博的知識，而且應保證給他們以綜合技術教育，並以共產主義的道德教育他們，使他們在體力和藝術方面得到發展。不能容許蘇聯學生受到片面的教育。有些學校工作人員專門注意提高學生的成績，而忘記了教育我們學生具有共產主義建設者所必需的高度的道德品質，這是錯誤的。如果缺乏道德教育，只求提高學生成績，那是毫無價值的。

第十九次黨代表大會的決議，蘇聯人民和黨的偉大領袖斯大林同志具有歷史意義的演說，責成教育戰綫上的工作者們把學校教育工作提高到新的更高的水平。

第十九次黨代表大會的決議和斯大林同志具有歷史意義的指示，在今天，對我國學

生的共產主義道德教育的問題，具有特別重大的意義。

爲共產主義而鬥爭，這同時是爲培養新型的人、培養積極的和自覺的共產主義社會建設者而鬥爭。要使正在成長的一代能够順利地建設和建成共產主義，就應該教育他們具有高度的共產主義道德要求的精神。

這些高度的共產主義道德要求，非常深刻地揭示在蘇聯共產黨新的黨章裏。經第十九次黨代表大會通過的新的黨章，按其實質說，是我們社會制度的道德法典。它給予蘇聯人以端正品行的精確標準。載在共產黨黨章裏的各項要求，決定着共產黨員——我們時代最先進的人們的思想的和道德的面貌。

黨章的每一條每一項，都貫穿着偉大的斯大林對進一步鞏固黨的隊伍、提高黨員的光榮稱號和對列寧斯大林黨的偉大事業的責任心的關懷。在千千萬萬共產主義社會的建設者中間，共產黨員是爭取共產主義勝利的最積極的、最忠實的、自覺的和大無畏的戰士。

斯大林同志於一九二四年一月在第二次蘇維埃代表大會上這樣說：「我們共產黨員是具有特種性格的人。我們是由特殊材料製成的。偉大無產階級戰略家底軍隊，列寧同志底軍隊，就是由我們這些人組成的。在這個軍隊裏做一員戰士，是再光榮不過的了。」

以列寧同志爲創始人和領導者的這個黨底黨員稱號，是再高尚不過的了。……」●

可見共產黨員的稱號是最高尚的稱號，它責成共產黨員站在爲共產主義而鬥爭的隊伍的最前列。

在我們的時代裏，當爭取建成共產主義的鬥爭已成爲每一個蘇聯人的事業時，以蘇聯共產黨員所具有的高尚道德品質來教育我國人民（其中包括年輕一代），就具有特別重大的意義。共產黨員的優美性格，鼓舞着我國青年男女以及所有的蘇聯愛國人士。以蘇聯共產黨黨章的高度要求爲依據，並使自己的行爲服從於這些要求，我們的青年團員、青年學生就將學會爲爭取共產主義的勝利而進行鬥爭。

因此，以載在新黨章裏的共產主義道德的各種高度要求的精神來教育我們的青年，是蘇聯教師、班主任、少年先鋒隊輔導員的光榮而重大的任務和責任。

把我們的學生教育成爲新型的人，這就是說要使他們具有從正在向共產主義邁進的蘇聯社會所提出的迫切要求和任務中產生出來的品質。

現在，特別重要的是形成和鞏固我們學生的蘇維埃的愛國主義與無產階級的國際主義的情感，形成和鞏固他們對待勞動與對待公共財物的共產主義態度、責任感、

● 轉引自「聯共（布）黨史簡明教程」，蘇聯外國文書籍出版局中文版，第三三〇頁。

紀律性、忠誠和老實，毫不妥協地對待缺點，以及善於批判地評價自己的行為和工作，勇敢地批評他人的缺點等品質。

在我們學校裏，只有在更進一步地提高一切教學和教育工作的思想政治水平的情況下，才有可能養成上列各項品質。

我們的社會正在不可戰勝地沿着共產主義道路邁進。但這不是一帆風順的，而是在新的先進的與過去的殘餘，與那些從資產階級制度繼承過來的習俗和習慣的鬥爭中前進的。因此，在形成我國青年的高尚的道德品質時，要與反動的資產階級的思想意識作無情的鬥爭。

馬林科夫同志在第十九次黨代表大會上關於聯共（布）中央工作的總結報告中指出：「在我們蘇維埃社會裏……還有着資產階級思想的殘餘，私有的心理和道德的殘餘。這些殘餘是不會自行消亡的；它們的生活力很強並且是能够增長的，因此，必須對它們進行堅決的鬥爭。我們難免不受與我們背道而馳的觀點、思想、和情感侵蝕，這些東西或者來自國外、來自資本主義國家，或者來自國內，來自還沒有被黨根除的敵視蘇維埃政權的集團的殘餘。絕不能忘記，蘇維埃國家的敵人正在設法傳播、製造和煽動各種不健康的情緒，從思想上來腐蝕我們社會中不堅定的分子。」●

不健康的情緒有時也會深入到青年學生中間，所以在學校裏的教育工作過程中，必須對年輕一代——共產主義建設者的思想堅定性的提高和共產主義自覺性的發展給予更多的注意。

二 共產主義道德教育的內容

一 加強政治教育

第十九次黨代表大會的決議和我們的領袖與導師斯大林同志的天才著作，責成蘇聯學校更多地注意年輕一代的政治教育。

爲了使我們青年在普通學校畢業後能担負起偉大的建設共產主義的事業並成爲這個事業的積極參加者，學校就應當以共產黨的政策的精神，以絕對忠實於共產主義偉大事業的精神去教育他們。

蘇維埃制度不容許青年教育工作對黨和蘇維埃國家的政策漠不關心；在教育工作

● 馬林科夫：「在第十九次黨代表大會上關於聯共（布）中央工作的總結報告」，人民出版社，第九三頁。